

CIEP BRIZOLAO 325 AUSTREGESILLO DE ATHAYDE - INEP 33058431

139

PROGRAMAS

Programa Brasil na Escola - Eixo de Apoio Técnico e Financeiro

Plano de Ação da Escola - PDDE Educação e Família (PEF) 2022

Programas

Prezados Diretores,

Em Programas estão disponibilizados formulários para aderir aos programas e projetos que descentralizam recursos diretamente às escolas. Comece verificando se sua escola foi contemplada para ser assistida pelas iniciativas do Ministério da Educação e preencha o formulário com as informações solicitadas. Após o envio aguarde o MEC analisar sua demanda.

Informações Gerais

Clique no Programa desejado e preencha as informações solicitadas no formulário específico.

Programa Brasil na Escola - Eixo de Apoio Técnico e Financeiro

- 1. CONFIRMAÇÃO DE INTERESSE
- 2. METAS
- 3. PLANEJAMENTO
- 4. VOLUNTARIADO
- 5. ACOMPANHAMENTO
- 6. SÍNTESE
- 7. MONITORAMENTO

Monitoramento

Prezado (a) Diretor (a),

A etapa do monitoramento do Programa Brasil na Escola é um momento de prestação de informações sobre aspectos da execução do Programa. Dessa forma, é importante que atualize os dados de execução informados anteriormente no Plano de Atendimento Escolar. Cabe destacar que neste momento será possível realizar a repactuação do plano de atendimento escolar, com a possibilidade de inclusão, exclusão e alterações das metas, estratégias, ações e insumos programados inicialmente.

Destacamos que a repactuação somente será finalizada ao clicar no botão "Finalizar monitoramento".

Após a conclusão pela escola, o Ente deverá analisar e enviar ao Ministério da Educação.

- 1º CICLO MONITORAMENTO
- 2º CICLO MONITORAMENTO
- RELATÓRIO FINAL

Metas

As informações para estabelecimento das metas de aprendizagens deverão considerar os estudantes compreendidos entre os níveis 1 e 4 das avaliações diagnósticas e formativas.

6º ano								
Matriculados	Aprovados		Reprovados		Abandono		Aprendizagem	
	Atual	Meta	Atual	Meta	Atual	Meta	Atual	Meta
55	52	54	0	0	3	1	52	30

7º ano								
Matriculados	Aprovados		Reprovados		Abandono		Aprendizagem	

64
140

Atual	Atual	Meta	Atual	Meta	Atual	Meta	Atual	Meta
44	38	42	0	0	6	0	33	20

8º ano									
Matriculados	Aprovados		Reprovados		Abandono		Aprendizagem		
Atual	Atual	Meta	Atual	Meta	Atual	Meta	Atual	Meta	
37	31	35	0	0	6	2	17	10	

9º ano									
Matriculados	Aprovados		Reprovados		Abandono		Aprendizagem		
Atual	Atual	Meta	Atual	Meta	Atual	Meta	Atual	Meta	
27	24	25	0	0	3	2	19	8	

Salvar Metas

Planejamento

APRENDIZAGEM

Nova estratégia

Estratégia: Projeto de Vida				Situação: Em andamento				
Ação	Período	Responsável	Descrição	Situação				
Palestras	20/05/2022 até 01/10/2022	Elaine da Silva Dias	Promover palestras motivacionais e sobre profissões.	Em andamento				
Insumo	Qde	Valor Unidade	Valor Total	Situação				
Smart TV 60"	1	4.660,60	4.660,60	Executado				
Ressarcimento de voluntários	3	600,00	1.800,00	Não Iniciado				
Caixa de som com bluetooth	1	2.497,00	2.497,00	Executado				

Estratégia: Acompanhamento Personalizado das Aprendizagens				Situação: Em andamento				
---	--	--	--	-------------------------------	--	--	--	--

141
&

Ação	Período	Responsável	Descrição	Situação	
Realização de avaliações diagnósticas e formativas	01/02/2022 até 16/12/2022	Elaine Da Silva Dias	Realizar um diagnóstico individual de aprendizagem e de situações que levem a evasão escolar.	Em andamento	

Insumo	Qde	Valor Unidade	Valor Total	Situação	
Material de papelaria (giz de cera, lápis de cor, canetinhas, folhas (diversas), cola e tesouras.	1	350,00	350,00	Não Iniciado	
Mesa de Totó	1	1.842,40	1.842,40	Não Iniciado	
Mesa de Ping Pong	1	1.000,00	1.000,00	Não Iniciado	
Tonner para impressora	5	100,00	500,00	Não Iniciado	

Ação	Período	Responsável	Descrição	Situação	
Reforço escolar	01/09/2022 até 01/12/2022	Elaine Da Silva Dias	Oferecer reforço escolar aos alunos visando o fortalecimento das aprendizagens.	Não iniciada	

Insumo	Qde	Valor Unidade	Valor Total	Situação	
Ressarcimento de voluntários	3	1.800,00	5.400,00	Não Iniciado	

PERMANÊNCIA

[Nova estratégia](#)

Estratégia: Oficina de Artes	Situação: Não iniciada	
-------------------------------------	-------------------------------	--

Período: 10/09/2022 até 10/11/2022	Descrição: Realizar desenhos na quadra, pátio e rampa da escola.
---	---

Ação	Período	Responsável	Descrição	Situação	
oficina de artes	10/09/2022 até 10/11/2022	Elaine da Silva Dias	Realizar uma oficina de pintura do pátio e rampa da escola e oficina de Grafite na quadra da escola.	Não iniciada	

Insumo	Qde	Valor Unidade	Valor Total	Situação	
ressarcimento de voluntários	3	600,00	1.800,00	Não Iniciado	
Materiais para Grafite	1	2.000,00	2.000,00	Não Iniciado	
materiais para pintura	1	6.000,00	6.000,00	Não Iniciado	

Saído Disponível

Custeio: R\$ 0,00
Capital: R\$ 0,00
Total: R\$ 0,00

Imprimir

Status de análise pelo ente:

112
6

2023/022044



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC

Secretaria de Alfabetização

SISALFA – Sistema de Alfabetização

Plano Atendimento 2022

Código da Escola: 33058431

Rede de Ensino: CIEP BRIZOLAO 325 AUSTREGESILIO DE ATHAYDE

Escola Vulnerável

Turmas, Professores e Assistentes

Ano	Turma	Alunos Censo	Alunos Atual	Nome do Professor	Nome do Assistente
1º EF	101	23	27	DANIELE RIBEIRO FERNANDES	JULIANA MARQUES DE OLIVEIRA
1º EF	102	18	23	ROSANGELA MARQUES DE LIMA	JULIANA MARQUES DE OLIVEIRA
2º EF	201	36	27	ROSANGELA SILVA DE AZEVEDO	JULIANA MARQUES DE OLIVEIRA
EI	EI 4	16	25	DANIELE RIBEIRO FERNANDES	
EI	EI 5	21	25	ROSANGELA SILVA DE AZEVEDO	

Memória de Cálculo

143
B

Ano de Adesão: 2022
Total de Turmas que receberam assistência para alfabetização: 3
Quantidade de meses de assistência: 8

Memória de Cálculo:

1. C1 - Turmas da Pré-Escola com 10 ou mais matrículas =
(Nº total de alunos da Pré-Escola, em turmas regulares ou multisseriadas x R\$ 15,00)
2. C2 - Turmas do 1º e do 2º ano do Ensino Fundamental com 10 ou mais matrículas, COM assistentes de alfabetização atribuídos =
(Nº total de alunos do 1º e 2º EF, em turmas regulares ou multisseriadas x R\$ 15,00) +
(Nº de turmas do 1º e 2º EF, em turmas regulares ou multisseriadas x total de meses x R\$ 150,00 ou 300,00 conforme vulnerabilidade da escola)
3. C3 - Turmas do 1º e do 2º ano do Ensino Fundamental com 10 ou mais matrículas, SEM assistentes de alfabetização atribuídos =
(Nº total de alunos do 1º e 2º EF, em turmas regulares ou multisseriadas x R\$ 15,00) +
(Nº de turmas do 1º e 2º EF, em turmas regulares ou multisseriadas x total de meses x R\$ 0,00)
4. Valor Total = C1 + C2 + C3

Cálculo do Plano de Atendimento:

1. C1 = R\$ 555,00
2. C2 = R\$ 8.355,00
3. C3 = R\$ 0,00
4. Valor Total = R\$ 555,00 + R\$ 8.355,00 + R\$ 0,00

Valor do Plano: R\$ 8.910,00

Para mais informações sobre o programa acesse: <http://alfabetizacao.mec.gov.br>

2023/02/20/14



NH

Educação e Família 2022

Escola: CIEP BRIZOLAO 325 AUSTREGESILLO DE ATHAYDE

Município: Nova Iguaçu(RJ)

Localização: Urbana

Dependência Administrativa: Municipal

Emitido em: 10/03/2023 7:23

Plano de Ação:

Ação 1: Roda de Conversa (Planejada)

Eixo: Acompanhamento da vida escolar

Inicia em: 19/08/2022 **encerra em:** 15/08/2022

Qtd Estudantes: 150 | **Qtd Familiares:** 100 | **Qtd Profissionais:** 3

Valor da Ação: R\$100,00

Problema/Desafio/Dificuldade a ser superado: Conscientizar as famílias dos educandos sobre a importância da sua participação no processo ensino aprendizagem.

Ação: Vídeo com uso de Retro projetor, dinâmica de interação e Roda de conversa com alunos e seus familiares junto aos educadores.

Impactos positivos da Ação: Através da acolhida e escuta das famílias as mesmas sentir-se-ão parte integrante do processo educativo, favorecendo o desenvolvimento dos alunos.

Ação 2: Oficina (Planejada)

Eixo: Projeto de vida

Inicia em: 16/09/2022 **encerra em:** 12/09/2022

Qtd Estudantes: 25 | **Qtd Familiares:** 25 | **Qtd Profissionais:** 3

Valor da Ação: R\$600,00

Problema/Desafio/Dificuldade a ser superado: Conhecer diferentes profissionais e sua atuação no mercado de trabalho.

Ação: Serão Convidados 05 diferentes profissionais preferencialmente da comunidade escolar para oferecerem palestras sobre sua áreas de atuação com oficinas dirigidas aos alunos e seus familiares.

Impactos positivos da Ação: Os alunos do 9º ano e seus familiares poderão conhecer as profissões e obterem um leque possibilidades em sua inserção no mercado de trabalho.

Ação 3: Reunião de Talentos (Planejada)

Eixo: Projeto de vida

Inicia em: 11/10/2022 **encerra em:** 07/10/2022

Qtd Estudantes: 200 | **Qtd Familiares:** 25 | **Qtd Profissionais:** 5

Valor da Ação: R\$300,00

Problema/Desafio/Dificuldade a ser superado: Conhecer os talentos e habilidades dos alunos.

Ação: Os alunos do 1º ao 5º ano que tiverem interesse em participar do show de talentos farão uma aos outros alunos e seus familiares no que tange às áreas de artes e música, após os ensaios e audições com os profissionais de educação.

Impactos positivos da Ação: Através do auto conhecimento os alunos irão obter aumento da auto estima e auto confiança com o incentivo de seus familiares

Ação 4: Visita Guiada (Planejada)

Eixo: Acompanhamento da vida escolar

Inicia em: 11/11/2022 **encerra em:** 07/11/2022

10/03/2023, 19:24

PDDE Interativo

2023/022044

Qtd. ~~Estudantes~~: 20 | Qtd Familiares: 20 | Qtd Profissionais: 4

Valor da Ação: R\$1.500,00

Problema/Desafio/Dificuldade a ser superado: Visitar um ponto turístico com os alunos e seus familiares incluindo transporte. MS

Ação: Alugar um ônibus para levar os alunos e seus familiares para um passeio turístico. f

Impactos positivos da Ação: Através do passeio os alunos e seus familiares irão interagir com a Unidade Escolar utilizando um momento de lazer como oportunidade de adquirir novos conhecimentos.

Dados do Conselheiro

Nome: Rosangela Marques De Lima | **Email:** romarqueslima@hotmail.com;

Extrato do Planejamento

Valor Total disponibilizado para o(s) Plano(s) de Ação da Escola: R\$ 2.500,00

Valor Total das ações **Planejadas**: R\$ 2.500,00

Saldo restante das ações **Planejadas/Novas**: R\$ 0,00

Extrato do Monitoramento

Valor Total disponibilizado para o(s) Plano(s) de Ação da Escola: R\$ 2.500,00

Valor Total das ações **Monitoradas/Reprogramadas**: R\$ 0,00

Saldo restante das ações executadas **Monitoradas/Reprogramadas/Canceladas**: R\$ 2.500,00

Status do Plano de Ação: Escola paga

Emitido em: 10/03/2023 7:23

Dimensão Visão

1.) A escola preencheu o Guia EDUTEC no módulo Gestão Escolar - PDDE INTERATIVO?

Sim

2.) A escola pretende investir recursos, em 2022 e 2023, para promover a integração das tecnologias digitais nas atividades administrativas e/ou práticas pedagógicas?

Sim

Caso responda sim, selecione as opções que pretende implementar em 2022/2023:

- Sistemas para Gestão Administrativa (como por exemplo: sistema de matrículas; sistema de gestão patrimonial; licenças de sistemas operacionais.
- Sistemas para Gestão Pedagógica (Sistema de diagnóstico e planejamento; sistema para gerenciar aulas e materiais didáticos; plataformas para ensino híbrido; plataformas de avaliação etc.).

3.) A escola possui assistência técnica para suporte e manutenção dos equipamentos e dispositivos da escola?

Não

Caso não tenha, pretende contratar para 2022/2023?

Sim

Não

4.) A escola participa de algum programa da secretaria de educação voltado para a tecnologia, inovação e/ou transformação digital para a educação?

Não

5.) A escola pretende elaborar, caso não tenha, algum projeto voltado para a temática tecnologia e inovação no âmbito escolar?

Sim

6.) A secretaria de educação do seu estado e/ou município já fez o Plano Local de Inovação previsto no Programa de Inovação Educação Conectada?

Não sei informar

7.) Na Proposta Pedagógica da escola, já estão inclusas ações voltadas ao pensamento computacional, mundo digital e cultura digital?

Sim

Dimensão Formação

2023/2024

1.) A escola tem alguma formação programada para uso pedagógico de tecnologias digitais neste ano de 2022/2023?

Não

2.) A escola já promoveu ou incentivou os professores a realizarem capacitações por meio do AVAMEC ou do LabInova, plataformas disponíveis para formação de professores, ofertadas pelo Ministério da Educação?

Sim

3.) A escola pretende, neste ano de 2022, investir em espaço de formação continuada e em equipamentos que permitam aos professores o aprimoramento das suas práticas, incentivando, assim, o uso das tecnologias na escola?

Sim

4.) A escola possui assistência técnica e apoio da secretaria para implementação destas ações de formação voltadas à temática do uso de tecnologias nas práticas pedagógicas?

Sim

5.) A escola tem algum diagnóstico das competências digitais dos profissionais de educação que atuam na escola?

Não

Caso responda não, você, gestor, acha que essa informação seria importante para ajudar no planejamento de formação para sua equipe?

Sim

Dimensão Recursos Educacionais Digitais

1.) A escola tem o hábito de produzir e compartilhar recursos educacionais digitais entre os professores e profissionais da escola (professores, equipe de apoio escolar, supervisores e coordenadores)?

Sim

2.) A escola pretende investir em ações e ou aquisição de recursos educacionais digitais para 2022/2023?

Sim

3.) A escola tem apoio da Secretaria na produção e aquisição de recursos educacionais digitais (RED's)?

Sim

4.) A escola possui profissionais capacitados para apoiar e auxiliar os professores na inclusão desses materiais no planejamento da aula?

2023/022044

Não

5.) A escola utiliza ou já utilizou a plataforma integrada MEC RED, recursos digitais e jogos, do Ministério da Educação?

148
6

Não

Se não, gostaríamos de entender melhor os motivos:

- A escola desconhece essa plataforma.

6.) Para a escola, seria interessante ter acesso a uma enciclopédia e ou bibliotecas on-line de livros e figuras para planejar melhor suas atividades pedagógicas?

Sim

Dimensão Infraestrutura

1.) A escola possui conexão com a Internet?

Sim

2.) Qual é o tipo de tecnologia da conexão (de maior capacidade) de internet da escola?

Conexão móvel 3 ou 4G

3.) Qual a velocidade da conexão (com maior capacidade) da escola com a Internet?

De 50 Mbps até 100 Mbps

4.) Qual a faixa de preço paga mensalmente pela conexão principal de Internet na escola?

Não se aplica (GSAC/PBLE/Outros)

5.) Qual ação ou programa de conectividade que a escola participa?

- Programa de Conectividade ofertado pelo estado e/ou Município
- Programa de Inovação Educação Conectada (PIEC)

6.) O uso da antena GESAC atende as necessidades da escola

Essa questão somente será habilitada quando respondido "\"Antena GESAC\" na questão anterior.

7.) A escola possui conexão Wi-Fi (sem fio) nos ambientes internos da escola?

Sim

8.) A conexão Wi-Fi (sem fio) nos ambientes da escola é de?

Uso restrito (somente gestão escolar)

9.) Quais desses ambientes da escola já estão conectados? (pode selecionar mais de uma opção)

2023/022044

149
S

- Administrativo

10.) Quais ambientes da escola gostaria de conectar nesse ano? (pode selecionar mais de uma opção)

- Administrativo
- Sala de aula
- Laboratório
- Sala dos Professores
- Bibliotecas
- Sala de Leitura
- Sala de Apoio Especializado

11.) Quanto ao uso, quais são as aplicações da escola para a internet? (pode selecionar mais de uma opção)

- Uso administrativo
- Uso pedagógico

Nº de matrículas total: 414

Nº de alunos no maior turno: 318

Nº de salas para conectar : 20

% de alunos acessando a rede ao mesmo tempo: 50

% de alunos assistindo vídeos ao mesmo tempo : 50

De acordo com o "Guia de Conectividade na Educação", a velocidade ideal para escola seria 398 Mbps

12.) A escola em 2022/2023 vai contratar link de conectividade?

Sim

13.) A escola consegue contratar o link de conectividade com a velocidade ideal?

Sim

14.) A internet que a escola possui hoje atende às necessidades pedagógicas da escola?

Nem concordo, nem discordo

15.) A escola pretende contratar serviços de instalação dos equipamentos para distribuição de sinal e segurança?

Sim

20231022044

16.) A escola pretende adquirir licenças de software para a gestão da rede pela equipe técnica da escola?

Sim

150
8

17.) A escola pretende contratar serviços de suporte e manutenção?

Não

18.) A Escola pretende contratar equipamentos e dispositivos em 2022/2023?

Sim

19.) O medidor de velocidade do Educação Conectada já foi instalado no computador da escola?

Não

Caso não tenha instalado, quais foram as dificuldades encontradas? (pode selecionar mais de uma opção)

- A escola não possui equipamentos para instalar o medidor

20.) Em qual local da escola está o computador onde foi instalado o Medidor Educação Conectada?

Essa questão somente será habilitada quando respondido \"Sim\" na questão anterior.

21.) A escola está conseguindo acompanhar os dados no Mapa de Conectividade na Educação?

Não

22.) A escola contratou link de conectividade pelo PIEC nesse último ano?

Não

Em caso negativo, quais os motivos que impediram a contratação?

- Não tinha planejado contratar conectividade em 2021 com o recurso do PIEC
- Não há, na localidade, oferta de serviço de conectividade

23.) A escola conseguiu contratar os itens planejados no PAF de 2021?

Não

24.) A Escola tem recursos do Programa de Inovação Educação Conectada, referentes a exercícios anteriores, reprogramados para 2022?

Essa questão somente será habilitada quando respondido \"Sim\" na questão anterior.

25.) O valor de custeio/capital necessário para implementar as ações do plano de ação 2022/2023 voltado para tecnologia e inovação da escola é superior ao financiado pelo PDDE Educação Conectada?

Sim

26.) O Programa de Inovação Educação Conectada tem colaborado para o desenvolvimento e melhorias da educação da sua escola?

2023/02/20/2024

151

Em partes

27.) A escola possui profissionais capacitados para apoiar e auxiliar os professores na utilização dos recursos de infraestrutura da escola?

Não

28.) A escola tem recebido apoio por parte do articulador local do programa?

Não

Detalhamento Das Ações

1.) Implementar ações para integrar tecnologias digitais nas atividades administrativas e/ou práticas pedagógicas

RECURSOS SELECIONADOS NA QUESTÃO 2 DA DIMENSÃO 1

Sistemas para Gestão Administrativa (como por exemplo: sistema de matrículas; sistema de gestão patrimonial; licenças de sistemas operacionais.

Sistemas para Gestão Pedagógica (Sistema de diagnóstico e planejamento; sistema para gerenciar aulas e materiais didáticos; plataformas para ensino híbrido; plataformas de avaliação etc.).

Previsão de Execução: Março 2023

Proridade: Baixa

2.) Contratar assistência técnica para suporte e manutenção dos equipamentos e dispositivos da escola.

Previsão de Execução: Março 2023

Proridade: Baixa

3.) Elaborar projetos voltado para a temática "tecnologia e inovação" no âmbito escolar.

Previsão de Execução: Abril 2023

Proridade: Média

4.) Reformular o projeto pedagógico para incluir ações voltadas ao pensamento computacional, mundo digital e cultura digital.

Previsão de Execução: Abril 2023

Proridade: Média

5.) Formação Continuada com temas voltados para o uso pedagógico de tecnologias digitais.

Previsão de Execução: Abril 2023

Proridade: Média

6.) Providenciar espaços físicos e equipamentos que permitam aos professores o aprimoramento das suas práticas, incentivando, assim, o uso das tecnologias na escola.

Previsão de Execução: Maio 2023

Proridade: Média

2023/022044

152
9

7.) Fomentar ações e ou aquisição de recursos educacionais digitais.

Previsão de Execução: Junho 2023

Priordidade: Média

8.) Contratar link de conectividade. A velocidade recomendada é

Previsão de Execução: Junho 2023

Priordidade: Alta

9.) Contratar serviços de instalação dos equipamentos para distribuição de sinal e segurança.

Previsão de Execução: Abril 2023

Priordidade: Alta

10.) Contratar equipamentos e dispositivos.

Selecione a quantidade de matrículas e salas para o preenchimento da tabela

Matrículas: de 201 até 500 e entre 5 e 8 salas

Nome Itens	Quantidade ideal	Quantidade útil existente na escola	Necessidade de ampliação básica	Quantidade avançada	Adquiriu em 2021	Adquirir em 2022
Dispositivos para uso dos estudantes: notebook.	35	0	35	0	0	0
Dispositivos para uso dos estudantes: cloudbook.	35	0	35	0	0	0
Dispositivos para uso dos estudantes: tablet.	35	0	35	0	0	0
Carrinho de carregamento.	1	0	1	0	0	0
Computadores para uso dos docentes e administrativo.	8	2	6	0	0	2
Projektor ou TV.	2	2	0	0	0	1
Kit centro de mídias.	2	0	2	0	0	0
Impressora multifuncional.	2	1	1	0	0	0
Access point (Wifi).	4	1	3	0	0	0
Switch de rede	1	1	0	0	0	0
Rack 6U ou 8U.	1	0	1	0	0	0
Nobreak.	1	1	0	0	0	0
Cabo de rede entre o switch e os demais equipamentos.	Metragem a depender do tamanho				0	0

2023/022044

153
8

Previsão de Execução: Maio 2023
Prioridade: Média

Recursos financeiros disponíveis para o planejamento das ações para inovação e tecnologia na escola:

Fontes	Valor em 2022/2023 (R\$)	Dimensão Visão (R\$)	Dimensão Formação (R\$)	Dimensão RED's (R\$)	Dimensão Infraestrutura (R\$)
Recursos próprios	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Recursos estadual/municipal	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Recursos PIEC 2022	3.328,00	500,00	500,00	328,00	2.000,00
Recursos reprogramação	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Total	R\$ 3.328,00	R\$ 500,00	R\$ 500,00	R\$ 328,00	R\$ 2.000,00