



MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO



## PDDE Escola e Comunidade (Proec) - 2024

### Dados do Conselheiro:

**Nome:** Tassia Lessa Santos Carvalho

**Cpf:** 101.571.367-01

**E-Mail:** tassialessa@hotmail.com

**Categoria que representa:** Professores

### Dados do Ente Federativo:

**Escola:** E M IVONETE DOS SANTOS ALVES

**Município:** Nova Iguaçu(RJ)

**Localização:** Urbana

**Dependência Administrativa:** Municipal

**Emitido em:** 13/09/2024 3:47

### Projeto de Formação:

#### **Ação 1: Oficina - Desafios da Comunicação nas Relações do Cotidiano no Ambiente Escolar (Planejada)**

**Inicia em:** 16/04/2025

**Encerra em:** 17/04/2025

**Nº de Familiares/comunidade:** 40

**Nº de Estudantes:** 40

**Nº de Profissionais da Educação:** 5

**Valor da Ação:** R\$900,00

**Problema/Desafio/Dificuldade a ser superado:** O principal desafio a ser superado com esta oficina consiste na desnaturalização das violências nas relações entre a comunidade escolar, a família e os estudantes buscando identificar problemas e encontrar alternativas que possam gerar soluções.

**Ação:** A oficina será construída em três etapas, pensando em passos importantes: 1. Construção do espaço de acolhimento, usado para os encontros da oficina; 2. Encontros que ocorrem semanal ou quinzenalmente, com as seguintes temáticas: - Momento de (re)conhecimento de si e dos outros; - Conceito, tipos e os sujeitos da violência; - Escuta ativa e a cultura colaborativa; - Comunicação não-violenta. 3. Finalização com encaminhamentos para práticas de prevenção de violência na escola.

**Impactos positivos da Ação:** A oficina tem como foco o fortalecimento e estímulo da participação qualificada da família e da comunidade na escola. Como impacto espera-se: - Diminuição das situações de violência na escola; - Aumento da interação qualificada das famílias e da comunidade nas ações da escola; - Construção de um espaço acolhedor, onde todos sintam vontade de estar; e - Validação de relações socioemocionais mais saudáveis.

#### **Ação 2: Roda de Conversa (Planejada)**

**Inicia em:** 28/04/2025

**Encerra em:** 30/04/2025

**Nº de Familiares/comunidade:** 40

**Nº de Estudantes:** 40

CONFERE COM O  
ORIGINAL

*Andreia Quintão de Abreu*  
Diretora Geral  
11.050708-7/PCNI  
01/12/24

**Nº de Profissionais da Educação:** 5**Valor da Ação:** R\$800,00

**Problema/Desafio/Dificuldade a ser superado:** Conscientização da comunidade escolar, da família e dos estudantes sobre a cultura da paz. Sobre a importância de saber lidar com situações conflituosas e desgastantes, tendo controle de si e de suas atitudes. Aprendendo a lidar com sentimentos, principalmente os que despertam comportamentos agressivos.

**Ação:** 1. Construção do espaço de acolhimento, usado para os encontros para a roda de conversa; 2. Encontros que ocorrem semanalmente com as seguintes temáticas: -O que é cultura da paz? 2 - Emoções e sentimentos. Dinâmica para identificar tais sentimentos. 3- Situações problema envolvendo conflitos para que sejam elaboradas possíveis soluções. E todos os encontros serão finalizados com conversa reflexiva sobre a temática abordada.

**Impactos positivos da Ação:** A roda de conversa impacta positivamente através da conscientização de todos os participantes sobre a importância das relações respeitadas e acolhedoras, refletindo sobre a melhor forma de lidar com situações conflituosas.

**Ação 3: Oficina (Planejada)****Inicia em:** 05/05/2025**Encerra em:** 09/05/2025**Nº de Familiares/comunidade:** 80**Nº de Estudantes:** 80**Nº de Profissionais da Educação:** 5**Valor da Ação:** R\$800,00

**Problema/Desafio/Dificuldade a ser superado:** O principal desafio a ser superado com esta oficina consiste em evitar os ruídos na comunicação que podem ser interpretados de forma equivocada e criação de conflitos.

**Ação:** A oficina será constituída por: 1. Construção do espaço de acolhimento para os encontros da oficina. 2. Os encontros ocorrerão semanalmente com as seguintes atividades: - realização de dramatizações envolvendo os desafios da comunicação nas relações do cotidiano no ambiente escolar; - situações problemas que estimulem os participantes a compartilhar suas experiências e sentimentos, com atividades que permitam aos participantes experimentar diferentes pontos de vista. - vivência de diversas situações em que cada participante possa se colocar no lugar do outro.

**Impactos positivos da Ação:** A oficina tem como foco o aumento da interação qualificada das famílias e da comunidade nas ações da escola; construção de um espaço acolhedor, onde todos sintam vontade de estar e validação de relações socioemocionais mais saudáveis.

**Status do Projeto de Formação:** Enviado para o MEC**Emitido em:** 13/09/2024 3:47

CONFERE COM O  
ORIGINAL

Andressa Quintão de Abreu  
Diretora Geral  
11.890768-7 PCNI  
31/12/24



Este é o monitoramento do Programa Primeira infância na escola e está disponível para a UEx monitorar o Plano de Atendimento Escolar (PAE) cadastrado em 2022.

Nesta aba, a UEx deverá monitorar e/ou reprogramar as ações e os insumos cadastrados no exercício de 2022. Apenas será possível, inserir novos insumos, na categoria de custeio, para os valores repassados em 2023 (2ª parcela)

Não é possível cadastrar novo Plano de Atendimento Escolar. O PAE/2022 será a referência para os recursos 2022/2023.

**Saldo Disponível**

**Custeio**

R\$ 0,00

**Insumos Cadastrados**

✓ Monitorado ↔ Reprogramado [👍] Monitorar [🔍] Reprogramar [🗑️] Apagar  
Reprogramação

EIXO 2

CONFERE COM O ORIGINAL

*Andressa Oliveira Abreu*  
Diretora Geral  
11/09/2024  
3117.2/20.24


210

Ação	Nome do Insumo	Débito	Quantidade	Valor Unidade	Total	Situação
Divulgação de critérios de matrículas	Materiais de papelaria	Nenhum	1	0,00	0,00	Executado ✓

**EIXO 3**

Ação	Nome do Insumo	Débito	Quantidade	Valor Unidade	Total	Situação
Ler e contar histórias - Trabalhando valores, relacionamentos e sentimentos	Livros, folha A4, lápis de cor, tinta guache.	Custeio	1	1.000,16	1.000,16	Executado ✓
Ouvindo e cantando música - Treinando o ritmo e desenvolvendo a coordenação motora	Televisão 32"	Capital	1	1.128,08	1.128,08	Executado ✓

**CONFERE COM O ORIGINAL**

  
 Ana Paula Quintanilha de Abreu  
 Diretora Geral  
 11/09/07/08-77 PCNI  
 31112/2024

20  
 11  
 01  
 2  
 00  
 00  
 00  
 00  
 00  
 00

20  
 11  
 01  
 2  
 00  
 00  
 00  
 00  
 00

Ação	Nome do Insumo	Débito	Quantidade	Valor Unidade	Total	Situação
Ouvindo e cantando música - Treinando o ritmo e desenvolvendo a coordenação motora	Cordas individuais, bambolé, bolas, chocalho.	Custeio	1	590,00	590,00	Executado ✓
Ouvindo e cantando música - Treinando o ritmo e desenvolvendo a coordenação motora	Contratação de oficineiro para a realização da atividade	Custeio	1	1.000,00	1.000,00	Executado ✓
Ler e contar histórias - Trabalhando valores, relacionamentos e sentimentos	Contratação de oficineiro para a realização da atividade	Custeio	1	1.000,00	1.000,00	Executado ✓

**CONFERE COM O ORIGINAL**

*[Assinatura]*  
 Diretora Geral  
 11/09/2024  
 31112/2024

Ação	Nome do Insumo	Débito	Quantidade	Valor Unidade	Total	Situação
Oficinas de Brinquedos de Origem Africana	Contratação de oficinairo para a realização da atividade	Custeio	1	1.000,00	1.000,00	Executado ✓
Oficinas de Brinquedos de Origem Africana	Materiais de papelaria	Custeio	1	608,00	608,00	Executado ✓

CONFERE COM O

ORIGINAL

*[Assinatura]*  
 Andréa Quintão de Abreu  
 Diretora Geral  
 11/0907/08-71 PCNI  
 31/12/2024

**CADASTRO DE INSUMOS PARA A PARCELA ÚNICA 2023**

Nesta etapa a UEx deve indicar quais os insumos necessários para executar cada uma das ações previamente planejadas.

Atenção: a UEx não poderá cadastrar nova ação. Selecione um eixo, escolha uma das ações previamente cadastradas e acrescente o insumo que será utilizado para esta ação.

20/09/2024 15:54

6/0

Saldo Disponível

Custeio

R\$ 0,00

\* Eixo:

Selecione

\* Ação:

\* Nome do Insumo:

Digite o nome do insumo

\* Esse Insumo será debitado de:

Custeio

\* Quantidade:

▼ [ Digite a quantidade do insi

\* Valor Unidade: \* Situação Insumo:

R\$ [ Solociono

Total Insumo: R\$ 0,00

Insumos Cadastrados

CONFERE COM O ORIGINAL


Andressa Quintão de Abreu  
Diretora Geral  
11/090/06-71 PCNI  
31/12/2024

NO  
10  
CM  
00  
00  
00  
00  
00  
00

Ação	Nome do Insumo	Débito	Quantidade	Valor Unidade	Total	Situação
Oficinas de Brinquedos de Origem Africana	Material de papelaria	Custeio	1	R\$ 548,50	R\$ 548,50	Executado
Ouvindo e cantando música - Treinando o ritmo e desenvolvendo a coordenação motora	Contratação de oficinairo para a realização da atividade	Custeio	1	R\$ 1.000,00	R\$ 1.000,00	Executado
Ouvindo e cantando música - Treinando o ritmo e desenvolvendo a coordenação motora	Cordas individuais, bambolé, bolas, chocalho	Custeio	1	R\$ 590,00	R\$ 590,00	Executado
Ler e contar estórias - Trabalhando valores, relacionamentos e sentimentos	Contratação de oficinairo de oficinairo	Custeio	1	R\$ 1.000,00	R\$ 1.000,00	Executado
Ler e contar estórias - Trabalhando valores, relacionamentos e sentimentos	Livros, folha A4, lápis de cor, tinta guincho	Custeio	1	R\$ 1.000,16	R\$ 1.000,16	Executado

CONFERE COM O

ORIGINAL

  
 Anderson Quinteiro de Abreu  
 Diretor Geral  
 11/990766-71 PCNI  
 31/12/2024

20 20 20 20 20 20 20 20 20 20

Ação	Nome do Insumo	Débito	Quantidade	Valor Unidade	Total	Situação
Valor total dos insumos: R\$ 4.138,66						

WORKFLOW

ESTADO ATUAL

Aprovado

Histórico

CONFERE COMO ORIGINAL

ORIGINAL

Andressa Diniz de Abreu

Diretora Geral

11/880788-7/PCNI

31/12/2024





# EM IVONETE DOS SANTOS ALVES. RJ - Nova Iguaçu

INEP: 33059756 - Municipal - Urbana - Censo: 2022

## Dados da Unidade



Diagnóstico 2023



(novopddeinterativo.php?

modulo=principal/planoDaEscola&acao=A&pdeid=1277549&etapa=2&menu=1&aba=unidade)modulo=principal/diagnostico&acao=A&pdeid=1277549&etapa=4&p

### PROGRAMAS:

Programa Comunidade (Proec) Escola e

Plano de Ação da Escola - PDDE Educação e Família (PEF) 2023

Programa Primeira Infância na Escola

Programa Leitura Cantinho da

## PROGRAMA CANTINHO DA LEITURA

### Cantinho da Leitura / Planejamento Escolar

Prezado(a) gestor(a) escolar,

Os espaços de incentivo a práticas de leitura foram pensados para proporcionar um espaço planejado para apoiar o professor na promoção de interações entre as crianças, entre as crianças e os adultos e entre as crianças e os livros. Além disso, este local pode ser um potencializador para a aproximação da criança com a leitura. Formar hábito e gosto pela leitura de livros pode ampliar a competência leitora das crianças.

Esclarecemos que os recursos foram calculados considerando um valor fixo por sala. Para planejar a utilização dos recursos leve em consideração a quantidade de salas de aulas e de alunos. Os recursos destinados ao desenvolvimento desta ação devem ser utilizados para a aquisição de materiais do capital - mobiliários e de custeio necessários à implementação de ações alinhadas ao

**CONFERE COM O ORIGINAL**

*Andréia Quintão de Abreu*

Diretora Geral

11.000708-77 PCNII

31/09/2024

pe&acao=A&pdeid=1277549&etapa=4&p

20 08 08 08 08 08

20 08 08 08 08 08

Compromisso Nacional Criança Alfabetizada, tendo como referência: Capital: estante mais baixa ou prateleiras montadas a uma altura acessível (acessibilidade para a criança), capacidade de armazenamento, estética e decoração, considerar o design e a aparência que deseja para o espaço de leitura e segurança. Custeio: objetos de eficiência poética: fantoches para o jogo simbólico ou contação de histórias, fantasias, caixas organizadoras, tapetes com almofadas e colchonetes.

**Parcelas previstas para pagamento**

**ANO 2023 - PARCELA ÚNICA**

Custeio	Capital
R\$ 1.729,00	R\$ 741,00

**Total: R\$ 2.470,00**

**Escola: E M IVONETE DOS SANTOS ALVES**

**Situação: Planejamento finalizado em 06/11/2023 por ANDREIA QUIRINO DE ABREU.**

**Saldo Disponível**

Custeio	Capital
R\$ 0,00	R\$ 0,00

**Total Rostanto: R\$ 0,00**

**CUNFERE COM O ORIGINAL**

*Andreia Quirino de Abreu*  
 Diretora Geral  
 11.0003708-71 PCMI  
 31/12/2024

\* Campos obrigatórios

\* Esse Insumo será debitado de:

Selezione

\* Insumo:

Selezione

\* Quantidade:

Quantidade do in:

\* Valor Unidade:

R\$

Total: R\$ 0,00

① Insumos Cadastrados

Nome do Insumo	Débito	Quantidade	Valor Unidade	Total
Aquisição de estante de material durável (altura acessível as crianças)	Capital	2	R\$ 370,50	R\$ 741,00
Serviço de pintura o/ou Adaptação física do espaço	Custeio	4	R\$ 132,25	R\$ 529,00

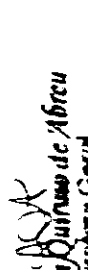
CONFERE COM O ORIGINAL

André Luiz de Abreu  
Diretor Geral  
11.000/08-77 PCNI  
2019.2.24

Nome do Insumo	Débito	Quantidade	Valor Unidade	Total
Aquisição de prateleiras fixas (altura acessível as crianças)	Custeio	4	R\$ 50,00	R\$ 200,00
Almofadas	Custeio	16	R\$ 25,00	R\$ 400,00
Caixas organizadoras	Custeio	4	R\$ 150,00	R\$ 600,00
<b>Total Utilizado:</b>				<b>R\$ 2.470,00</b>

Data: 14/09/2024 - 15:53:19 | Último acesso: 14/09/2024

CONFERE COMO ORIGINAL

  
 André Luiz de Abreu  
 Direção Geral  
 11.090708-71 PCNI  
 20/09/2024

# Apoio à Conectividade 2024

Início (educacaoconectada.php?modulo=principal/listaescolas2021&acao=A) / Apoio à Conectividade

1. Orientações Gerais 2024

2. Adesão da Escola

3. Monitoramento

4. Plano de Aplicação Financeira

5. Síntese

4. Plano de aplicação financeira : Escola - E M IVONETE DOS SANTOS ALVES - RJ - Nova Iguaçu - Código INEP : 33059756

O recurso do Programa de Inovação Educação Conectada deve ser utilizado prioritariamente na seguinte ordem:

- I - contratação de serviço de acesso à internet;
- II - implantação de infraestrutura para distribuição do sinal de internet nas escolas;
- III - aquisição ou contratação de dispositivos eletrônicos;
- IV - aquisição e contratação de recursos educacionais digitais.

Abaixo, defina como você pretende alocar o valor disponível (R\$) para sua escola.

Valor Disponível (R\$)
R\$ 3.328,00

Saldo (R\$)
R\$ 0,00

Valor Planejado	
Custeio	R\$ 1.800,00
Capital	R\$ 1.528,00

**CONFERE COM O ORIGINAL**  
*Andréa Quares de Abreu*  
 Diretora Geral  
 31/12/2024



<b>TOTAL</b>	<b>R\$ 3.328,00</b>
--------------	---------------------

**Contratação de serviço de internet na velocidade adequada para uso pedagógico**

Conexão Terrestre - Velocidade Mínima Recomendada (Mbps) ?	Velocidade do plano que pretendo contratar em megas (mbps)	Quantidade de meses (de 1 a 12)	Valor mensal (R\$)	Custo de adesão e/ou instalação (se houver) ?	Valor total (R\$)
229 mbps	600	12	150,00	0,00	1.800,00

\* Caso só haja disponibilidade de acesso por conexão via satélite para a escola, o parâmetro mínimo de velocidade recomendado é de 20 Mbps.

O recurso alocado neste campo será categorizado como custeio

Não usarei este recurso para contratar serviço de internet

Salvar

**Contratação de serviços de instalação e manutenção ou de softwares de segurança e gestão**

Com o recurso da PIEC, você poderá contratar, se julgar necessário:

- Serviço de cabeamento (elétrico ou lógico)
- Software de segurança, como firewall
- Licenças de sistemas gestão
- Conectores RJ45 (caixa com 50 unidades)
- Serviço de manutenção de internet, equipamentos e cabeamento
- Licenças de sistemas operacionais
- Caixa de cabos de rede (com 300 metros ou mais)

O recurso alocado neste campo será categorizado como custeio

Valor R\$

Não usarei este recurso para contratar serviço de instalação e manutenção, software de segurança ou licenças

Salvar

**CONFERE COM O ORIGINAL**

Anaíra Quinto de Abreu  
31/12/2024

Handwritten mark in the top right corner.

### Compra de equipamentos ou dispositivos

Com o recurso da PIEC, você poderá contratar, se julgar necessário:

- Access point (com até 200 conexões simultâneas)
- Computador, notebook ou cloudbook para uso de estudantes, de docentes ou do administrativo
- Switch Layer 3 com 8, 16, 24 ou 48 portas
- Tablet
- Rack 6U ou 8U
- Carrinho de Recarga/Estação de Recarga
- Nobreak
- Projetor Multimídia
- Controladora (em nuvem)
- SmartTV 32 ou 42 polegadas
- Roteador com funções de segurança
- Conversor de TV comum para SmartTV
- Repetidor de sinal Wi-fi

O recurso alocado neste campo será categorizado como capital

Valor R\$

1.528,00

Não usarei este recurso para compra de equipamentos ou dispositivos

Salvar

### Revisão e envio do PAF para o MEC

Antes de enviar o seu plano de aplicação financeira para o MEC, faça uma revisão final da alocação do recurso. Caso não deseje alocar recurso para alguma das categorias disponíveis, informe no sistema, marcando a opção de "não usarei este recurso para?". Em seguida, clique no botão Enviar plano de aplicação financeira para o MEC. Você não poderá alterar os valores após o envio.

Enviar plano de aplicação financeira para o MEC

Histórico de Tramitações

Data: 04/06/2024 - 12:58:23 | Último acesso: 04/06/2024

CONFERE COM O ORIGINAL

Andressa Depedade Abreu  
 Diretora Geral  
 11 50755-7100  
 31/12/2024

# Rede da Escola

## Confira os indicadores de qualidade de internet da sua escola

Para começar, informe o INEP da escola

33059756

Não sabe o INEP da escola? Clique aqui (<https://simet.nic.br/consulta-inep>)

### Escola E M Ivonete Dos Santos Alves

Município: Nova Iguaçu - Rio De Janeiro

Gestão: Municipal

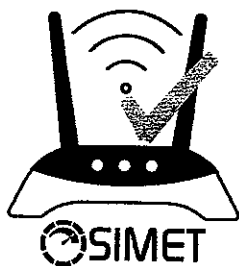
Número de estudantes: 454 (Censo 2023)

Número de estudantes no maior turno: 229 (Censo 2023)

Velocidade adequada: 229Mbit/s

CONFERE COM O ORIGINAL

Andréa Santos de Abreu  
Diretora Geral  
33059756 - PON  
31/12/2024



Medidor ativo

Instalado em: 09/08/2024  
Última medição: 23/08/2024 10:42

Poxa! De acordo com as medições de Internet realizadas nos últimos 6 meses, sua escola não está com velocidade adequada aos parâmetros do Ministério da Educação.

#### O que é velocidade adequada?

O Ministério da Educação considera que a conexão de Internet deve ter velocidade mínima de 1 Mbps por estudante no maior turno. Caso a escola tenha número de alunos menor que 50 estudantes no turno de maior frequência, deve ser respeitada a velocidade mínima de 50 Mbps. Caso a escola tenha número de alunos maior que 1.000 estudantes no turno de maior frequência, a velocidade de 1 Gbps poderá ser considerada adequada.

#### O que é velocidade máxima?

A velocidade máxima representa a velocidade disponível para uso quando não havia nenhum dispositivo conectado à Internet além do computador no qual está instalado o medidor. Ela é a melhor métrica de comparação com a velocidade contratada do provedor.

\*Quando a escola tem mais de um medidor instalado, escolhemos o medidor que tenha registrado o máximo valor de download no mesmo período.

# Internet na região da escola

Infelizmente não temos medições SIMET no entorno da escola para realizar o comparativo de qualidade da Internet.

CONFERE COM O ORIGINAL

André Augusto de Abreu  
Diretor Geral  
31/12/2024

## conectividade na educação

- Home
- Mapa interativo
- Metodologia
- FAQ

### INICIATIVA



(<https://nic.br/>)



CENTRO DE INOVAÇÃO PARA A EDUCAÇÃO BRASILEIRA

(<https://cieb.net.br/>)

O Mapa da Conectividade na Educação é uma iniciativa conjunta do NIC.br e CIEB que, com a contribuição do GICE - Grupo Interinstitucional de Conectividade na Educação, busca reunir distintas bases de dados para apoiar políticas de conectividade para a educação pública brasileira.



(<https://beta.simet.nic.br/>)



(<http://medidor.educacaonectada.mec.gov.br/>)

### INSTITUIÇÕES PARCEIRAS



(<https://www.abranet.org.br/>)



(<https://www.brasscom.org.br/>)



(<https://www.ciga.sc.gov.br/>)



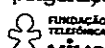
(<https://www.cisco.com.br/>)



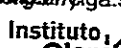
(<https://www.embratel.com.br/>)



(<https://fundacaolemann.org.br/>)



(<https://www.fundacaoteloscopa.org.br/>)



(<https://www.institutoclaro.com.br/>)



(<https://www.intelbras.com.br/>)



(<https://www.gov.br/mec/pt-br/>)



(<https://www.grupomulheresbrasil.org.br/>)



(<https://oi.com.br/>)



(<https://www.rnp.br/>)

### SIGA O NIC.BR



(<https://www.nic.br/>)

Contate-nos (<https://www.nic.br/canal-s-oficiais>)

NIC.BR - Núcleo de Informação e Coordenação do Ponto BR  
CNPJ:05.506.560/0001-36

Termos (<https://www.nic.br/termos>)

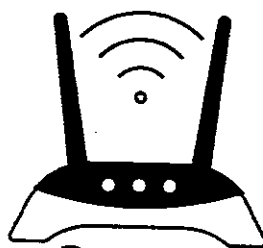
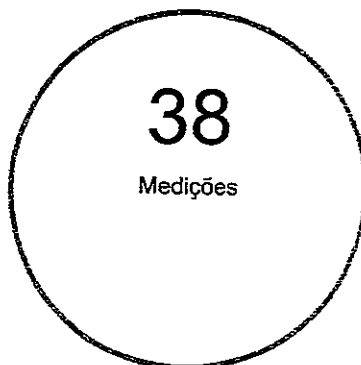
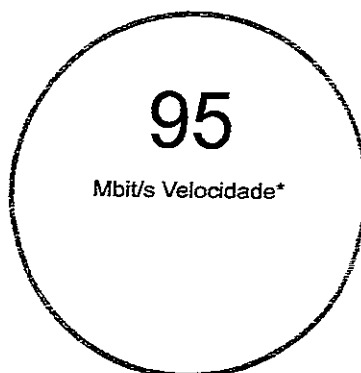
Qual a tecnologia de acesso da Internet da escola?

20 25.003186

Fibra ótica

ENVIAR

## Velocidade disponível na sua escola



**SIMET**

Medições  
de: 25/02/24  
até: 23/08/24

CONFERE COM O ORIGINAL

André Luiz de Almeida  
Coordenador de Área  
5/12/2024

\*Estimamos este valor a partir da velocidade de download máxima reportada pelo medidor. Usamos as medições dos últimos 6 meses e excluimos as medições extremas.



**Que são as medianas das métricas de qualidade?**

A mediana é o valor central de todas as medições realizadas pelo Medidor nos últimos seis meses — metade das medições está abaixo da mediana e metade está acima. Portanto, os valores apresentados ao lado são menos influenciados por medições muito altas ou muito baixas, que podem acontecer esporadicamente.

**Outros medidores da escola**

Instalação	Última medição	Máxima velocidade
24/08/23	18/03/24 - 19:18	92.25

Velocidade máxima medida em 6 meses

**94,7**

Vel. Máxima de Download (Mbit/s)

**Medianas das métricas de qualidade dos últimos 6 meses**

**87,2**

Vel. Download (Mbit/s)

**36,7**

Vel. Upload (Mbit/s)

**CONFERE COM O ORIGINAL**

*Analisa Renato de Sá  
Diretor de TI  
31/08/2024*

**19,8**

Latência (ms)

**0,2**

Jitter (ms)

**0,1**

Perda de Pacotes (%)

**42**

Medições

**Caro diretor, nos ajude a avaliar a qualidade da internet nas escolas do Brasil!**

**Qual é a velocidade de download do plano de Internet contratada pela escola (Mbit/s)?**

0

Handwritten notes in the top right corner.

# Apoio à Conectividade 2024

Início (educacaoconectada.php?modulo=principal/listaescolas2021&acao=A)

Apoio à Conectividade

1. Orientações Gerais 2024

2. Adesão da Escola

3. Monitoramento

4. Plano de Aplicação Financeira

5. Síntese



## Síntese Monitoramento 2024 Escola - E M IVONETE DOS SANTOS ALVES - RJ - Nova Iguaçu - Código INEP : 33059756

### Seção 1: Início

1.) A escola tem sido apoiada pelo articulador local da Política de Inovação Educação Conectada?

Sim

2.) No que a escola investiu o recurso da Política de Inovação Educação Conectada recebido em 2023?

Contratação de plano de internet

Compra de dispositivos, como notebooks, tablets e smartTV

O recurso foi repactuado ou reprogramado

CONFERE COM O ORIGINAL

Handwritten signature and date: 31/12/2024

### Seção 2: Conexão De Internet

3.) Sua escola contratou serviço de internet utilizando o recurso da Política de Inovação Educação Conectada?

Sim

4.) O plano de internet contratado com recurso da Política de Inovação Educação Conectada está em funcionamento?

Sim

5.) Quando você precisará renovar o plano de internet atual ou contratar outro provedor?

O contrato não tem validade

6.) Qual é o valor mensal da internet contratada com o recurso da Política de Inovação Educação Conectada?

150,00

7.) Caso tenha sido cobrado algum custo extra durante a contratação de internet, como instalação, indique o valor pago abaixo.

Não tive cobrança extra

8.) Qual é a velocidade da internet contratada com o recurso da Política de Inovação Educação Conectada, em megas (mbps)?

600

9.) Qual é o nome da empresa contratada com recursos da Política de Inovação Educação Conectada (PIEC) para fornecer internet para a escola?

Claro net virtua

10.) A Escola conseguiu contratar internet na velocidade adequada?

Sim

11.) Envie o PDF da fatura de pagamento ou do contrato do plano de internet que você contratou utilizando o recurso da Política de Inovação Educação Conectada (PIEC).

Nome do arquivo : Fatura de pagamento/contrato de plano de internet - Recurso PIEC Data : 04/06/2024

Seção 3: Wi-fi

12.) A escola tem wi-fi para acesso à internet?

Sim

13.) Qual a quantidade de roteadores comuns em funcionamento na escola?

1

CONFERE COM O ORIGINAL

André Augusto de Abreu

*[Handwritten signature]*

31/12/2024

14.) Qual a quantidade de Pontos de Acesso (Access Points ou APs) em funcionamento na escola?

4

15.) Há quanto tempo, em média, os Pontos de Acesso foram adquiridos ou estão disponíveis na escola?

Entre 2 e 5 anos

16.) Os equipamentos da infraestrutura de wi-fi da escola (switch, roteadores, ponto de acesso, etc.) foram adquiridos/contratados por quem?

Pela própria escola

17.) Qual é a quantidade de ambientes pedagógicos existentes na escola?

9

18.) Em quantos desses ambientes pedagógicos é possível utilizar o wi-fi de forma efetiva?

9

19.) Qual é a quantidade de ambientes administrativos existentes na escola?

3

20.) Com relação ao uso da internet, quais das opções abaixo acontecem na sua escola?

Funcionários da escola podem acessar a internet para fins administrativos

Professores podem acessar a internet para preparar material para a aula

Professores podem acessar a internet durante a aula para realização de atividades

Alunos podem acessar a internet durante a aula para atividades propostas pelo professor

21.) Qual das opções abaixo melhor descreve a situação da estabilidade da internet ou sinal wi-fi na escola, tanto para uso administrativo quanto pedagógico?

A internet raramente cai, trava ou fica lenta

22.) Quando uma turma inteira se conecta à internet ao mesmo tempo, o que acontece?

A internet continua funcionando

23.) Normalmente quando o wi-fi cai ou trava, a internet continua funcionando nos computadores conectados via cabo?

CONFERE COM O ORIGINAL

Andreas Augusto de Abreu  
Diretor Geral  
31/12/2024

2025/008186

Sim

**Seção 4: Dispositivos**

24.) Em relação aos equipamentos para uso pedagógico de professores e estudantes, quais desses dispositivos estão disponíveis na escola?


Computador de mesa (desktop) : Mais de 5 anos


Notebooks : Entre 2 e 5 anos

**Seção 5: Medidor**

25.) Sua escola possui o Medidor Educação Conectada instalado em um computador ?

Sim

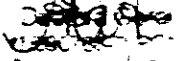
 Gerar PDF do Monitoramento

 Histórico de Tramitações

Data: 04/06/2024 - 13:14:33 | Último acesso: 04/06/2024

CONFERE COM O ORIGINAL

Análise de Acesso de 16/06/2024

  
31/12/2024