



## Educação e Família 2022

**Escola:** E M VEREADOR HELCIO CHAMBARELLI

**Município:** Nova Iguaçu(RJ)

**Localização:** Urbana

**Dependência Administrativa:** Municipal

**Emitido em:** 21/06/2023 2:19

### Plano de Ação:

#### Ação 1: Oficina (Planejada)

**Eixo:** Projeto de vida

**Inicia em:** 21/10/2022 **encerra em:** 18/10/2022

**Qtd Estudantes:** 40 | **Qtd Familiares:** 40 | **Qtd Profissionais:** 10

**Valor da Ação:** R\$1.000,00

**Problema/Desafio/Dificuldade a ser superado:** Despertar nos adolescentes a vontade de quererem algo para si.

**Ação:** Levar os alunos a compreenderem sua história, olhando a situação onde vivem, sonhando um novo mundo possível e revendo sua atuação.

**Impactos positivos da Ação:** Levar os alunos a refletir sobre sua relação com a escola e as pessoas que fazem parte dela. Buscando melhorar as relações entre esses atores. Buscando a compreensão de como essas pessoas e lugares podem te apoiar na realização de seus objetivos.

#### Ação 1.1: Oficina (Reprogramada)

**Eixo:** Projeto de vida

**Inicia em:** 21/10/2022 **encerra em:** 18/10/2022

**Reprogramada de:** 20/09/2023 **até:** 01/08/2023

**Qtd Estudantes:** 40 | **Qtd Familiares:** 40 | **Qtd Profissionais:** 10

**Valor da Ação:** R\$1.000,00

**Problema/Desafio/Dificuldade a ser superado:** Despertar nos adolescentes a vontade de quererem algo para si.

**Ação:** Levar os alunos a compreenderem sua história, olhando a situação onde vivem, sonhando um novo mundo possível e revendo sua atuação.

**Impactos positivos da Ação:** Levar os alunos a refletir sobre sua relação com a escola e as pessoas que fazem parte dela. Buscando melhorar as relações entre esses atores. Buscando a compreensão de como essas pessoas e lugares podem te apoiar na realização de seus objetivos.

#### Ação 2: Roda de Conversa (Planejada)

**Eixo:** Acompanhamento da vida escolar

**Inicia em:** 18/11/2022 **encerra em:** 08/11/2022

**Qtd Estudantes:** 40 | **Qtd Familiares:** 40 | **Qtd Profissionais:** 3

**Valor da Ação:** R\$1.000,00

**Problema/Desafio/Dificuldade a ser superado:** Omissão e negligência por parte de alguns responsáveis em relação ao acompanhamento da vida escolar de seus filhos.

**Ação:** Roda de conversa com alunos e responsáveis a fim de que o trabalho escolar seja valorizado e acompanhado.

**Impactos positivos da Ação:** Espera-se a criação de uma relação entre família e escola e um clima de respeito mútuo e parceria, favorecendo sentimentos de confiança e competência.

**Ação 2.1: Roda de Conversa (Reprogramada)**

Eixo: Acompanhamento da vida escolar

Inicia em: 18/11/2022 encerra em: 08/11/2022

Reprogramada de: 30/10/2023 até: 30/09/2023

Qtd Estudantes: 40 | Qtd Familiares: 40 | Qtd Profissionais: 3

Valor da Ação: R\$1.000,00

**Problema/Desafio/Dificuldade a ser superado:** Omissão e negligência por parte de alguns responsáveis em relação ao acompanhamento da vida escolar de seus filhos.**Ação:** Roda de conversa com alunos e responsáveis a fim de que o trabalho escolar seja valorizado e acompanhado.**Impactos positivos da Ação:** Espera-se a criação de uma relação entre família e escola e um clima de respeito mútuo e parceria, favorecendo sentimentos de confiança e competência.**Ação 3: Palestra (Planejada)**

Eixo: Projeto de vida

Inicia em: 02/12/2022 encerra em: 21/11/2022

Qtd Estudantes: 30 | Qtd Familiares: 30 | Qtd Profissionais: 2

Valor da Ação: R\$500,00

**Problema/Desafio/Dificuldade a ser superado:** Intolerância às diversidades existentes no âmbito escolar e na sociedade.**Ação:** Palestra sobre maus tratos entre alunos: agressão física, verbal, humilhação e ameaças. Disponibilizar espaços de criação onde os alunos possam usar suas habilidades tecnológicas e artísticas.**Impactos positivos da Ação:** Espera-se construir uma atmosfera de tolerância, respeito paz não só na escola mas também na sociedade.**Ação 3.1: Palestra (Reprogramada)**

Eixo: Projeto de vida

Inicia em: 02/12/2022 encerra em: 21/11/2022

Reprogramada de: 20/12/2023 até: 01/11/2023

Qtd Estudantes: 30 | Qtd Familiares: 30 | Qtd Profissionais: 2

Valor da Ação: R\$500,00

**Problema/Desafio/Dificuldade a ser superado:** Intolerância às diversidades existentes no âmbito escolar e na sociedade.**Ação:** Palestra sobre maus tratos entre alunos: agressão física, verbal, humilhação e ameaças. Disponibilizar espaços de criação onde os alunos possam usar suas habilidades tecnológicas e artísticas.**Impactos positivos da Ação:** Espera-se construir uma atmosfera de tolerância, respeito paz não só na escola mas também na sociedade.**Dados do Conselheiro**

Nome: Mayara Dalmas Ferreira | Email: mayara.dalmas@gmail.com;

**Extrato do Planejamento**

Valor Total disponibilizado para o(s) Plano(s) de Ação da Escola: R\$ 2.500,00

Valor Total das ações Planejadas: R\$ 2.500,00

Saldo restante das ações Planejadas/Novas: R\$ 0,00

**Extrato do Monitoramento**

Valor Total disponibilizado para o(s) Plano(s) de Ação da Escola: R\$ 2.500,00

Valor Total das ações Monitoradas/Reprogramadas: R\$ 2,500,00

Saldo restante das ações executadas Monitoradas/Reprogramadas/Canceladas: R\$ 0,00

### Status do Plano de Ação: Monitoramento pendente

Emitido em: 21/06/2023 2:19

# EM VEREADOR HELCIO CHAMBARELLI - INEP 33058970

## PROGRAMAS:

Plano de Ação da Escola - PDDE Educação e Família (PEF) 2022

Programa Primeira Infância na Escola

### PROGRAMA PRIMEIRA INFÂNCIA NA ESCOLA

| TERMO DE COMPROMISSO | DADOS DA EQUIPE DO PROJETO | PLANEJAMENTO | SINTESE |
|----------------------|----------------------------|--------------|---------|
|----------------------|----------------------------|--------------|---------|

Planejamento Escolar

\* Campos obrigatórios

### Parcelas previstas para pagamento

#### ANO 2022 - PARCELA ÚNICA

|                |              |
|----------------|--------------|
| <b>Custeio</b> | R\$ 5.198,16 |
|----------------|--------------|

|                |              |
|----------------|--------------|
| <b>Capital</b> | R\$ 1.128,08 |
|----------------|--------------|

**Total: R\$ 6.326,24**


### I - ESTRATÉGIAS SUGERIDAS PELO MEC


1.1 Quais as estratégias do Eixo 1 (Avaliação e Monitoramento da Implementação dos Parâmetros Nacionais de Qualidade da Educação Infantil) sugeridas pelo MEC, a UEX gostaria de indicar (pode escolher mais de uma):

Fomentar a formação técnica acerca da implementação dos Parâmetros Nacionais de Qualidade da Educação Infantil;

Formação técnica sobre o Sistema do SAEB (Sistema de avaliação da Educação Básica);

Utilização dos indicadores de Qualidade da Educação Infantil;

 Limpar Seleção

 Salvar Seleção

### II - ESTRATÉGIAS DA UNIDADE ESCOLAR

1.2 - Quais as estratégias do Eixo 1 (Avaliação e Monitoramento da Implementação dos Parâmetros Nacionais de Qualidade da Educação Infantil), a UEx gostaria de indicar, (pode escolher mais de uma):

\* Nome da Estratégia:

Digite o nome da estratégia

Período de Execução:

\* Data Início:

dd/mm/aaaa

\* Estratégia:

Selezione

\* Nome da Ação:

Digite o nome da ação

Período de Execução da Ação:

\* Data Início:

dd/mm/aaaa

até

\* Data Fim:

dd/mm/aaaa

\* Responsável pela Ação:

Digite o nome completo do responsável pela ação

\* Descrição da Ação:

Digite a descrição da ação

1.500 caracteres restantes

Limpar Ação

Salvar Ação

*deu*

Selecione

\* Nome do Insumo:

Digite o nome do Insumo

\* Esse insumo será debitado de:

Selecione

\* Quantidade:

Digite a quantidade do insumo

\* Valor Unidade:

R\$

\* Situação Insumo:

Selecione

Total Insumo: R\$ 0,00

Limpar Insumo      Salvar Insumo

Insumos Cadastrados

| Ação | Nome do Insumo | Débito | Quantidade | Valor Unidade | Total | Situação |
|------|----------------|--------|------------|---------------|-------|----------|
|------|----------------|--------|------------|---------------|-------|----------|

Não foram encontrados registros

*de*

**Período de Execução:**

\* Data Início:

dd/mm/aaaa

até

\* Data Fim:

dd/mm/aaaa

**\* Descrição da Estratégia:**

Digite a descrição da estratégia

1.500 caracteres restantes

**📌 Estratégias Cadastradas**

| Nome da Estratégia | Período de Execução | Descrição                       |
|--------------------|---------------------|---------------------------------|
|                    |                     | Não foram encontrados registros |

Digite a descrição da ação

1.500 caracteres restantes

Limpar Ação Salvar Ação

Ações Cadastradas

| Estratégia   | Nome da Ação                     | Período de Execução       | Responsável                        | Descrição   |
|--|----------------------------------|---------------------------|------------------------------------|---|
| Fomento da discussão sobre a gestão democrática na escola; | Reunião com a comunidade escolar | 24/04/2023 até 31/07/2023 | Luciana de Oliveira Alves da Silva | Reunião para dar ênfase à part... <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |

IV - CADASTRO DOS INSUMOS

2.4 - Insumo das Ações para estratégia do EIXO 2 - Gestão, Liderança e Fortalecimento Institucional:

É necessário indicar também além do tipo insumo, qual o custo previsto para a sua implementação, destacando se o recurso será referente a capital ou custeio.

Nesta etapa, solicitamos que indique quais serão os insumos e recursos necessários para executar cada uma das ações planejadas na etapa anterior.

É necessário indicar também além do tipo insumo, qual o custo previsto para a sua implementação, destacando se o recurso será referente a capital ou custeio.

Limpar Insumo Salvar Insumo

Insumos Cadastrados

| Ação | Nome do Insumo | Débito | Quantidade | Valor Unidade | Total | Situação |
|------|----------------|--------|------------|---------------|-------|----------|
|------|----------------|--------|------------|---------------|-------|----------|

Não foram encontrados registros

EIXO 3

I - ESTRATÉGIAS SUGERIDAS PELO MEC

3.1 - Quais as estratégias do Eixo 3 (Currículo e Práticas Pedagógicas) sugeridas pelo MEC você gostaria de indicar:

Fomento de formação acerca da BNCC na Educação Infantil;

Realização de estratégias de transição (casa/escola, ano a ano, entre etapas) e acolhimento e inserção no ambiente escolar;

Realização de estratégias de transição (casa/escola, ano a ano, entre etapas) e acolhimento e inserção no ambiente escolar;

Realização de estratégias de transição (casa/escola, ano a ano, entre etapas) e acolhimento e inserção no ambiente escolar;

Fomento de formação técnica para profissionais da Educação Infantil;

Limpar Seleção Salvar Seleção



| Estratégia  | Nome da Ação                                 | Período de Execução       | Responsável                        | Descrição                         |
|---|--|---------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|
| Realização de estratégias de transição (casa/escola, ano a ano, entre etapas) e acolhimento e inserção no ambiente escolar; | Aquisição de materiais de papelaria diversos | 24/04/2023 até 31/07/2023 | Luciana de Oliveira Alves da Silva | Compra de materiais diversos d... |



### IV - CADASTRO DOS INSUMOS

3.4 - Insumo das Ações para estratégia do EIXO 3 - Currículo e Práticas Pedagógicas:

Nesta etapa, solicitamos que indique quais serão os insumos e recursos necessários para executar cada uma das ações planejadas na etapa anterior.





É necessário Indicar também além do tipo insumo, qual o custo previsto para a sua implementação, destacando se o recurso será referente a capital ou custelo.

Recurso de capital - a ser utilizado na aquisição de equipamentos permanentes (patrimônio). A destinação dos recursos de capital foi indicado pela escola no âmbito da parcela única. Exemplo de utilização do recurso de capital: aquisição de computador, aquisição de armários entre outros.

Recurso de custelo - a ser utilizado no custelo das ações, está compreendido no valor das parcelas variáveis do programa, o recurso poderá ser realizado para a custelo com os voluntários, custelo para adaptação das dependências da escola entre outros.

\* Ação:

Selecione

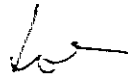
| Ação   | Nome do Insumo     | Débito  | Quantidade | Valor Unidade | Total        | Situação   |
|--|--------------------|---------|------------|---------------|--------------|--|
| Aquisição de materiais de papelaria diversos | Itens de papelaria | Custeio | 1          | R\$ 4.000,00  | R\$ 4.000,00 | Não Iniciado   |
| Aquisição de um aparelho de Smart TV         | Smart TV           | Capital | 1          | R\$ 1.128,08  | R\$ 1.128,08 | Não Iniciado   |

Valor total dos insumos: R\$ 6.326,24

Data: 20/04/2023 - 11:20:01 | Último acesso: 20/04/2023

2024/030357

000017



VEREADOR HELCIO CHAMBARELLI - INEP 33058970

*hrc* PROGRAMAS:

Plano de Ação da Escola - PDDE Educação e Família (PEF) 2022

Programa Primeira Infância na Escola

## PROGRAMA PRIMEIRA INFÂNCIA NA ESCOLA

## Síntese do Planejamento Escolar

**Atenção!**

Nesta aba, a Unidade Escolar poderá identificar o resumo dos campos preenchidos no seu Planejamento. Destacamos que o Plano será somente finalizado quando clicado no botão "Enviar para Validação" para conclusão e envio ao Ministério da Educação.

 **Membros da Equipe**

| Nome                                  | CPF                | E-mail                              | Telefone            |
|---------------------------------------|--------------------|-------------------------------------|---------------------|
| Luciana de Oliveira<br>Alves da Silva | 019.226.767-<br>13 | vereadorhelciochambarelli@gmail.com | (21) 98217-<br>7777 |

**Parcelas previstas para pagamento**

## ANO 2022 - PARCELA ÚNICA

**Custeio**

R\$ 5.198,16

**Capital**

R\$ 1.128,08

*Allmax Info**2199655 - 7404*

### III - CADASTRO DAS AÇÕES

1.3 - Cadastro das AÇÕES referente as estratégias para o EIXO 1 - Avaliação e Monitoramento da Implementação dos Parâmetros Nacionais de Qualidade da Educação Infantil:

Visando o cumprimento das estratégias estabelecidas, solicitamos que incluam quais as ações necessárias visando a sua execução.

#### ⊕ Ações Cadastrados

| Estratégia  | Nome da Ação  | Período de Execução       | Responsável                        | Descrição   |
|---|---|---------------------------|------------------------------------|---|
| Fomentar a formação técnica acerca da implementação dos Parâmetros Nacionais de Qualidade da Educação Infantil; | Reunião com a comunidade escolar e rodas de conversas | 24/04/2023 até 31/07/2023 | Luciana de Oliveira Alves da Silva | Reunião e realização de rodas de conversas com todos os pertencentes da comunidade escolar para fomentar a formação técnica acerca da implementação dos Parâmetros Nacionais de Qualidade da Educação Infantil. |

### IV - CADASTRO DOS INSUMOS

1.4 - Insumo das Ações para estratégia do EIXO 1 - Avaliação e Monitoramento da Implementação dos Parâmetros Nacionais de Qualidade da Educação Infantil.

Nesta etapa, solicitamos que indique quais serão os insumos e recursos necessários para executar cada uma das ações planejadas na etapa anterior.

É necessário indicar também além do tipo insumo, qual o custo previsto para a sua implementação, destacando se o recurso será referente a capital ou custeio.

Recurso de capital - a ser utilizado na aquisição de equipamentos permanentes (patrimônio). A destinação dos recursos de capital foi indicado pela escola no âmbito da parcela única. Exemplo de utilização do recurso de capital: aquisição de computador, aquisição de armários entre outros.

Recurso de custeio - a ser utilizado no custeio das ações. está compreendido no valor das parcelas variáveis do programa, o recurso poderá ser realizado para a custeio com os voluntários, custeio para adaptação das dependências da escola entre outros.

#### ⊕ Insumos Cadastrados

000020

| Estratégia   | Nome da Ação                     | Período de Execução       | Responsável                        | Descrição   |
|--|----------------------------------|---------------------------|------------------------------------|---|
| Fomento da discussão sobre a gestão democrática na escola; | Reunião com a comunidade escolar | 10/05/2023 até 14/07/2023 | Luciana de Oliveira Alves da Silva | Reunião para dar ênfase à participação da comunidade escolar no conselho escolar. |

#### IV - CADASTRO DOS INSUMOS

2.4 - Insumo das Ações para estratégia do EIXO 2 - Gestão, Liderança e Fortalecimento Institucional:

É necessário indicar também além do tipo insumo, qual o custo previsto para a sua implementação, destacando se o recurso será referente a capital ou custeio.

Nesta etapa, solicitamos que indique quais serão os insumos e recursos necessários para executar cada uma das ações planejadas na etapa anterior.

É necessário indicar também além do tipo insumo, qual o custo previsto para a sua implementação, destacando se o recurso será referente a capital ou custeio.

Recurso de capital - a ser utilizado na aquisição de equipamentos permanentes (patrimônio). A destinação dos recursos de capital foi indicado pela escola no âmbito da parcela única. Exemplo de utilização do recurso de capital: aquisição de computador, aquisição de armários entre outros.

Recurso de custeio - a ser utilizado no custeio das ações, está compreendido no valor das parcelas variáveis do programa, o recurso poderá ser realizado para a custeio com os voluntários, custeio para adaptação das dependências da escola entre outros.

#### ① Insumos Cadastrados

| Ação                             | Nome do Insumo             | Débito | Quantidade | Valor Unidade | Total   | Situação  |
|----------------------------------|----------------------------|--------|------------|---------------|---------|-----------|
| Reunião com a comunidade escolar | Caixa de som amplificadora | Nenhum | 1          | R\$ 0,00      | RS 0,00 | Executado |

Valor total dos insumos: R\$ 0,00

#### EIXO 3



| Estratégia  | Nome da Ação                                 | Período de Execução       | Responsável                        | Descrição   |
|---|--|---------------------------|------------------------------------|---|
| Realização de estratégias de transição (casa/escola, ano a ano, entre etapas) e acolhimento e inserção no ambiente escolar; | Aquisição de jogos pedagógicos               | 24/07/2023 até 27/10/2023 | Luciana de Oliveira Alves da Silva | Compra de jogos pedagógicos diversos adequados às faixas etárias de crianças de Educação Infantil (jogos de encaixe, jogos de montar, quebra-cabeça, jogo da memória, dentre outros).   |
| Realização de estratégias de transição (casa/escola, ano a ano, entre etapas) e acolhimento e inserção no ambiente escolar; | Aquisição de um aparelho de Smart TV         | 24/07/2023 até 27/10/2023 | Luciana de Oliveira Alves da Silva | Compra de um aparelho de televisão Smart TV para o uso, com fins pedagógicos, com as crianças de turmas de Educação Infantil.   |
| Realização de estratégias de transição (casa/escola, ano a ano, entre etapas) e acolhimento e inserção no ambiente escolar; | Aquisição de materiais de papelaria diversos | 24/07/2023 até 27/10/2023 | Luciana de Oliveira Alves da Silva | Compra de materiais diversos de papelaria, como: papéis diversos, tintas diversas, TNT, E.V.A., colas diversas, pistola de cola quente, pincéis de diferentes tamanhos, barbante, massa de modelar, giz de cera, hidrocor, tesouras, dentre outros itens. |

#### IV - CADASTRO DOS INSUMOS

##### 3.4 - Insumo das Ações para estratégia do EIXO 3 - Currículo e Práticas Pedagógicas:

Nesta etapa, solicitamos que indique quais serão os insumos e recursos necessários para executar cada uma das ações planejadas na etapa anterior.

É necessário indicar também além do tipo insumo, qual o custo previsto para a sua implementação, destacando se o recurso será referente a capital ou custeio.

*[Handwritten signature]*