

2022

Apóio à Conectividade 2022

Início **01/01/2022** Orientações Gerais **01/01/2022** **Plano de Aplicar no Financeiro** Apoio à Conectividade

2. Adesão da Escola

EM JOSE DE ANCHIETA - INEP: 33059810

3. Plano de ação

Nova Iguaçu - RJ

4. Plano de Aplicação Financeira

Vigência: 2022

5. Síntese

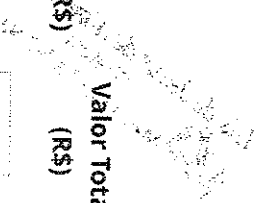
Valor planejado	
Custeio	R\$ 1.920,00
Capital	R\$ 1.408,00
TOTAL	R\$ 3.328,00

Valor Disponível (R\$)
R\$ 3.328,00

Saldo (R\$)
R\$ 0,00

Contratação de conectividade para uso pedagógico




Velocidade Mínima(Mbps)	Cat. de Despesa	Quantidade	Unidade	Valor Mensal (R\$)	Valor Total (R\$)
100	Custeio	12	Meses	160,	1.92



Melhoria de infraestrutura interna +

Nenhum registro encontrado

Dispositivos Eletrônicos +

Item	Cat. de Despesa	Quantidade	Unidade	Valor (R\$)	Valor Total (R\$)
 Conversor de TV Comum para SmartTV	Capital	1	Unidade	R\$ 150,00	150,00
 Projetor Multimídia	Capital	1	Unidade	R\$ 780,00	780,00
 Tablet	Capital	1	Unidade	R\$ 478,00	478,00

CONFERE COM ORIGINAL

Iris de Jesus de Almeida
Diretora
Mat. 11697005-7 NU

62
Open

Recursos Educacionais Diferenciados +

Nenhum registro encontrado

2024/037.382

📌 Informação Importante:

O plano foi finalizado e está em status: **Escola paga.**

Data: 23/01/2024 - 11:04:17 | Último acesso: 23/01/2024

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO

Dimensão Visão

1.) A escola preencheu o Guia EDUTECH no módulo Gestão Escolar - PDDE INTERATIVO?

Sim

2.) A escola pretende investir recursos, em 2022 e 2023, para promover a integração das tecnologias digitais nas atividades administrativas e/ou práticas pedagógicas?

Sim

Caso responda sim, selecione as opções que pretende implementar em 2022/2023:

- Licenças de sistemas operacionais.
- Uso de plataformas digitais.
- Laboratório de Informática.
- Prover professor de Computação ou Assistente no Laboratório de Informática.

3.) A escola possui assistência técnica para suporte e manutenção dos equipamentos e dispositivos da escola?

Não

Caso não tenha, pretende contratar para 2022/2023?

Sim

4.) A escola participa de algum programa da secretaria de educação voltado para a tecnologia, inovação e/ou transformação digital para a educação?

Não

5.) A escola pretende elaborar, caso não tenha, algum projeto voltado para a temática tecnologia e inovação no âmbito escolar?

Sim

6.) A secretaria de educação do seu estado e/ou município já fez o Plano Local de Inovação previsto no Programa de Inovação Educação Conectada?

Não sei informar

7.) Na Proposta Pedagógica da escola, já estão inclusas ações voltadas ao pensamento computacional, mundo digital e cultura digital?

Não

Caso não esteja, pretende inserir ou reformular o projeto pedagógico para 2022/2023?

CONFERE
COM ORIGINAL
Isis de Jesus de Almeida
Diretora
Mat. 11/58705-7 NU

Não

Dimensão Formação

1.) A escola tem alguma formação programada para uso pedagógico de tecnologias digitais neste ano de 2022/2023?

Não

2.) A escola já promoveu ou incentivou os professores a realizarem capacitações por meio do AVAMEC ou do LabInova, plataformas disponíveis para formação de professores, ofertadas pelo Ministério da Educação?

Sim

3.) A escola pretende, neste ano de 2022, investir em espaço de formação continuada e em equipamentos que permitam aos professores o aprimoramento das suas práticas, incentivando, assim, o uso das tecnologias na escola?

Sim

4.) A escola possui assistência técnica e apoio da secretaria para implementação destas ações de formação voltadas à temática do uso de tecnologias nas práticas pedagógicas?

Não

5.) A escola tem algum diagnóstico das competências digitais dos profissionais de educação que atuam na escola?

Não

Caso responda não, você, gestor, acha que essa informação seria importante para ajudar no planejamento de formação para sua equipe?

Sim

Dimensão Recursos Educacionais Digitais

1.) A escola tem o hábito de produzir e compartilhar recursos educacionais digitais entre os professores e profissionais da escola (professores, equipe de apoio escolar, supervisores e coordenadores)?

Sim

2.) A escola pretende investir em ações e ou aquisição de recursos educacionais digitais para 2022/2023?

Sim

3.) A escola tem apoio da Secretaria na produção e aquisição de recursos educacionais digitais (RED's)?

[Stamp]

Não

4.) A escola possui profissionais capacitados para apoiar e auxiliar os professores na inclusão desses materiais no planejamento da aula?

Não

5.) A escola utiliza ou já utilizou a plataforma integrada MEC RED, recursos digitais e jogos, do Ministério da Educação?

Não

Se não, gostaríamos de entender melhor os motivos:

- A escola desconhece essa plataforma.

6.) Para a escola, seria interessante ter acesso a uma enciclopédia e ou bibliotecas on-line de livros e figuras para planejar melhor suas atividades pedagógicas?

Sim

Dimensão Infraestrutura

1.) A escola possui conexão com a Internet?

Sim

2.) Qual é o tipo de tecnologia da conexão (de maior capacidade) de internet da escola?

Conexão via Fibra Óptica

3.) Qual a velocidade da conexão (com maior capacidade) da escola com a Internet?

De 50 Mbps até 100 Mbps

4.) Qual a faixa de preço paga mensalmente pela conexão principal de Internet na escola?

De 100 até 150 reais

5.) Qual ação ou programa de conectividade que a escola participa?

- Programa de Inovação Educação Conectada (PIEC)

6.) O uso da antena GESAC atende as necessidades da escola

Essa questão somente será habilitada quando respondido "Antena GESAC." na questão anterior.

7.) A escola possui conexão Wi-Fi (sem fio) nos ambientes internos da escola?

Sim

8.) A conexão Wi-Fi (sem fio) nos ambientes da escola é de?

Uso restrito (somente professores)

CONFERE
COM ORIGINAL
Isis de Jesus de Almeida
Diretora
Mat. 11/697005-7 NU

9.) Quais desses ambientes da escola já estão conectados? (pode selecionar mais de uma opção)

- Administrativo
- Laboratório

10.) Quais ambientes da escola gostaria de conectar nesse ano? (pode selecionar mais de uma opção)

- Sala de aula
- Laboratório
- Sala dos Professores
- Sala de Leitura
- Sala de Apoio Especializado

11.) Quanto ao uso, quais são as aplicações da escola para a internet? (pode selecionar mais de uma opção)

- Uso administrativo
- Uso pedagógico
- Formação de docentes

Nº de matrículas total: 292

Nº de alunos no maior turno: 150

Nº de salas para conectar : 6

% de alunos acessando a rede ao mesmo tempo: 50

% de alunos assistindo vídeos ao mesmo tempo : 50

De acordo com o "Guia de Conectividade na Educação", a velocidade ideal para escola seria 188 Mbps

12.) A escola em 2022/2023 vai contratar link de conectividade?

Sim

13.) A escola consegue contratar o link de conectividade com a velocidade ideal?

Não

14.) A internet que a escola possui hoje atende às necessidades pedagógicas da escola?

Concordo parcialmente

15.) A escola pretende contratar serviços de instalação dos equipamentos para distribuição de sinal e segurança?

Sim

Sim
10/05/2023 10:00:00
10/05/2023 10:00:00

93

16.) A escola pretende adquirir licenças de software para a gestão da rede pela equipe técnica da escola?

Sim

17.) A escola pretende contratar serviços de suporte e manutenção?

Sim

18.) A Escola pretende contratar equipamentos e dispositivos em 2022/2023?

Sim

19.) O medidor de velocidade do Educação Conectada já foi instalado no computador da escola?

Sim

Caso tenha instalado o medidor, em qual link de conectividade ele está medindo a velocidade?

O do Programa de Conectividade ofertado pelo estado e/ou Município

O do Programa de Inovação Educação Conectada (PIEC)

20.) Em qual local da escola está o computador onde foi instalado o Medidor Educação Conectada?

Secretaria da Escola

21.) A escola está conseguindo acompanhar os dados no Mapa de Conectividade na Educação?

Sim

22.) A escola contratou link de conectividade pelo PIEC nesse último ano?

Sim

23.) A escola conseguiu contratar os itens planejados no PAF de 2021?

Não

24.) A Escola tem recursos do Programa de Inovação Educação Conectada, referentes a exercícios anteriores, reprogramados para 2022?

Essa questão somente será habilitada quando respondido \"Sim\" na questão anterior.

25.) O valor de custeio/capital necessário para implementar as ações do plano de ação 2022/2023 voltado para tecnologia e inovação da escola é superior ao financiado pelo PDDE Educação Conectada?

Sim

26.) O Programa de Inovação Educação Conectada tem colaborado para o desenvolvimento e melhorias da educação da sua escola?

Sim

CONFERE
COM ORIGINAL
Isis de Jesus de Almeida
Diretora
Mat. 11/557005-7 NU

27.) A escola possui profissionais capacitados para apoiar e auxiliar os professores na utilização dos recursos de infraestrutura da escola?

Não

28.) A escola tem recebido apoio por parte do articulador local do programa?

Sim

Detalhamento Das Ações

1.) Implementar ações para integrar tecnologias digitais nas atividades administrativas e/ou práticas pedagógicas

RECURSOS SELECIONADOS NA QUESTÃO 2 DA DIMENSÃO 1

Licenças de sistemas operacionais.

Uso de plataformas digitais.

Laboratório de Informática.

Prover professor de Computação ou Assistente no Laboratório de Informática.

Previsão de Execução: Abril 2023

Priodidade: Alta

2.) Contratar assistência técnica para suporte e manutenção dos equipamentos e dispositivos da escola.

Previsão de Execução: Março 2023

Priodidade: Alta

3.) Elaborar projetos voltado para a temática "tecnologia e inovação" no âmbito escolar.

Previsão de Execução: Julho 2023

Priodidade: Média

4.) Reformular o projeto pedagógico para incluir ações voltadas ao pensamento computacional, mundo digital e cultura digital.

Não é necessário preencher essa ação. Essa ação é dependente da Questão: 7. da Dimensão: 1

5.) Formação Continuada com temas voltados para o uso pedagógico de tecnologias digitais.

Previsão de Execução: Novembro 2023

Priodidade: Baixa

6.) Providenciar espaços físicos e equipamentos que permitam aos professores o aprimoramento das suas práticas, incentivando, assim, o uso das tecnologias na escola.

Previsão de Execução: Julho 2023

Priodidade: Média

7.) Fomentar ações e ou aquisição de recursos educacionais digitais.

Previsão de Execução: Abril 2023

Priodidade: Alta

8.) Contratar link de conectividade. A velocidade recomendada é**Previsão de Execução:** Fevereiro 2023**Priordidade:** Baixa**9.) Contratar serviços de instalação dos equipamentos para distribuição de sinal e segurança.****Previsão de Execução:** Fevereiro 2023**Priordidade:** Média**10.) Contratar equipamentos e dispositivos.****Selecione a quantidade de matrículas e salas para o preenchimento da tabela**

Matrículas: de 201 até 500 e entre 5 e 8 salas

Nome Itens	Quantidade ideal	Quantidade útil existente na escola	Necessidade de ampliação básica	Quantidade Adquiriu avançada	Adquirir em 2021	Adquirir em 2022
Dispositivos para uso dos estudantes: notebook.	35	0	35	0	0	0
Dispositivos para uso dos estudantes: cloudbook.	35	0	35	0	0	0
Dispositivos para uso dos estudantes: tablet.	35	0	35	0	0	0
Carrinho de carregamento.	1	0	1	0	0	0
Computadores para uso dos docentes e administrativo.	8	1	7	0	0	0
Projektor ou TV.	2	1	1	0	0	0
Kit centro de mídias.	2	0	2	0	0	0
Impressora multifuncional.	2	2	0	0	0	0
Access point (Wifi).	4	2	2	0	0	0
Switch de rede	1	0	1	0	0	0
Rack 6U ou 8U.	1	0	1	0	0	0
Nobreak.	1	1	0	0	0	0
Cabo de rede entre o switch e os demais equipamentos.	Metragem a depender do tamanho				0	0

Previsão de Execução: Dezembro 2023**Priordidade:** Média**Recursos financeiros disponíveis para o planejamento das ações para inovação e tecnologia em 2024:**

CONFERE
COM O DIRETOR
 Isis de Jesus de Almeida
 Diretora
 Mat. 11559205-7 NU

Fontes	Valor em 2022/2023 (R\$)	Dimensão Visão (R\$)	Dimensão Formação (R\$)	Dimensão REDV's (R\$)	Dimensão Infraestrutura (R\$)
Recursos próprios	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Recursos estadual/municipal	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Recursos PIEC 2022	3.328,00	3.328,00	0,00	0,00	0,00
Recursos reprogramação	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Total	R\$ 3.328,00	R\$ 3.328,00	RS 0,00	RS 0,00	RS 0,00

Prefeitura Municipal de São José do Rio Preto
 Rua da Constituição, nº 1.000 - Centro
 São José do Rio Preto, SP - CEP: 13.200-000
 Fone: (13) 3322-1234 - Fax: (13) 3322-1235
 E-mail: prefeitura@sjrp.sp.gov.br

67
32

E M JOSE DE ANCHIETA - INEP 33059810

PROGRAMAS:

Programa Primeira Infância na Escola

PROGRAMA PRIMEIRA INFÂNCIA NA ESCOLA

Síntese do Planejamento Escolar

Atenção!

Nesta aba, a Unidade Escolar poderá identificar o resumo dos campos preenchidos no seu Planejamento. Destacamos que o Plano será somente finalizado quando clicado no botão "Enviar para Validação" para conclusão e envio ao Ministério da Educação.

Membros da Equipe

Nome	CPF	E-mail	Telefone
VANESSA MIRANDA DA SILVA ALVES	086.893.117- 93	nezinhalves@yahoo.com.br	(21) 96469- 4816
Pricilla Nunes Vieira da Silva	614.005.131- 20	pricillanunesorg@gmail.com	(21) 98111- 3568
VALERIA SANTANA DA SILVA	041.316.617- 13	valamor37@hotmail.com	(21) 97702- 8959
Erica pereira de sousa	084.949.697- 73	epsim@hotmail.com	(21) 99967- 7115

Handwritten signature or stamp

Nome	CPF	E-mail	Telefone
GEISA BARBOSA DE SOUZA	052.156.497- 23	geisadesouzasilveira@hotmail.com	(21) 98242- 6594

Parcelas previstas para pagamento

ANO 2022 - PARCELA ÚNICA

Custeio	Capital
R\$ 5.198,16	R\$ 1.128,08
	Total: R\$ 6.326,24

Saldo Disponível

Custeio	Capital
R\$ 0,00	R\$ 0,00
	Total Utilizado: R\$ 6.326,24

EIXO 1

I - ESTRATÉGIAS SUGERIDAS PELO MEC

1.1 Quais as estratégias do Eixo 1 (Avaliação e Monitoramento da Implementação dos Parâmetros Nacionais de Qualidade da Educação Infantil) sugeridas pelo MEC, a UEX gostaria de indicar (pode escolher mais de uma):

- Fomentar a formação técnica acerca da implementação dos Parâmetros Nacionais de Qualidade da Educação Infantil;

Atividade de trabalho de aula
 (Atividade de trabalho de aula)
 (Atividade de trabalho de aula)

E9
Q3

Nome	CPF	E-mail	Telefone
GEISA BARBOSA DE SOUZA	052.156.497- 23	geisadesouzasilveira@hotmail.com	(21) 98242- 6594

Parcelas previstas para pagamento**ANO 2022 - PARCELA ÚNICA****Custeio**

R\$ 5.198,16

Capital

R\$ 1.128,08

Total: R\$ 6.326,24**Saldo Disponível****Custeio**

R\$ 0,00

Capital

R\$ 0,00

Total Utilizado: R\$ 6.326,24**EIXO 1****I - ESTRATÉGIAS SUGERIDAS PELO MEC**

1.1 Quais as estratégias do Eixo 1 (Avaliação e Monitoramento da Implementação dos Parâmetros Nacionais de Qualidade da Educação Infantil) sugeridas pelo MEC, a UEX gostaria de indicar (pode escolher mais de uma):

- Fomentar a formação técnica acerca da implementação dos Parâmetros Nacionais de Qualidade da Educação Infantil;

II - ESTRATÉGIAS DA UNIDADE ESCOLAR

1.2 - Quais as estratégias do Eixo 1 (Avaliação e Monitoramento da Implementação dos Parâmetros Nacionais de Qualidade da Educação Infantil), a UEx gostaria de indicar, (pode escolher mais de uma):

🔍 Estratégias Cadastrados

Nome da Estratégia	Período de Execução	Descrição
Não foram encontrados registros		

III - CADASTRO DAS AÇÕES

1.3 - Cadastro das AÇÕES referente as estratégias para o EIXO 1 - Avaliação e Monitoramento da Implementação dos Parâmetros Nacionais de Qualidade da Educação Infantil:

Visando o cumprimento das estratégias estabelecidas, solicitamos que incluam quais as ações necessárias visando a sua execução.

🔍 Ações Cadastrados

Estratégia	Nome da Ação	Período de Execução	Responsável	Descrição
Fomentar a formação técnica acerca da implementação dos Parâmetros Nacionais de Qualidade da Educação Infantil;	Reuniões pedagógicas de formação continuada	02/05/2023 até 31/10/2023	Valéria Santana da Silva	Reuniões Pedagógicas com equipe técnica para formação da comunidade escolar a respeito dos Parâmetros Nacionais de Qualidade da Educação Infantil;

Assinatura do(a) responsável
Data: 22/09/2023

71
30/09**IV - CADASTRO DOS INSUMOS**

1.4 - Insumo das Ações para estratégia do EIXO 1 - Avaliação e Monitoramento da Implementação dos Parâmetros Nacionais de Qualidade da Educação Infantil.

Nesta etapa, solicitamos que indique quais serão os insumos e recursos necessários para executar cada uma das ações planejadas na etapa anterior.

É necessário indicar também além do tipo insumo, qual o custo previsto para a sua implementação, destacando se o recurso será referente a capital ou custeio.

Recurso de capital - a ser utilizado na aquisição de equipamentos permanentes (patrimônio). A destinação dos recursos de capital foi indicado pela escola no âmbito da parcela única. Exemplo de utilização do recurso de capital: aquisição de computador, aquisição de armários entre outros.

Recurso de custeio - a ser utilizado no custeio das ações, está compreendido no valor das parcelas variáveis do programa, o recurso poderá ser realizado para a custeio com os voluntários, custeio para adaptação das dependências da escola entre outros.

● Insumos Cadastrados

Ação	Nome do Insumo	Débito	Quantidade	Valor Unidade	Total	Situaçã
Reuniões pedagógicas de formação continuada	Recarga de cartucho de impressoras (impressão de materiais)	Custeio	1	RS 200,00	RS 200,00	Em Execuç
Reuniões pedagógicas de formação continuada	folha A4	Custeio	1	RS 300,00	RS 300,00	Em Execuç

Valor total dos insumos: R\$ 500,00

EIXO 2**I - ESTRATÉGIAS SUGERIDAS PELO MEC**

2.1 - Quais as estratégias do Eixo 2 (Gestão, Liderança e Fortalecimento Institucional) da unidade escolar você gostaria de indicar:

- Fomento da discussão sobre a gestão democrática na escola;

23
 93

II - ESTRATÉGIAS DA UNIDADE ESCOLAR

2.2 - Quais as estratégias do Eixo 2 (Gestão, Liderança e Fortalecimento Institucional) a UEX gostaria de indicar:

📌 Estratégias Cadastrados

Nome da Estratégia	Período de Execução	Descrição
Não foram encontrados registros		

III - CADASTRO DAS AÇÕES

2.3 - Cadastro das AÇÕES referente as estratégias para o EIXO 2 - Gestão, Liderança e Fortalecimento Institucional:

Visando o cumprimento das estratégias estabelecidas, solicitamos que incluam quais as ações necessárias visando a execução da estratégia.

📌 Ações Cadastrados

Estratégia	Nome da Ação	Período de Execução	Responsável	Descrição
Fomento da discussão sobre a gestão democrática na escola;	Fortalecimento do Conselho Escolar e da Associação de Pais e Mestres	02/05/2023 até 31/07/2023	Geisa Barbosa de Souza	Reuniões com comunidade Escolar com o objetivo de informar a respeito do processo consultivo de escolha de diretores, para fomentar a participação cidadã e a gestão democrática.

IV - CADASTRO DOS INSUMOS

2.4 - Insumo das Ações para estratégia do EIXO 2 - Gestão, Liderança e Fortalecimento Institucional:

É necessário indicar também além do tipo insumo, qual o custo previsto para a sua implementação, destacando se o recurso será referente a capital ou custeio.

Nesta etapa, solicitamos que indique quais serão os insumos e recursos necessários para executar cada uma das ações planejadas na etapa anterior.

É necessário indicar também além do tipo insumo, qual o custo previsto para a sua implementação, destacando se o recurso será referente a capital ou custeio.

Recurso de capital - a ser utilizado na aquisição de equipamentos permanentes (patrimônio). A destinação dos recursos de capital foi indicado pela escola no âmbito da parcela única. Exemplo de utilização do recurso de capital: aquisição de computador, aquisição de armários entre outros.

Recurso de custeio - a ser utilizado no custeio das ações, está compreendido no valor das parcelas variáveis do programa, o recurso poderá ser realizado para a custeio com os voluntários. custeio para adaptação das dependências da escola entre outros.

Insumos Cadastrados

Ação	Nome do Insumo	Débito	Quantidade	Valor Unidade	Total	Situação
Fortalecimento do Conselho Escolar e da Associação de Pais e Mestres	não há	Nenhum	0	RS 0,00	RS 0,00	Executado

Valor total dos insumos: RS 0,00

EIXO 3

I - ESTRATÉGIAS SUGERIDAS PELO MEC

3.1 - Quais as estratégias do Eixo 3 (Currículo e Práticas Pedagógicas) sugeridas pelo MEC você gostaria de indicar:

- Realização de estratégias de transição (casa/escola, ano a ano, entre etapas) e acolhimento e inserção no ambiente escolar;

II - ESTRATÉGIAS DA UNIDADE ESCOLAR

3.2 - Quais as estratégias do Eixo 3 (Currículo e Práticas Pedagógicas) a UEX gostaria de indicar:

☉ **Estratégias Cadastrados**

Nome da Estratégia	Período de Execução	Descrição
Experimentando, eu aprendo ...	02/05/2023 até 31/10/2023	Propiciar experiências promotoras de aprendizagem e consequente desenvolvimento das crianças com diferentes materiais.
Brincadeiras de criança	01/06/2023 até 31/10/2023	Organizar oportunidades para as crianças brincarem em pátios, quintais, praças, jardins e viverem experiências de semear, plantar e colher os frutos da terra, permitindo-lhes construir uma relação de identidade, referência e respeito para com a natureza..

III - CADASTRO DAS AÇÕES

3.3 - Cadastro das AÇÕES referente as estratégias para o EIXO 3 - Currículo e Práticas Pedagógicas:

Visando o cumprimento das estratégias estabelecidas, solicitamos que incluam quais as ações necessárias visando a execução da estratégia.

☉ **Ações Cadastrados**

Estratégia	Nome da Ação	Período de Execução	Responsável	Descrição
Brincadeiras de criança	Brincando em todo lugar	02/05/2023 até 31/10/2023	Professores da educação infantil	Organizar oportunidades para desenvolver atividades de vivências de novas brincadeiras.

Estratégia	Nome da Ação	Período de Execução	Responsável	Descrição
Brincadeiras de criança	Gangorra infantil	02/05/2023 até 31/10/2023	Geisa Barbosa de Souza	Compra de brinquedo para compor o parque infantil.
Experimentando, eu aprendo ...	Experimentando as diferentes sensações eu aprendo	02/05/2023 até 31/10/2023	Professores regentes da educação infantil	Experimentação de diferentes materiais que desenvolvam habilidades diversas.
Experimentando, eu aprendo ...	Aluguel de brinquedo	02/05/2023 até 31/10/2023	Geisa Barbosa de Souza	Aluguel de brinquedos para proporcionar novas experiências as crianças.
Realização de estratégias de transição (casa/escola, ano a ano, entre etapas) e acolhimento e inserção no ambiente escolar:	Construção de banheiro infantil adequado à faixa etária da pré-escola	02/05/2023 até 31/10/2023	Geisa Barbosa de Souza	Aquisição de materiais e prestação de serviço para construção de banheiro infantil.

IV - CADASTRO DOS INSUMOS

3.4 - Insumo das Ações para estratégia do EIXO 3 - Currículo e Práticas Pedagógicas:

Nesta etapa, solicitamos que indique quais serão os insumos e recursos necessários para executar cada uma das ações planejadas na etapa anterior.

É necessário indicar também além do tipo insumo, qual o custo previsto para a sua implementação, destacando se o recurso será referente a capital ou custeio.

Recurso de capital - a ser utilizado na aquisição de equipamentos permanentes (patrimônio). A destinação dos recursos de capital foi indicado pela escola no âmbito da parcela única. Exemplo de utilização do recurso de capital: aquisição de computador, aquisição de armários entre outros.

Recurso de custeio - a ser utilizado no custeio das ações, está compreendido no valor das parcelas variáveis do programa, o recurso poderá ser realizado para a custeio com os voluntários. custeio para adaptação das dependências da escola entre outros.

● Insumos Cadastrados

Ação	Nome do Insumo	Débito	Quantidade	Valor Unidade	Total	S
Experimentando as diferentes sensações eu aprendo	Materiais diversos (argila, cola, tinta, anilina, areia, serragem, gelo, plástico, couro, papel bolha)	Custeio	5	RS 200.00	RS 1 000.00	€
Aluguel de brinquedo	Brinquedos infláveis	Custeio	1	RS 698.16	RS 698.16	€
Gangorra infantil	Gangorra infantil	Capital	1	RS 328.08	RS 328.08	€
Brincando em todo lugar	Jogos educativos	Custeio	15	RS 50.00	RS 750.00	€
Brincando em todo lugar	Blocos de montar	Custeio	3	RS 200.00	RS 600.00	€
Brincando em todo lugar	Escorregador infantil	Capital	1	RS 800.00	RS 800.00	€
Construção de banheiro infantil adequado à faixa etária da pré-escola	Sanitário Infantil	Custeio	1	RS 500.00	RS 500.00	€
Construção de banheiro infantil adequado à faixa etária da pré-escola	Lavatório infantil	Custeio	1	RS 250.00	RS 250.00	€

77
gpl

Ação	Nome do Insumo	Débito	Quantidade	Valor Unidade	Total	S
Construção de banheiro infantil adequado à faixa etária da pré-escola	Pedreiro	Custeio	1	RS 600.00	RS 600.00	E
Construção de banheiro infantil adequado à faixa etária da pré-escola	Hidráulica	Custeio	1	RS 300.00	RS 300.00	E

Valor total dos insumos: R\$ 5.826,24

WORKFLOW

ESTADO ATUAL

APROVADO

Histórico

Data: 22/09/2023 11:39:53 | Último acesso: 22/09/2023

Atividade de construção de banheiro infantil adequada à faixa etária da pré-escola



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC

Secretaria de Alfabetização

SISALFA – Sistema de Alfabetização

Plano Atendimento 2022

Código da Escola: 33059810

Rede de Ensino: E M JOSE DE ANCHIETA

Escola Não Vulnerável

Turmas, Professores e Assistentes

Turma	Alunos	Alunos Alfabéticos	Nome do Professor	Nome do Assistente
1º EF 101	19	22	ERICA PEREIRA DE SOUSA	
1º EF 102	20	26	PRICILLA NUNES VIEIRA DA SILVA	
2º EF 201	31	24	BIANCA DA SILVA RAMIRO	
EI INFANTIL 4 A	27	20	ERICA PEREIRA DE SOUSA	
EI INFANTIL 5 A	20	20	CAROLINE DOS ANJOS ROSA	
EI INFANTIL 5 B	22	0		

Mamória de Cálculo

2024/037.382

78
93



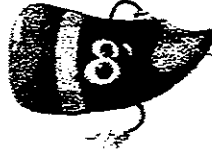
PREFEITURA DA CIDADE DE NOVA IGUAÇU
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SUPERINTENDÊNCIA DE PLANEJAMENTO E
DESENVOLVIMENTO ESCOLAR

Tempo de
Aprender

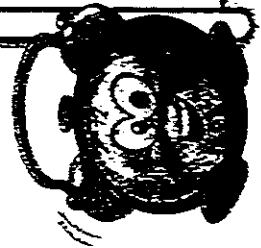
2022

EM JOSÉ DE ANCHIETA

Valor Total	Material 1º e 2º anos	Turmas Previstas	Ressarcimento de Assistentes 1º e 2º anos	
			Valor Mensal por Turma	Valor Total por Mês
R\$ 5.685,00	R\$ 1.050,00	3	R\$ 150,00	R\$ 450,00
				Valor Total para 8 meses R\$ 3.600,00



SUGESTÃO PARA MATERIAIS:
apontador, borracha, cola em bastão, giz de cera, lápis de cor, tesoura, caderno, caixas de modelagem, lápis, kit de letras, kit de números, jogos educativos de alfabetização, cartões de imagens, cartucho de tinta, folhas, dentre outros.



O ressarcimento deverá ser efetuado ao Assistente dentro do mês corrente, sendo R\$ 5,00 por dia em cada turma nas escolas não vulneráveis.
O valor é proporcional aos dias trabalhados, contabilizando os fins de semana.



MATERIAL
INICIAL 4 e 5
R\$ 1.035,00

NOVIDADE

ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

2024/037.382

79
pin