



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC

Secretaria de Alfabetização

SISALFA – Sistema de Alfabetização

Plano Atendimento 2022

Código da Escola: 33047359

Rede de Ensino: E M FLOR DE LIS

Escola Não Vulnerável

Turmas, Professores e Assistentes

Ano	Turma	Alunos Censo	Alunos Atual	Nome do Professor	Nome do Assistente
1º EF	101 21	33	30		
1º EF	102 21	30	30		
2º EF	201 21	22	30	MARISTELA MORAIS FERREIRA	A DEFINIR
2º EF	202 21	19	30	ANA MARIA DA COSTA FRANCO	A DEFINIR
2º EF	203 21	23	30	MARISTELA MORAIS FERREIRA	A DEFINIR
EI	INF 5 A 21	18	25	SANDRA DA SILVA SOARES	
EI	INF 5 B 21	18	25	SELMA MARIA DA SILVA	

Momória de Cálculo

2024/026877

128
RSE

Ano de Adesão: 2022
Total de Turmas que receberão assistência para alfabetização: 3
Quantidade de meses de assistência: 8

Memória de Cálculo:

1. C1 - Turmas da Pré-Escola com 10 ou mais matrículas =
(Nº total de alunos da Pré-Escola, em turmas regulares ou multisseriadas x R\$ 15,00)
2. C2 - Turmas do 1º e do 2º ano do Ensino Fundamental com 10 ou mais matrículas, COM assistentes de alfabetização atribuídos =
(Nº total de alunos do 1º e 2º EF, em turmas regulares ou multisseriadas x R\$ 15,00) +
(Nº de turmas do 1º e 2º EF, em turmas regulares ou multisseriadas x total de meses x R\$ 150,00 ou 300,00 conforme vulnerabilidade da escola)
3. C3 - Turmas do 1º e do 2º ano do Ensino Fundamental com 10 ou mais matrículas, SEM assistentes de alfabetização atribuídos =
(Nº total de alunos do 1º e 2º EF, em turmas regulares ou multisseriadas x R\$ 15,00) +
(Nº de turmas do 1º e 2º EF, em turmas regulares ou multisseriadas x total de meses x R\$ 0,00)
4. Valor Total = C1 + C2 + C3

Cálculo do Plano de Atendimento:

1. C1 = R\$ 540,00
2. C2 = R\$ 4.560,00
3. C3 = R\$ 945,00
4. Valor Total = R\$ 540,00 + R\$ 4.560,00 + R\$ 945,00

Valor do Plano: R\$ 6.045,00

Para mais informações sobre o programa acesse: <http://alfabetizacao.mec.gov.br>

Impresso em: 15/01/2024 12:01:34

2024/026877 - -

139
16

EM FLOR DE LIS - INEP 33047359

PROGRAMAS:

Plano de Ação da Escola - PDDE Educação e Família (PEF) 2022

Programa Primeira Infância na Escola


PROGRAMA PRIMEIRA INFÂNCIA NA ESCOLA

TERMO DE COMPROMISSO	DADOS DA EQUIPE DO PROJETO	PLANEJAMENTO	SINTESE
----------------------	----------------------------	--------------	---------

Sintese do Planejamento Escolar

Atenção!

Nesta aba, a Unidade Escolar poderá identificar o resumo dos campos preenchidos no seu Planejamento. Destacamos que o Plano será somente finalizado quando clicado no botão "Enviar para Validação" para conclusão e envio ao Ministério da Educação.

 **Membros da Equipe**

2024/026877

130
Rita

Telefone

E-mail

CPF

Nome

(21) 97147-0798

ritadcps37@yahoo.com.br

024.464.447-09

Rita de Cássia Porto dos Santos

Parcelas previstas para pagamento

ANO 2022 - PARCELA ÚNICA

Capital

Custeio

R\$ 1.128,08

R\$ 5.198,16

Total: R\$ 6.326,24

Saldo Disponível

Capital

Custeio

R\$ 0,00

R\$ 0,00

Total Utilizado: R\$ 6.326,24

EIXO 1

2024/026877

131

III - CADASTRO DAS AÇÕES

1.3 - Cadastro das AÇÕES referente as estratégias para o EIXO 1 - Avaliação e Monitoramento da Implementação dos Parâmetros Nacionais de Qualidade da Educação Infantil;

Visando o cumprimento das estratégias estabelecidas, solicitamos que incluam quais as ações necessárias visando a sua execução.

📍 Ações Cadastradas

Estratégia	Nome da Ação	Período de Execução	Responsável	Descrição
Fomentar a formação técnica acerca da implementação dos Parâmetros Nacionais de Qualidade da Educação Infantil;	Formação sobre os Parâmetros de Qualidade da Educação Infantil	20/12/2022 até 31/07/2023	Rita de Cássia Porto dos Santos	Formação sobre os Parâmetros de Qualidade da Educação Infantil com a comunidade escolar
Fomentar a formação técnica acerca da implementação dos Parâmetros Nacionais de Qualidade da Educação Infantil;	Formação técnica	20/12/2022 até 31/07/2023	Rita de Cássia Porto dos Santos	Reuniões pedagógicas
Fomentar a formação técnica acerca da implementação dos Parâmetros Nacionais de Qualidade da Educação Infantil;	Reuniões de equipe	20/12/2022 até 31/07/2023	Rita de Cássia Porto dos Santos	Reunião com equipe técnica da escola, reuniões de formações com professores e toda a comunidade escolar, formação com a equipe técnica da SEMED, avaliações das formações.

2024/026877

IV - CADASTRO DOS INSUMOS

1.4 - Insumo das Ações para estratégia do EIXO 1 - Avaliação e Monitoramento da Implementação dos Parâmetros Nacionais de Qualidade da Educação Infantil.

Nesta etapa, solicitamos que indique qualis norte os insumos e recursos necessários para executar cada uma das ações planejadas na etapa anterior.

133
Rita

É necessário indicar também além do tipo Insumo, qual o custo previsto para a sua implementação, destacando se o recurso será referente a capital ou custeio.

Recurso de capital - a ser utilizado na aquisição de equipamentos permanentes (patrimônio). A destinação dos recursos de capital foi indicado pela escola no âmbito da parcela única. Exemplo de utilização do recurso de capital: aquisição de computador, aquisição de armários entre outros.

Recurso de custeio - a ser utilizado no custeio das ações, está compreendido no valor das parcelas variáveis do programa, o recurso poderá ser realizado para a custeio com os voluntários, custeio para adaptação das dependências da escola entre outros.

📍 Insumos Cadastrados

Ação	Nome do Insumo	Débito	Quantidade	Valor Unidade	Total	Situação
Não foram encontrados registros						

EIXO 2

I - ESTRATÉGIAS SUGERIDAS PELO MEC

2.1 - Quais as estratégias do Eixo 2 (Gestão, Liderança e Fortalecimento Institucional) da unidade escolar você gostaria de Indicar:

- Fomento da discussão sobre a gestão democrática na escola;

II - ESTRATÉGIAS DA UNIDADE ESCOLAR

2.2 - Quais as estratégias do Eixo 2 (Gestão, Liderança e Fortalecimento Institucional) a UEX gostaria de Indicar:

📍 Estratégias Cadastradas

2024/026877

134

RTE

Nome da Estratégia	Período de Execução	Descrição
Fomento da discussão sobre a gestão democrática na escola	19/04/2023 até 31/07/2023	Formação e Discussão com a comunidade escolar acerca da gestão democrática na escola.

III - CADASTRO DAS AÇÕES

2.3 - Cadastro das AÇÕES referente as estratégias para o EIXO 2 - Gestão, Liderança e Fortalecimento Institucional:

Visando o cumprimento das estratégias estabelecidas, solicitamos que incluam quais as ações necessárias visando a execução da estratégia.

Ações Cadastradas

Estratégia	Nome da Ação	Período de Execução	Responsável	Descrição
Fomento da discussão sobre a gestão democrática na escola;	Gestão Democrática na Escola	19/04/2023 até 31/07/2023	Rita de Cássia Porto dos Santos	Formação com a equipe da escola sobre gestão democrática
Fomento da discussão sobre a gestão democrática na escola	Discussão sobre a gestão democrática na escola	19/04/2023 até 31/07/2023	Rita de Cássia Porto dos Santos	Formação e discussão com toda a comunidade escolar acerca da gestão democrática na escola.

IV - CADASTRO DOS INSUMOS

2.4 - Insumo das Ações para estratégia do EIXO 2 - Gestão, Liderança o Fortalecimento Institucional:

f. necessário indicar também além do tipo insumo, qual o custo previsto para a sua implementação, destacando se o recurso será referente a capital ou corrente.

Nesta etapa, solicitamos que indique quais serão os insumos e recursos necessários para executar cada uma das ações planejadas na etapa anterior.

É necessário indicar também além do tipo insumo, qual o custo previsto para a sua implementação, destacando se o recurso será referente a capital ou custeio.

Recurso de capital - a ser utilizado na aquisição de equipamentos permanentes (patrimônio). A destinação dos recursos de capital foi indicado pela escola no âmbito da parcela única. Exemplo de utilização do recurso de capital: aquisição de computador, aquisição de armários entre outros.

Recurso de custeio - a ser utilizado no custeio das ações, está compreendido no valor das parcelas variáveis do programa, o recurso poderá ser realizado para a custeio com os voluntários, custeio para adaptação das dependências da escola entre outros.

Insumos Cadastrados

Ação	Nome do Insumo	Débito	Quantidade	Valor Unidade	Total	Situação
Não foram encontrados registros						

EIXO 3

I - ESTRATÉGIAS SUGERIDAS PELO MEC

3.1 - Quais as estratégias do Eixo 3 (Currículo e Práticas Pedagógicas) sugeridas pelo MEC você gostaria de indicar:

- Realização de estratégias de transição (casa/escola, ano a ano, entre etapas) e acolhimento e inserção no ambiente escolar;

II - ESTRATÉGIAS DA UNIDADE ESCOLAR

3.2 - Quais as estratégias do Eixo 3 (Currículo e Práticas Pedagógicas) a UEX gostaria de indicar:

Estratégias Cadastradas

2024/026877

136

RCE

Nome da Estratégia	Período de Execução	Descrição
Realização de estratégias de transição (casa/escola, ano a ano, entre etapas) e acolhimento e inserção no ambiente escolar	20/12/2022 até 31/07/2023	Aquisição de brinquedos, materiais pedagógicos e aparelho de televisão.

III - CADASTRO DAS AÇÕES

3.3 - Cadastro das AÇÕES referente as estratégias para o EIXO 3 - Currículo e Práticas Pedagógicas:

Visando o cumprimento das estratégias estabelecidas, solicitamos que incluam quais as ações necessárias visando a execução da estratégia.

📍 Ações Cadastradas

Estratégia	Nome da Ação	Período de Execução	Responsável	Descrição
Realização de estratégias de transição (casa/escola, ano a ano, entre etapas) e acolhimento e inserção no ambiente escolar	Aquisição de materiais pedagógicos	20/12/2022 até 31/07/2023	Rita de Cássia Porto dos Santos	Compra de materiais pedagógicos diversos para o uso com as turmas de Educação Infantil em prol do desenvolvimento integral das crianças.
Realização de estratégias de transição (casa/escola, ano a ano, entre etapas) e acolhimento e inserção no ambiente escolar;	Aquisição de brinquedos	20/12/2022 até 31/07/2023	Rita de Cássia Porto dos Santos	Compra do brinquedos para uso lúdico e pedagógico com as crianças de Educação Infantil.

2024/026877--

137
Rita

Estratégia	Nome da Ação	Período de Execução	Responsável	Descrição
Realização de estratégias de transição (casa/escola, ano a ano, entre etapas) e acolhimento e inserção no ambiente escolar	Aquisição de um aparelho de televisão	20/12/2022 até 31/07/2023	Rita de Cássia Porto dos Santos	Aquisição de um aparelho de televisão modelo Smart TV, 32 polegadas, para utilização com turmas de Educação Infantil.
Realização de estratégias de transição (casa/escola, ano a ano, entre etapas) e acolhimento e inserção no ambiente escolar	Aquisição de materiais pedagógicos	20/12/2022 até 31/07/2023	Rita de Cássia Porto dos Santos	Aquisição de materiais pedagógicos a serem utilizados pelas turmas de Educação Infantil: jogos pedagógicos (dominó, quebra-cabeça, jogo da memória, jogos de encaixe, jogos de construção, dentre outros), papéis diversos, diversos tipos de massas de modelar, tintas variadas, pincéis.
Realização de estratégias de transição (casa/escola, ano a ano, entre etapas) e acolhimento e inserção no ambiente escolar	Aquisição de brinquedos	20/12/2022 até 31/07/2023	Rita de Cássia Porto dos Santos	Aquisição de brinquedos para uso das crianças da Educação Infantil em ambiente escolar, em espaços internos e externos, fomentando o eixo brincadeiras preconizado pelas Diretrizes Curriculares para Educação Infantil e BNCC.

IV - CADASTRO DOS INSUMOS

3.4 - Insumo das Ações para estratégia do EIXO 3 - Currículo e Práticas Pedagógicas:

Nesta etapa, solicitamos que indique quais serão os insumos e recursos necessários para executar cada uma das ações planejadas na etapa anterior.

É necessário indicar também além do tipo insumo, qual o custo previsto para a sua implementação, destacando se o recurso será referente a capital ou custeio.

Recurso do capital - a ser utilizado na aquisição de equipamentos permanentes (patrimônio). A destinação dos recursos do capital foi incluído pela escola no âmbito da parcela única. Exemplo de utilização do recurso do capital: aquisição de computador, aquisição de armário entre outros.

Recurso de custeio - a ser utilizado no custeio das ações, está compreendido no valor das parcelas variáveis do programa, o recurso poderá ser realizado para a custeio com os voluntários, custeio para adaptação das dependências da escola entre outros.

Insumos Cadastrados

Ação	Nome do Insumo	Débito	Quantidade	Valor Unidade	Total	Situação
Aquisição de um aparelho de televisão	Aparelho de televisão Smart Tv	Capital	1	R\$ 1.128,08	R\$ 1.128,08	Não Iniciado
Aquisição de materiais pedagógicos	Materiais pedagógicos diversos	Custeio	1	R\$ 3.198,16	R\$ 3.198,16	Executado
Aquisição de brinquedos	Brinquedos diversos	Custeio	1	R\$ 2.000,00	R\$ 2.000,00	Executado

Valor total dos insumos: R\$ 6.326,24

WORKFLOW

ESTADO ATUAL

APROVADO

Histórico

Data: 24/10/2023 - 10:28:50 | Último acesso: 24/10/2023

2024/026877--

140



Educação e Família 2023

Escola: E M FLOR DE LIS

Município: Nova Iguaçu(RJ)

Localização: Urbana

Dependência Administrativa: Municipal

Emitido em: 22/10/2023 11:06

Plano de Ação:

Ação 1: Oficina (Planejada)

Eixo: Acompanhamento da vida escolar

Inicia em: 30/09/2023 **encerra em:** 22/09/2023

Qtd Estudantes: 180 | **Qtd Familiares:** 100 | **Qtd Profissionais:** 22

Valor da Ação: R\$500,00

Problema/Desafio/Dificuldade a ser superado: A FALTA DE MOTIVAÇÃO, INCENTIVO E INTEGRAÇÃO COM ATIVIDADES DE LEITURA E ESCRITA ENTRE ALUNOS E FAMÍLIAS.

Ação: SERÁ COLOCADA UM TENDA NA RUA AO LADO DA ESCOLA, ONDE ACONTECERAM RODAS DE LEITURA E CONFECÇÃO DE ATIVIDADES COM ESCRITA, COM CONTADORES DIFERENCIADOS E LIVROS DIVERSIFICADOS PARA INCENTIVAR A LEITURA. E DISTRIBUIÇÃO DE LIVROS E LEMBRANÇAS COM TEMA LEITURA PARA TODOS.

Impactos positivos da Ação: AO APRESENTAR FORMAS VARIADAS DE LEITURA, PROMOVER O INCENTIVO DOS RESPONSÁVEIS PELO TRABALHO A SER DESENVOLVIDO NA ESCOLA E PROMOVER NOVAS PROPOSTAS PARA ALUNOS DE LEITURA E ESCRITA.

Ação 2: Palestra (Planejada)

Eixo: Projeto de vida

Inicia em: 31/10/2023 **encerra em:** 20/10/2023

Qtd Estudantes: 120 | **Qtd Familiares:** 150 | **Qtd Profissionais:** 25

Valor da Ação: R\$1.000,00

Problema/Desafio/Dificuldade a ser superado: A AUSÊNCIA DO ACOMPANHAMENTO DA VIDA ESCOLAR DO ALUNO E REPASSE DE VALORES QUE A FAMÍLIA TEM DADO PARA ESCOLA. QUE RESPONSABILIZA E COLOCA TODAS AS DEMANDAS E RESPONSABILIDADES DO ALUNO PARA A ESCOLA.

Ação: UMA PSICÓLOGA SERÁ CONVIDADA PARA UMA RODA DE CONVERSA COM FAMÍLIAS E ESTUDANTES, COM O TÍTULO: QUEM ME CUIDA! PROMOVENDO UM ESPAÇO DE TROCA, EM TORNO DAS EMOÇÕES, DO CUIDADO COM SER HUMANO E NO ESTABELECIMENTO DE VALORES.

Impactos positivos da Ação: PROMOVENDO UM ESPAÇO DE FALA, DE ESCUTA E REFLEXÃO SOBRE O CUIDADO FÍSICO, EMOCIONAL E MENTAL, PARA QUE ACONTEÇA MODIFICAÇÕES E ESTABELECIMENTO DE NOVAS RELAÇÕES NO COTIDIANO ESCOLAR E FAMILIAR.

Ação 3: Visita Guiada (Planejada)

Eixo: Projeto de vida

Inicia em: 30/11/2023 **encerra em:** 10/11/2023

Qtd Estudantes: 350 | **Qtd Familiares:** 200 | **Qtd Profissionais:** 25

Valor da Ação: R\$1.000,00

Problema/Desafio/Dificuldade a ser superado: AMPLIAR A CRIATIVIDADE E VALORIZAÇÃO DOS TALENTOS ARTÍSTICOS E CULTURAIS DOS ALUNOS E RESPONSÁVEIS,

Ação: DISTRIBUIÇÃO DE VARAIS PELO PÁTIO DA ESCOLA, ONDE SERÃO COLOCADOS PRODUÇÕES ARTÍSTICAS, DISTRIBUIÇÃO EM MURAIIS DE TRABALHOS ENVOLVENDO VÁRIAS TÉCNICAS DE ARTES E APRESENTAÇÃO DE DANÇAS.

CORAL E OUTROS TALENTOS ENCONTRADOS DURANTE A VISITA.

Impactos positivos da Ação: ESTA AÇÃO VAI AMPLIAR O OLHAR PARA AS PRODUÇÕES ARTÍSTICAS E TRAZER PARA ESCOLA, NOVAS POSSIBILIDADES DE TALENTOS, PARA APRESENTAR NOVAS PROPOSTAS DE PROFISSÕES E DESPERTAR SONHOS E O DESEJO QUE PODEM SER NA VIDA O QUE DESEJAREM PARA SUA FORMAÇÃO.

Dados do Conselheiro

Nome: Wilzemere Amaral dos Santos | **Email:** em.flordelis.ni@gmail.com;

Extrato do Planejamento

Valor Total disponibilizado para o(s) Plano(s) de Ação da Escola: R\$ 2.500,00

Valor Total das ações **Planejadas:** R\$ 2.500,00

Saldo restante das ações **Planejadas/Novas:** R\$ 0,00

Extrato do Monitoramento

Valor Total disponibilizado para o(s) Plano(s) de Ação da Escola: R\$ 2.500,00

Valor Total das ações **Monitoradas/Reprogramadas:** R\$ 0,00

Saldo restante das ações executadas **Monitoradas/Reprogramadas/Canceladas:** R\$ 2.500,00

Status do Plano de Ação: Enviado para o MEC

Emitido em: 22/10/2023 11:06

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



Síntese Monitoramento 2023

Escola - E M FLOR DE LIS - RJ - Nova Iguaçu - Código INEP : 33047359

Seção 1: Início

1) A escola tem sido apoiada pelo articulador local do Programa de Inovação Educação Conectada?

Sim

2) No que a escola investiu o recurso do Programa de Inovação Educação Conectada recebido em 2022?

Compra de cabo

Compra de equipamentos para wi-fi, como roteador, access point, switch

Compra de dispositivos, como notebooks, tablets e smartTV

Serviço de cabeamento

Serviço de manutenção

Serviço de segurança (antivírus ou firewall)

Compra de licença de sistemas

Seção 2: Conexão De Internet

3) Sua escola contratou serviço de internet utilizando o recurso do Programa de Inovação Educação Conectada?

Não

Qual o motivo para não ter contratado o serviço de internet com recursos do Programa de Inovação Educação Conectada?

Outro

Seção 3: Wi-fi

12) A escola tem wi-fi?

Sim

13) Qual a quantidade de roteadores comuns em funcionamento na escola?

5

14) Qual a quantidade de Pontos de Acesso (Access Points ou APs) em funcionamento na escola?

3
15) Há quanto tempo, em média, os Pontos de Acesso foram adquiridos ou estão disponíveis na escola?

Entre 2 e 5 anos

16) Os equipamentos da infraestrutura de wi-fi da escola (switch, roteadores, ponto de acesso, etc.) foram adquiridos contratados por quem?

Pela própria escola

17) Qual é a quantidade de ambientes administrativos existentes na escola?

4

18) Qual é a quantidade de ambientes pedagógicos existentes na escola?

12

19) Em quantos desses ambientes pedagógicos é possível utilizar o wi-fi de forma efetiva?

11

20) Com relação ao uso da internet, quais das opções abaixo acontecem na sua escola?

Funcionários da escola podem acessar a internet para fins administrativos

Professores podem acessar a internet para preparar material para a aula

Professores podem acessar a internet durante a aula para realização de atividades

Alunos podem acessar a internet durante a aula para atividades propostas pelo professor

Alunos podem se conectar ao Wi-fi da escola com seus celulares

21) Qual das opções abaixo melhor descreve a situação da estabilidade da internet ou sinal wi-fi na escola, tanto para uso administrativo quanto pedagógico?

A internet frequentemente cai, trava ou fica lenta

22) Quando uma turma inteira se conecta à internet ao mesmo tempo, o que acontece?

A internet fica lenta e algumas pessoas têm dificuldade em se conectar

23) Normalmente quando o wi-fi cai ou trava, a internet continua funcionando nos computadores conectados via cabo?

Não

Seção 4: Dispositivos

24) Em relação aos equipamentos para uso pedagógico de professores e estudantes, quais desses dispositivos estão disponíveis na escola?

Computador de mesa (desktop) : Entre 2 e 5 anos

Notebooks : Menos de 2 anos

Seção 5: Medidor

25) Sua escola possui o Medidor Educação Conectada instalado em um computador ?

Sim

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



Rafael

Síntese Plano de Aplicação Financeira 2023
Escola - E M FLOR DE LIS - RJ - Nova Iguaçu - Código INEP : 33047359

Valor total de custeio	Valor total de capital	Total
R\$ 0,00	R\$ 3.328,00	R\$ 3.328,00

Contratação de serviço de internet na velocidade adequada para uso pedagógico

Velocidade adequada para sua escola	405 mbps
Velocidade do plano que pretendo contratar em megas (mbps)	0
Quantidade de meses (de 1 a 12)	0
Valor mensal (R\$)	R\$ 0,00
Custo de adesão e/ou instalação (se houver)	R\$ 0,00
Valor total (R\$)	R\$ 0,00

O recurso alocado neste campo será categorizado como custeio

Não usarei este recurso para contratar serviço de internet

Contratação de serviços de instalação e manutenção ou de softwares de segurança e gestão

O recurso alocado neste campo será categorizado como custeio Valor R\$ 0,00

Não usarei este recurso para contratar serviço de instalação e manutenção, software de segurança ou licenças

Compra de equipamentos ou dispositivos

O recurso alocado neste campo será categorizado como capital Valor R\$ 3.328,00