



ESTADO DO RIO DE JANEIRO  
PREFEITURA DA CIDADE DE NOVA IGUAÇU  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

-2017/001351

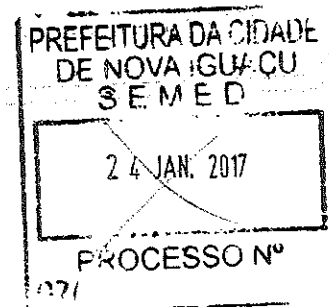
OFÍCIO Nº. 08/ E.M. Professor Nabor Othuki /2016.

Nova Iguaçu, 24 de janeiro de 2017.

ASSUNTO: PRESTAÇÃO DE CONTAS DE RECURSOS DO PDDE- PDE / FNDE.

A.P.M. DA ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR NABOR OTHUKI

CIDADE: NOVA IGUAÇU / RJ



Senhora Secretária,

Apresentamos a V. Exa., devidamente relacionados os comprovantes das despesas efetuadas por conta do saldo reprogramado no valor de R\$ 0,82 (Oitenta e dois centavos), movimentado na conta bancária nº. 73.561-2 aberta no Banco do Brasil (BB) Agência 0081.

Instruem a presente Prestação de Contas os seguintes documentos:

1. Ofício Inicial;
2. REX;
3. Demonstrativo da Execução da Receita e da Despesa e de Pagamentos Efetuados;
4. Relação de Bens Adquiridos;
5. Planilha de Consolidação de Pesquisa de Preços;
6. Termo de Doação;
7. Conciliação Bancária;
8. Extratos Bancários da Conta Corrente e S. Público Supremo de Dezembro/2015;
9. Extratos Bancários da Conta Corrente e S. Público Supremo de Janeiro/2016 a Dezembro/2016;
10. Notas Fiscais Originais (1ª via);
11. Canhotos Originais dos Cheques e;
12. Parecer do Conselho Fiscal Original.

Na oportunidade apresentamos nossos cumprimentos.

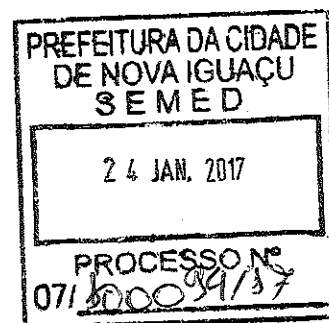
Respeitosamente,

Diretor (a) Geral

Regina N. da Silva

Diretora

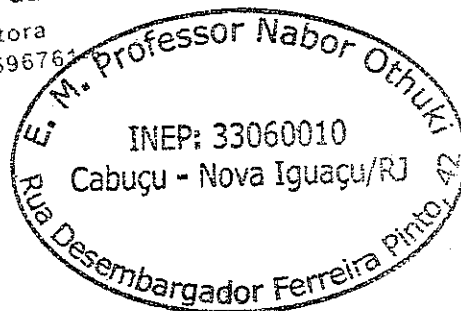
Mat. 11/696761



A.

Sra. Rojane Calife Jubram Dib

Secretária Municipal de Educação de Nova Iguaçu



Ao Protocolo:

I - Autuar;

II - Retornar ao Setor Financeiro.

Nova Iguaçu, 24/04/17.

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*

11/701195-0

STD - FINANCEIRO

-2017/001351

03  
 Alentejo

**PDDE Interativo 2015/2016**

Principal Identificação Primeiros Passos Diagnóstico

Progresso de Preenchimento:  
 100

**E M PROFº NABOR OTHUKI**

Código INEP: 33060010  
 Escola: E M PROFº NABOR OTHUKI  
 Dados da escola: Município : Nova Iguaçu, Unidade Federativa : RJ, Rede : Municipal  
 Localização: Urbana  
 Ano do CENSO: 2014

**Síntese do Diagnóstico**

Priorização de Problemas

Parabéns! Chegamos a tela final do Diagnóstico! Ao percorrer as seis dimensões, a escola analisou múltiplos aspectos, objetos da gestão escolar e identificou os seus principais desafios a serem ultrapassados nos próximos anos.

O quadro abaixo apresenta a conclusão deste exercício, exibindo os problemas encontrados pelo sistema, a partir das respostas escolhidas em cada dimensão. A escola deverá finalizar o diagnóstico, clicando em **Finalizar Diagnóstico**. Todos os problemas serão remetidos ao Plano integrado para priorização.

As questões provenientes de telas não finalizadas, não aparecerão nesta síntese. Ao final da página, o sistema apresentará a relação daquelas telas que devem ser finalizadas e remetidas à Síntese do Diagnóstico. Sendo assim, para que a escola finalize o diagnóstico é necessário que todas as telas anteriores estejam preenchidas e salvas. No entanto, alguns problemas exibidos nas sínteses de cada dimensão podem não aparecer na Síntese do Diagnóstico, uma vez que nesta tela só aparecerão aqueles problemas passíveis de intervenção, por parte da escola, da secretaria municipal/estadual ou por parte do MEC, através do Plano Integrado. Por isso, o sistema relacionará no final da página, apenas aqueles problemas que estão ausentes, mas que são passíveis de intervenção por meio do Plano.

Em breve, o Plano Integrado estará disponível e a escola poderá dar continuidade aos trabalhos!

Aguarde a disponibilização do Plano Integrado no Sistema!

Dimensão	Problemas Identificados
Indicadores e taxas:	Taxas de Rendimento: A taxa de aprovação da escola não melhorou nas duas últimas medições disponíveis, no ensino fundamental.
	A taxa de reprovação da escola não diminuiu nas duas últimas medições disponíveis, no ensino fundamental.
Distorção e Aproveitamento:	Distorção idade-série: Em 2014, a escola possuía 3 turma(s) com taxa de distorção superior à média do Estado. Clique aqui para exibir a(s) turma(s).
	Aproveitamento escolar: Em 2014, a escola possuía 4 turma(s) com taxa de reprovação superior à média do Estado. Clique aqui para exibir a(s) turma(s).
Áreas de conhecimento:	Em 2014, a escola possuía 1 turma(s) com taxa de abandono superior à média do Estado. Clique aqui para exibir a(s) turma(s).
	Em 2014, 4 turma(s) do ensino fundamental apresentou(aram) taxa de reprovação em Língua/Literatura Portuguesa superior(es) à média do Estado. Clique aqui para exibir a(s) turma(s).
Projeto Político-Pedagógico:	Em 2014, 2 turma(s) do ensino fundamental apresentou(aram) taxa de reprovação em Matemática superior(es) à média do Estado. Clique aqui para exibir a(s) turma(s).
	A equipe escolar às vezes elabora o PPP (Projeto Político Pedagógico) com a participação da comunidade (incluindo Conselho Tutelar, Unidade Básica de Saúde, Centros de Referência de Assistência Social) na forma de documento escrito e aberto à consulta de todos.
Ensino e Aprendizagem:	A equipe escolar às vezes elabora o projeto político pedagógico com a participação de grupos e/ou agentes culturais existentes na comunidade.
	A equipe escolar às vezes incorpora a Educação em Direitos Humanos (EDH) no projeto político pedagógico de acordo com as Diretrizes Nacionais para EDH (Resolução CNE/CP nº 01/2012).
Currículo:	A equipe escolar às vezes promove o diálogo com a comunidade escolar e incorpora os saberes da cultura local na elaboração do currículo.
	A equipe escolar às vezes promove o enriquecimento curricular, visando maximizar as potencialidades dos educandos com altas habilidades/ superdotação.
Avaliações:	A equipe escolar às vezes prevê autoavaliação dos educandos.
	A equipe escolar às vezes realiza avaliação junto a todos educandos para avaliação da própria turma.
Educandos:	A escola percebe manifestações de preconceito e discriminação: orientação sexual e identidade de gênero.
	A equipe escolar às vezes incentiva ações de voluntariado e protagonismo da criança ou do jovem.
Comunidade Escolar:	A escola nunca possibilita o acesso ao leite materno.
	De mais Profissionais: Os demais profissionais da escola às vezes sentem-se valorizados e respeitados por pais e educandos.
Pais e comunidade:	A equipe escolar às vezes promove eventos pedagógicos e culturais que permitam contato entre pais e professores.
	Os pais e a comunidade às vezes participam nas definições do projeto de acessibilidade da escola.
Infraestrutura:	Instalações: Algumas instalações existentes na escola (Informadas no Educacenso) não estão adequadas. Clique aqui para visualizar as instalações.



04  
OK

Algumas instalações existentes na escola (informadas no Educacenso) não estão acessíveis. Clique aqui para visualizar as instalações.

A falta de algumas instalações (informadas no Educacenso) prejudica o Projeto Político Pedagógico da escola. Clique aqui para visualizar as instalações.

A escola nunca disponibiliza nas salas espelhos seguros e na altura das crianças para que possam brincar e observar a própria imagem diariamente.

A escola nunca prevê espaços como os "escovódromos" para realizar a escovação supervisionada dos educandos.

A escola às vezes tem procedimentos, preestabelecidos e conhecidos por todos, que devem ser tomados em caso de acidentes.

As tomadas elétricas às vezes estão colocadas no alto das paredes e possuem tampas protetoras seguras.

não há espaço que permite o descanso e o trabalho individual ou coletivo da equipe escolar que seja confortável, silencioso, com mobiliário adequado para adultos e separado dos espaços dos educandos (para reuniões, estudos, momentos de formação e planejamento).

Alguns materiais e equipamentos, do tipo 10 - Acessibilidade, estão em quantidade ou estado de conservação inadequado. Clique aqui para visualizar os materiais e equipamentos.

Alguns materiais e equipamentos, do tipo 7 - Aparelho para laboratório, estão em quantidade ou estado de conservação inadequado. Clique aqui para visualizar os materiais e equipamentos.

Alguns materiais e equipamentos, do tipo 8 - Aparelhos em geral, estão em quantidade ou estado de conservação inadequado. Clique aqui para visualizar os materiais e equipamentos.

Alguns materiais e equipamentos, do tipo 4 - Áudio, vídeo e foto, estão em quantidade ou estado de conservação inadequado. Clique aqui para visualizar os materiais e equipamentos.

Alguns materiais e equipamentos, do tipo 3 - Coleção e materiais bibliográficos, estão em quantidade ou estado de conservação inadequado. Clique aqui para visualizar os materiais e equipamentos.

Alguns materiais e equipamentos, do tipo 2 - Cozinha, estão em quantidade ou estado de conservação inadequado. Clique aqui para visualizar os materiais e equipamentos.

**Equipamentos:**

Alguns materiais e equipamentos, do tipo 9 - Cultura e Artes, estão em quantidade ou estado de conservação inadequado. Clique aqui para visualizar os materiais e equipamentos.

Alguns materiais e equipamentos, do tipo 1 - Esportes e brincadeiras, estão em quantidade ou estado de conservação inadequado. Clique aqui para visualizar os materiais e equipamentos.

Alguns materiais e equipamentos, do tipo 6 - Mobiliário em geral, estão em quantidade ou estado de conservação inadequado. Clique aqui para visualizar os materiais e equipamentos.

Alguns materiais e equipamentos, do tipo 5 - Processamento de dados, estão em quantidade ou estado de conservação inadequado. Clique aqui para visualizar os materiais e equipamentos.

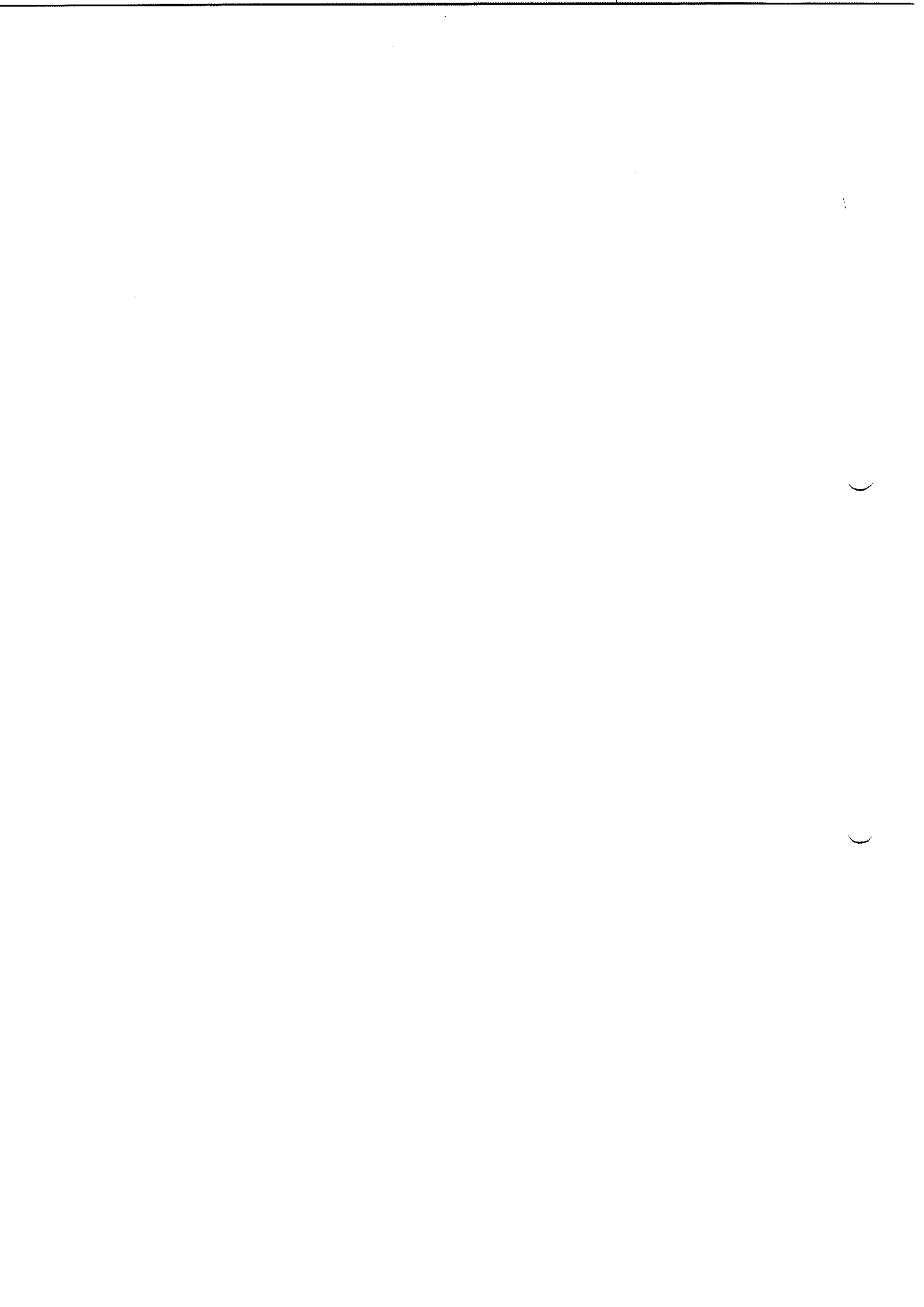
A escola nunca dispõe de materiais pedagógicos e didáticos do tipo acessível.

às vezes há livros e brinquedos que respondam aos interesses das crianças em quantidade suficiente e acessível às crianças para diversos usos (de faz de conta, para o espaço externo, materiais não estruturados, de encaixe, de abrir/fechar, de andar, de impurar, etc.).

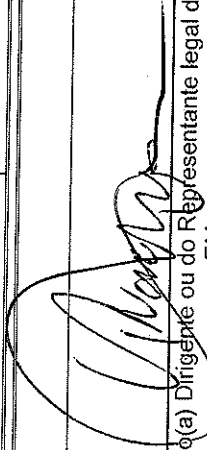
O que deseja fazer agora? Situação atual: Finalizado [Abrir diagnóstico para edição](#) [Histórico](#) [Imprimir](#) [Anterior](#)







## RELAÇÃO DE BENS ADQUIRIDOS OU PRODUZIDOS

BLOCO 1 – IDENTIFICAÇÃO										
01 – Programa/Ação <b>PDDE/PDE</b>					02 – Exercício <b>2016</b>					
03 – Nome <b>APM da Escola Municipal Professor Nabor Othuki</b>				04 – N.º do CNPJ <b>02.222.928/0001-46</b>						
05 – Endereço <b>Rua Desembargador Ferreira Pinto, nº42, Valverde</b>			06 – Município <b>Nova Iguaçu</b>			07 – UF <b>RJ</b>				
BLOCO 2 – IDENTIFICAÇÃO DOS BENS ADQUIRIDOS OU PRODUZIDOS										
08 – Documento		09 – Especificações dos Bens			10 – Quantidade		11 – Valor (R\$)			
Tipo	Número	Data				Unitário	Total			
12 – TOTAL										
BLOCO 3 - AUTENTICAÇÃO										
<u>Nova Iguaçu, 31 de dezembro de 2016.</u> Local e Data					<u>Regina Nascimento da Silva</u> Nome Legível do(a) Dirigente ou do Representante Legal da EEX ou EM					
					 Assinatura do(a) Dirigente ou do Representante legal da EEX ou EM					

Regina N. da Silva  
Diretora  
Mat. 11/696761-6

( )

( )



Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE)

Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação

CONSOLIDAÇÃO DE PESQUISAS DE PREÇOS

BLOCO I - IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE EXECUTORA PRÓPRIA (UEX) / ENTIDADE MANTENEDORA (EM)

01 - Razão Social: APM. E. M. Professor Nabor Othuki

02 - CNPJ

02.222.928/0001-46

BLOCO II - IDENTIFICAÇÃO DOS PROPONENTES (Fornecedores de produtos ou prestadores de serviços)

03 - Razão Social do Proponente (A)

03 - Razão Social do Proponente (C)

04 - CNPJ do Proponente (A) -----X-----

04 - CNPJ do Proponente (C) -----X-----

04 - CNPJ do Proponente (B) -----X-----

04 - CNPJ do Proponente (C) -----X-----

BLOCO III - PROPOSTAS (R\$ 1,00)

05 - Item

06 - Descrição dos Produtos e Serviços

07 - Unid.

08 - Quant.

09 - Valor Proponente (A)

10 - Valor Proponente (B)

11 - Valor Proponente (C)

2016/07/001331

12-Valor Total da Proposta

13-Valor Total da Proposta com Desconto

Proponente (A)

Proponente (B)

Proponente (C)

BLOCO IV - APURAÇÃO DAS PROPOSTAS

14-Itens de Menor Valor

Proponente (A) -----X-----

Proponente (B) -----X-----

Proponente (C) -----X-----

15-Valor Total dos Itens de Menor Valor

-----X-----

-----X-----

-----X-----

16-Valor Total

-----X-----

BLOCO V - AUTENTICAÇÃO

17 - Local e Data

NOVA IGUAÇU, 31 DE DEZEMBRO DE 2016.

18 - Nome do Dirigente ou do Representante Legal da UEx ou da EM

REGINA NASCIMENTO DA SILVA

19 - Assinatura do Dirigente ou do Representante Legal da UEx ou da EM

Handwritten signature of Regina N. da Silva

Directora

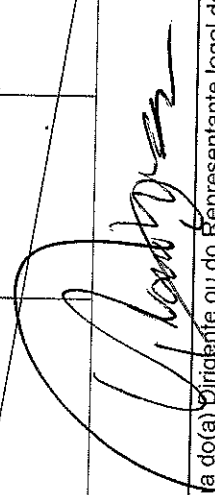
Mat. 117696761-6

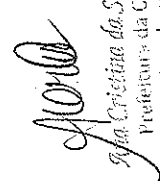
Handwritten initials



## TERMO DE DOAÇÃO

Pelo presente instrumento a(o) Associação de Pais e Mestres, da Escola Municipal Professor Nabor Othuki faz, em conformidade com a legislação aplicável ao Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE) e demais normas pertinentes à matéria, a doação do(os) bem(ns), conforme discriminado(s) abaixo, adquirido(s) ou produzido(s) com recurso do referido Programa, ao(à) SEMED para que seja(m) tombado(s) e incorporado(s) ao seu patrimônio público e destinado(s) à escola acima identificada, à qual cabe a responsabilidade pela guarda e conservação do(s) mesmo(s).

Nº ORD	DESCRIÇÃO DO BEM	QTDE.	NOTA FISCAL		VALOR (R\$)	
			Nº	DATA	UNITÁRIO	TOTAL
TOTAIS						
<u>Nova Iguaçu, 31 de dezembro de 2016.</u> Local e Data		<u>Regina Nascimento da Silva</u> Nome Legível do(a) Dirigente ou do Representante Legal da EEx ou EM		 Assinatura do(a) Dirigente ou do Representante legal da EEx ou EM		

  
Regina Nascimento da Silva Corcino  
 Professora da Cidade de  
 Nova Iguaçu  
 Matr: 10/706.676-4

Sem: 04/04/17

Regina N. da Silva  
 Diretora  
 Matr. 11/696761-6

12017/001371



( )

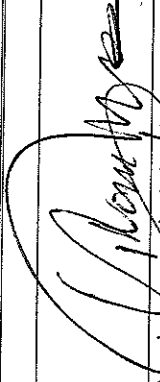
( )

## CONCILIAÇÃO BANCÁRIA

<b>BLOCO 1 – IDENTIFICAÇÃO</b>		02 – Exercício 2016
01 – Programa/Ação PDDE - PDE		
03 – Nome APM da Escola Municipal Professor Nabor Othuki	04 – N.º do CNPJ 02.222.928/0001-46	
05 – Endereço Rua Desembargador Ferreira Pinto, nº 42, Valverde	06 – Município Nova Iguaçu	07 – UF RJ

<b>BLOCO 2 – IDENTIFICAÇÃO BANCÁRIA E SALDO</b>		11 – Saldo do Extrato Bancário	Valor (R\$)	0,88
08 – Banco 001	09 – Cód. da Agência 0081	10 – N.º da Conta Corrente 73.561-2	Data: 16/01/2017	

<b>BLOCO 3 – DEMONSTRAÇÃO CONTÁBIL / FINANCEIRA</b>				
12 – Créditos não Demonstrados no Extrato		13 – Débitos não Demonstrados no Extrato		15 – Saldo Contábil (11+12) – (13+14)
Histórico	Valor (R\$)	Histórico	Valor (R\$)	
				0,88
<b>16 – Total</b>				0,88

<b>BLOCO 4 - AUTENTICAÇÃO</b>	
Nova Iguaçu, 31 de dezembro de 2016. Local e Data	Regina Nascimento da Silva Nome Legível do(a) Dirigente ou do Representante Legal da EEX ou EM
	 Assinatura do(a) Dirigente ou do Representante legal da EEX ou EM

