

Educação e Família 2022

Escola: E M PROFª NABOR OTHUKI

Município: Nova Iguaçu(RJ)

Localização: Urbana

Dependência Administrativa: Municipal

Emitido em: 02/02/2024 4:11

Plano de Ação:

Ação 1: Oficina (Planejada)

Eixo: Projeto de vida

Inicia em: 09/12/2022 **encerra em:** 15/08/2022

Qtd Estudantes: 500 | **Qtd Familiares:** 300 | **Qtd Profissionais:** 0

Valor da Ação: R\$1.000,00

Problema/Desafio/Dificuldade a ser superado: Alto índice de alunos com dificuldades na disciplina. Comportamento agressivo, faltosos. Todas essas dificuldades corroboram também na dificuldade de aprendizagem.

Ação: Os orientadores educacionais irão em cada turma conversar com os alunos sobre a importância de promovermos uma cultura de paz, fazendo do ambiente escolar um lugar acolhedor, onde todos se sentem a vontade para aprender e crescer. Os alunos que já estiverem promovendo essa cultura de paz e forem assíduos, irão ganhar uma medalha/botom como incentivo para continuarem tendo esse bom comportamento e terão seus nomes no mural da Escola, visível para todos. Os alunos que ainda possuem um comportamento inadequado, irão entrar no outro projeto, Escada do Sucesso. Esse projeto consiste num desenho de uma escada no mural da Escola, também visível a todos. E estes alunos de acordo com a melhora do comportamento, verão seus nomes subindo os degraus da Escada. Quando o discente chegar ao topo também terá um reconhecimento diante da Escola e família e ganhará uma lembrancinha. As lembrancinhas, medalhas e botons serão distribuídas bimestralmente.

Impactos positivos da Ação: Teremos uma diminuição nos casos de agressão verbal, física e infrequência escolar.

Também todos sentirão desejo de melhorar, pois os dois projetos juntos conseguirão contemplar todos perfis de alunos disciplinados e indisciplinados.

Ação 1.1: Oficina (Reprogramada)

Eixo: Projeto de vida

Inicia em: 09/12/2022 **encerra em:** 15/08/2022

Reprogramada de: 28/04/2023 **até:** 15/03/2023

Qtd Estudantes: 500 | **Qtd Familiares:** 300 | **Qtd Profissionais:** 0

Valor da Ação: R\$1.000,00

Problema/Desafio/Dificuldade a ser superado: Alto índice de alunos com dificuldades na disciplina. Comportamento agressivo, faltosos. Todas essas dificuldades corroboram também na dificuldade de aprendizagem.

Ação: Os orientadores educacionais irão em cada turma conversar com os alunos sobre a importância de promovermos uma cultura de paz, fazendo do ambiente escolar um lugar acolhedor, onde todos se sentem a vontade para aprender e crescer. Os alunos que já estiverem promovendo essa cultura de paz e forem assíduos, irão ganhar uma medalha/botom como incentivo para continuarem tendo esse bom comportamento e terão seus nomes no mural da Escola, visível para todos. Os alunos que ainda possuem um comportamento inadequado, irão entrar no outro projeto, Escada do Sucesso. Esse projeto consiste num desenho de uma escada no mural da Escola, também visível a todos. E estes alunos de acordo com a melhora do comportamento, verão seus nomes subindo os degraus da Escada. Quando o discente chegar ao topo também terá um reconhecimento diante da Escola e família e ganhará uma lembrancinha. As lembrancinhas, medalhas e botons serão distribuídas bimestralmente.

Impactos positivos da Ação: Teremos uma diminuição nos casos de agressão verbal, física e infrequência escolar.

Secretaria Municipal de Educação
Nova Iguaçu - RJ
Rua: 15/09/14 9-1
Fone: (21) 2414-1111

CONFERE COM ORIGINAL

Também todos sentirão desejo de melhorar, pois os dois projetos juntos conseguirão contemplar todos perfis de alunos disciplinados e indisciplinados.

24


Ação 2: Palestra (Planejada)

Eixo: Acompanhamento da vida escolar

Inicia em: 09/12/2022 **encerra em:** 15/08/2022

Qtd Estudantes: 150 | **Qtd Familiares:** 300 | **Qtd Profissionais:** 30

Valor da Ação: R\$300,00

Problema/Desafio/Dificuldade a ser superado: Muitas famílias têm pouco acesso a informação e conhecimento de seus direitos e deveres como cidadãos.

Ação: A equipe diretiva contratará especialistas na área, para elucidar sobre temas importantíssimos, tais como: Violência contra mulher, violência contra criança, racismo, bullying, como se proteger contra predadores sexuais e outros. Essas palestras serão voltadas para as famílias, para o corpo docente e, algumas específicas, para as crianças.

Impactos positivos da Ação: Com a comunidade escolar tendo conhecimento dos seus direitos e de quais órgãos pode recorrer para fazer valer esses direitos, teremos uma diminuição do número de violência na família. Isto refletirá positivamente na escola, pois os alunos não irão replicar mais no ambiente escolar o que eles percebiam acontecendo na família.

Ação 2.1: Palestra (Reprogramada)

Eixo: Acompanhamento da vida escolar

Inicia em: 09/12/2022 **encerra em:** 15/08/2022

Reprogramada de: 06/07/2023 **até:** 02/05/2023

Qtd Estudantes: 150 | **Qtd Familiares:** 300 | **Qtd Profissionais:** 30

Valor da Ação: R\$300,00

Problema/Desafio/Dificuldade a ser superado: Muitas famílias têm pouco acesso a informação e conhecimento de seus direitos e deveres como cidadãos.

Ação: A equipe diretiva contratará especialistas na área, para elucidar sobre temas importantíssimos, tais como: Violência contra mulher, violência contra criança, racismo, bullying, como se proteger contra predadores sexuais e outros. Essas palestras serão voltadas para as famílias, para o corpo docente e, algumas específicas, para as crianças.

Impactos positivos da Ação: Com a comunidade escolar tendo conhecimento dos seus direitos e de quais órgãos pode recorrer para fazer valer esses direitos, teremos uma diminuição do número de violência na família. Isto refletirá positivamente na escola, pois os alunos não irão replicar mais no ambiente escolar o que eles percebiam acontecendo na família.

Ação 3: Outra (Planejada)

Eixo: Projeto de vida

Inicia em: 09/12/2022 **encerra em:** 15/08/2022

Qtd Estudantes: 500 | **Qtd Familiares:** 300 | **Qtd Profissionais:** 0

Valor da Ação: R\$800,00

Problema/Desafio/Dificuldade a ser superado: Alto índice de prática de Bullying no ambiente escolar.

Ação: Visto que, a maioria dos alunos da nossa Unidade Escolar são crianças nas fases iniciais de aprendizagem, a equipe diretiva contratará uma companhia de teatro infantil para apresentar na nossa Escola um espetáculo infantil, que irá tratar de forma lúdica dos aspectos negativos da prática do bullying.

Impactos positivos da Ação: Queremos sensibilizar os alunos de como é grave a prática de bullying. Provocar um espírito de empatia e elucidar todos que as consequências para os alunos que sofrem bullying podem ser duradouras.

Ação 3.1: Outra (Reprogramada)

Eixo: Projeto de vida

Inicia em: 09/12/2022 **encerra em:** 15/08/2022

Reprogramada de: 30/10/2023 **até:** 01/08/2023

Qtd Estudantes: 500 | **Qtd Familiares:** 300 | **Qtd Profissionais:** 0

Secretaria Estadual da Saúde
 Direção Geral
 Rua: 13,459-13-1
 São José do Rio Preto
 SP

CONFERE COM ORIGINAL

Valor da Ação: R\$800,00

Problema/Desafio/Dificuldade a ser superado: Alto índice da prática de Bullying no ambiente escolar.

Ação: Visto que, a maioria dos alunos da nossa Unidade Escolar são crianças nas fases iniciais de aprendizagem, a equipe diretiva contratará uma companhia de teatro infantil para apresentar na nossa Escola um espetáculo infantil, que irá tratar de forma lúdica dos aspectos negativos da prática de bullying.

Impactos positivos da Ação: Queremos sensibilizar os alunos de como é grave a prática de bullying. Provocar um espírito de empatia e elucidar todos que as consequências para os alunos que sofrem bullying podem ser duradouras.

Ação 4: Oficina (Planejada)

Eixo: Acompanhamento da vida escolar

Inicia em: 09/12/2022 **encerra em:** 15/08/2022

Qtd Estudantes: 45 | **Qtd Familiares:** 30 | **Qtd Profissionais:** 14

Valor da Ação: R\$400,00

Problema/Desafio/Dificuldade a ser superado: Baixa participação da família na vida escolar do discente. Índice elevado de práticas parentais negativas, como, negligência e violência familiar.

Ação: Serão realizados encontros periódicos com as famílias, onde será proposto um Quiz com perguntas simples aos pais ou demais responsáveis sobre seus filhos. Exemplo: "O que o filho gosta e não gosta?" "O que deixa o filho feliz e triste?" "Quais são seus sonhos e temores?" "Qual a disciplina escolar que o filho mais se identifica e qual tem maior dificuldade?" etc. Numa outra sala as mesmas perguntas serão feitas aos filhos. As respostas dadas pelas crianças serão entregues aos seus respectivos pais, para eles conferirem de forma simples o nível de interesse pessoal que os mesmos têm demonstrado aos seus filhos. Serão apresentadas dicas de como os pais podem demonstrar interesse pessoal nos filhos, apesar da vida corrida. Incentivando sempre uma educação não violenta e desenvolvimento eficazes de comunicação e relacionamento. Para concluir será realizado uma dinâmica simples entre pais e filhos que promova a boa interação e fortalecimento do vínculo familiar.

Impactos positivos da Ação: Com a participação da família nesta oficina, espera-se impactos extremamente positivos. Visto que, as famílias estarão mais coesas, onde os membros da família não serão apenas pessoas reunidas na mesma casa. Mas sim, serão membros que se amam e respeitam, onde os pais se interessarão não apenas com o desenvolvimento físico da criança, mas também emocional, cognitivo/acadêmico e social. Desenvolverão habilidades de acabar com o ciclo do ódio, baseado numa educação não violenta, melhorando as habilidades de resolução de conflito familiar e estimulando o diálogo e empatia.

Ação 4.1: Oficina (Reprogramada)

Eixo: Acompanhamento da vida escolar

Inicia em: 09/12/2022 **encerra em:** 15/08/2022

Reprogramada de: 19/12/2023 **até:** 31/10/2023

Qtd Estudantes: 45 | **Qtd Familiares:** 30 | **Qtd Profissionais:** 14

Valor da Ação: R\$400,00

Problema/Desafio/Dificuldade a ser superado: Baixa participação da família na vida escolar do discente. Índice elevado de práticas parentais negativas, como, negligência e violência familiar.

Ação: Serão realizados encontros periódicos com as famílias, onde será proposto um Quiz com perguntas simples aos pais ou demais responsáveis sobre seus filhos. Exemplo: "O que o filho gosta e não gosta?" "O que deixa o filho feliz e triste?" "Quais são seus sonhos e temores?" "Qual a disciplina escolar que o filho mais se identifica e qual tem maior dificuldade?" etc. Numa outra sala as mesmas perguntas serão feitas aos filhos. As respostas dadas pelas crianças serão entregues aos seus respectivos pais, para eles conferirem de forma simples o nível de interesse pessoal que os mesmos têm demonstrado aos seus filhos. Serão apresentadas dicas de como os pais podem demonstrar interesse pessoal nos filhos, apesar da vida corrida. Incentivando sempre uma educação não violenta e desenvolvimento eficazes de comunicação e relacionamento. Para concluir será realizado uma dinâmica simples entre pais e filhos que promova a boa interação e fortalecimento do vínculo familiar.

Impactos positivos da Ação: Com a participação da família nesta oficina, espera-se impactos extremamente positivos. Visto que, as famílias estarão mais coesas, onde os membros da família não serão apenas pessoas reunidas na mesma casa. Mas sim, serão membros que se amam e respeitam, onde os pais se interessarão não apenas com o desenvolvimento físico da criança, mas também emocional, cognitivo/acadêmico e social. Desenvolverão habilidades de

Departamento das Sociedades
Educação Geral
Santos

CONFERE COM ORIGINAL

202
Handwritten signature

acabar com o ciclo do ódio, baseado numa educação não violenta, melhorando as habilidades de resolução de conflito familiar e estimulando o diálogo e empatia.

Dados do Conselheiro

Nome: Giselia Monteiro Da Costa | **Email:** gigimonteirocosta@gmail.com:

Extrato do Planejamento

Valor Total disponibilizado para o(s) Plano(s) de Ação da Escola: R\$ 2.500,00

Valor Total das ações **Planejadas:** R\$ 2.500,00

Saldo restante das ações **Planejadas/Novas:** R\$ 0,00

Extrato do Monitoramento

Valor Total disponibilizado para o(s) Plano(s) de Ação da Escola: R\$ 2.500,00

Valor Total das ações **Monitoradas/Reprogramadas:** R\$ 2.500,00

Saldo restante das ações executadas **Monitoradas/Reprogramadas/Canceladas:** R\$ 0,00

Status do Plano de Ação: Monitoramento Reprogramado

Emitido em: 02/02/2024 4:11

Polícia Militar do Estado de São Paulo
Diretoria Geral
Nº: 1146/2024-1
2ª Divisão / 2ª Seção

Handwritten signature
CONFERE COM ORIGINAL

Educação e Família 2023

Escola: E M PROF° NABOR OTHUKI

Município: Nova Iguaçu(RJ)

Localização: Urbana

Dependência Administrativa: Municipal

Emitido em: 02/02/2024 4:08

Plano de Ação:

Ação 1: Palestra (Planejada)

Eixo: Acompanhamento da vida escolar

Inicia em: 29/02/2024 **encerra em:** 01/02/2024

Qtd Estudantes: 661 | **Qtd Familiares:** 535 | **Qtd Profissionais:** 36

Valor da Ação: R\$300,00

Problema/Desafio/Dificuldade a ser superado: Muitas famílias têm pouco acesso a informação e conhecimento de seus direitos e deveres como cidadãos.

Ação: A equipe diretiva contratará especialistas na área, para elucidar sobre temas importantíssimos, tais como: Violência contra mulher, violência contra criança, racismo, bullying, como se proteger contra predadores sexuais e outros. Essas palestras serão voltadas para as famílias, para o corpo docente e, algumas específicas, para as crianças.

Impactos positivos da Ação: Com a comunidade escolar tendo conhecimento dos seus direitos e de quais órgãos pode recorrer para fazer valer esses direitos, teremos uma diminuição do número de violência na família. Isto refletirá positivamente na escola, pois os alunos não irão replicar mais no ambiente escolar o que eles percebiam acontecendo na família.

Ação 2: Oficina (Planejada)

Eixo: Acompanhamento da vida escolar

Inicia em: 15/03/2024 **encerra em:** 01/03/2024

Qtd Estudantes: 661 | **Qtd Familiares:** 551 | **Qtd Profissionais:** 21

Valor da Ação: R\$100,00

Problema/Desafio/Dificuldade a ser superado: Alto índice de alunos com dificuldades na disciplina. Comportamento agressivo, faltosos. Todas essas dificuldades corroboram também na dificuldade de aprendizagem.

Ação: Os orientadores educacionais irão em cada turma conversar com os alunos sobre a importância de promovermos uma cultura de paz, fazendo do ambiente escolar um lugar acolhedor, onde todos se sentem a vontade para aprender e crescer. Os alunos que já estiverem promovendo essa cultura de paz e forem assíduos, irão ganhar uma medalha/botom como incentivo para continuarem tendo esse bom comportamento e terão seus nomes no mural da Escola, visível para todos. Os alunos que ainda possuem um comportamento inadequado, irão entrar no outro projeto, Escada do Sucesso. Esse projeto consiste num desenho de uma escada no mural da Escola, também visível a todos. E estes alunos de acordo com a melhora do comportamento, verão seus nomes subindo os degraus da Escada. Quando o discente chegar ao topo também terá um reconhecimento diante da Escola e família e ganhará uma lembrancinha. As lembrancinhas, medalhas e botons serão distribuídas bimestralmente.

Impactos positivos da Ação: Teremos uma diminuição nos casos de agressão verbal, física e infrequência escolar. Também todos sentirão desejo de melhorar, pois os dois projetos juntos conseguirão contemplar todos os perfis de alunos, disciplinados e indisciplinados.

Ação 3: Outra (Planejada)

Eixo: Projeto de vida

Inicia em: 30/04/2024 **encerra em:** 01/04/2024

Handwritten signature
Direção Geral
de Ensino Fundamental
e Médio

CONFERE COM ORIGINAL

Qtd Estudantes: 661 | **Qtd Familiares:** 535 | **Qtd Profissionais:** 45

Valor da Ação: R\$1.200,00

Problema/Desafio/Dificuldade a ser superado: Dificuldades de interação aluno x familiares e família x escola: pouco ou nenhum acesso a espaços culturais e de lazer; baixa participação da família na vida escolar do discente. Índice elevado de práticas parentais negativas, como, negligência e violência familiar.

Ação: A ação consiste em reunir família e escola no cinema mais próximo para assistir um filme com a temática ligada à discriminação e exclusão social, bullying e violência familiar. Após esta atividade serão marcados encontros com as famílias e alunos para debater os temas abordados, com dinâmicas e atividades que fortaleçam os vínculos.

Impactos positivos da Ação: A ação irá impactar na aprendizagem através do fortalecimento do vínculo aluno x família x escola.

Ação 4: Reunião de Talentos (Planejada)

Eixo: Projeto de vida

Inicia em: 31/03/2024 **encerra em:** 18/03/2024

Qtd Estudantes: 661 | **Qtd Familiares:** 535 | **Qtd Profissionais:** 45

Valor da Ação: R\$900,00

Problema/Desafio/Dificuldade a ser superado: Baixa autoestima nas crianças, dificuldade de autogestão das emoções dificuldade de auto - regulação, distância entre família/escola, falta de estímulo e incentivo familiar na vida acadêmica da criança.

Ação: As orientadoras educacionais e pedagógicas, juntamente com o Incentivo à Leitura, realizarão oficinas em cada turma com o tema "Identidade: Quem sou eu? O que mais gosto de fazer? O que não gosto?" trabalhando sentimentos e potencialidades em cada um. Os alunos poderão apresentar seus sentimentos/potencialidades através de desenhos, dobraduras, poesias, danças, teatro, canto, etc. A culminância do projeto será um Show de Talentos Nabor onde cada criança poderá se inscrever e apresentar seu talento para a comunidade. As oficinas acontecerão a partir de fevereiro de 2024 e a culminância ocorrerá em outubro de 2024

Impactos positivos da Ação: Estreitamento dos laços entre escola e família. Apropriação do potencial pessoal de cada aluno no decorrer do projeto. Estímulo a leitura e iniciativa textual. Interação entre responsáveis e alunos. Proporcionar aos alunos: Autoconhecimento de seus sentimentos e potencial pessoal. Auto - regulação, autonomia e segurança/confiança na realização de tarefas.

Dados do Conselheiro

Nome: Giselia Monteiro da Costa | **Email:** gigimonteirodacosta@gmail.com;

Extrato do Planejamento

Valor Total disponibilizado para o(s) Plano(s) de Ação da Escola: R\$ 2.500,00

Valor Total das ações **Planejadas:** R\$ 2.500,00

Saldo restante das ações **Planejadas/Novas:** R\$ 0,00

Extrato do Monitoramento

Valor Total disponibilizado para o(s) Plano(s) de Ação da Escola: R\$ 2.500,00

Valor Total das ações **Monitoradas/Reprogramadas:** R\$ 0,00

Saldo restante das ações executadas **Monitoradas/Reprogramadas/Canceladas:** R\$ 2.500,00

Status do Plano de Ação: Escola paga

Emitido em: 02/02/2024 4:08

Secretaria Municipal das Sanebas
Diretora Geral
11.460.745-1
MUNICÍPIO DE NABOR
Gisela

CONFERE COM ORIGINAL

EM PROFº NABOR OTHUKI - INEP 33060010

| |
|--|
| PROGRAMAS: |
| Plano de Ação da Escola - PDDE Educação e Família (PEF) 2023 |
| Programa Primeira Infância na Escola |
| Programa Cantinho da Leitura |

PROGRAMA PRIMEIRA INFÂNCIA NA ESCOLA

| TERMO DE COMPROMISSO | DADOS DA EQUIPE DO PROJETO | PLANEJAMENTO | SINTESE | MONITORAMENTO |
|----------------------|----------------------------|--------------|---------|---------------|
|----------------------|----------------------------|--------------|---------|---------------|

Monitoramento Escolar

* Campos obrigatórios

Parcela única prevista para pagamento

ANO 2023 - PARCELA ÚNICA

| | |
|---------|--------------|
| Custeio | R\$ 4.138,66 |
|---------|--------------|

CONFERE COM ORIGINAL

[Handwritten Signature]
 Diretora Geral
 11/05/2024
 DIRETORIA GERAL
 SECRETARIA

| Ação | Nome do Insumo | Débito | Quantidade | Valor Unidade | Total | Situação |
|--|--|---------|------------|---------------|--------|-------------|
| Aquisição de um combo de um filme em DVD e Livro com o tema do projeto "Entre mãos e patas: Eu me importo e você?" | Combo de filme em DVD e Livro | Capital | 1 | 173,85 | 173,85 | Executado ✓ |
| Aquisição de caixa de som amplificada com bluetooth e microfone | Caixa de som amplificada com bluetooth e microfone | Capital | 1 | 424,23 | 424,23 | Executado ✓ |
| Aquisição de microfone sem fio | microfone sem fio | Capital | 1 | 530,00 | 530,00 | Executado ✓ |

CADASTRO DE INSUMOS PARA A PARCELA ÚNICA 2023


Nesta etapa a UEx deve indicar quais os insumos necessários para executar cada uma das ações previamente planejadas.

Atenção: a UEx não poderá cadastrar nova ação. Selecione um eixo, escolha uma das ações previamente cadastradas e acrescente o insumo que será utilizado para esta ação:

Saldo Disponível

Custelo

R\$ 0,00


 Direção Geral
 Nº 13.469.7543-1
 2024/030767

CONFERE COM ORIGINAL

| |
|-----------------------------|
| WORKFLOW |
| ESTADO ATUAL |
| Enviado para validação |
| ↻ Histórico |

Data: 02/02/2024 - 16:23:22 | Último acesso: 02/02/2024

2024/030767

31

Secretaria de Saúde
Direção Geral
Rua: 11 de Novembro
10000-000 / FONE

CONFERE COM ORIGINAL

[Handwritten signature]

PROGRAMAS:

Plano de Ação da Escola - PDDE Educação e Família (PEF) 2023

Programa Primeira Infância na Escola

Programa Cantinho da Leitura

PROGRAMA CANTINHO DA LEITURA

Cantinho da Leitura / Planejamento Escolar

Prezado(a) gestor(a) escolar,

Os espaços de incentivo a práticas de leitura foram pensados para proporcionar um espaço planejado para apoiar o professor na promoção de interações entre as crianças e os adultos e entre as crianças e os livros. Além disso, este local pode ser um potencializador para a aproximação da criança com a leitura. Formar hábito e gosto pela leitura de livros pode ampliar a competência leitora das crianças.

Esclarecemos que os recursos foram calculados considerando um valor fixo por sala. Para planejar a utilização dos recursos leve em consideração a quantidade de salas de aulas e de alunos. Os recursos destinados ao desenvolvimento desta ação devem ser utilizados para a aquisição de materiais de capital - mobiliários e de custeio necessários à implementação de ações alinhadas ao Compromisso Nacional Criança Alfabetizada, tendo como referência: Capital; estante mais baixa ou prateleiras montadas a uma altura acessível (acessibilidade para a criança), capacidade de armazenamento, esté tica e decoração, considerar o design e a aparência que deseja

* Campos obrigatórios

* Esse insumo será debitado de:

Selezione

* Insumo:

Selezione

* Quantidade:

Quantidade do insumo

* Valor Unidade:

R\$

Total: R\$ 0,00

❶ Insumos Cadastrados

Nome do Insumo

Decoração lúdica

Almofadas

Tapetes pedagógicos

Aquisição de estante de material durável (altura acessível as crianças)

| Débito | Quantidade | Valor Unidade | Total |
|------------------|------------|---------------|--------------|
| Custeio | 10 | R\$ 198,70 | R\$ 1.987,00 |
| Custeio | 32 | R\$ 50,00 | R\$ 1.600,00 |
| Custeio | 8 | R\$ 200,00 | R\$ 1.600,00 |
| Capital | 26 | R\$ 85,50 | R\$ 2.223,00 |
| Total Utilizado: | | | R\$ 7.410,00 |

2024/030767

33
[Handwritten Signature]

Secretaria de Educação
Diretoria Geral
Rua: [illegible]
[illegible]

CONFIRME COM ORIGINAL

Síntese Plano de Aplicação Financeira 2022**Valor total de custeio**

R\$ 398,00

Valor total de capital

R\$ 2.930,00

Total

R\$ 3.328,00

Contratação de conectividade para uso pedagógico

Nenhum registro encontrado

Melhoria de infraestrutura interna

| Item | Cat. de Despesa | Quantidade | Unidade | Valor (R\$) | Valor Total (R\$) |
|-----------------------|-----------------|------------|---------|-------------|-------------------|
| Serviço de manutenção | Custeio | 1 | Unidade | 398,00 | 398,00 |

Dispositivos Eletrônicos

| Item | Cat. de Despesa | Quantidade | Unidade | Valor (R\$) | Valor Total (R\$) |
|------------------------------------|-----------------|------------|---------|-------------|-------------------|
| Conversor de TV Comum para SmartTV | Capital | 1 | Unidade | 250,00 | 250,00 |
| Projeto Multimídia | Capital | 1 | Unidade | 2400,00 | 2400,00 |
| Repetidor de sinal Wi-fi | Capital | 2 | Unidade | 140,00 | 280,00 |

Recursos Educacionais Digitais

Nenhum registro encontrado

Prefeitura Municipal de São João
 Diretoria Geral
 Matr. 117693345-1
 2024/030767
 CONFERE COM ORIGINAL

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



Síntese Plano de Aplicação Financeira 2023
Escola - E M PROF NABOR OTHUKI - RJ - Nova Iguaçu - Código INEP : 33060010

| Valor total de custeio | Valor total de capital | Total |
|------------------------|------------------------|-------------|
| R\$ 800,00 | R\$ 2.528,00 | RS 3.328,00 |

Contratação de serviço de internet na velocidade adequada para uso pedagógico

| | |
|--|----------|
| Velocidade adequada para sua escola | 423 mbps |
| Velocidade do plano que pretendo contratar em megas (mbps) | 0 |
| Quantidade de meses (de 1 a 12) | 0 |
| Valor mensal (R\$) | R\$ 0,00 |
| Custo de adesão e/ou instalação (se houver) | RS 0.00 |
| Valor total (R\$) | R\$ 0,00 |

O recurso alocado neste campo será categorizado como custeio

Não usarei este recurso para contratar serviço de internet

Contratação de serviços de instalação e manutenção ou de softwares de segurança e gestão

O recurso alocado neste campo será categorizado como custeio Valor RS 800,00

Compra de equipamentos ou dispositivos

O recurso alocado neste campo será categorizado como capital Valor RS 2.528,00

CONFERE COM ORIGINAL

FNDEFUNDO NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO
PROGRAMA DINHEIRO DIRETO NA ESCOLA**Termo de Adesão e Compromisso de Voluntário**

LUCIANA SEBASTIÃO G. FERNANDES BRASILEIRA CASADA
Nome do(a) Voluntário(a) (Nacionalidade) (Estado Civil)
 residente e domiciliado(a) no(a) R: CONDE DE ALTEZUR, 152
(Rua/Avenida) (UF)
BOQUEIRO, CABUCU, NOVA IGUAÇU, RJ portador(a) do CPF n.º
(Complemento) (Bairro) (Cidade) (UF)
080.737.527-60 carteira de identidade n.º 22115329, DETRAN / RJ
(Nº do CPF) (Orgão Expedidor) (UF)

pelo presente instrumento, formaliza adesão e compromisso em prestar, a contento, *serviço voluntário*, nos termos da Lei n.º 9.608, 18 de janeiro de 1988, em escolas públicas definidas em Resolução do Conselho Deliberativo do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação, que dispõe sobre os procedimentos e as formas de execução e prestação de contas do Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE), cômico de que fará jus ao ressarcimento das despesas com transporte e alimentação decorrentes da prestação do referenciado serviço e que tal serviço não será remunerado e não gerará vínculo empregatício, nem obrigação de natureza trabalhista, previdenciária ou afim.

NOVA IGUAÇU, RJ, 01 de março de 20 23.
(Local) (UF)

Luciana S. B. Fernandes

(Assinatura do(a) Voluntário(a))

Recepção das Sinalas
 Diretor Geral
 11/03/2023
 DETRAN / RJ

CONFERE COM ORIGINAL

FNDE

 FUNDO NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO
 PROGRAMA DINHEIRO DIRETO NA ESCOLA

Termo de Adesão e Compromisso de Voluntário

Leticia Machado Gomes da Silva Brasileira, Brasileira
Nome do(a) Voluntário(a) (Nacionalidade) (Estado Civil)
 residente e domiciliado(a) no(a) Rua Adria Martins, 93
(Rua/Avenida) (UF)
Casa, Palhada, Nova Iguaçu, RJ portador(a) do CPF n.º
(Complemento) (Bairro) (Cidade) (UF)
112.567.277-47 carteira de identidade n.º 301151023, DETRAN / RJ.
(N.º do CPF) (Órgão Expedidor) (UF)

pelo presente instrumento, formaliza adesão e compromisso em prestar, a contento, *serviço voluntário*, nos termos da Lei n.º 9.608, 18 de janeiro de 1988, em escolas públicas definidas em Resolução do Conselho Deliberativo do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação, que dispõe sobre os procedimentos e as formas de execução e prestação de contas do Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE), cômso de que fará jus ao ressarcimento das despesas com transporte e alimentação decorrentes da prestação do referenciado serviço e que tal serviço não será remunerado e não gerará vínculo empregatício, nem obrigação de natureza trabalhista previdenciária ou afim.

Nova Iguaçu, RJ, 01 de Março de 2023.
(Local) (UF) 1

Leticia Machado G. da Silva
(Assinatura do(a) Voluntário(a))

Prefeitura Municipal de São José
 Diretoria Geral
 Rua 11 de Agosto, 111
 20.000-000
 Nova Iguaçu, RJ
 11/03/2023

CONFERE COM ORIGINAL

Handwritten mark



FUNDO NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO
PROGRAMA DINHEIRO DIRETO NA ESCOLA

Termo de Adesão e Compromisso de Voluntário

Cintia Santana Araújo, Brasileira, Casada,
(Nome do(a) Voluntário(a)) (Nacionalidade) (Estado Civil)
 residente e domiciliado(a) no(a) Isolanda Martins, 62,
(Rua/Avenida) (UF)
Casa 2, Palhada, Nova Iguaçu, RJ portador(a) do CPF n.º
(Complemento) (Bairro) (Cidade) (UF)
138.884.777-94 carteira de identidade n.º 299753251, Ditama / RJ.
(N.º do CPF) (Órgão Expedidor) (UF)

pelo presente instrumento, formaliza adesão e compromisso em prestar, a contento, *serviço voluntário*, nos termos da Lei n.º 9.608, 18 de janeiro de 1988, em escolas públicas definidas em Resolução do Conselho Deliberativo do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação, que dispõe sobre os procedimentos e as formas de execução e prestação de contas do Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE), cômico de que fará jus ao ressarcimento das despesas com transporte e alimentação decorrentes da prestação do referenciado serviço e que tal serviço não será remunerado e não gerará vínculo empregatício, nem obrigação de natureza trabalhista, previdenciária ou afim.

Nova Iguaçu, RJ, 10 de abril de 2024.
(Local) (UF)

Cintia Santana Araújo
(Assinatura do(a) Voluntário(a))

Secretaria de Estado da Educação
 Diretoria Geral
 Rua ...
 ...
Handwritten signature

CONFERE COM ORIGINAL



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC

Secretaria de Alfabetização

SISALFA – Sistema de Alfabetização

Plano Atendimento 2022

Código da Escola: 33060010

Rede de Ensino: E M PROFº NABOR OTHUKI

Escola Vulnerável

Turmas, Professores e Assistentes

| Ano | Turma | Alunos Censo | Alunos Atual | Nome do Professor | Nome do Assistente |
|-------|-----------------------|--------------|--------------|--|---------------------------------|
| 1º EF | 101 | 29 | 31 | JESSICA MARIA DOS SANTOS FERREIRA | LETICIA MACHADO GOMES DA SILVA |
| 1º EF | 102 | 29 | 29 | MARLUCE DOS SANTOS MACHADO CARVALHO | JOAO VITOR ROSA URBANO DA SILVA |
| 1º EF | 103 | 19 | 30 | JESSICA MARIA DOS SANTOS FERREIRA | JOAO VITOR ROSA URBANO DA SILVA |
| 2º EF | 201 | 30 | 30 | MARIA ANGELICA DE ANDRADE MORAES MOUTIN | LETICIA MACHADO GOMES DA SILVA |
| 2º EF | 202 | 31 | 29 | FABIANA GETIRAMA DE JESUS | JOAO VITOR ROSA URBANO DA SILVA |
| EF | EDUCACAO INFANTIL 5-A | 24 | 25 | CAROLINE SARAIWA OLIVEIRA RODRIGUES DA SILVA | |
| EF | EDUCACAO INFANTIL 5-B | 25 | 24 | CAROLINE SARAIWA OLIVEIRA RODRIGUES DA SILVA | |

Memória do Cálculo

Ano de Adesão: 2022

Total de Turmas que receberão assistência para alfabetização: 5

Quantidade de meses de assistência: 8

Memória de Cálculo:

1. C1 - Turmas da Pré-Escola com 10 ou mais matrículas =
(Nº total de alunos da Pré-Escola, em turmas regulares ou multisseriadas x R\$ 15,00)
2. C2 - Turmas do 1º e do 2º ano do Ensino Fundamental com 10 ou mais matrículas, COM assistentes de alfabetização atribuídos =
(Nº total de alunos do 1º e 2º EF, em turmas regulares ou multisseriadas x R\$ 15,00) +
(Nº de turmas do 1º e 2º EF, em turmas regulares ou multisseriadas x total de meses x R\$ 150,00 ou 300,00 conforme vulnerabilidade da escola)
3. C3 - Turmas do 1º e do 2º ano do Ensino Fundamental com 10 ou mais matrículas, SEM assistentes de alfabetização atribuídos =
(Nº total de alunos do 1º e 2º EF, em turmas regulares ou multisseriadas x R\$ 15,00) +
(Nº de turmas do 1º e 2º EF, em turmas regulares ou multisseriadas x total de meses x R\$ 0,00)
4. Valor Total = C1 + C2 + C3

Cálculo do Plano de Atendimento:

1. C1 = R\$ 735,00
2. C2 = R\$ 14.070,00
3. C3 = R\$ 0,00
4. Valor Total = R\$ 735,00 + R\$ 14.070,00 + R\$ 0,00

Valor do Plano: R\$ 14.805,00

Para mais informações sobre o programa acesse: <http://alfabetizacao.mec.gov.br>

Impresso em: 30/10/2024 14:10:26