

1. Orientações Gerais 2022

2. Adesão da Escola

3. Plano de ação

4. Plano de Aplicação Financeira

5. Síntese

4. Plano de Aplicação Financeira

E M IVONETE DOS SANTOS ALVES - INEP: 33059756

Nova Iguaçu - RJ

Vigência:

2022

Valor planejado	
Custeio	R\$ 2.428,00
Capital	R\$ 900,00
TOTAL	R\$ 3.328,00

Valor Disponível (R\$)	
	R\$ 3.328,00

Saldo (R\$)	CONFERE COM O ORIGINAL
R\$ 0,00	

JDA
Andréa Cristina de Abreu
Diretora Geral
11/890768-7/PCMH

31/12/23

Contratação de conectividade para uso pedagógico

Velocidade Mínima(Mbps)	Cat. de Despesa	Quantidade	Unidade	Valor Mensal (R\$)	Valor Total (R\$)
300	Custeio	12	Meses	150,00	1.800,00

 Atualizar dados da Contratação de conectividade

Melhoria de infraestrutura interna

+

Item	Cat. de Despesa	Quantidade	Unidade	Valor (R\$)	Valor Total (R\$)
Access point (com até 100 conexões simultâneas)	Capital	2	Unidade	R\$ 350,00	700,00
Caixa de cabos de rede (com 300 metros ou mais)	Custeio	1	Unidade	R\$ 350,00	350,00

Dispositivos Eletrônicos

+

Item	Cat. de Despesa	Quantidade	Unidade	Valor (R\$)	Valor Total (R\$)
Conversor de TV Comum para SmartTV	Capital	1	Unidade	R\$ 200,00	200,00

Recursos Educacionais Digitais

+

CONFERE COM O ORIGINAL


Andressa Quintão de Abreu
 Diretora Geral
 11/690768-7 PCN

30112/23

2024/164365

82

DA

Item	Cat. de Despesa	Quantidade	Unidade	Valor (R\$)	Valor Total (R\$)
 Ações de Formações	Custeio	1	Unidade	R\$ 278,00	278,00

ⓘ Informação importante:

O plano foi finalizado e está em status: **Escola paga.**

Data: 20/03/2023 - 12:51:19 | Último acesso: 20/03/2023

CONFERE COM O ORIGINAL

DA
 Andreia Carmo de Abreu
 Diretora Geral
 11/690788-7 PCNF
 31/12/23

AOA

Apoio à Conectividade 2023

Início (educacaoconectada.php?modulo=principal/listaescolas2021&acao=A) / Apoio à Conectividade

1. Orientações Gerais 2023

2. Adesão da Escola

3. Monitoramento

4. Plano de Aplicação Financeira

5. Síntese

4. Plano de aplicação financeira : Escola - E M IVONETE DOS SANTOS ALVES - RJ - Nova Iguacu - Código INEP : 33059756

O recurso do Programa de Inovação Educação Conectada deve ser utilizado prioritariamente na seguinte ordem:

I - contratação de serviço de acesso à internet;

II - implantação de infraestrutura para distribuição do sinal de internet nas escolas;

III - aquisição ou contratação de dispositivos eletrônicos;

IV - aquisição e contratação de recursos educacionais digitais.

Abaixo, defina como você pretende alocar o valor disponível (R\$) para sua escola.

Valor Disponível (R\$)
R\$ 3.328,00

Saldo (R\$)
R\$ 0,00

Valor Planejado	
Custeio	R\$ 1.800,00
Capital	R\$ 1.528,00
TOTAL	R\$ 3.328,00

CONFERE COM O ORIGINAL

Contratação de serviço de internet na velocidade adequada para uso pedagógico

AOA
 Anderson Oliveira de Abreu
 Diretora Geral
 11/690788-7/PCMI
 3112/23

Velocidade adequada para sua escola	Velocidade do plano que pretendo contratar em megas (mbps)	Quantidade de meses (de 1 a 12)	Valor mensal (R\$)	Custo de adesão e/ou instalação (se houver)	Valor total (R\$)
456 mbps	600	12	150,00	0,00	1.800,00

O recurso alocado neste campo será categorizado como custeio

Não usarei este recurso para contratar serviço de internet

Salvar

Contratação de serviços de instalação e manutenção ou de softwares de segurança e gestão

Com o recurso da PIEC, você poderá contratar, se julgar necessário:

- Serviço de cabeamento (elétrico ou lógico)
- Software de segurança, como firewall
- Licenças de sistemas gestão
- Serviço de manutenção de internet, equipamentos e cabeamento
- Licenças de sistemas operacionais

O recurso alocado neste campo será categorizado como custeio

Valor R\$

Não usarei este recurso para contratar serviço de instalação e manutenção, software de segurança ou licenças

Salvar

Compra de equipamentos ou dispositivos

Com o recurso da PIEC, você poderá contratar, se julgar necessário:

- Access point (com até 200 conexões simultâneas)
- Computador, notebook ou cloudbook para uso de estudantes, de docentes ou do administrativo
- Switch Layer 3 com 8, 16, 24 ou 48 portas
- Tablet
- Rack 6U ou 8U
- Carrinho de Recarga/Estação de Recarga
- Nobreak
- Projetor Multimídia
- Controladora (em nuvem)
- SmartTV 32 ou 42 polegadas
- Roteador com funções de segurança
- Conversor de TV comum para SmartTV
- Caixa de cabos de rede (com 300 metros ou mais)
- Repetidor de sinal Wi-fi
- Conectores RJ45 (caixa com 50 unidades)

CONFERE COM O ORIGINAL

Andressa Carmo de Abreu
Diretora Geral
11/690768-7/PCM
31/12/23

3824/304868

85
AOA

O recurso alocado neste campo será categorizado como capital

Valor R\$

1.528,00

Não usarei este recurso para compra de equipamentos ou dispositivos

Salvar

Revisão e envio do PAF para o MEC

Antes de enviar o seu plano de aplicação financeira para o MEC, faça uma revisão final da alocação do recurso. Caso não deseje alocar recurso para alguma das categorias disponíveis, informe no sistema, marcando a opção de "não usarei este recurso para?". Em seguida, clique no botão Enviar plano de aplicação financeira para o MEC. Você não poderá alterar os valores após o envio.

Enviar plano de aplicação financeira para o MEC

Histórico de Tramitações

Data: 24/10/2023 - 08:57:16 | Último acesso: 24/10/2023

CONFERE COM O ORIGINAL

AOA
Andréa Diniz de Abreu
Diretora Geral
11/690786-7 PCMH
31/12/23

2024/101365

86

[Handwritten signature]

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



Síntese Plano de Aplicação Financeira 2023
Escola - E M IVONETE DOS SANTOS ALVES - RJ - Nova Iguaçu - Código INEP : 33059756

Valor total de custeio	Valor total de capital	Total
R\$ 1.800,00	R\$ 1.528,00	R\$ 3.328,00

Contratação de serviço de internet na velocidade adequada para uso pedagógico

Velocidade adequada para sua escola	456 mbps
Velocidade do plano que pretendo contratar em megas (mbps)	600
Quantidade de meses (de 1 a 12)	12
Valor mensal (R\$)	R\$ 150,00
Custo de adesão e/ou instalação (se houver)	R\$ 0,00
Valor total (R\$)	R\$ 1.800,00

O recurso alocado neste campo será categorizado como custeio

Contratação de serviços de instalação e manutenção ou de softwares de segurança e gestão

O recurso alocado neste campo será categorizado como custeio Valor R\$ 0,00

Não usarei este recurso para contratar serviço de instalação e manutenção, software de segurança ou licenças

Compra de equipamentos ou dispositivos

O recurso alocado neste campo será categorizado como capital Valor R\$ 1.528,00

CONFERE COM O ORIGINAL

[Handwritten signature]
Andréa de Abreu
Diretora Geral
11/690768-7 PCM
31/12/23

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



Síntese Monitoramento 2023

Escola - E M IVONETE DOS SANTOS ALVES - RJ - Nova Iguaçu - Código INEP : 33059756

Seção 1: Início

1) A escola tem sido apoiada pelo articulador local do Programa de Inovação Educação Conectada?

Sim

2) No que a escola investiu o recurso do Programa de Inovação Educação Conectada recebido em 2022?

Contratação de plano de internet

Compra de cabo

Compra de equipamentos para wi-fi, como roteador, access point, switch

Compra de dispositivos, como notebooks, tablets e smartTV

Serviço de cabeamento

Serviço de manutenção

Ações de formação sobre tecnologia

Seção 2: Conexão De Internet

3) Sua escola contratou serviço de internet utilizando o recurso do Programa de Inovação Educação Conectada?

Sim

4) O plano de internet contratado com recurso do Programa de Inovação Educação Conectada está em funcionamento?

Sim

5) Quando você precisará renovar o plano de internet atual ou contratar outro provedor?

Dezembro/2023

6) Qual é o valor mensal da internet contratada com o recurso do Programa de Inovação Educação Conectada?

144,46

7) Caso tenha sido cobrado algum custo extra durante a contratação de internet, como instalação, indique o valor pago abaixo.

**CONFERE COM O
ORIGINAL**

NOA
Andressa Durinho de Abreu
Diretora Geral
11/890768-7/PCNI
31/12/23

Não tive cobrança extra

8) Qual é a velocidade da internet contratada com o recurso do Programa de Inovação Educação Conectada, em megas (mbps)?

600

9) Qual é o nome da empresa contratada com recursos do Programa de Inovação Educação Conectada (PIEC) para fornecer internet para a escola?

Claro Net Virtua

10) Escola conseguiu contratar internet na velocidade recomendada?

Sim

11) Envie o PDF da fatura de pagamento ou do contrato do plano de internet que você contratou utilizando o recurso do Programa de Inovação Educação Conectada (PIEC).

Nome do arquivo : Fatura de pagamento/contrato do plano de internet - Recurso PIEC Data : 23/10/2023

Seção 3: Wi-fi

12) A escola tem wi-fi?

Sim

13) Qual a quantidade de roteadores comuns em funcionamento na escola?

1

14) Qual a quantidade de Pontos de Acesso (Access Points ou APs) em funcionamento na escola?

3

15) Há quanto tempo, em média, os Pontos de Acesso foram adquiridos ou estão disponíveis na escola?

Entre 2 e 5 anos

16) Os equipamentos da infraestrutura de wi-fi da escola (switch, roteadores, ponto de acesso, etc.) foram adquiridos/contratados por quem?

Pela própria escola

17) Qual é a quantidade de ambientes administrativos existentes na escola?

3

CONFERE COM O ORIGINAL

Andressa Brito de Abreu
Diretora Geral
11/690768-7/PCN
31/12/23

18) Qual é a quantidade de ambientes pedagógicos existentes na escola?

9

19) Em quantos desses ambientes pedagógicos é possível utilizar o wi-fi de forma efetiva?

9

20) Com relação ao uso da internet, quais das opções abaixo acontecem na sua escola?

- Funcionários da escola podem acessar a internet para fins administrativos
- Professores podem acessar a internet para preparar material para a aula
- Professores podem acessar a internet durante a aula para realização de atividades
- Alunos podem acessar a internet durante a aula para atividades propostas pelo professor

21) Qual das opções abaixo melhor descreve a situação da estabilidade da internet ou sinal wi-fi na escola, tanto para uso administrativo quanto pedagógico?

A internet raramente cai, trava ou fica lenta

22) Quando uma turma inteira se conecta à internet ao mesmo tempo, o que acontece?

A internet continua funcionando

23) Normalmente quando o wi-fi cai ou trava, a internet continua funcionando nos computadores conectados via cabo?

Sim

Seção 4: Dispositivos

24) Em relação aos equipamentos para uso pedagógico de professores e estudantes, quais desses dispositivos estão disponíveis na escola?

Computador de mesa (desktop) : Entre 2 e 5 anos

Notebooks : Menos de 2 anos

Seção 5: Medidor

25) Sua escola possui o Medidor Educação Conectada instalado em um computador ?

Sim

CONFERE COM O ORIGINAL

Not
 Andréia *Not* de Abreu
 Diretora Geral
 11/890768-7 PCNI
 31/12/23



2024/164365

106
AQA

Educação e Família 2022

Escola: E M IVONETE DOS SANTOS ALVES

Município: Nova Iguaçu(RJ)

Localização: Urbana

Dependência Administrativa: Municipal

Emitido em: 16/08/2023 11:09

Plano de Ação:

Ação 1: Oficina (Planejada)

Eixo: Projeto de vida

Inicia em: 17/10/2022 **encerra em:** 12/09/2022

Qtd Estudantes: 30 | **Qtd Familiares:** 40 | **Qtd Profissionais:** 5

Valor da Ação: R\$1.000,00

Problema/Desafio/Dificuldade a ser superado: O principal desafio a ser enfrentado com essa ação é exercitar a capacidade de vivenciar atividades em grupo, valorizando a cooperação e integração entre os atores, assim como oportunizar o contato com experiência artística e cultural através da música e ritmos. A musicalidade é um dos valores civilizatórios afro-brasileiros e pensando nisso julgamos a oficina de percussão como sendo uma forma de os alunos se expressarem artisticamente.

Ação: Essa ação acontecerá em forma de oficina que envolverá um professor de percussão, que é morador da comunidade e ex aluno da escola. As aulas acontecerão no espaço da escola e terão a duração de uma hora. Acontecerão duas vezes na semana. A duração total será de um mês. A oficina contemplará 30 alunos no total, divididos em grupos de 15 alunos por aula. A escola possui os instrumentos que a oficina necessita, tais como surdo, caixa, repique, tarol entre outros. O professor irá ensinar o manuseio com o instrumento e também os conhecimentos relativos a percussão. Ao final os alunos farão uma apresentação musical para a comunidade escolar.

Impactos positivos da Ação: Esperamos que essa ação contribua para o melhorar a vivencia em grupo, a consciência em relação a cooperação entre os atores envolvidos. Contribuir para a ampliação de conhecimento e valorização de produção cultural realizada pelo grupo. Assim como também estimular a participação dos pais e comunidade para a produção do evento

Ação 1.1: Oficina (Reprogramada)

Eixo: Projeto de vida

Inicia em: 17/10/2022 **encerra em:** 12/09/2022

Reprogramada de: 20/06/2023 **até:** 06/06/2023

Qtd Estudantes: 30 | **Qtd Familiares:** 40 | **Qtd Profissionais:** 5

Valor da Ação: R\$1.000,00

Problema/Desafio/Dificuldade a ser superado: O principal desafio a ser enfrentado com essa ação é exercitar a capacidade de vivenciar atividades em grupo, valorizando a cooperação e integração entre os atores, assim como oportunizar o contato com experiência artística e cultural através da música e ritmos. A musicalidade é um dos valores civilizatórios afro-brasileiros e pensando nisso julgamos a oficina de percussão como sendo uma forma de os alunos se expressarem artisticamente.

Ação: Essa ação acontecerá em forma de oficina que envolverá um professor de percussão, que é morador da comunidade e ex aluno da escola. As aulas acontecerão no espaço da escola e terão a duração de uma hora. Acontecerão duas vezes na semana. A duração total será de um mês. A oficina contemplará 30 alunos no total, divididos em grupos de 15 alunos por aula. A escola possui os instrumentos que a oficina necessita, tais como surdo, caixa, repique, tarol entre outros. O professor irá ensinar o manuseio com o instrumento e também os conhecimentos relativos a percussão. Ao final os alunos farão uma apresentação musical para a comunidade escolar.

Impactos positivos da Ação: Esperamos que essa ação contribua para o melhorar a vivencia em grupo, a consciência em

CONFERE COM O
ORIGINAL

Andréa Brito de Azevedo
Diretora Geral
11590786-7 PCM
31/12/23

relação a cooperação entre os atores envolvidos. Contribuir para a ampliação de conhecimento e valorização de produção cultural realizada pelo grupo. Assim como também estimular a participação dos pais e comunidade para a produção do evento

Ação 2: Palestra (Planejada)

Eixo: Projeto de vida

Inicia em: 27/10/2022 **encerra em:** 27/10/2022

Qtd Estudantes: 30 | **Qtd Familiares:** 22 | **Qtd Profissionais:** 35

Valor da Ação: R\$1.000,00

Problema/Desafio/Dificuldade a ser superado: O principal desafio dessa ação será ampliar o conhecimento da comunidade escolar acerca da temática exposta pela palestrante que abordará: Valores Civilizatórios Afro-brasileiro. Julgamos essa ação de extrema importância pois se faz necessário reforçar o conhecimento dos professores e comunidade escolar para que implementem ações relacionadas a LEI 10.639/03

Ação: A professora especialista realizará exposição oral sobre Valores Civilizatórios Afro-brasileiros com recursos tecnológicos. Também realizará dinâmica envolvendo a temática. A palestra terá duração de quatro horas, que serão divididas em exposição do tema e dinâmicas. Envolverá os professores e comissões de alunos e pais.

Impactos positivos da Ação: Essa ação vai fortalecer e ampliar os conhecimentos relacionados a temática para que os envolvidos sejam multiplicadores de ações positivas, que valorizem a cultura afro brasileira e que embasem ações futuras em cumprimento da lei 10.639/03.

Ação 2.1: Palestra (Reprogramada)

Eixo: Projeto de vida

Inicia em: 27/10/2022 **encerra em:** 27/10/2022

Reprogramada de: 26/06/2023 **até:** 26/06/2023

Qtd Estudantes: 30 | **Qtd Familiares:** 22 | **Qtd Profissionais:** 35

Valor da Ação: R\$1.000,00

Problema/Desafio/Dificuldade a ser superado: O principal desafio dessa ação será ampliar o conhecimento da comunidade escolar acerca da temática exposta pela palestrante que abordará: Valores Civilizatórios Afro-brasileiro. Julgamos essa ação de extrema importância pois se faz necessário reforçar o conhecimento dos professores e comunidade escolar para que implementem ações relacionadas a LEI 10.639/03

Ação: A professora especialista realizará exposição oral sobre Valores Civilizatórios Afro-brasileiros com recursos tecnológicos. Também realizará dinâmica envolvendo a temática. A palestra terá duração de quatro horas, que serão divididas em exposição do tema e dinâmicas. Envolverá os professores e comissões de alunos e pais.

Impactos positivos da Ação: Essa ação vai fortalecer e ampliar os conhecimentos relacionados a temática para que os envolvidos sejam multiplicadores de ações positivas, que valorizem a cultura afro brasileira e que embasem ações futuras em cumprimento da lei 10.639/03.

Ação 3: Oficina (Planejada)

Eixo: Projeto de vida

Inicia em: 10/11/2022 **encerra em:** 10/11/2022

Qtd Estudantes: 60 | **Qtd Familiares:** 21 | **Qtd Profissionais:** 6

Valor da Ação: R\$500,00

Problema/Desafio/Dificuldade a ser superado: O principal desafio é ampliar a experiência cultural e artística dos alunos, assim como aproximar a comunidade escolar de práticas literárias estimulando o gosto pela leitura. Esta ação também pretende valorizar a cultura afro-brasileira através da contação de histórias com personagens negros e também ajudar na valorização da autoestima e na construção da identidade de nossos alunos.

Ação: Será realizada oficina de contação de história com a literatura Afro brasileira por um professor especialista, que realizará dinâmicas envolvendo Maculelê, brincadeiras de roda a partir de cantigas e jogos. Essa ação terá a duração de 4 horas divididas em cada grupo composto por alunos, pais e professores. Serão um total de dois grupos, um pela manhã e outro pela tarde.

Impactos positivos da Ação: Acreditamos que a temática abordada nessa ação em torno da Africanidade amplia a

CONFERE COM O
ORIGINAL

André Augusto de Abreu
Diretor Geral
11/69076-7 PONTA
3111213

identidade de nossas famílias criando equidade no acesso aos conhecimentos e multiplicando os olhares que envolve a comunidade local sobre a história e cultura afro-brasileira problematizando e favorecendo a todos a convivência com esses saberes de forma coletiva em relação a diversidade do outro. Contudo a ação ainda é responsável por estimular o prazer pela leitura e aproxima a comunidade da literatura infantil.

Ação 3.1: Oficina (Reprogramada)

Eixo: Projeto de vida

Inicia em: 10/11/2022 **encerra em:** 10/11/2022

Reprogramada de: 14/06/2023 **até:** 14/06/2023

Qtd Estudantes: 60 | **Qtd Familiares:** 21 | **Qtd Profissionais:** 6

Valor da Ação: R\$500,00

Problema/Desafio/Dificuldade a ser superado: O principal desafio é ampliar a experiência cultural e artística dos alunos, assim como aproximar a comunidade escolar de práticas literárias estimulando o gosto pela leitura. Esta ação também pretende valorizar a cultura afro-brasileira através da contação de histórias com personagens negros e também ajudar na valorização da autoestima e na construção da identidade de nossos alunos.

Ação: Será realizada oficina de contação de história com a literatura Afro brasileira por um professor especialista, que realizará dinâmicas envolvendo Maculelê, brincadeiras de roda a partir de cantigas e jogos. Essa ação terá a duração de 4 horas divididas em cada grupo composto por alunos, pais e professores. Serão um total de dois grupos, um pela manhã e o outro pela tarde.

Impactos positivos da Ação: Acreditamos que a temática abordada nessa ação em torno da Africanidade amplia a identidade de nossas famílias criando equidade no acesso aos conhecimentos e multiplicando os olhares que envolve a comunidade local sobre a história e cultura afro-brasileira problematizando e favorecendo a todos a convivência com esses saberes de forma coletiva em relação a diversidade do outro. Contudo a ação ainda é responsável por estimular o prazer pela leitura e aproxima a comunidade da literatura infantil.

Dados do Conselheiro

Nome: Rosangela Casanova Do Nascimento | **Email:** casanova.ro@hotmail.com;

Extrato do Planejamento

Valor Total disponibilizado para o(s) Plano(s) de Ação da Escola: R\$ 2.500,00

Valor Total das ações **Planejadas:** R\$ 2.500,00

Saldo restante das ações **Planejadas/Novas:** R\$ 0,00

Extrato do Monitoramento

Valor Total disponibilizado para o(s) Plano(s) de Ação da Escola: R\$ 2.500,00

Valor Total das ações **Monitoradas/Reprogramadas:** R\$ 2.500,00

Saldo restante das ações executadas **Monitoradas/Reprogramadas/Canceladas:** R\$ 0,00

Status do Plano de Ação: Monitoramento Reprogramado

Emitido em: 16/08/2023 11:09

CONFERE COM O ORIGINAL

Andréa Denise de Abreu
Diretora Geral
11/590768-7 PCNI
31/12/23



Educação e Família 2022

Escola: E M IVONETE DOS SANTOS ALVES

Município: Nova Iguaçu(RJ)

Localização: Urbana

Dependência Administrativa: Municipal

Emitido em: 08/11/2023 10:20

Plano de Ação:

Ação 1: Oficina (Planejada)

Eixo: Projeto de vida

Inicia em: 17/10/2022 **encerra em:** 12/09/2022

Qtd Estudantes: 30 | **Qtd Familiares:** 40 | **Qtd Profissionais:** 5

Valor da Ação: R\$1.000,00

Problema/Desafio/Dificuldade a ser superado: O principal desafio a ser enfrentado com essa ação é exercitar a capacidade de vivenciar atividades em grupo, valorizando a cooperação e integração entre os atores, assim como oportunizar o contato com experiência artística e cultural através da música e ritmos. A musicalidade é um dos valores civilizatórios afro-brasileiros e pensando nisso julgamos a oficina de percussão como sendo uma forma de os alunos se expressarem artisticamente.

Ação: Essa ação acontecerá em forma de oficina que envolverá um professor de percussão, que é morador da comunidade e ex aluno da escola. As aulas acontecerão no espaço da escola e terão a duração de uma hora. Acontecerão duas vezes na semana. A duração total será de um mês. A oficina contemplará 30 alunos no total, divididos em grupos de 15 alunos por aula. A escola possui os instrumentos que a oficina necessita, tais como surdo, caixa, repique, tarol entre outros. O professor irá ensinar o manuseio com o instrumento e também os conhecimentos relativos a percussão. Ao final os alunos farão uma apresentação musical para a comunidade escolar.

Impactos positivos da Ação: Esperamos que essa ação contribua para o melhorar a vivencia em grupo, a consciência em relação a cooperação entre os atores envolvidos. Contribuir para a ampliação de conhecimento e valorização de produção cultural realizada pelo grupo. Assim como também estimular a participação dos pais e comunidade para a produção do evento

Ação 1.1: Oficina (Monitorada)

Eixo: Projeto de vida

Inicia em: 09/06/2023 **encerra em:** 06/05/2023

Qtd Estudantes: 30 | **Qtd Familiares:** 40 | **Qtd Profissionais:** 5

Valor da Ação: R\$1.000,00

Problema/Desafio/Dificuldade a ser superado: O principal desafio a ser enfrentado com essa ação é exercitar a capacidade de vivenciar atividades em grupo, valorizando a cooperação e integração entre os atores, assim como oportunizar o contato com experiência artística e cultural através da música e ritmos. A musicalidade é um dos valores civilizatórios afro-brasileiros e pensando nisso julgamos a oficina de percussão como sendo uma forma de os alunos se expressarem artisticamente.

Ação: Essa ação acontecerá em forma de oficina que envolverá um professor de percussão, que é morador da comunidade e ex aluno da escola. As aulas acontecerão no espaço da escola e terão a duração de uma hora. Acontecerão duas vezes na semana. A duração total será de um mês. A oficina contemplará 30 alunos no total, divididos em grupos de 15 alunos por aula. A escola possui os instrumentos que a oficina necessita, tais como surdo, caixa, repique, tarol entre outros. O professor irá ensinar o manuseio com o instrumento e também os conhecimentos relativos a percussão. Ao final os alunos farão uma apresentação musical para a comunidade escolar.

Impactos positivos da Ação: Esperamos que essa ação contribua para o melhorar a vivencia em grupo, a consciência em relação a cooperação entre os atores envolvidos. Contribuir para a ampliação de conhecimento e valorização de produção

CONFERE COM O
ORIGINAL

Andréa Cristina de Azevedo
Diretora Geral
3112423

cultural realizada pelo grupo. Assim como também estimular a participação dos pais e comunidade para a produção do evento. Essa ação proporcionou aos alunos o desenvolvimento de habilidades musicais e rítmicas, assim como a consciência de trabalho em grupo. Contribuiu muito para a melhora da auto estima e também para a participação dos responsáveis para assistir a apresentação cultural dos alunos. Ampliou o conhecimento relacionado a instrumentos musicais de percussão. MO JDA

Ação 2: Palestra (Planejada)

Eixo: Projeto de vida

Inicia em: 27/10/2022 **encerra em:** 27/10/2022

Qtd Estudantes: 30 | **Qtd Familiares:** 22 | **Qtd Profissionais:** 35

Valor da Ação: R\$1.000,00

Problema/Desafio/Dificuldade a ser superado: O principal desafio dessa ação será ampliar o conhecimento da comunidade escolar acerca da temática exposta pela palestrante que abordará: Valores Civilizatórios Afro-brasileiro. Julgamos essa ação de extrema importância pois se faz necessário reforçar o conhecimento dos professores e comunidade escolar para que implementem ações relacionadas a LEI 10.639/03

Ação: A professora especialista realizará exposição oral sobre Valores Civilizatórios Afro-brasileiros com recursos tecnológicos. Também realizará dinâmica envolvendo a temática. A palestra terá duração de quatro horas, que serão divididas em exposição do tema e dinâmicas. Envolverá os professores e comissões de alunos e pais.

Impactos positivos da Ação: Essa ação vai fortalecer e ampliar os conhecimentos relacionados a temática para que os envolvidos sejam multiplicadores de ações positivas, que valorizem a cultura afro brasileira e que embasem ações futuras em cumprimento da lei 10.639/03.

Ação 2.1: Palestra (Monitorada)

Eixo: Projeto de vida

Inicia em: 26/06/2023 **encerra em:** 26/06/2023

Qtd Estudantes: 30 | **Qtd Familiares:** 22 | **Qtd Profissionais:** 35

Valor da Ação: R\$1.000,00

Problema/Desafio/Dificuldade a ser superado: O principal desafio dessa ação será ampliar o conhecimento da comunidade escolar acerca da temática exposta pela palestrante que abordará: Valores Civilizatórios Afro-brasileiro. Julgamos essa ação de extrema importância pois se faz necessário reforçar o conhecimento dos professores e comunidade escolar para que implementem ações relacionadas a LEI 10.639/03

Ação: A professora especialista realizará exposição oral sobre Valores Civilizatórios Afro-brasileiros com recursos tecnológicos. Também realizará dinâmica envolvendo a temática. A palestra terá duração de quatro horas, que serão divididas em exposição do tema e dinâmicas. Envolverá os professores e comissões de alunos e pais.

Impactos positivos da Ação: Essa ação vai fortalecer e ampliar os conhecimentos relacionados a temática para que os envolvidos sejam multiplicadores de ações positivas, que valorizem a cultura afro brasileira e que embasem ações futuras em cumprimento da lei 10.639/03. Essa ação contribuiu de forma bastante positiva para professores e comunidade escolar pois a palestrante trouxe atividades práticas relacionadas aos valores civilizatórios, ampliando o repertório dos professores para trabalho em sala de aula, assim como expandiu a tomada de consciência sobre o tema com os responsáveis.

Ação 3: Oficina (Planejada)

Eixo: Projeto de vida

Inicia em: 10/11/2022 **encerra em:** 10/11/2022

Qtd Estudantes: 60 | **Qtd Familiares:** 21 | **Qtd Profissionais:** 6

Valor da Ação: R\$500,00

Problema/Desafio/Dificuldade a ser superado: O principal desafio é ampliar a experiência cultural e artística dos alunos, assim como aproximar a comunidade escolar de práticas literárias estimulando o gosto pela leitura. Esta ação também pretende valorizar a cultura afro-brasileira através da contação de histórias com personagens negros e também ajudar na valorização da autoestima e na construção da identidade de nossos alunos.

Ação: Será realizada oficina de contação de história com a literatura Afro brasileira por um professor especialista, que realizará dinâmicas envolvendo Maculelê, brincadeiras de roda a partir de cantigas e jogos. Essa ação terá a duração de 4

CONFERE COM O
ORIGINAL

Andréa Brito de Abreu
Diretora Geral
11/000735-71-PCM
31112123

horas divididas em cada grupo composto por alunos, pais e professores. Serão um total de dois grupos, um pela manhã e outro pela tarde.

Impactos positivos da Ação: Acreditamos que a temática abordada nessa ação em torno da Africanidade amplia a identidade de nossas famílias criando equidade no acesso aos conhecimentos e multiplicando os olhares que envolve a comunidade local sobre a história e cultura afro-brasileira problematizando e favorecendo a todos a convivência com esses saberes de forma coletiva em relação a diversidade do outro. Contudo a ação ainda é responsável por estimular o prazer pela leitura e aproxima a comunidade da literatura infantil.

Ação 3.1: Oficina (Monitorada)

Eixo: Projeto de vida

Inicia em: 23/06/2023 **encerra em:** 20/06/2023

Qtd Estudantes: 60 | **Qtd Familiares:** 21 | **Qtd Profissionais:** 6

Valor da Ação: R\$500,00

Problema/Desafio/Dificuldade a ser superado: O principal desafio é ampliar a experiência cultural e artística dos alunos, assim como aproximar a comunidade escolar de práticas literárias estimulando o gosto pela leitura. Esta ação também pretende valorizar a cultura afro-brasileira através da contação de histórias com personagens negros e também ajudar na valorização da autoestima e na construção da identidade de nossos alunos.

Ação: Será realizada oficina de contação de história com a literatura Afro brasileira por um professor especialista, que realizará dinâmicas envolvendo Maculelê, brincadeiras de roda a partir de cantigas e jogos. Essa ação terá a duração de 4 horas divididas em cada grupo composto por alunos, pais e professores. Serão um total de dois grupos, um pela manhã e outro pela tarde.

Impactos positivos da Ação: Acreditamos que a temática abordada nessa ação em torno da Africanidade amplia a identidade de nossas famílias criando equidade no acesso aos conhecimentos e multiplicando os olhares que envolve a comunidade local sobre a história e cultura afro-brasileira problematizando e favorecendo a todos a convivência com esses saberes de forma coletiva em relação a diversidade do outro. Contudo a ação ainda é responsável por estimular o prazer pela leitura e aproxima a comunidade da literatura infantil. Essa ação proporcionou aos alunos momentos de ludicidade através de contação de história e dinâmicas relacionadas a Cultura afro-brasileira. As atividades realizadas ampliaram os conhecimentos dos alunos relacionados a literatura infantil. Também estimulou a participação dos responsáveis.

Dados do Conselheiro

Nome: Rosangela Casanova Do Nascimento | **Email:** casanova.ro@hotmail.com;

Extrato do Planejamento

Valor Total disponibilizado para o(s) Plano(s) de Ação da Escola: R\$ 2.500,00

Valor Total das ações **Planejadas:** R\$ 2.500,00

Saldo restante das ações **Planejadas/Novas:** R\$ 0,00

CONFERE COM O
ORIGINAL

Andréa Lemos de Abreu
Diretora Geral
11/06/2023
3112123

Extrato do Monitoramento

Valor Total disponibilizado para o(s) Plano(s) de Ação da Escola: R\$ 2.500,00

Valor Total das ações **Monitoradas/Reprogramadas:** R\$ 2.500,00

Saldo restante das ações executadas **Monitoradas/Reprogramadas/Canceladas:** R\$ 0,00

Status do Plano de Ação: Monitoramento realizado

Emitido em: 08/11/2023 10:20



Educação e Família 2023

Escola: E M IVONETE DOS SANTOS ALVES

Município: Nova Iguaçu(RJ)

Localização: Urbana

Dependência Administrativa: Municipal

Emitido em: 16/08/2023 11:07

Plano de Ação:

Ação 1: Oficina (Planejada)

Eixo: Projeto de vida

Inicia em: 30/11/2023 **encerra em:** 06/11/2023

Qtd Estudantes: 30 | **Qtd Familiares:** 50 | **Qtd Profissionais:** 3

Valor da Ação: R\$1.000,00

Problema/Desafio/Dificuldade a ser superado: O principal desafio a ser enfrentado com essa ação é exercitar a capacidade de vivenciar atividades em grupo, valorizando a cooperação e integração entre os atores, assim como oportunizar o contato com experiência artística, e cultural através da música e ritmos. a musicalidade é um dos valores civilizatórios afro-brasileiros e pensando nisso julgamos a oficina de percussão como sendo uma forma de os alunos se expressarem artisticamente.

Ação: Essa ação acontecerá em forma de oficina que envolverá um professor de percussão, que é morador da comunidade e ex-aluno da escola. As aulas acontecerão no espaço da escola e terão a duração de uma hora. Acontecerão duas vezes na semana. A duração total será de um mês. A oficina contemplará 30 alunos no total, divididos em grupos de 15 alunos por aula. A escola possui os instrumentos que a oficina necessita, tais como surdo, caixa, repique, tarol entre outros. O professor irá ensinar o manuseio com o instrumento e também os conhecimentos relativos a percussão. Ao final, os alunos farão uma apresentação musical para a comunidade escolar.

Impactos positivos da Ação: Esperamos que essa ação contribua para melhorar a vivência em grupo, a consciência em relação a cooperação entre os atores envolvidos. Contribuir para a ampliação de conhecimento e valorização de produção cultural realizada em grupo. Assim como também estimular a participação dos pais e comunidade para a produção do

Ação 2: Oficina (Planejada)

Eixo: Projeto de vida

Inicia em: 20/10/2023 **encerra em:** 20/10/2023

Qtd Estudantes: 60 | **Qtd Familiares:** 30 | **Qtd Profissionais:** 5

Valor da Ação: R\$700,00

Problema/Desafio/Dificuldade a ser superado: O principal desafio é ampliar a experiência cultural e artística dos alunos, assim como aproximar a comunidade escolar de práticas literárias estimulando o gosto pela leitura. Esta ação também pretende valorizar a cultura afro-brasileira através da contação de histórias com personagens negros e também ajudar na valorização da auto estima e na construção da identidade de nossos alunos.

Ação: Será realizada oficina de contação de história com a literatura afro-brasileira por um professor especialista, que realizará dinâmicas envolvendo Maculelê, brincadeiras de roda a partir de cantigas e jogos. Essa ação terá a duração de 4 horas divididas em cada grupo composto por alunos, pais e professores. Serão um total de dois grupos, um pela manhã e outro pela tarde.

Impactos positivos da Ação: Acreditamos que a temática abordada nessa ação em torno da Africanidade amplia a identidade de nossas famílias criando equidade no acesso aos conhecimentos e multiplicando os olhares que envolve a comunidade local sobre a história e cultura afro-brasileira problematizando e favorecendo a todos a convivência com

CONFERE COM O
ORIGINAL

Anárika Guimões de Abreu
Diretora Geral
11/690765-71 PCM
3111213

esses saberes de forma coletiva em relação diversidade do outro. Contudo, a ação ainda é responsável por estimular o prazer pela leitura e aproxima a comunidade da literatura infantil.

Ação 3: Oficina (Planejada)

Eixo: Projeto de vida

Inicia em: 30/09/2023 **encerra em:** 11/09/2023

Qtd Estudantes: 30 | **Qtd Familiares:** 40 | **Qtd Profissionais:** 5

Valor da Ação: R\$800,00

Problema/Desafio/Dificuldade a ser superado: O principal desafio a ser enfrentado com essa ação é exercitar a capacidade de vivenciar atividades em grupo, valorizando a cooperação e integração entre os atores, assim como oportunizar o contato com experiência artística e cultural, favorecendo também a coordenação motora, a corporeidade, singularidade, o campo visual e o ritmo. Pensando nisso, optamos pela oficina de capoeira, como sendo forma de os alunos se expressarem, fortalecendo a construção da auto estima dos mesmos.

Ação: Essa ação acontecerá em forma de oficina que envolverá um professor de capoeira que é morador da comunidade e ex-aluno da escola. As aulas acontecerão no espaço da escola e terão a duração de uma hora. Acontecerão duas vezes na semana. A duração total será de 15 dias. A oficina contemplará 30 alunos no total, divididos em grupos de 15 alunos por aula. A escola possui os instrumentos que a oficina necessita. Ao final, os alunos farão uma apresentação para a comunidade escolar.

...pactos positivos da Ação: Esperamos que essa ação contribua para o melhorar da vivência em grupo, a consciência em relação a cooperação entre os atores envolvidos. Contribuir para a ampliação de conhecimentos e valorização de produção cultural realizada pelo grupo, assim como também estimular o desenvolvimento da coordenação motora, o campo visual, a autoestima e também a participação dos pais e comunidade para a produção do evento.

Dados do Conselheiro

Nome: Rosangela Casanova do Nascimento | **Email:** casanova.ro@hotmail.com;

Extrato do Planejamento

Valor Total disponibilizado para o(s) Plano(s) de Ação da Escola: R\$ 2.500,00

Valor Total das ações **Planejadas:** R\$ 2.500,00

Saldo restante das ações **Planejadas/Novas:** R\$ 0,00

Extrato do Monitoramento

Valor Total disponibilizado para o(s) Plano(s) de Ação da Escola: R\$ 2.500,00

Valor Total das ações **Monitoradas/Reprogramadas:** R\$ 0,00

Saldo restante das ações executadas **Monitoradas/Reprogramadas/Canceladas:** R\$ 2.500,00

Status do Plano de Ação: Enviado para o MEC

Emitido em: 16/08/2023 11:07

CONFERE COM O ORIGINAL

Anelisa Quirino de Abreu
Diretora Geral
11/690788-7/PCMH
31/12/23



2024 / 164365

CONFERE COM O ORIGINAL

33/12/23
11/09/2024
Diretor Geral
Mônica Quinto de Abreu

Educação e Família 2023

Escola: E M IVONETE DOS SANTOS ALVES

Município: Nova Iguaçu(RJ)

Localização: Urbana

Dependência Administrativa: Municipal

Emitido em: 14/09/2024 2:54

Plano de Ação:

Ação 1: Oficina (Planejada)

Eixo: Projeto de vida

Inicia em: 30/11/2023 encerra em: 06/11/2023

Qtd Estudantes: 30 | Qtd Familiares: 50 | Qtd Profissionais: 3

Valor da Ação: R\$1.000,00

Problema/Desafio/Dificuldade a ser superado: O principal desafio a ser enfrentado com essa ação é exercitar a

capacidade de vivenciar atividades em grupo, valorizando a cooperação e integração entre os atores, assim como

oportunizar o contato com experiência artística, e cultural através da música e ritmos, a musicalidade é um dos valores

expressarem artisticamente.

Ação: Essa ação acontecerá em forma de oficina que envolverá um professor de percussão, que é morador da

comunidade e ex-aluno da escola. As aulas acontecerão no espaço da escola e terão a duração de uma hora. Acontecerão

duas vezes na semana. A duração total será de um mês. A oficina contemplará 30 alunos no total, divididos em grupos de

15 alunos por aula. A escola possui os instrumentos que a oficina necessita, tais como surdo, caixa, repique, tarol entre

outros. O professor irá ensinar o manuseio com o instrumento e também os conhecimentos relativos a percussão. Ao final,

os alunos farão uma apresentação musical para a comunidade escolar.

Impactos positivos da Ação: Esperamos que essa ação contribua para melhorar a vivência em grupo, a consciência em

relação a cooperação entre os atores envolvidos. Contribuir para a ampliação de conhecimento e valorização de produção

cultural realizada em grupo. Assim como também estimular a participação dos pais e comunidade para a produção do

evento.

Ação 1.1: Oficina (Monitorada)

Eixo: Projeto de vida

Inicia em: 30/11/2023 encerra em: 06/11/2023

Qtd Estudantes: 30 | Qtd Familiares: 50 | Qtd Profissionais: 3

Valor da Ação: R\$1.000,00

Problema/Desafio/Dificuldade a ser superado: O principal desafio a ser enfrentado com essa ação é exercitar a

capacidade de vivenciar atividades em grupo, valorizando a cooperação e integração entre os atores, assim como

oportunizar o contato com experiência artística, e cultural através da música e ritmos, a musicalidade é um dos valores

expressarem artisticamente.

Ação: Essa ação acontecerá em forma de oficina que envolverá um professor de percussão, que é morador da

comunidade e ex-aluno da escola. As aulas acontecerão no espaço da escola e terão a duração de uma hora. Acontecerão

duas vezes na semana. A duração total será de um mês. A oficina contemplará 30 alunos no total, divididos em grupos de

15 alunos por aula. A escola possui os instrumentos que a oficina necessita, tais como surdo, caixa, repique, tarol entre

outros. O professor irá ensinar o manuseio com o instrumento e também os conhecimentos relativos a percussão. Ao final,

os alunos farão uma apresentação musical para a comunidade escolar.

Impactos positivos da Ação: Esperamos que essa ação contribua para melhorar a vivência em grupo, a consciência em

relação a cooperação entre os atores envolvidos. Contribuir para a ampliação de conhecimento e valorização de produção

cultural realizada em grupo. Assim como também estimular a participação dos pais e comunidade para a produção do

evento.

https://sispddeinterativo.mec.gov.br/novopddeinterativo/novopddeinterativo.php?modulo=principal/programas&acao=A&pdeid=1277549&etapa=9... 1/3

cultural realizada em grupo. Assim como também estimular a participação dos pais e comunidade para a produção do evento.

Ação 2: Oficina (Planejada)

Elxo: Projeto de vida

Inicia em: 20/10/2023 encerra em: 20/10/2023

QtD Estudantes: 60 | QtD Familiares: 30 | QtD Profissionais: 5

Valor da Ação: R\$700,00

Problema/Desafio/Dificuldade a ser superado: O principal desafio é ampliar a experiência cultural e artística dos alunos, assim como aproximar a comunidade escolar de práticas literárias estimulando o gosto pela leitura. Esta ação também pretende valorizar a cultura afro-brasileira através da contação de histórias com personagens negros e também ajudar na valorização da auto estima e na construção da identidade de nossos alunos.

Ação: Será realizada oficina de contação de história com a literatura afro-brasileira por um professor especialista, que realizará dinâmicas envolvendo Maculelê, brincadeiras de roda a partir de cantigas e jogos. Essa ação terá a duração de 4 horas divididas em cada grupo composto por alunos, pais e professores. Serão um total de dois grupos, um pela manhã e outro pela tarde.

Impactos positivos da Ação: Acreditamos que a temática abordada nessa ação em torno da Africanidade amplia a identidade de nossas famílias criando equidade no acesso aos conhecimentos e multiplicando os olhares que envolve a comunidade local sobre a história e cultura afro-brasileira problematizando e favorecendo a todos a convivência com esses saberes de forma coletiva em relação diversidade do outro. Contudo, a ação ainda é responsável por estimular o prazer pela leitura e aproxima a comunidade da literatura infantil.

Ação 2.1: Oficina (Monitorada)

Elxo: Projeto de vida

Inicia em: 30/11/2023 encerra em: 01/11/2023

QtD Estudantes: 60 | QtD Familiares: 30 | QtD Profissionais: 5

Valor da Ação: R\$700,00

Problema/Desafio/Dificuldade a ser superado: O principal desafio é ampliar a experiência cultural e artística dos alunos, assim como aproximar a comunidade escolar de práticas literárias estimulando o gosto pela leitura. Esta ação também pretende valorizar a cultura afro-brasileira através da contação de histórias com personagens negros e também ajudar na valorização da auto estima e na construção da identidade de nossos alunos.

Ação: Será realizada oficina de contação de história com a literatura afro-brasileira por um professor especialista, que realizará dinâmicas envolvendo Maculelê, brincadeiras de roda a partir de cantigas e jogos. Essa ação terá a duração de 4 as divididas em cada grupo composto por alunos, pais e professores. Serão um total de dois grupos, um pela manhã e outro pela tarde.

Impactos positivos da Ação: Acreditamos que a temática abordada nessa ação em torno da Africanidade amplia a identidade de nossas famílias criando equidade no acesso aos conhecimentos e multiplicando os olhares que envolve a comunidade local sobre a história e cultura afro-brasileira problematizando e favorecendo a todos a convivência com esses saberes de forma coletiva em relação diversidade do outro. Contudo, a ação ainda é responsável por estimular o prazer pela leitura e aproxima a comunidade da literatura infantil.

Ação 3: Oficina (Planejada)

Elxo: Projeto de vida

Inicia em: 30/09/2023 encerra em: 11/09/2023

QtD Estudantes: 30 | QtD Familiares: 40 | QtD Profissionais: 5

Valor da Ação: R\$800,00

Problema/Desafio/Dificuldade a ser superado: O principal desafio a ser enfrentado com essa ação é exercitar a capacidade de viver atividades em grupo, valorizando a cooperação e integração entre os atores, assim como oportunizar o contato com experiência artística e cultural, favorecendo também a coordenação motora, a corporeidade, singularidade, o campo visual e o ritmo. Pensando nisso, optamos pela oficina de capoeira, como sendo forma de os alunos se expressarem, fortalecendo a construção da auto estima dos mesmos.

CONFERE COM O

ORIGINAL

SECRETARIA DE ABRIL
SECRETARIA GERAL
11/090708-7 PCNI
31/12/23

MS
ATA

Ação: Essa ação acontecerá em forma de oficina que envolverá um professor de capoeira que é morador da comunidade e ex-aluno da escola. As aulas acontecerão no espaço da escola e terão a duração de uma hora. Acontecerão duas vezes na semana. A duração total será de 15 dias. A oficina contemplará 30 alunos no total, divididos em grupos de 15 alunos por aula. A escola possui os instrumentos que a oficina necessita. Ao final, os alunos farão uma apresentação para a comunidade escolar.

Impactos positivos da Ação: Esperamos que essa ação contribua para o melhorar da vivência em grupo, a consciência em relação a cooperação entre os atores envolvidos. Contribuir para a ampliação de conhecimentos e valorização de produção cultural realizada pelo grupo, assim como também estimular o desenvolvimento da coordenação motora, o campo visual, a autoestima e também a participação dos pais e comunidade para a produção do evento.

Ação 3.1: Oficina (Monitorada)

Eixo: Projeto de vida

Inicia em: 30/11/2023 **encerra em:** 01/11/2023

Qtz Estudantes: 30 | **Qtz Familiares:** 40 | **Qtz Profissionais:** 5

Valor da Ação: R\$800,00

Problema/Desafio/Dificuldade a ser superado: O principal desafio a ser enfrentado com essa ação é exercitar a capacidade de vivenciar atividades em grupo, valorizando a cooperação e integração entre os atores, assim como oportunizar o contato com experiência artística e cultural, favorecendo também a coordenação motora, a corporeidade, a juliaridade, o campo visual e o ritmo. Pensando nisso, optamos pela oficina de capoeira, como sendo forma de os alunos se expressarem, fortalecendo a construção da auto estima dos mesmos.

Ação: Essa ação acontecerá em forma de oficina que envolverá um professor de capoeira que é morador da comunidade e ex-aluno da escola. As aulas acontecerão no espaço da escola e terão a duração de uma hora. Acontecerão duas vezes na semana. A duração total será de 15 dias. A oficina contemplará 30 alunos no total, divididos em grupos de 15 alunos por aula. A escola possui os instrumentos que a oficina necessita. Ao final, os alunos farão uma apresentação para a comunidade escolar.

Impactos positivos da Ação: Esperamos que essa ação contribua para o melhorar da vivência em grupo, a consciência em relação a cooperação entre os atores envolvidos. Contribuir para a ampliação de conhecimentos e valorização de produção cultural realizada pelo grupo, assim como também estimular o desenvolvimento da coordenação motora, o campo visual, a autoestima e também a participação dos pais e comunidade para a produção do evento.

Dados do Conselheiro

Nome: Rosângela Casanova do Nascimento | **Email:** casanova.ro@hotmail.com;

Extrato do Planejamento

Valor Total disponibilizado para o(s) Plano(s) de Ação da Escola: R\$ 2.500,00

Valor Total das ações **Planejadas:** R\$ 2.500,00

Saldo restante das ações **Planejadas/Novas:** R\$ 0,00

CONFERE COM O ORIGINAL

[Assinatura]
 Mariana Quinto de Abreu
 Diretora Geral
 11/00708-7 PCNI
 31/12/23

Extrato do Monitoramento

Valor Total disponibilizado para o(s) Plano(s) de Ação da Escola: R\$ 2.500,00

Valor Total das ações **Monitoradas/Reprogramadas:** R\$ 2.500,00

Saldo restante das ações **Monitoradas/Reprogramadas/Canceladas:** R\$ 0,00

Status do Plano de Ação: Monitoramento realizado

Emitido em: 14/09/2024 2:54

2024/164365

E M IVONETE DOS SANTOS ALVES - INEP 33059756

MT
JPA

PROGRAMAS:

Plano de Ação da Escola - PDDE Educação e Família (PEF) 2022

Programa Primeira Infância na Escola

CONFERE COM O ORIGINAL

PROGRAMA PRIMEIRA INFÂNCIA NA ESCOLA

Síntese do Planejamento Escolar

Atenção!

Nesta aba, a Unidade Escolar poderá identificar o resumo dos campos preenchidos no seu Planejamento. Destacamos que o Plano será somente finalizado quando clicado no botão "Enviar para Validação" para conclusão e envio ao Ministério da Educação.

[Handwritten Signature]
 Diretora Geral
 +11(090768-7) PCMI
 31/12/03

Membros da Equipe

Nome	CPF	E-mail	Telefone
Samia Cristine Salles Martins	075.218.357-51	sancsm@hotmail.com	(21) 96450-7396
Tássia Lessa Santos Carvalho	101.571.367-01	tassialessa@hotmail.com	(21) 98503-8276
Marly de Souza Santos	588.625.107-30	marlyss57@gmail.com	(21) 96466-2774
Roseneide Lins da Silva Gomes	034.132.837-58	roseneideguapi@gmail.com	(21) 99514-2142
Edna Freire Magalhães Sobrinho	044.860.767-02	ajoeidinha@yahoo.com.br	(21) 99057-0330
Raquel Natal da Costa	083.257.787-17	raquel.natal@yahoo.com.br	(21) 97689-6083
Andréia Quirino de Abreu	044.145.407-04	andreaquirino0@gmail.com	(21) 99429-2768

2024 / 164365

118
104

Parcelas previstas para pagamento

ANO 2022 - PARCELA ÚNICA

Custo	R\$ 5.198,16
Capital	R\$ 1.128,08
Total: R\$ 6.326,24	

Saldo Disponível	
Custo	R\$ 0,00
Capital	R\$ 0,00
Total Utilizado: R\$ 6.326,24	

EIXO 1

I - ESTRATÉGIAS SUGERIDAS PELO MEC

- 1.1 Quais as estratégias do Eixo 1 (Avaliação e Monitoramento da Implementação dos Parâmetros Nacionais de Qualidade da Educação Infantil) sugeridas pelo MEC, a UEX gostaria de indicar (pode escolher mais de uma):
- Fomentar a formação técnica acerca da implementação dos Parâmetros Nacionais de Qualidade da Educação Infantil;

II - ESTRATÉGIAS DA UNIDADE ESCOLAR

1.2 - Quais as estratégias do Eixo 1 (Avaliação e Monitoramento da Implementação dos Parâmetros Nacionais de Qualidade da Educação Infantil), a UEX gostaria de indicar, (pode escolher mais de uma):

⊗ Estratégias Cadastradas

Nome da Estratégia	Período de Execução	Descrição
Não foram encontrados registros		

CONFERE COM O ORIGINAL

Handwritten signature
 Diretora Geral
 11/090788-7 PCN
 31/12/23

2024 / 164365

Handwritten initials/signature

III - CADASTRO DAS AÇÕES

1.3 - Cadastro das AÇÕES referente as estratégias para o EIXO 1 - Avaliação e Monitoramento da Implementação dos Parâmetros Nacionais de Qualidade da Educação Infantil:
 Visando o cumprimento das estratégias estabelecidas, solicitamos que incluam quais as ações necessárias visando a sua execução.

ⓐ Ações Cadastradas

Estratégia	Nome da Ação	Período de Execução	Responsável	Descrição
Fomentar a formação técnica acerca da implementação dos Parâmetros Nacionais de Qualidade da Educação Infantil;	Formação Continuada das Diretrizes e Bases da Educação Infantil	28/08/2023 até 28/08/2023	Raquel Natal da Costa	A formação será realizada através de trocas de experiências com relatos dos professores da Educação Infantil.

IV - CADASTRO DOS INSUMOS

1.4 - Insumo das Ações para estratégia do EIXO 1 - Avaliação e Monitoramento da Implementação dos Parâmetros Nacionais de Qualidade da Educação Infantil.

Nesta etapa, solicitamos que indique quais serão os insumos e recursos necessários para executar cada uma das ações planejadas na etapa anterior.

É necessário indicar também além do tipo insumo, qual o custo previsto para a sua implementação, destacando se o recurso será referente a capital ou custeio.

Recurso de capital - a ser utilizado na aquisição de equipamentos permanentes (patrimônio). A destinação dos recursos de capital foi indicado pela escola no âmbito da parcela única. Exemplo de utilização do recurso de capital: aquisição de computador, aquisição de armários entre outros.

Recurso de custeio - a ser utilizado no custeio das ações, está compreendido no valor das parcelas variáveis do programa, o recurso poderá ser realizado para a custeio com os voluntários, custeio para adaptação das dependências da escola entre outros.

ⓐ Insumos Cadastrados

Ação	Nome do Insumo	Débito	Quantidade	Valor Unidade	Total	Situação
						Não foram encontrados registros

CONFERE COM O ORIGINAL

EIXO 2

Handwritten signature
 Diretora Geral
 Ana Maria Quintana de Abreu
 11/090708-7 PCNI
 31/12/23

I - ESTRATEGIAS SUGERIDAS PELO MEC

2.1 - Quais as estratégias do Eixo 2 (Gestão, Liderança e Fortalecimento Institucional) da unidade escolar você gostaria de indicar:

- Implementação de ações que garantam a publicidade e a transparência nos critérios de matrículas na Educação Infantil;

2024/164365

Handwritten signature

II - ESTRATEGIAS DA UNIDADE ESCOLAR

2.2 - Quais as estratégias do Eixo 2 (Gestão, Liderança e Fortalecimento Institucional) a UEX gostaria de indicar:

⊗ Estratégias Cadastradas

Nome da Estratégia	Período de Execução	Descrição
Não foram encontrados registros		

III - CADASTRO DAS AÇÕES

2.3 - Cadastro das AÇÕES referente as estratégias para o EIXO 2 - Gestão, Liderança e Fortalecimento Institucional:

Visando o cumprimento das estratégias estabelecidas, solicitamos que incluam quais as ações necessárias visando a execução da estratégia.

⊗ Ações Cadastradas

Estratégia	Nome da Ação	Período de Execução	Responsável	Descrição
Implementação de ações que garantam a publicidade e a transparência nos critérios de matrículas na Educação Infantil;	Divulgação de critérios de matrículas	02/10/2023 até 31/10/2023	Andraia Quirino de Abreu Tassia Lessa Santos Carvalho	Divulgar através de impressos os critérios de matrícula para a unidade escolar.

IV - CADASTRO DOS INSUMOS

2.4 - Insumo das Ações para estratégia do EIXO 2 - Gestão, Liderança e Fortalecimento Institucional:

É necessário indicar também além do tipo insumo, qual o custo previsto para a sua implementação, destacando se o recurso será referente a capital ou custeio.

CONFERE COM O ORIGINAL

Handwritten signature
 Andraia Quirino de Abreu
 Diretora Geral
 11080708-7 PCNI
 31/10/23

2024/164365

Nesta etapa, solicitamos que indique quais serão os insumos e recursos necessários para executar cada uma das ações planejadas na etapa anterior.

É necessário indicar também além do tipo insumo, qual o custo previsto para a sua implementação, destacando se o recurso será referente a capital ou custeio.

Recurso de capital - a ser utilizado na aquisição de equipamentos permanentes (patrimônio). A destinação dos recursos de capital foi indicado pela escola no âmbito da parcela única. Exemplo de utilização do recurso de capital: aquisição de computador, aquisição de armários entre outros.

Recurso de custeio - a ser utilizado no custeio das ações, está compreendido no valor das parcelas variáveis do programa, o recurso poderá ser realizado para a custeio com os voluntários, custeio para adaptação das dependências da escola entre outros.

3 Insumos Cadastrados

Ação	Nome do Insumo	Débito	Quantidade	Valor Unidade	Total	Situação
Divulgação de critérios de matrículas	Materiais de papelaria	Nenhum	1	R\$ 0,00	R\$ 0,00	Não iniciado
Valor total dos insumos: R\$ 0,00						

I - ESTRATÉGIAS SUGERIDAS PELO MEC

3.1 - Quais as estratégias do Eixo 3 (Currículo e Práticas Pedagógicas) sugeridas pelo MEC você gostaria de indicar:

- Realização de estratégias de transição (casa/escola, ano a ano, entre etapas) e acolhimento e inserção no ambiente escolar;
- Realização de estratégias de transição (casa/escola, ano a ano, entre etapas) e acolhimento e inserção no ambiente escolar;
- Realização de estratégias de transição (casa/escola, ano a ano, entre etapas) e acolhimento e inserção no ambiente escolar;

II - ESTRATÉGIAS DA UNIDADE ESCOLAR

3.2 - Quais as estratégias do Eixo 3 (Currículo e Práticas Pedagógicas) a UEX gostaria de indicar:

3 Estratégias Cadastradas

CONFERE COM O ORIGINAL

[Handwritten signature]
 Diretor(a) Geral
 Instituto Quinto de Abril
 31/12/23

2024/164365

122

Nome da Estratégia	Período de Execução	Descrição
Não foram encontrados registros		

III - CADASTRO DAS AÇÕES

3.3 - Cadastro das AÇÕES referente as estratégias para o EIXO 3 - Currículo e Práticas Pedagógicas:

Visando o cumprimento das estratégias estabelecidas, solicitamos que incluam quais as ações necessárias visando a execução da estratégia.

● Ações Cadastradas

Estratégia	Nome da Ação	Período de Execução	Responsável	Descrição
Realização de estratégias de transição (casa/escola, ano a ano, entre etapas) e acolhimento e inserção no ambiente escolar;	Ler e contar histórias - Trabalhando valores, relacionamentos e sentimentos	02/10/2023 até 13/10/2023	Raquel Natal da Costa	As crianças aprendem a ler o mundo antes mesmo de serem alfabetizadas, portanto a profissional responsável irá ressaltar a importância de cultivar o hábito de ler ainda na primeira infância com os professores de Educação Infantil. Através da atividade irá despertar a imaginação e a criatividade dos alunos realizando a contação de estória onde serão também estimuladas durante a leitura, sobre valores, relacionamentos e sentimentos.
Realização de estratégias de transição (casa/escola, ano a ano, entre etapas) e acolhimento e inserção no ambiente escolar;	Quindo e cantando música - Treinando o ritmo e desenvolvendo a coordenação motora	18/09/2023 até 29/09/2023	Andreia Quirino de Abreu e Tássia Lessa Santos Carvalho	O profissional responsável irá através dos sons musicais treinar ritmos e desenvolver a coordenação motora dos alunos. Com os professores da educação infantil irá mostrar a importância do trabalho com música na primeira infância.

CONFERE COM O ORIGINAL

Andreia Quirino de Abreu
 Diretora Geral
 11/080708-7 PCNI
 31/12/23

64365

123

Descrição	Responsável	Período de Execução	Nome da Ação	Estratégia
Em cumprimento a lei 10.639/03 (que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da Rede de Ensino a obrigatoriedade da temática "História e Cultura Afro-Brasileira") o profissional responsável pela ação terá como objetivo resgatar com os alunos a influência étnica das brincadeiras africanas e a valorização da cultura.	Edna Freire Magalhães Sobrinho, Marly de Souza Santos e Roseaide Lins da Silva Gomes	06/10/2023 até 20/10/2023	Oficinas de Brinquedos de Origem Africana	Realização de estratégias de transição (casa/escola, ano a ano, entre etapas) e inserção no ambiente escolar;

CONFERE COM O ORIGINAL

IV - CADASTRO DOS INSUMOS

3.4 - Insumo das Ações para estratégia do EIXO 3 - Currículo e Práticas Pedagógicas:

Nesta etapa, solicitamos que indique quais serão os insumos e recursos necessários para executar cada uma das ações planejadas na etapa anterior.

É necessário indicar também além do tipo insumo, qual o custo previsto para a sua implementação, destacando se o recurso será referente a capital ou custeio.

Recurso de capital - a ser utilizado na aquisição de equipamentos permanentes (patrimônio). A destinação dos recursos de capital foi indicado pela escola no âmbito da parcela única. Exemplo de utilização do recurso de capital: aquisição de computador, aquisição de armários entre outros.

Recurso de custeio - a ser utilizado no custeio das ações, esta compreendido no valor das parcelas variáveis do programa, o recurso poderá ser realizado para a custeio com os voluntários, custeio para adaptação das dependências da escola entre outros.

Insunos Cadastrados

Ação	Nome do Insumo	Debito	Quantidade	Valor Unidade	Total	Situação
Oficinas de Brinquedos de Origem Africana	Materiais de papelaria	Custeio	1	R\$ 608,00	R\$ 608,00	Não iniciado
Oficinas de Brinquedos de Origem Africana para a realização da atividade	Contratação de oficinairo	Custeio	1	R\$ 1.000,00	R\$ 1.000,00	Não iniciado

CONFERE COM O ORIGINAL
 Matrão Quinto de Abreu
 Diretora Geral
 11/00708-7 P.M.
 31/12/23

WORKFLOW
ESTADO ATUAL
APROVADO
 Histórico

Ação	Nome do Insumo	Débito	Quantidade	Valor Unidade	Total	Situação
Ler e contar estórias - Trabalhando valores, relacionamentos e sentimentos	Contratação de oficinairo para a realização da atividade	Custeio	1	R\$ 1.000,00	R\$ 1.000,00	Não Iniciado
Quindo e cantando música - Treinando o ritmo para a realização da atividade	Contratação de oficinairo para a realização da atividade	Custeio	1	R\$ 1.000,00	R\$ 1.000,00	Não Iniciado
Quindo e cantando música - Treinando o ritmo e desenvolvendo a coordenação motora	Quindo e cantando música - Treinando o ritmo e desenvolvendo a coordenação motora	Custeio	1	R\$ 590,00	R\$ 590,00	Não Iniciado
Quindo e cantando música - Treinando o ritmo e desenvolvendo a coordenação motora	Televisão 32"	Capital	1	R\$ 1.128,08	R\$ 1.128,08	Não Iniciado
Ler e contar estórias - Trabalhando valores, relacionamentos e sentimentos	Livros, folha A4, lápis de cor, tinta guache.	Custeio	1	R\$ 1.000,16	R\$ 1.000,16	Não Iniciado
Valor total dos insumos: R\$ 6.326,24						

124
 1007

PDDE Interativo
 04865

2024/164365

125
AGA

Data: 08/11/2023 - 10:24:09 | Último acesso: 08/11/2023

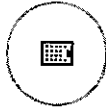
CONFERE COM O
ORIGINAL

AGA
Andréa Quirino de Abreu
Diretora Geral
11/090768-7 PCNI
31/12/23

E MIVONETE DOS SANTOS ALVES. RJ - Nova Iguaçu

INEP: 33059756 - Municipal - Urbana - Censo: 2022

Dados da Unidade



Diagnóstico 2023



(novopddeinterativo.php?

modulo=principal/planoDaEscola&acao=A&pdeid=1277549&etapa=2&menu=1&aba=unidade)modulo=principal/diagnostico&acao=A&pdeid=1277549&etapa=4&p

PROGRAMAS:

Programa Escola e Comunidade (Proec)

Plano de Ação da Escola - PDDE Educação e Família (PEF) 2023

Programa Primeira Infância na Escola

Programa Cantinho da Leitura

PROGRAMA PRIMEIRA INFÂNCIA NA ESCOLA

TERMO DE COMPROMISSADOS DA EQUIPE DO PROJONEJAMENTO

SINTESE

MONITORAMENTO

Sintese do Planejamento Escolar

CONFERE COM O ORIGINAL

AOA
Ana Carolina Quintana de Abreu
Diretora Geral
11/060766-7
31/12/23

2024/104805

126
AOA

Atenção!

Nesta aba, a Unidade Escolar poderá identificar o resumo dos campos preenchidos no seu Planejamento. Destacamos que o Plano será somente finalizado quando clicado no botão "Enviar para Validação" para conclusão e envio ao Ministério da Educação.

👤 Membros da Equipe

Nome	CPF	E-mail	Telefone
Samia Cristine Salles Martins	075.218.357-51	sancsm@hotmail.com	(21) 96450-7396
Tássia Lessa Santos Carvalho	101.571.367-01	tassialessa@hotmail.com	(21) 98503-8276
Marly de Souza Santos	588.625.107-30	marlyss57@gmail.com	(21) 96466-2774
Roseneide Lins da Silva Gomes	034.132.837-58	roseneideguapi@gmail.com	(21) 99514-2142
Edna Freire Magalhães Sobrinho	044.860.767-02	ajosedininha@yahoo.com.br	(21) 99057-0330
Raquel Natal da Costa	083.257.787-17	raquel.natal@yahoo.com.br	(21) 97689-6083

CONFERE COM O ORIGINAL

Andréia Quintão de Abreu
 Diretora Geral
 41.690768-7 PCNI
 31/12/23

2024/164365

122
CAOA 2/17

2024/164365

128
AGD

Nome	CPF	E-mail	Telefone
Andréia Quirino de Abreu	044.145.407-04	andreaquirino00@gmail.com	(21) 99429-2768

Parcelas previstas para pagamento

ANO 2022 - PARCELA ÚNICA	
Custeio	Capital
R\$ 5.198,16	R\$ 1.128,08
Total: R\$ 6.326,24	

Saldo Disponível	
Custeio	Capital
R\$ 0,00	R\$ 0,00
Total Utilizado: R\$ 6.326,24	

EIXO 1

CONFERE COM O ORIGINAL

AGD
Andréia Quirino de Abreu
 Diretora Geral
 11/090768-7 PCNI
 31/12/23

I - ESTRATÉGIAS SUGERIDAS PELO MEC

1.1 Quais as estratégias do Eixo 1 (Avaliação e Monitoramento da Implementação dos Parâmetros Nacionais de Qualidade da Educação Infantil) sugeridas pelo MEC, a UEX gostaria de indicar (pode escolher mais de uma):

- Fomentar a formação técnica acerca da implementação dos Parâmetros Nacionais de Qualidade da Educação Infantil;

II - ESTRATÉGIAS DA UNIDADE ESCOLAR

1.2 - Quais as estratégias do Eixo 1 (Avaliação e Monitoramento da Implementação dos Parâmetros Nacionais de Qualidade da Educação Infantil), a UEX gostaria de indicar, (pode escolher mais de uma):

❶ Estratégias Cadastradas

Nome da Estratégia	Período de Execução	Descrição
		Não foram encontrados registros

III - CADASTRO DAS AÇÕES

1.3 - Cadastro das AÇÕES referente as estratégias para o EIXO 1 - Avaliação e Monitoramento da Implementação dos Parâmetros Nacionais de Qualidade da Educação Infantil:

CONFERE COM O ORIGINAL

AG
 Andréa Quintino de Abreu
 Diretora Geral
 11690766-7 PCNI
 31/12/23

Visando o cumprimento das estratégias estabelecidas, solicitamos que incluam quais as ações necessárias visando a sua execução.

ⓐ Ações Cadastradas

Estratégia	Nome da Ação	Período de Execução	Responsável	Descrição
Fomentar a formação técnica acerca da implementação dos Parâmetros Nacionais de Qualidade da Educação Infantil;	Formação Continuada das Diretrizes e Bases da Educação Infantil	28/08/2023 até 28/08/2023	Raquel Natal da Costa	A formação será realizada através de trocas de experiências com relatos dos professores da Educação Infantil.

CONFERE COMO ORIGINAL

ADD
 Inédia Brito de Abreu
 Diretora Geral
 11/090766-7/PCNU
 31192123

IV - CADASTRO DOS INSUMOS

1.4 - Insumo das Ações para estratégia do EIXO 1 - Avaliação e Monitoramento da Implementação dos Parâmetros Nacionais de Qualidade da Educação Infantil.

Nesta etapa, solicitamos que indique quais serão os insumos e recursos necessários para executar cada uma das ações planejadas na etapa anterior.

É necessário indicar também além do tipo insumo, qual o custo previsto para a sua implementação, destacando se o recurso será referente a capital ou custeio.

Recurso de capital - a ser utilizado na aquisição de equipamentos permanentes (patrimônio). A destinação dos recursos de capital foi indicado pela escola no âmbito da parcela única. Exemplo de utilização do recurso de capital: aquisição de computador, aquisição de armários entre outros.

2024/164365

130
 [Assinatura]

Recurso de custeio - a ser utilizado no custeio das ações, está compreendido no valor das parcelas variáveis do programa, o recurso poderá ser realizado para a custeio com os voluntários, custeio para adaptação das dependências da escola entre outros.

1 Insumos Cadastrados

Ação	Nome do Insumo	Débito	Quantidade	Valor Unidade	Total	Situação
Não foram encontrados registros						

EIXO 2

I - ESTRATÉGIAS SUGERIDAS PELO MEC

2.1 - Quais as estratégias do Eixo 2 (Gestão, Liderança e Fortalecimento Institucional) da unidade escolar você gostaria de indicar:

- Implementação de ações que garantam a publicidade e a transparência nos critérios de matrículas na Educação Infantil;

II - ESTRATÉGIAS DA UNIDADE ESCOLAR

2.2 - Quais as estratégias do Eixo 2 (Gestão, Liderança e Fortalecimento Institucional) a UEX gostaria de indicar:

3 Estratégias Cadastrados

CONFERE COM O ORIGINAL

[Assinatura]
 Andréa Quintana de Abreu
 Diretora Geral
 11690766-7 PCNI
 31/12/23

2024/164365

131
[Assinatura]

Nome da Estratégia	Período de Execução	Descrição
Não foram encontrados registros		

III - CADASTRO DAS AÇÕES


2.3 - Cadastro das AÇÕES referente as estratégias para o EIXO 2 - Gestão, Liderança e Fortalecimento Institucional:

Visando o cumprimento das estratégias estabelecidas, solicitamos que incluam quais as ações necessárias visando a execução da estratégia.

📌 Ações Cadastrados

Estratégia	Nome da Ação	Período de Execução	Responsável	Descrição
Implementação de ações que garantam a publicidade e a transparência nos critérios de matrículas na Educação Infantil;	Divulgação de critérios de matrículas	02/10/2023 até 31/10/2023	Andreia Quirino de Abreu Tassia Lessa Santos Carvalho	Divulgar através de impressos os critérios de matrícula para a unidade escolar.

CONFERE COM O ORIGINAL


Andréa Quirino de Abreu
 Diretora Geral
 11.090768-7 PCNI
 31/12/23

IV - CADASTRO DOS INSUMOS

2.4 - Insumo das Ações para estratégia do EIXO 2 - Gestão, Liderança e Fortalecimento Institucional:

É necessário indicar também além do tipo insumo, qual o custo previsto para a sua implementação, destacando se o recurso será referente a capital ou custeio.

Nesta etapa, solicitamos que indique quais serão os insumos e recursos necessários para executar cada uma das ações planejadas na etapa anterior.

É necessário indicar também além do tipo insumo, qual o custo previsto para a sua implementação, destacando se o recurso será referente a capital ou custeio.

Recurso de capital - a ser utilizado na aquisição de equipamentos permanentes (patrimônio). A destinação dos recursos de capital foi indicado pela escola no âmbito da parcela única. Exemplo de utilização do recurso de capital: aquisição de computador, aquisição de armários entre outros.

Recurso de custeio - a ser utilizado no custeio das ações, está compreendido no valor das parcelas variáveis do programa, o recurso poderá ser realizado para a custeio com os voluntários, custeio para adaptação das dependências da escola entre outros.

Insumos Cadastrados

Ação	Nome do Insumo	Débito	Quantidade	Valor Unidade	Total	Situação
Divulgação de critérios de matrículas	Materiais de papelaria	Nenhum	1	R\$ 0,00	R\$ 0,00	Executado
Valor total dos insumos: R\$ 0,00						

CONFERE COMO ORIGINAL

Ala
Andréia Quirino de Abreu
 Diretora Geral
 11090706-7 PCMI
 31/12/23

2024/104865

133
AQA
8/17

EIXO 3

I - ESTRATÉGIAS SUGERIDAS PELO MEC

3.1 - Quais as estratégias do Eixo 3 (Currículo e Práticas Pedagógicas) sugeridas pelo MEC você gostaria de indicar:

- Realização de estratégias de transição (casa/escola, ano a ano, entre etapas) e acolhimento e inserção no ambiente escolar;
- Realização de estratégias de transição (casa/escola, ano a ano, entre etapas) e acolhimento e inserção no ambiente escolar;
- Realização de estratégias de transição (casa/escola, ano a ano, entre etapas) e acolhimento e inserção no ambiente escolar;

II - ESTRATÉGIAS DA UNIDADE ESCOLAR

3.2 - Quais as estratégias do Eixo 3 (Currículo e Práticas Pedagógicas) a UEX gostaria de indicar:

📌 Estratégias Cadastradas

Nome da Estratégia	Período de Execução	Descrição
Não foram encontrados registros		

CONFERE COMO ORIGINAL

Ala
 Andréia Quintino de Abreu
 Diretora Geral
 11/690766-7/ PCNI
 31112/23

2024/10-365

135
AAA
10/17

III - CADASTRO DAS AÇÕES

3.3 - Cadastro das AÇÕES referente as estratégias para o EIXO 3 - Currículo e Práticas Pedagógicas:

Visando o cumprimento das estratégias estabelecidas, solicitamos que incluam quais as ações necessárias visando a execução da estratégia.

ⓐ Ações Cadastrados

CONFERE COM O ORIGINAL

AAA
Andréia Quintas de Abreu
Diretora Geral
11890768-71 PCNI
31/12/23

Estratégia	Nome da Ação	Período de Execução	Responsável	Descrição
Realização de estratégias de transição (casa/escola, ano a ano, entre etapas) e acolhimento e inserção no ambiente escolar;	Ler e contar estórias - Trabalhando valores, relacionamentos e sentimentos	02/10/2023 até 13/10/2023	Raquel Natal da Costa	As crianças aprendem a ler o mundo antes mesmo de serem alfabetizadas, portanto a profissional responsável irá ressaltar a importância de cultivar o hábito de ler ainda na primeira infância com os professores de Educação Infantil. Através da atividade irá despertar a imaginação e a criatividade dos alunos realizando a contação de estória onde serão também estimuladas durante a leitura, sobre valores, relacionamentos e sentimentos.

CONFERE COM O ORIGINAL

Andressa Quintas de Abreu
Diretora Geral
11/050706-7 PCNI
31/12/23

Estratégia	Nome da Ação	Período de Execução	Responsável	Descrição
Realização de estratégias de transição (casa/escola, ano a ano, entre etapas) e acolhimento e inserção no ambiente escolar;	Ouvindo e cantando música - Treinando o ritmo e desenvolvendo a coordenação motora	18/09/2023 até 29/09/2023	Andreia Quirino de Abreu e Tássia Lessa Santos Carvalho	O profissional responsável irá através dos sons musicais treinar ritmos e desenvolver a coordenação motora dos alunos. Com os professores da educação infantil irá mostrar a importância do trabalho com música na primeira infância.

CONFERE COM O ORIGINAL

AOA
Andreia Quirino de Abreu
 Diretora Geral
 11/090706-77 PCNI
 31/12/23

2024/164365

137
 AOA
 12/17

Estratégia	Nome da Ação	Período de Execução	Responsável	Descrição
Realização de estratégias de transição (casa/escola, ano a ano, entre etapas) e acolhimento e inserção no ambiente escolar;	Oficinas de Brinquedos de Origem Africana	06/10/2023 até 20/10/2023	Edna Freire Magalhães Sobrinho, Marly de Souza Santos e Roseneide Lins da Silva Gomes	Em cumprimento a lei 10.639/03 (que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da Rede de Ensino a obrigatoriedade da temática "História e Cultura Afro-Brasileira") o profissional responsável pela ação terá como objetivo resgatar com os alunos a influência étnica das brincadeiras africanas e a valorização da cultura.

CONFERE COM O ORIGINAL

AOA
Anelise Quintino de Abreu
 Diretora Geral
 11/09/2024
 31/12/23

2024/164365

132
 AOA
 13/17

IV - CADASTRO DOS INSUMOS

3.4 - Insumo das Ações para estratégia do EIXO 3 - Currículo e Práticas Pedagógicas:

Nesta etapa, solicitamos que indique quais serão os insumos e recursos necessários para executar cada uma das ações planejadas na etapa anterior.

É necessário indicar também além do tipo insumo, qual o custo previsto para a sua implementação, destacando se o recurso será referente a capital ou custeio.

Recurso de capital - a ser utilizado na aquisição de equipamentos permanentes (patrimônio). A destinação dos recursos de capital foi indicado pela escola no âmbito da parcela única. Exemplo de utilização do recurso de capital: aquisição de computador, aquisição de armários entre outros.

Recurso de custeio - a ser utilizado no custeio das ações, está compreendido no valor das parcelas variáveis do programa, o recurso poderá ser realizado para a custeio com os voluntários, custeio para adaptação das dependências da escola entre outros.

CONFERE COM O ORIGINAL

Ado
 Anaclara Quintana de Abreu
 Diretora Geral
 11/09/2024-7h PCSI
 31/12/23

1 Insumos Cadastrados

Ação	Nome do Insumo	Débito	Quantidade	Valor Unidade	Total	Situação
Oficinas de Brinquedos de Origem Africana	Materiais de papelaria	Custeio	1	R\$ 608,00	R\$ 608,00	Executado
Oficinas de Brinquedos de Origem Africana	Contratação de oficineiro para a realização da atividade	Custeio	1	R\$ 1.000,00	R\$ 1.000,00	Executado
Ler e contar estórias - Trabalhando valores, relacionamentos e sentimentos	Contratação de oficineiro para a realização da atividade	Custeio	1	R\$ 1.000,00	R\$ 1.000,00	Executado

2024/164305

139
Ado
 14/17

2024/164365

140
2024

15/17

Ação	Nome do Insumo	Débito	Quantidade	Valor Unidade	Total	Situação
Ouvindo e cantando música - Treinando o ritmo e desenvolvendo a coordenação motora	Contratação de oficineiro para a realização da atividade	Custeio	1	R\$ 1.000,00	R\$ 1.000,00	Executado
Ouvindo e cantando música - Treinando o ritmo e desenvolvendo a coordenação motora	Cordas individuais, bambolé, bolas, chocalho.	Custeio	1	R\$ 590,00	R\$ 590,00	Executado
Ouvindo e cantando música - Treinando o ritmo e desenvolvendo a coordenação motora	Televisão 32"	Capital	1	R\$ 1.128,08	R\$ 1.128,08	Executado

CONFERE COM O ORIGINAL

Anaísia Quinto de Abreu
Diretora Geral
11/690766-7 PCNI
31/12/23

2024/10-305

141
AOA

CONFERE COMO ORIGINAL


AOA
Andressa Quirino de Abreu
Diretora Geral
11/090768-7/PCNI
31/12/23

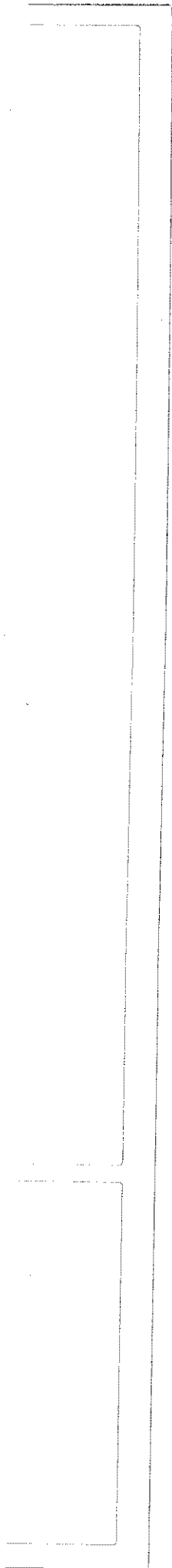
Ação	Nome do Insumo	Débito	Quantidade	Valor Unidade	Total	Situação
Ler e contar estórias - Trabalhando valores, relacionamentos e sentimentos	Livros, folha A4, lápis de cor, tinta guache.	Custeio	1	R\$ 1.000,16	R\$ 1.000,16	Executado
Valor total dos insumos: R\$ 6.326,24						

WORKFLOW

ESTADO ATUAL

APROVADO

 **Histórico**



Data: 14/09/2024 - 15:34:22 | Último acesso: 14/09/2024

CONFERE COM O ORIGINAL

[Handwritten Signature]
Andressa Quintas de Abreu
Diretora Geral
11/650766-7 PCNI
31/12/23

2024 / 164365

142
[Handwritten Signature], 17/17

EM IVONETE DOS SANTOS ALVES - INEP 33059756

PROGRAMAS:

Plano de Ação da Escola - PDDE Educação e Família (PEF) 2023

Programa Primeira Infância na Escola

Programa Cantinho da Leitura

PROGRAMA PRIMEIRA INFÂNCIA NA ESCOLA

TERMO DE COMPROMISSO	DADOS DA EQUIPE DO PROJETO	PLANEJAMENTO	SINTESE	MONITORAMENTO
Monitoramento Escolar				

* Campos obrigatórios

Parcela única prevista para pagamento

ANO 2023 - PARCELA ÚNICA

Custeio

R\$ 4.138,66

CONFERE COM O ORIGINAL

Ala
 Anderson Quintino de Abreu
 Diretor Geral
 11600768-7 PCNI
 31/12/23

2024/12/23

143
JOS

Este é o monitoramento do Programa Primeira infância na escola e está disponível para a UEx monitorar o Plano de Atendimento Escolar (PAE) cadastrado em 2022.

Nesta aba, a UEx deverá monitorar e/ou reprogramar as ações e os insumos cadastrados no exercício de 2022. Apenas será possível, inserir novos insumos, na categoria de custeio, para os valores repassados em 2023 (2ª parcela)

Não é possível cadastrar novo Plano de Atendimento Escolar. O PAE/2022 será a referência para os recursos 2022/2023.

Saldo Disponível
Custeio
R\$ 0,00

Insumos Cadastrados

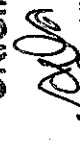
Monitorado
 Reprogramado
 Monitorar
 Reprogramar
 Apagar Reprogramação

EIXO 2

Ação	Nome do Insumo	Débito	Quantidade	Valor Unidade	Total	Situação
Divulgação de critérios de matrículas	Materiais de papelaria	Nenhum	1	0,00	0,00	Executado

EIXO 3

CONFERE COM O ORIGINAL


 Angélica Quintano de Abreu
 Diretora Geral
 11/090765-7/2023
 31/12/23

Ação	Nome do Insumo	Débito	Quantidade	Valor Unidade	Total	Situação
Ler e contar histórias - Trabalhando valores, relacionamentos e sentimentos	Livros, folha A4, lápis de cor, tinta guache.	Custeio	1	1.000,16	1.000,16	Executado ✓
Ouvindo e cantando música - Treinando o ritmo e desenvolvendo a coordenação motora	Televisão 32"	Capital	1	1.128,08	1.128,08	Executado ✓
Ouvindo e cantando música - Treinando o ritmo e desenvolvendo a coordenação motora	Cordas individuais, bambolê, bolas, chocalho.	Custeio	1	590,00	590,00	Executado ✓
Ouvindo e cantando música - Treinando o ritmo e desenvolvendo a coordenação motora	Contratação de oficinairo para a realização da atividade	Custeio	1	1.000,00	1.000,00	Executado ✓
Ler e contar histórias - Trabalhando valores, relacionamentos e sentimentos	Contratação de oficinairo para a realização da atividade	Custeio	1	1.000,00	1.000,00	Executado ✓
Oficinas de Brinquedos de Origem Africana	Contratação de oficinairo para a realização da atividade	Custeio	1	1.000,00	1.000,00	Executado ✓
Oficinas de Brinquedos de Origem Africana	Materiais de papelaria	Custeio	1	608,00	608,00	Executado ✓

CONFERE COM O ORIGINAL

Ala
Trânsito Quirino de Abreu
 Diretora Geral
 11/090788-7 PCNI
 31/12/23

CADASTRO DE INSUMOS PARA A PARCELA ÚNICA 2023

Nesta etapa a UEx deve indicar quais os insumos necessários para executar cada uma das ações previamente planejadas.

Atenção: a UEx não poderá cadastrar nova ação. Selecione um eixo, escolha uma das ações previamente cadastradas e acrescente o insumo que será utilizado para esta ação:

Saldo Disponível
Custeio
R\$ 0,00

* Eixo:

Selecione

* Ação:

Selecione

* Nome do Insumo:

Digite o nome do insumo

* Esse insumo será debitado de:

Custeio

* Quantidade:

Digite a quantidade do insumo

* Valor Unidade:

* Situação Insumo:

CONFERE COMO ORIGINAL

[Assinatura]
 Anderson Quintão de Aguiar
 Diretora Geral
 11/000786-7 PCN/1
 31/12/23

2024/164365

146
4/6
[Assinatura]

E.M. IVONETE DOS SANTOS ALVES - INEP 33059756

 PROGRAMAS:

Plano de Ação da Escola - PDDE Educação e Família (PEF) 2023

Programa Primeira Infância na Escola


Programa Cantinho da Leitura

PROGRAMA CANTINHO DA LEITURA Cantinho da Leitura / Planejamento Escolar

Prezado(a) gestor(a) escolar,

Os espaços de incentivo a práticas de leitura foram pensados para proporcionar um espaço planejado para apoiar o professor na promoção de interações entre as crianças, entre as crianças e os adultos e entre as crianças e os livros. Além disso, este local pode ser um potencializador para a aproximação da criança com a leitura. Formar hábito e gosto pela leitura de livros pode ampliar a competência leitora das crianças.

Esclarecemos que os recursos foram calculados considerando um valor fixo por sala. Para planejar a utilização dos recursos leve em consideração a quantidade de salas de aulas e de alunos. Os recursos destinados ao desenvolvimento desta ação devem ser utilizados para a aquisição de materiais de capital - mobiliários e de custeio necessários à implementação de ações alinhadas ao Compromisso Nacional Criança Alfabetizada, tendo como referência: Capital: estante mais baixa ou prateleiras montadas a uma altura acessível (acessibilidade para a criança), capacidade de armazenamento, estética e decoração, considerar o design e a aparência que deseja para o espaço de leitura e segurança. Custeio: objetos de eficiência poética: fantoches para o jogo simbólico ou contação de histórias, fantasias, caixas organizadoras, tapetes com almofadas e colchonetes.

**CONFERE COM O
ORIGINAL**
André Quirino de Abreu
Diretor Geral
11/090768-7 PCNI
31/12/23

Parcelas previstas para pagamento

ANO 2023 - PARCELA ÚNICA	
Custeio	Capital
R\$ 1.729,00	R\$ 741,00
Total: R\$ 2.470,00	

Escola: E M IVONETE DOS SANTOS ALVES

Situação: Planejamento finalizado em 06/11/2023 por ANDREIA QUIRINO DE ABREU.

CONFERE COM O
ORIGINAL

Andréia Quirino de Abreu
 Diretora Geral
 11/090768-7/PCNI
 31/12/23

Saldo Disponível	
Custeio	Capital
R\$ 0,00	R\$ 0,00
Total Restante: R\$ 0,00	

* Campos obrigatórios

* Esse insumo será debitado de:

Selecione



* Insumo:

Selecione

*** Quantidade:**

Quantidade do insumo

*** Valor Unidade:**

R\$


Total: R\$ 0,00

① Insumos Cadastrados

Nome do Insumo	Débito	Quantidade	Valor Unidade	Total
Aquisição de estante de material durável (altura acessível as crianças)	Capital	2	R\$ 370,50	R\$ 741,00
Serviço de pintura e/ou Adaptação física do espaço	Custeio	4	R\$ 132,25	R\$ 529,00
Aquisição de prateleiras fixas (altura acessível as crianças)	Custeio	4	R\$ 50,00	R\$ 200,00
Almofadas	Custeio	16	R\$ 25,00	R\$ 400,00
Caixas organizadoras	Custeio	4	R\$ 150,00	R\$ 600,00
Total Utilizado:				R\$ 2.470,00

CONFERE COM O ORIGINAL

Data: 06/05/2024 - 11:53:48 | **Último acesso:** 06/05/2024


 André Quirino de Abreu
 Diretora Geral
 11/090766.71 00011
 31/12/23