

2025-010943



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO



## Educação e Família 2023

**Escola:** E M PROFº NABOR OTHUKI

**Município:** Nova Iguaçu(RJ)

**Localização:** Urbana

**Dependência Administrativa:** Municipal

**Emitido em:** 04/02/2025 9:07

### Plano de Ação:

#### Ação 1: Palestra (Planejada)

**Eixo:** Acompanhamento da vida escolar

**Inicia em:** 29/02/2024 **encerra em:** 01/02/2024

**Qtd Estudantes:** 661 | **Qtd Familiares:** 535 | **Qtd Profissionais:** 36

**Valor da Ação:** R\$300,00

**Problema/Desafio/Dificuldade a ser superado:** Muitas famílias têm pouco acesso a informação e conhecimento de seus direitos e deveres como cidadãos.

**Ação:** A equipe diretiva contratará especialistas na área, para elucidar sobre temas importantíssimos, tais como: Violência contra mulher, violência contra criança, racismo, bullying, como se proteger contra predadores sexuais e outros. Essas palestras serão voltadas para as famílias, para o corpo docente e, algumas específicas, para as crianças.

**Impactos positivos da Ação:** Com a comunidade escolar tendo conhecimento dos seus direitos e de quais órgãos pode recorrer para fazer valer esses direitos, teremos uma diminuição do número de violência na família. Isto refletirá positivamente na escola, pois os alunos não irão replicar mais no ambiente escolar o que eles percebiam acontecendo na família.

#### Ação 1.1: Palestra (Monitorada)

**Eixo:** Acompanhamento da vida escolar

**Inicia em:** 29/02/2024 **encerra em:** 01/02/2024

**Qtd Estudantes:** 661 | **Qtd Familiares:** 535 | **Qtd Profissionais:** 36

**Valor da Ação:** R\$300,00

**Problema/Desafio/Dificuldade a ser superado:** Muitas famílias têm pouco acesso a informação e conhecimento de seus direitos e deveres como cidadãos.

**Ação:** A equipe diretiva contratará especialistas na área, para elucidar sobre temas importantíssimos, tais como: Violência contra mulher, violência contra criança, racismo, bullying, como se proteger contra predadores sexuais e outros. Essas palestras serão voltadas para as famílias, para o corpo docente e, algumas específicas, para as crianças.

**Impactos positivos da Ação:** Com a comunidade escolar tendo conhecimento dos seus direitos e de quais órgãos pode recorrer para fazer valer esses direitos, teremos uma diminuição do número de violência na família. Isto refletirá positivamente na escola, pois os alunos não irão replicar mais no ambiente escolar o que eles percebiam acontecendo na família.

#### Ação 2: Oficina (Planejada)

**Eixo:** Acompanhamento da vida escolar

**Inicia em:** 15/03/2024 **encerra em:** 01/03/2024

**Qtd Estudantes:** 661 | **Qtd Familiares:** 551 | **Qtd Profissionais:** 21

**Valor da Ação:** R\$100,00

**Problema/Desafio/Dificuldade a ser superado:** Alto índice de alunos com dificuldades na disciplina. Comportamento agressivo, faltosos. Todas essas dificuldades corroboram também na dificuldade de aprendizagem.

**Ação:** Os orientadores educacionais irão em cada turma conversar com os alunos sobre a importância de promovermos

Handwritten signature and date

CONFERE COM ORIGINAL

**Problema/Desafio/Dificuldade a ser superado:** Dificuldades de interação aluno x familiares e família x escola; pouco ou nenhum acesso a espaços culturais e de lazer; baixa participação da família na vida escolar do discente. Índice elevado de práticas parentais negativas, como, negligência e violência familiar.

**Ação:** A ação consiste em reunir família e escola no cinema mais próximo para assistir um filme com a temática ligada à discriminação e exclusão social, bullying e violência familiar. Após esta atividade serão marcados encontros com as famílias e alunos para debater os temas abordados, com dinâmicas e atividades que fortaleçam os vínculos.

**Impactos positivos da Ação:** A ação irá impactar na aprendizagem através do fortalecimento do vínculo aluno x família x escola.

#### **Ação 4: Reunião de Talentos (Planejada)**

**Eixo:** Projeto de vida

**Inicia em:** 31/03/2024 **encerra em:** 18/03/2024

**Qtd Estudantes:** 661 | **Qtd Familiares:** 535 | **Qtd Profissionais:** 45

**Valor da Ação:** R\$900,00

**Problema/Desafio/Dificuldade a ser superado:** Baixa autoestima nas crianças, dificuldade de autogestão das emoções dificuldade de auto - regulação, distância entre família/escola, falta de estímulo e incentivo familiar na vida acadêmica da criança.

**Ação:** As orientadoras educacionais e pedagógicas, juntamente com o Incentivo à Leitura, realizarão oficinas em cada turma com o tema "Identidade: Quem sou eu? O que mais gosto de fazer? O que não gosto?" trabalhando sentimentos e potencialidades em cada um. Os alunos poderão apresentar seus sentimentos/potencialidades através de desenhos, dobraduras, poesias, danças, teatro, canto, etc. A culminância do projeto será um Show de Talentos Nabor onde cada criança poderá se inscrever e apresentar seu talento para a comunidade. As oficinas acontecerão a partir de fevereiro de 2024 e a culminância ocorrerá em outubro de 2024

**Impactos positivos da Ação:** Estreitamento dos laços entre escola e família. Apropriação do potencial pessoal de cada aluno no decorrer do projeto. Estímulo a leitura e iniciativa textual. Interação entre responsáveis e alunos. Proporcionar aos alunos: Autoconhecimento de seus sentimentos e potencial pessoal. Auto - regulação, autonomia e segurança/confiança na realização de tarefas.

#### **Ação 4.1: Reunião de Talentos (Monitorada)**

**Eixo:** Projeto de vida

**Inicia em:** 31/03/2024 **encerra em:** 18/03/2024

**Qtd Estudantes:** 661 | **Qtd Familiares:** 535 | **Qtd Profissionais:** 45

**Valor da Ação:** R\$900,00

**Problema/Desafio/Dificuldade a ser superado:** Baixa autoestima nas crianças, dificuldade de autogestão das emoções dificuldade de auto - regulação, distância entre família/escola, falta de estímulo e incentivo familiar na vida acadêmica da criança.

**Ação:** As orientadoras educacionais e pedagógicas, juntamente com o Incentivo à Leitura, realizarão oficinas em cada turma com o tema "Identidade: Quem sou eu? O que mais gosto de fazer? O que não gosto?" trabalhando sentimentos e potencialidades em cada um. Os alunos poderão apresentar seus sentimentos/potencialidades através de desenhos, dobraduras, poesias, danças, teatro, canto, etc. A culminância do projeto será um Show de Talentos Nabor onde cada criança poderá se inscrever e apresentar seu talento para a comunidade. As oficinas acontecerão a partir de fevereiro de 2024 e a culminância ocorrerá em outubro de 2024

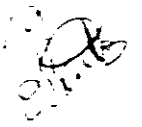
**Impactos positivos da Ação:** Estreitamento dos laços entre escola e família. Apropriação do potencial pessoal de cada aluno no decorrer do projeto. Estímulo a leitura e iniciativa textual. Interação entre responsáveis e alunos. Proporcionar aos alunos: Autoconhecimento de seus sentimentos e potencial pessoal. Auto - regulação, autonomia e segurança/confiança na realização de tarefas.

#### **Dados do Conselheiro**

**Nome:** Giselia Monteiro da Costa | **Email:** gigimonteirodacosta@gmail.com;

#### **Extrato do Planejamento**

CONFERE COM ORIGINAL



MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO



## PDDE Escola e Comunidade (Proec) - 2024

### Dados do Conselheiro:

**Nome:** Maria angélica de Moraes Moulin

**Cpf:** 108.977.017-04

**E-Mail:** mariaangelicamoulin@gmail.com

**Categoria que representa:** Professores

### Dados do Ente Federativo:

**Escola:** E M PROFº NABOR OTHUKI

**Município:** Nova Iguaçu(RJ)

**Localização:** Urbana

**Dependência Administrativa:** Municipal

**Emitido em:** 04/02/2025 9:06

### Projeto de Formação:

#### Ação 1: Palestra (Planejada)

**Inicia em:** 04/10/2024

**Encerra em:** 11/10/2024

**Nº de Familiares/comunidade:** 200

**Nº de Estudantes:** 430

**Nº de Profissionais da Educação:** 28

**Valor da Ação:** R\$200,00

**Problema/Desafio/Dificuldade a ser superado:** Muitas famílias têm pouco acesso a informação e conhecimento de seus direitos e deveres como cidadãos.

**Ação:** A equipe diretiva contratará especialistas na área, para elucidar sobre temas importantíssimos, tais como: Violência contra mulher, violência contra criança, racismo, bullying, como se proteger contra predadores sexuais e outros. Essas palestras serão voltadas para as famílias, para o corpo docente e, algumas específicas, para as crianças.

**Impactos positivos da Ação:** Com a comunidade escolar tendo conhecimento dos seus direitos e de quais órgãos pode recorrer para fazer valer esses direitos, teremos uma diminuição do número de violência na família. Isto refletirá positivamente na escola, pois os alunos não irão replicar mais no ambiente escolar o que eles percebiam acontecendo na família.

#### Ação 2: Oficina (Planejada)

**Inicia em:** 05/11/2024

**Encerra em:** 29/11/2024

**Nº de Familiares/comunidade:** 200

**Nº de Estudantes:** 430

**Nº de Profissionais da Educação:** 28

**Valor da Ação:** R\$200,00

**Problema/Desafio/Dificuldade a ser superado:** Alto índice de alunos com dificuldades na disciplina. Comportamento

CONFERE COM ORIGINAL

**Ação 5: Visita Guiada (Planejada)**

Inicia em: 24/10/2024

Encerra em: 30/10/2024

Nº de Familiares/comunidade: 30

Nº de Estudantes: 30

Nº de Profissionais da Educação: 10

Valor da Ação: R\$300,00

**Problema/Desafio/Dificuldade a ser superado:** Dificuldades de interação aluno x familiares e família x escola; pouco ou nenhum acesso a espaços culturais e de lazer; baixa participação da família na vida escolar do discente. Índice elevado de práticas parentais negativas, como negligência e violência familiar

**Ação:** A ação consiste em reunir família e escola em um espaço de lazer com foco na preservação ambiental. Após esta atividade serão marcados encontros com as famílias e alunos para debater os temas abordados, com dinâmicas e atividades que fortaleçam os vínculos.

**Impactos positivos da Ação:** A ação irá impactar na aprendizagem através do fortalecimento do vínculo aluno x família e escola.

**Ação 6: Oficina (Planejada)**

Inicia em: 02/06/2025

Encerra em: 30/06/2025

Nº de Familiares/comunidade: 400

Nº de Estudantes: 804

Nº de Profissionais da Educação: 28

Valor da Ação: R\$800,00

**Problema/Desafio/Dificuldade a ser superado:** Baixa autoestima nas crianças, dificuldade de autogestão das emoções, dificuldade de auto-regulação, distância entre família/escola, falta de estímulo e incentivo familiar na vida acadêmica da criança.

**Ação:** Através do Projeto de incentivo à leitura, "Leio, logo cuido!", as famílias serão convidadas a participar nas atividades de contação de história, lendo livros para a turma da sua criança. O projeto será promovido durante todo o primeiro semestre, incentivando a participação do maior número de familiares e abordando temas diversos. Para a culminância do projeto os alunos escolherão uma história para realizar a dramatização e irão expor as atividades desenvolvidas para toda a comunidade escolar.

**Impactos positivos da Ação:** Estreitamento dos laços entre escola e família. Apropriação do potencial pessoal de cada aluno no decorrer do projeto. Estímulo a leitura e iniciativa textual. Interação entre responsáveis e alunos.

**Ação 7: Oficina - Desafios da Comunicação nas Relações do Cotidiano no Ambiente Escolar (Planejada)**

Inicia em: 27/09/2024

Encerra em: 03/10/2024

Nº de Familiares/comunidade: 400

Nº de Estudantes: 804

Nº de Profissionais da Educação: 60

Valor da Ação: R\$200,00

**Problema/Desafio/Dificuldade a ser superado:** O principal desafio a ser superado com esta oficina consiste na desnaturalização das violências nas relações entre a comunidade escolar, a família e os estudantes buscando identificar problemas e encontrar alternativas que possam gerar soluções.

**Ação:** A oficina será construída em três etapas, pensando em passos importantes: 1. Construção do espaço de acolhimento, usado para os encontros da oficina; 2. Encontros que ocorrem semanal ou quinzenalmente, com as seguintes temáticas: - Momento de (re)conhecimento de si e dos outros; - Conceito, tipos e os sujeitos da violência; - Escuta ativa e a cultura colaborativa; - Comunicação não-violenta. 3. Finalização com encaminhamentos para práticas de prevenção de

CONFERE COM ORIGINAL

E M PROFº NABOR OTHUKI. RJ - Nova Iguaçu

INEP: 33060010 - Municipal - Urbana - Censo: 2022

Dados da Unidade



Diagnóstico 2023



(novopddeinterativo.php?

modulo=principal/planoDaEscola&acao=A&pdeid=1222126&etapa=2&menu=1&aba=unidade)modulo=principal/diagnostico&acao=A&pdeid=1222126&...

PROGRAMAS:

Programa Escola e Comunidade (Proec)

Plano de Ação da Escola - PDE Educação e Família (PEF) 2023

Programa Primeira Infância na Escola

Programa Cantinho da Leitura

PROGRAMA PRIMEIRA INFÂNCIA NA ESCOLA

TERMO DE COMPROMISSOS DA EQUIPE DO PROJETO

Monitoramento Escolar

Parcela única prevista para pagamento

ANO 2023 - PARCELA ÚNICA

Custelo

R\$ 4.138,66

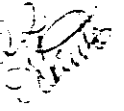
\* Campos obrigatórios

Fato é o monitoramento do Programa Primeira Infância na escola o está disponível para a Ufex monitorar o Plano de Atendimento Escolar (PAE) cadastrado em 2022.

CONFERE COM ORIGINAL

Handwritten signature and stamp.

2025 - 010943



Ação	Nome do Insumo	Débito	Quantidade	Valor Unidade	Total	Situação
Construção de um parquinho	Construção de parquinho	Custeio	1	4.000,00	4.000,00	Executado ✓
Aquisição de um combo de um filme em DVD e Livro com o tema do projeto "Entre mãos e patas: Eu me importo e você?"	Combo de filme em DVD e Livro	Capital	1	173,85	173,85	Executado ✓
Aquisição de caixa de som amplificada com bluetooth e microfone	Caixa de som amplificada com bluetooth e microfone	Capital	1	424,23	424,23	Executado ✓

**CONFERE COM ORIGINAL**

\* Ação:

>

\* Nome do Insumo:

Digite o nome do insumo

\* Esse insumo será debitado de:

Custeio >

\* Quantidade:

Digite a quantidade do insumo

\* Valor Unidade:

R\$

\* Situação Insumo:

Selecione >

Total Insumo: R\$ 0,00

❶ Insumos Cadastrados

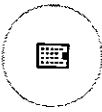
Ação	Nome do Insumo	Débito	Quantidade	Valor Unidade	Total	Situação
Aquisição de materiais de papolaria	Materiais diversos do papolaria	Custeio	2	R\$ 2.069,33	R\$ 4.138,66	Em Execução

CONFERE COM ORIGINAL

# E.M PROFº NABOR OTHUKI. RJ - Nova Iguaçu

INEP: 33060010 - Municipal - Urbana - Censo: 2022

## Dados da Unidade



Diagnóstico 2023



(novopddeinterativo.php?

modulo=principal/planoDaEscola&acao=A&pdeid=1222126&etapa=2&menu=1&aba=unidade)modulo=principal/diagnostico&acao=A&pdeid=1222126&et

### PROGRAMAS:

Programa Escola e Comunidade (Proec)

Plano de Ação da Escola - PDDE Educação e Família (PEF) 2023

Programa Primeira Infância na Escola

Programa Cantinho da Leitura

## PROGRAMA CANTINHO DA LEITURA

### Cantinho da Leitura / Planejamento Escolar

Prezado(a) gestor(a) escolar,

Os espaços de incentivo a práticas de leitura foram pensados para proporcionar um espaço planejado para apoiar o professor na promoção de interações entre as crianças, entre as crianças e os adultos e entre as crianças e os livros. Além disso, este local pode ser um potencializador para a aproximação da criança com a leitura. Formar hábito e gosto pela leitura de livros pode ampliar a competência leitora das crianças.

Esclarecemos que os recursos foram calculados considerando um valor fixo por sala. Para planejar a utilização dos recursos leve em consideração a quantidade de salas de aulas e de alunos. Os recursos destinados ao desenvolvimento desta ação devem ser utilizados para a aquisição de materiais de capital - mobiliários e de custodo necessários à implementação de ações alinhadas ao Compromisso Nacional Criança Alfabetizada, tendo como referência:

**CONFERE COM ORIGINAL**

*[Handwritten signature]*

2025 - 010943

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*

**Saldo Disponível**

**Custelo**  
R\$ 0,00

**Capital**  
R\$ 0,00

**Total Restante: R\$ 0,00**

\* Campos obrigatórios

\* Esse insumo será debitado de:

Selecione >

\* Insumo:

Selecione >

\* Quantidade:

Quantidade do Insumo

\* Valor Unldade:

R\$

**CONFERE COM ORIGINAL**

*[Handwritten signature]*

MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO



Síntese Monitoramento 2023

Escola - E M PROF NABOR OTHUKI - RJ - Nova Iguaçu - Código INEP : 33060010

Seção 1: Início

1 ) A escola tem sido apoiada pelo articulador local do Programa de Inovação Educação Conectada?

Sim

2 ) No que a escola investiu o recurso do Programa de Inovação Educação Conectada recebido em 2022?

Compra de dispositivos, como notebooks, tablets e smartTV

Serviço de manutenção

Seção 2: Conexão De Internet

3 ) Sua escola contratou serviço de internet utilizando o recurso do Programa de Inovação Educação Conectada?

Não

Qual o motivo para não ter contratado o serviço de internet com recursos do Programa de Inovação Educação Conectada?

Outro

Seção 3: Wi-fi

12 ) A escola tem wi-fi?

Não

Seção 4: Dispositivos

24 ) Em relação aos equipamentos para uso pedagógico de professores e estudantes, quais desses dispositivos estão disponíveis na escola?

Computador de mesa (desktop) : Mais de 5 anos

Notebooks : Entre 2 e 5 anos

Seção 5: Medidor

25 ) Sua escola possui o Medidor Educação Conectada instalado em um computador ?

Sim

CONFERE COM ORIGINAL

2025-00049  
36  
glab

2025-010943

Handwritten signature and initials in the top right corner.

MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO



Síntese Plano de Aplicação Financeira 2024  
Escola - E M PROFº NABOR OTHUKI - RJ - Nova Iguaçu - Código INEP : 33060010

Valor total de custeio	Valor total de capital	Total
R\$ 1.200,00	R\$ 2.692,00	R\$ 3.892,00

**Contratação de serviço de internet na velocidade adequada para uso pedagógico**

Velocidade adequada para sua escola	410 mbps
Velocidade do plano que pretendo contratar em megas (mbps)	
Quantidade de meses (de 1 a 12)	
Valor mensal (R\$)	R\$ 0,00
Custo de adesão e/ou instalação (se houver)	R\$ 0,00
Valor total (R\$)	R\$ 0,00

O recurso alocado neste campo será categorizado como custeio

Não usarei este recurso para contratar serviço de internet

**Contratação de serviços de instalação e manutenção ou de softwares de segurança e gestão**

O recurso alocado neste campo será categorizado como custeio Valor R\$ 1.200,00

**Compra de equipamentos ou dispositivos**

O recurso alocado neste campo será categorizado como capital Valor R\$ 2.692,00

**CONFERE COM ORIGINAL**

Handwritten signature and initials at the bottom right.