

NOVA IGUAÇU

PREFEITURA DA CIDADE DE NOVA IGUAÇU  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
SUPERINTENDÊNCIA DE PLANEJAMENTO E  
DESENVOLVIMENTO ESCOLAR

Tempo de  
Aprender

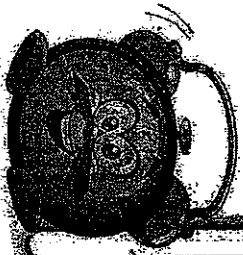
2022

## EM VILA JOAO CORREA

Valor Total	Material 1º e 2º anos	Turmas Previstas	Ressarcimento de Assistentes 1º e 2º anos		
			Valor Mensal por Turma	Valor Total por Mês	Valor Total para 8 meses
R\$ 11.805,00	R\$ 1.830,00	4	R\$ 300,00	R\$ 1.200,00	R\$ 9.600,00



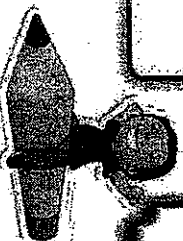
**SUGESTÃO PARA MATERIAIS:**  
apontador, borracha, cola em bastão, giz de cera, lápis de cor, tesoura, caderno, caixas de modelagem, lápis, kit de letras, kit de números, jogos educativos de alfabetização, cartões de imagens, cartucho de tinta, folhas, dentre outros.



**Material**  
Infantil 4 e 5

R\$ 375,00

O ressarcimento deverá ser efetuado ao Assistente dentro do mês corrente, sendo R\$ 10,00 por dia em cada turma nas escolas vulneráveis.  
O valor é proporcional aos dias trabalhados, contabilizando os fins de semana.



**NOVIDADE**

ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

“CONFERE COM O ORIGINAL”

Messiana Pereira de Oliveira  
Diretora Geral - PMNI  
Masc: 11/704339-1

2024/032075 -

13

**'CONFERE COM O ORIGINAL'**

Data de aceite: 15/08/2022 15:08:30

Eu, abaixo assinado, concordo, estou enviando o Plano de Atendimento ao Ministério da Educação e tenho ciência de que este só poderá ser modificado caso não implique em alteração de valores.

**MIN VILA JOAO CORREA - 33060118**

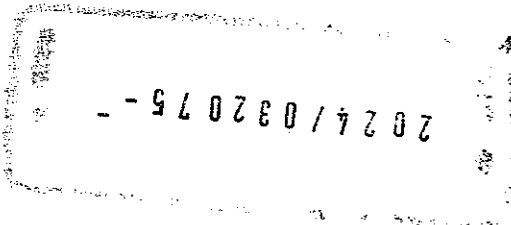
Comprometo-me a colaborar na implementação do programa Tempo de Aprender no âmbito da escola, recheio que as informações prestadas são verdadeiras e assumo a inteira responsabilidade pelas mesmas.  
**ALESSANDRA PEREIRA DE OLIVEIRA, CPF 075.636.797-23, como diretor(a) indicado(a).**

**TERMO DE COMPROMISSO**

**SISALFA – Sistema de Alfabetização**

**Secretaria de Alfabetização**

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC**



44

Escola: E.M.VIIA.JOAO CORREIA



Dados dos Gestores Escolares



Turmas e Professores Alfabetizadores



Assistentes de Alfabetização



Termo de Compromisso



Relatório Geral



Plano de Atendimento 2021



Plano de Atendimento 2022

Resumo do Plano de Atendimento:

Ano	Valor
2022	R\$ 11.805,00
2021	R\$ 11.430,00

© Ministério da Educação

Todos os direitos reservados

Assessoria Técnica de Oferta Educacional - PMMI  
Rua: 11/70439-1  
Maceió, Alagoas

2022/032075 -

KS

# Programa Tempo de Aprender

## Relatório Geral

Dados da Escola

Código Escola: 33060118

Nome: E M VILA JOAO CORREA

Endereço: Nova Iguaçu - RJ

Dados do Diretor

CPF: 075.636.797-23

Nome: ALESSANDRA PEREIRA DE OLIVEIRA

Email: pietrarezende2015@gmail.com

Telefone: 21997292182

Escolaridade: Ensino Superior

Tipo de Ensino Médio Cursado: Modalidade Normal (Magistério)

Nome do Curso: Matemática - Sequencial

Áreas do Curso: Ciências naturais; Matemática e estatísticas

Secretaria de Educação - PMNJ  
Matr. 11/704339-1

**CONFIRME COM O ORIGINAL**

2024/032075 -

Data de Conclusão 20/12/2003

### Turmas e Professores

Ano	Turma	Nº de Alunos Censo	Nº de Alunos Atual	Nome do Professor	Nome do Assistente
1º Ensino Fundamental – 1º EF	101	30	30	VANDA RIBEIRO DE SOUZA SCHLIESING	
1º Ensino Fundamental – 1º EF	102	28	30	ERAI FONTELA BRAGA	
1º Ensino Fundamental – 1º EF	103		30	VANIA CRISTINA DAS NEVES MAGALHAES DA LUZ	
2º Ensino Fundamental – 2º EF	201	34	30	LUIZA DE ARAUJO BARROS	
2º Ensino Fundamental – 2º EF	202	30	30	CRISTINA DAMASCENO RODRIGUES DOS SANTOS	
2º Ensino Fundamental – 2º EF	203		30	CLAUDIA LUCAS CORDEIRO	

Missão: Maria Tereza de Oliveira  
Fone: (031) 706339-1  
CONFERE COM O ORIGINAL

2024/032075 - -



Handwritten initials or mark at the bottom left corner.

Ano

Turma

Nº de Alunos Censou

Nº de Alunos

Id

Nome do Professor

Momento Assinatura

Último ano de  
educação infantil --  
EI

EI SB

20

FABIANA  
CARVALHO DA  
SILVA

Último ano de  
educação infantil --  
EI

INFANTIL 5

25

20

FABIANA  
CARVALHO DA  
SILVA

2022

### Memória de Cálculo

Ano de Adesão:

Total de Turmas que receberam assistência para alfabetização: 4

Quantidade de meses de assistência: 8

Memória de Cálculo:

1. C1 = (Nº total de matrículas do Último ano de Educação Infantil x R\$ 15,00)
2. C2 = ((Nº de turmas COM assistentes de alfabetização atribuídos x 8 meses x R\$ 300) + (Nº total de matrículas das turmas de 1ª e 2ª anos do ensino fundamental regular e turmas multisseriadas com 10 ou mais matrículas das turmas COM assistentes de alfabetização atribuídos x R\$ 15,00))
3. C3 = ((Nº de turmas SEM assistentes de alfabetização atribuídos x 8 meses x R\$ 0,00) + (Nº total de matrículas das turmas de 1ª e 2ª anos do ensino fundamental regular e turmas multisseriadas com 10 ou mais matrículas das turmas SEM assistentes de alfabetização atribuídos x R\$ 15,00))
4. Valor Total = C1 + C2 + C3

Fórmula:

1. C1 = R\$ 375,00
2. C2 = R\$ 11.430,00
3. C3 = R\$ 0,00
4. Valor Total = C1 + C2 + C3

Valor do Plano: R\$ 11.305,00

Alessandra Ferreira de Oliveira  
Furcata - PMNI  
Matr. 11/704339-1

CONFERE COM O ORIGINAL

2024/032075 -

18

# Apoio à Conectividade 2022

Início (educação)conecta da.php?principla/RplanodeAplicaçãoGovFinançesConectividade  
1. Orientações Gerais 2022

2. Adesão da Escola

EM VILA JOAO CORREA - INEP: 33060118

3. Plano de ação

Nova Iguaçu - RJ

4. Plano de Aplicação Financeira

Vigência: 2022

5. Síntese

Valor planejado

Custeio	R\$ 2.278,00
Capital	R\$ 1.050,00
TOTAL	R\$ 3.328,00

Valor Disponível (R\$)

R\$ 3.328,00

Alessandra Pereira de Oliveira

Tel: (24) 3306-1111  
Módulo: 12/704339-1

**CONFERE COM O ORIGINAL**

2024/032075 -

<b>Saldo (R\$)</b>	
R\$ 0,00	

**Contratação de conectividade para uso pedagógico**

Velocidade Mínima(Mbps)	Cat. de Despesa	Quantidade	Unidade	Valor Mensal (R\$)	Valor Total (R\$)
50	Custeio	6	Meses	260,00	1.560,00

Atualizar dados da Contratação de conectividade

Melhoria de infraestrutura interna

*Messias Pereira de Oliveira*  
 Diretor Geral - PMNI  
 Matr: 11/704339-1

**CONFERE COM O ORIGINAL**

.../.../...&sessao=A&ordem=3906011&matric=10877=naf

Item	Cat. de Despesa	Quantidade	Unidade	Valor (R\$)	Valor Total (R\$)
Caixa de cabos de rede (com 300 metros ou mais)	Custeio	1	Unidade	R\$ 350,00	350,00
Conectores RJ45(caixa com 50 unidades)	Custeio	1	Unidade	R\$ 20,00	20,00
Nobreak	Capital	1	Unidade	R\$ 500,00	500,00
Serviço de implantação de infraestrutura (cabearamento)	Custeio	1	Unidade	R\$ 348,00	348,00
Switch com 8 portas POE	Capital	1	Unidade	R\$ 150,00	150,00

## Dispositivos Eletrônicos +

Alessandra Pereira de Oliveira  
 Diretora Geral - PMNI  
 Matr.: 11/704339-1

**'CONFERE COM O ORIGINAL'**

Item	Cat. de Despesa	Quantidade	Unidade	Valor (R\$)	Valor Total (R\$)
------	-----------------	------------	---------	-------------	-------------------

Caixa de Som	Capital	1	Unidade	R\$ 400,00	400,00
--------------	---------	---	---------	------------	--------

### Recursos Educacionais Digitais +

Nenhum registro encontrado

#### ❶ Informação importante:

O plano foi finalizado e está em status: **Escola paga.**



Assessoria Técnica de Oliveira  
Diretoria Geral - PMMI  
Matr: 11/704339-1

**CONFERE COM O ORIGINAL**

Data: 04/02/2023 - 16:42:02 | Último acesso: 04/02/2023

2024/032075

2024/032075 -

# Apio a Conectividade 2023

Inicio Educacao Conectada.php?modulo=principal/listaescolas2021&acao=A) / Apio a Conectividade

2. Adesão da Escola

3. Monitoramento

4. Plano de Aplicação Financeira

5. Síntese

4. Plano de aplicação financeira : Escola - E M VILA JOAO CORREA - RJ - Nova Iguaçu - Código INEP : 33060118

O recurso do Programa de Inovação Educação Conectada deve ser utilizado prioritariamente na seguinte ordem:

I - contratação de serviço de acesso à internet;

II - implantação de infraestrutura para distribuição do sinal de internet nas escolas;

III - aquisição ou contratação de dispositivos eletrônicos;

IV - aquisição e contratação de recursos educacionais digitais.

Abaixo, defina como você pretende alocar o valor disponível (R\$) para sua escola.

Valor Disponível (R\$)

R\$ 3.328,00

Saldo (R\$)

R\$ 0,00

Valor Planejado

R\$ 1.920,00

R\$ 1.408,00

**'CONFERE COM O ORIGINAL'**

Assessoria Técnica de Direção  
Diretor Geral - PMNI  
Matr.: 11/704339-1

2024/032075 -

91

TOTAL

R\$ 3.328,00

Contratação de serviço de internet na velocidade adequada para uso pedagógico

Velocidade adequada para sua escola	Velocidade do plano que pretende contratar em megas (mbps)	Quantidade de meses (de 1 a 12)	Valor mensal (R\$)	Custo de adesão e/ou instalação (se houver)	Valor total (R\$)
487 mbps	500	12	160,00	0,00	1.920,00

O recurso alocado neste campo será categorizado como custeio

Não usarei este recurso para contratar serviço de internet

Salvar

Contratação de serviços de instalação e manutenção ou de softwares de segurança e gestão

Com o recurso da PLEC, você poderá contratar, se julgar necessário:

- Serviço de cabeamento (elétrico ou lógico)
- Serviço de manutenção de internet, equipamentos e cabeamento
- Licenças de segurança, como firewall
- Licenças de sistemas operacionais
- Licenças de sistemas gestão

O recurso alocado neste campo será categorizado como custeio

Valor R\$

Não usarei este recurso para contratar serviço de instalação e manutenção, software de segurança ou licenças

Salvar

Compra de equipamentos ou dispositivos

Com o recurso da PLEC, você poderá contratar, se julgar necessário:

CONFERE COM O ORIGINAL

Alessandra Ferreira de Oliveira  
Téc. Serv. Geral - PMNI  
Matr. 11/704339-1

2024/032075 -

- Access point (com até 200 conexões simultâneas)
- Computador, notebook ou cloudbok para uso de estudantes, de docentes ou do administrativo

- Switch Layer 3 com 8, 16, 24 ou 48 portas
- Tablet

- Rack 6U ou 8U
- Carninho de Recarga/Estação de Recarga

- Nobreak
- Projetor Multimídia

- Controladora (em nuvem)
- SmartTV 32 ou 42 polegadas

- Roteador com funções de segurança
- Conversor de TV comum para SmartTV

- Caixa de cabos de rede (com 300 metros ou mais)
- Repetidor de sinal Wi-Fi

- Corretores RfK5 (caixa com 50 unidades)

O recurso alocado neste campo será categorizado como capital

Valor R\$ 1.408,00

Não usarei este recurso para compra de equipamentos ou dispositivos

Salvar

Revisão e envio do PAF para o MEC

Antes de enviar o seu plano de aplicação financeira para o MEC, faça uma revisão final da alocação do recurso. Caso não deseje alocar recurso para alguma das categorias disponíveis, informe no sistema, marcando a opção de "não usarei este recurso para?".

Em seguida, clique no botão Enviar plano de aplicação financeira para o MEC. Você não poderá alterar os valores após o envio.

Enviar plano de aplicação financeira para o MEC

Historico de Tramitações

Data: 26/10/2023 - 10:11:52 | Último acesso: 26/10/2023

CONFERE COM O ORIGINAL

Assessoria Técnica de Orçamento  
 Diretoria Geral - PMM  
 Matr.: 11/704339-1

2002/2003

132

2024/032075 -

PROGRAMAS:

Plano de Ação da Escola - PDDE Educação e Família (PEF) 2022

Programa Primeira Infância na Escola

# Plano de Ação da Escola - PDDE Educação e Família (PEF) 2022

Informações Gerais

Programa Educação e Família:

1) Formulário de cadastro do Conselho Escolar responsável pela validação das ações.

2) Formulário da Lista de Ações do Plano de Ação 2022:

2.1) Planejamento: Registro das ações Planejadas.

2.2) Monitoramento: Registro do Monitoramento das ações (ações: monitoradas, reprogramadas ou canceladas).

Conselheiro Escolar (responsável por validar as ações)

Nome do Conselho Escolar\*

Carmen Lucia Fernandes

Segmento que representa\*

Professores

E-mail\*

carmenluciafernandes@gmail.com

Salvar

## Lista de Ações do Plano de Ação 2022

Imprimir Plano de Ação Completo:



Tutorial do Monitoramento:



**CONFERE COM O ORIGINAL**

*Handwritten signature*

Ação Eixo Tipo Ação Tipo Beneficiados Período Valor Ações

4 Acompanhamento Oficina Planejada 40 Profissionais: 430 Estudantes: 60 Nº 30/09/2022 a 30/08/2022 R\$ 1.500,00

1.1 Acompanhamento Palestra Monitorada 60 Familiares: 28/04/2023 a 24/04/2023 R\$ 1.000,00

2 Projeto de vida Roda de Conversa Planejada 5 Profissionais: 420 Estudantes: 60 Nº 30/10/2022 a 15/10/2022 R\$ 500,00

21 Projeto de vida Roda de Conversa Monitorada 1 Profissionais: 120 Estudantes: 60 Nº 31/05/2023 a 29/05/2023 R\$ 500,00

3 Projeto de vida Palestra Planejada 2 Profissionais: 100 Estudantes: 50 Nº 30/11/2022 a 15/11/2022 R\$ 500,00

2 Profissionais: Nº 400 Estudantes: Nº 30/11/2022

CONFERE COM O ORIGINAL

Assessoria Técnica de Orçamentos - PMNI  
Módulo 11/704339-1

133

2024/037075 -

2024/032075 - Ação Fixo 3.1 Projeto de vida Palestra Monitorada

Tipo	Beneficiados	Período	Valor	Agões
Familiares:	a	08/05/2023	R\$ 1.000,00	
Estudantes:	Nº	12/05/2023		
	100			
Profissionais:	Nº			
	1			

**Planejamento (Fechado)**

Valor Total disponibilizado para o(s) Plano(s) de Ação da Escola: R\$ 2.500,00

Valor Total das ações Planejadas/Novas: R\$ 2.500,00

Saldo restante das ações Planejadas/Novas: R\$ 0,00

**Monitoramento (Aberto)**

Valor Total disponibilizado para o(s) Plano(s) de Ação da Escola: R\$ 2.500,00

Valor Total das ações Monitoradas/Reprogramadas: R\$ 2.500,00

Saldo restante das ações executadas: R\$ 0,00

Monitoradas/Reprogramadas/Canceladas: R\$ 0,00

Status atual: Monitoramento realizado

Data: 02/06/2023 - 15:12:19 | Último acesso: 02/06/2023

CONFERE COM O ORIGINAL

Assessoria Técnica de Oliveira  
 Fone: (11) 704339-1  
 M.O. 11/704339-1

134

135

PROGRAMAS:

Plano de Ação da Escola - PDDE Educação e Família (PEF) 2022

Programa Primeira Infância na Escola

# Plano de Ação da Escola - PDDE Educação e Família (PEF) 2022

## Informações Gerais

Programa Educação e Família:

1) Formulário de cadastro do Conselho Escolar responsável pela validação das ações.

2) Formulário de Lista de Ações do Plano de Ação 2022:

2.1) Planejamento: Registro das ações planejadas.

2.2) Monitoramento: Registro do Monitoramento das ações (ações: monitoradas, reprogramadas ou canceladas).

Conselheiro Escolar (responsável por validar as ações)

Nome do Conselho Escolar\*

Carmen Lucia Fernandes

Segmento que representa\*

Professores

E-mail\*

carmenluciafernandes@gmail.com

Salvar

## Lista de Ações do Plano de Ação 2022

Imprimir Plano de Ação Completo:

Tutorial do Monitoramento:

CONFERE COM O ORIGINAL

Alessandra Pereira de Oliveira  
Tutoria Geral - PMNI  
Matr: 11/704339-1

136

# Agção I: Oficina (Planejada)

2024/032075 -

X

Exito: Acompanhamento da vida escolar

Inicia em: 30/09/2022 encerra em: 30/08/2022

Qtd Estudantes: 130 | Qtd Familiares: 60 | Qtd Profissionais: 10

Valor da Agção: R\$1.500,00

**Problema/Desafio/Dificuldade a ser superado:** As famílias são as primeiras educadoras e continuam a influenciar a aprendizagem e o desenvolvimento dos filhos durante e após os anos escolares. As escolas, por sua vez, têm a responsabilidade de construir o conhecimento dos alunos e contribuir para sua formação integral, associando as competências socioemocionais ao desenvolvimento cognitivo. Mas, para esse trabalho alcançar os melhores frutos, as escolas precisam fomentar o reconhecimento do papel da família na educação. Por isso, é importante que famílias e escola trabalhem juntas, em parceria, com a finalidade de atender a questão da ausência familiar na vida escolar dos alunos que é um problema que acarreta outros problemas como o desinteresse com os estudos, a indisciplina, a falta de compromisso com os estudos, a dificuldade de aprendizagem e consequentemente o fracasso escolar.

**Agção:** Envio do convite pelos educandos aos responsáveis; Preparação, previamente, do espaço, disposto as cadeiras em círculo e organizando os materiais; Boas-vindas/acolhimento formal; Quanto à recepção, o momento inicial da chegada dos participantes é bastante importante, e um acolhimento cuidadoso por parte dos educadores pode contribuir para que os participantes se sintam mais à vontade e animados em relação às atividades; conversas descontraídas contribuem para a criação de uma boa atmosfera desde o princípio; Apresentação dos participantes; Atividades em grupos para pais, responsáveis e alunos sobre a importância deles no sucesso do processo e da aprendizagem.

**Impactos positivos da Agção:** A aproximação dos responsáveis e da escola possibilita o aumento na qualidade das ações com as crianças, bem como, fortalece o vínculo e o respeito mútuo, tornando parceiros os responsáveis por esta educação. Além de priorizar a prática de atividades como meio de desenvolver as potencialidades expressivas, estimular a sensibilidade, ampliar a comunicabilidade, contribuir para a autoestima, propiciar o desenvolvimento da consciência e o respeito aos outros, construção de novos processos de ensino-aprendizagem...

CONFERE COM O ORIGINAL

136

# Áção 2: Roda de Conversa (Planejada)

2024/032075 -

137

X

Eixo: Projeto de vida

Inicia em: 30/10/2022 encerra em: 15/10/2022

Valor da Ação: R\$500,00

Qtd Estudantes: 120 | Qtd Familiares: 60 | Qtd Profissionais: 5

**Problema/Dificuldade a ser superado:** A ação intenciona proporcionar a família para intervenções sobre seus filhos no que tange à orientação deles, uma vez que percebe-se que são alunos precocemente autônomos, e com isso, sendo atraídos para a balada, drogas, sexo, grandes... Por isso, nosso maior desafio é conscientizar que a família é a primeira e mais eficaz ferramenta sobre a educação dos filhos.

**Ação:** Ao planejar o projeto roda de conversa na escola, é importante ter em mente que os alunos precisam estar confortáveis e sintam-se pertencentes ao grupo, pois é um momento de inclusão, motivação e encorajamento. A roda de conversa é um espaço de diálogo, onde a aprendizagem do grupo em forma de círculo, faz com que todos possam se ver. Isso possibilita o aprendizado em conjunto e faz com que todos estejam em pé de igualdade, podendo contribuir com sua opinião. Terá dinâmica/quebra-gelo, brincadeiras, conversas descontraídas certamente contribuem para a criação de uma boa atmosfera desde o princípio, será presencial.

**Impactos positivos da Ação:** Uma das propostas da roda de conversa na escola é permitir que todos opinem e aprendam ao invés de apenas escutar o que os professores ensinam. Dentro do cotidiano do espaço escolar, a roda de conversa é uma técnica que prestigia a abordagem dialógica, ampliando a comunicação entre os sujeitos do processo de ensino-aprendizagem e promovendo, de maneira dialética, o conhecimento sobre um determinado tema. É uma oportunidade para os alunos serem protagonistas e entenderem que todos são importantes e têm a sua vez de participar. A partir desse cenário, a troca de experiências, rever-se com um dos maiores benefícios dessa metodologia, já que possibilita discussões, conversas e momentos de apoio. A importância da participação das famílias se dá, principalmente, para que saiam de sua zona de conforto e tenham contato com outras realidades, para o desenvolvimento da empatia e da aceitação da diferença como valor humano. Nessa perspectiva, a participação dos familiares e responsáveis é uma rica oportunidade de compartilhamento de vivências, de compreensão sobre limitações e dificuldades, de entendimento que as pessoas são diferentes e, por isso, têm inteligências, capacidades, potencialidades, dificuldades e demandas diferentes.

VOLTAR

CONFERE COM O ORIGINAL

Associação Projeto de Oliveira  
Secretaria Geral - PMNI  
MARI 11/704339-1

Associação Vegeta de Oliveira  
R. Manoel de Lacerda, 100 - P.M.H.I.  
Município de Oliveira - Minas Gerais - CEP: 31200-000

**CONFERE COM O ORIGINAL**

**Projeto de Vida**  
Inicia em: 30/11/2022 encerra em: 15/11/2022  
Qtz Estudantes: 100 | Qtz Familiares: 50 | Qtz Profissionais: 2  
Valor da Ação: R\$500,00

**Problema/Desafio/Dificuldade a ser superado:** Do ponto para fora, infelizmente, durante muitos anos, essa foi (e, em alguns casos, ainda tem sido) a realidade da família com o dia a dia do estudante dentro dos muros da escola. Esse distanciamento, que se faz mais evidente na vida escolar dos alunos, é visto como um ponto negativo, falta diálogo e empatia e, principalmente, cumprimento para o enfrentamento das dificuldades encontradas na vida das famílias. Para o escritor, é importante que as famílias não estejam ligadas aos temas escolares apenas para fins burocráticos, mas que seja feita uma boa aliança com a instituição. Ação: Acolhida/abertura; Palestra para os estudantes, pais, responsáveis e profissionais da educação, em torno da consciência das emoções, que é fator essencial, uma visão positiva da vida. Acontecerá de forma presencial. Tema: A diferença que faz a diferença. Considerações profissionais: Encerramento.

**Impactos positivos da Ação:** A proposta é que a intencionalidade se converta em ações e mude a relação da família com a escola, que será um lugar onde também os pais vão poder construir os seus projetos de vida.

**Ação 3: Palestra (Planejada)**

X

0024/032075 - 7

138

# Educação e Família 2022

Escola: E.M. VILA JOAO CORREA

Município: Nova Iguaçu(RJ)

Localização: Urbana

Dependência Administrativa: Municipal

Emitido em: 23/06/2023 2:56

## Plano de Ação:

### Ação 1: Oficina (Planejada)

Exco: Acompanhamento da vida escolar

Inicia em: 30/09/2022 encerra em: 30/08/2022

Qtz Estudantes: 130 | Qtz Familiares: 60 | Qtz Profissionais: 10

Valor da Ação: R\$1.500,00

**Problema/Desafio/Dificuldade a ser superado:** As famílias são as primeiras educadoras e continuam a influenciar a aprendizagem e o desenvolvimento dos filhos durante e após os anos escolares. As escolas, por sua vez, têm a responsabilidade de construir o conhecimento dos alunos e contribuir para sua formação integral, associando as competências socioemocionais ao desenvolvimento cognitivo. Mas, para esse trabalho alcançar os melhores frutos, as escolas precisam fomentar o reconhecimento do papel da família na educação. Por isso, é importante que famílias e escola trabalhem juntas, em parceria, com a finalidade de atentar a questão da ausência familiar na vida escolar dos alunos que é um problema que acarreta outros problemas como o desinteresse com os estudos, a indisciplina, a falta de compromisso com os estudos, a dificuldade de aprendizagem e consequentemente o fracasso escolar.

**Ação:** Envio do convite pelos educandos aos responsáveis; Preparação, previamente, do espaço, dispondo as cadeiras em círculo e organizando os materiais; Boas-vindas/acolhimento inicial; Quanto à recepção, o momento inicial da chegada dos participantes é bastante importante, e um acolhimento cuidadoso por parte dos educadores pode contribuir para que os participantes se sintam mais à vontade e animados em relação às atividades; conversas descontraídas contribuem para a criação de uma boa atmosfera desde o princípio; Apresentação dos participantes; Atividades em grupos para pais, responsáveis e alunos sobre a importância deles no sucesso do processo e da aprendizagem.

**Impactos positivos da Ação:** A aproximação dos responsáveis e da escola possibilita o aumento na qualidade das ações com as crianças, bem como, fortalece o vínculo e o respeito mútuo, tornando parceiros os responsáveis por esta educação, além de priorizar a prática de atividades como meio de desenvolver as potencialidades expressivas, estimular a sensibilidade, ampliar a comunicabilidade, contribuir para a autoestima, propiciar o desenvolvimento da consciência e o respeito aos outros, construção de novos processos de ensino-aprendizagem...

### Ação 1.1: Palestra (Monitorada)

Exco: Acompanhamento da vida escolar

Inicia em: 28/04/2023 encerra em: 24/04/2023

Qtz Estudantes: 130 | Qtz Familiares: 60 | Qtz Profissionais: 1

Valor da Ação: R\$1.000,00

**Problema/Desafio/Dificuldade a ser superado:** As famílias são as primeiras educadoras e continuam a influenciar a aprendizagem e o desenvolvimento dos filhos durante e após os anos escolares. As escolas, por sua vez, têm a responsabilidade de construir o conhecimento dos alunos e contribuir para sua formação integral, associando as competências socioemocionais ao desenvolvimento cognitivo. Mas, para esse trabalho alcançar os melhores frutos, as escolas precisam fomentar o reconhecimento do papel da família na educação. Por isso, é importante que famílias e escola trabalhem juntas, em parceria, com a finalidade de atentar a questão da ausência familiar na vida escolar dos alunos que é um problema que acarreta outros problemas como o desinteresse com os estudos, a indisciplina, a falta de compromisso com os estudos, a dificuldade de aprendizagem e consequentemente o fracasso escolar.

**Ação:** Envio do convite pelos educandos aos responsáveis; Preparação, previamente, do espaço, dispondo as cadeiras em círculo e organizando os materiais; Boas-vindas/acolhimento inicial; Quanto à recepção, o momento inicial da chegada dos participantes é bastante importante, e um acolhimento cuidadoso por parte do palestrante que pode contribuir para que os participantes se sintam mais à vontade e animados em relação às conversas descontraídas contribuem para a criação de uma boa atmosfera desde o princípio; Discussão sobre a importância dos responsáveis na vida escolar do seu filho, no sucesso do processo e da aprendizagem.

**Impactos positivos da Ação:** A aproximação dos responsáveis e da escola possibilita o aumento na qualidade das ações com as crianças, bem como, fortalece o vínculo e o respeito mútuo, tornando parceiros os responsáveis por esta educação. Além de priorizar a prática de atividades como meio de desenvolver as potencialidades expressivas, estimular a sensibilidade, ampliar a comunicabilidade...

**'CONFERE COM O ORIGINAL'**

Alessandra Pereira da Oliveira  
Téc. Pedag. - PMM/1  
Matr. 22/704339-1

2024/032075 -

139

contribuir para a autoestima, propiciar o desenvolvimento da consciência e o respeito aos outros, construção de novos processos de ensino-aprendizagem.

**Ação 2: Roda de Conversa (Planejada)**

Exco: Projeto de vida

Início em: 30/10/2022 encerra em: 15/10/2022

Qtid Estudantes: 120 | Qtid Familiares: 60 | Qtid Profissionais: 5

Valor da Ação: R\$500,00

**Problema/Desafio/Dificuldade a ser superado:** A ação intenciona fundamentar a família para intervenções sobre seus filhos no que tange à orientação deles, uma vez que percebe-se que são alunos precocemente autônomos, e com isso, sendo atraídos para a balada, drogas, sexo, gravidez. Por isso, nosso maior desafio é conscientizar que a família é a primeira e mais eficaz ferramenta sobre a educação dos filhos.

**Ação:** Ao planejar o projeto roda de conversa na escola, é importante ter em mente que os todos precisam estar confortáveis e sintam-se pertencentes ao grupo, pois é um momento de inclusão, motivação e encorajamento. A roda de conversa é um espaço de diálogo, onde a disposição do grupo em forma de círculo, faz com que todos possam se ver. Isso possibilita o aprendizado em conjunto e faz com que todos estejam em pé de igualdade, podendo contribuir com sua opinião. Terá dinâmica/quebra-gelo, brincadeiras, conversas descontraídas certamente contribuem para a criação de uma boa atmosfera desde o princípio, será presencial.

**Impactos positivos da Ação:** Uma das propostas da roda de conversa na escola é permitir que todos opinem e aprendam ao invés de apenas escutar o que os professores ensinam. Dentro do cotidiano do espaço escolar, a roda de conversa é uma técnica que prestigia a abordagem dialógica, ampliando a comunicação entre os sujeitos do processo de ensino-aprendizagem e promovendo, de maneira todos são importantes e têm a sua vez de participar. A partir desse cenário, a troca de experiências revela-se com um dos maiores benefícios dessa metodologia, já que possibilita discussões, conversas e momentos de apoio. A importância da participação das famílias se dá principalmente, para que saiam de sua zona de conforto e tenham contato com outras realidades, para o desenvolvimento da empatia e da aceitação da diferença como valor humano. Nessa perspectiva, a participação dos familiares e responsáveis é uma rica oportunidade de compartilhamento de vivências, de compreensão sobre limitações e dificuldades, de entendimento que as pessoas são diferentes e, por isso, têm inteligências, capacidades, potencialidades, dificuldades e demandas diferentes.

**Ação 2.1: Roda de Conversa (Monitorada)**

Exco: Projeto de vida

Início em: 31/05/2023 encerra em: 29/05/2023

Qtid Estudantes: 120 | Qtid Familiares: 60 | Qtid Profissionais: 1

Valor da Ação: R\$500,00

**Problema/Desafio/Dificuldade a ser superado:** A ação intenciona fundamentar a família para intervenções sobre seus filhos no que tange à orientação deles, uma vez que percebe-se que são alunos precocemente autônomos, e com isso, sendo atraídos para a balada, drogas, sexo, gravidez. Por isso, nosso maior desafio é conscientizar que a família é a primeira e mais eficaz ferramenta sobre a educação dos filhos.

**Ação:** Ao planejar o projeto roda de conversa na escola, é importante ter em mente que os todos precisam estar confortáveis e sintam-se pertencentes ao grupo, pois é um momento de inclusão, motivação e encorajamento. A roda de conversa é um espaço de diálogo, onde a disposição do grupo em forma de círculo, faz com que todos possam se ver. Isso possibilita o aprendizado em conjunto e faz com que todos estejam em pé de igualdade, podendo contribuir com sua opinião. Terá dinâmica/quebra-gelo, brincadeiras, conversas descontraídas certamente contribuem para a criação de uma boa atmosfera desde o princípio, será presencial.

**Impactos positivos da Ação:** Uma das propostas da roda de conversa na escola é permitir que todos opinem e aprendam ao invés de apenas escutar o que os professores ensinam. Dentro do cotidiano do espaço escolar, a roda de conversa é uma técnica que prestigia a abordagem dialógica, ampliando a comunicação entre os sujeitos do processo de ensino-aprendizagem e promovendo, de maneira todos são importantes e têm a sua vez de participar. A partir desse cenário, a troca de experiências revela-se com um dos maiores benefícios dessa metodologia, já que possibilita discussões, conversas e momentos de apoio. A importância da participação das famílias se dá principalmente, para que saiam de sua zona de conforto e tenham contato com outras realidades, para o desenvolvimento da empatia e da aceitação da diferença como valor humano. Nessa perspectiva, a participação dos familiares e responsáveis é uma rica oportunidade de compartilhamento de vivências, de compreensão sobre limitações e dificuldades, de entendimento que as pessoas são diferentes e, por isso, têm inteligências, capacidades, potencialidades, dificuldades e demandas diferentes.

**Ação 3: Palestra (Planejada)**

Exco: Projeto de vida

Início em: 30/11/2022 encerra em: 15/11/2022

Qtid Estudantes: 100 | Qtid Familiares: 50 | Qtid Profissionais: 2

Assessoria Jurídica de Oliveira  
Inscrição - OAB - PMBA  
Matr. 11/704339-1

**'CONFERE COM O ORIGINAL'**

2024/032075 - 140

Emitido em: 23/05/2023 2:56

### Status do Plano de Ação: Monitoramento realizado

Valor Total disponível para o(s) Plano(s) de Ação da Escola: R\$ 2.500,00  
Valor Total das ações Monitoradas/Reprogramadas: R\$ 2.500,00  
Saldo restante das ações executadas Monitoradas/Reprogramadas/Canceladas: R\$ 0,00

### Extrato do Monitoramento

Valor Total disponível para o(s) Plano(s) de Ação da Escola: R\$ 2.500,00  
Valor Total das ações Planejadas/Novas: R\$ 0,00  
Saldo restante das ações Planejadas/Novas: R\$ 0,00

### Extrato do Planejamento

Nome: Carmen Lucia Fernandes | Email: carmenluciafernandes@gmail.com;

### Dados do Conselho

**Impactos positivos da Ação:** A proposta é que a intencionalidade se converta em ações e mude a relação da família com a escola, que será um lugar onde também os pais vão poder construir os seus projetos de vida.  
**Problema/Desafio/Dificuldade a ser superado:** Do portão para fora, infelizmente, durante muitos anos, essa foi (e), em alguns casos, ainda tem sido) a realidade da relação da família com o dia a dia do estudante dentro dos muros da escola. Esse distanciamento, que se faz mais evidente na vida escolar dos alunos, é visto como um ponto negativo, falta diálogo e empatia e, principalmente, cumplicidade para o enfrentamento das dificuldades encontradas na vida das famílias. Para o escritor, é importante que as famílias não estejam ligadas aos temas escolares apenas para fins burocráticos, mas que seja feita uma boa aliança com a instituição.  
**Ação:** Acolhida/abertura; Palestra para os estudantes, pais, responsáveis e profissionais da educação, em torno da consciência do respeito, da diversidade, que são fatores essenciais, uma visão positiva da vida. Acontecerá de forma presencial. Tema: Bullying não é brincadeira, é violência; Considerações institucionais; Encerramento.

Valor da Ação: R\$1.000,00

Qtz Estudantes: 100 | Qtz Familiares: 50 | Qtz Profissionais: 1

Início em: 12/05/2023 encerra em: 08/05/2023

Erro: Projeto de vida

### Ação 3.1: Palestra (Monitorada)

**Impactos positivos da Ação:** A proposta é que a intencionalidade se converta em ações e mude a relação da família com a escola, que será um lugar onde também os pais vão poder construir os seus projetos de vida.

Considerações institucionais; Encerramento.

**emoções,** que é fator essencial, uma visão positiva da vida. Acontecerá de forma presencial. Tema: A diferença que faz a diferença.

**Ação:** Acolhida/abertura; Palestra para os estudantes, pais, responsáveis e profissionais da educação, em torno da consciência das

ligadas aos temas escolares apenas para fins burocráticos, mas que seja feita uma boa aliança com a instituição.

para o enfrentamento das dificuldades encontradas na vida das famílias. Para o escritor, é importante que as famílias não estejam

faz mais evidente na vida escolar dos alunos, é visto como um ponto negativo, falta diálogo e empatia e, principalmente, cumplicidade

ainda tem sido) a realidade da relação da família com o dia a dia do estudante dentro dos muros da escola. Esse distanciamento, que se

Valor da Ação: R\$500,00

141

Assessoria Técnica de Oliveira  
Rua... nº...  
11/704339-1

'CONFERE COM O ORIGINAL'

E M VILA JOAO CORREA - INEP 33060118

2024/032075 -

PROGRAMAS:

Plano de Ação da Escola - PDDE Educação e Família (PEF) 2023

Programa Primeira Infância na Escola

# Plano de Ação da Escola - PDDE Educação e Família (PEF) 2023

## Informações Gerais

Programa Educação e Família:

1) Formulário de cadastro do Conselho Escolar responsável pela validação das ações.

2) Formulário da Lista de Ações do Plano de Ação 2023:

2.1) Planejamento: Registro das ações Planejadas.

2.2) Monitoramento: Registro do Monitoramento das ações (ações: monitoradas, reprogramadas ou canceladas).

## Conselheiro Escolar (responsável por validar as ações)

Nome do Conselho Escolar\*

Carmen Lucia Fernandes

Segmento que representa\*

Professores

E-mail\*

carmenluciafernandes@gmail.com

Salvar

Imprimir Plano de Ação Completo:



Assessoria Técnica de Gestão  
Secretaria Municipal - PMVA  
Maceió 12/704339-1



CONFERE COM O ORIGINAL

142

2024/032075 -

Ação Eixo Tipo Ação Tipo Beneficiados Período Valor Agões

1	Projeto de vida	Oficina	Planejada	20	24/10/2023	R\$ 1.700,00	25/10/2023	5	Profissionais:	40	Estudantes:	40	Nº
---	-----------------	---------	-----------	----	------------	--------------	------------	---	----------------	----	-------------	----	----

2	Acompanhamento da vida escolar	Reunião de talentos	Planejada	20	19/09/2023	R\$ 55,00	21/09/2023	2	Profissionais:	40	Estudantes:	40	Nº
---	--------------------------------	---------------------	-----------	----	------------	-----------	------------	---	----------------	----	-------------	----	----

3	Projeto de vida	Visita Guiada	Planejada	20	07/11/2023	R\$ 745,00	09/11/2023	2	Profissionais:	50	Estudantes:	50	Nº
---	-----------------	---------------	-----------	----	------------	------------	------------	---	----------------	----	-------------	----	----

Valor Total disponibilizado para o(s) Plano(s) de Ação da Escola: R\$ 2.500,00

Valor Total das ações Planejadas/Novas: R\$ 2.500,00

Saldo restante das ações Planejadas/Novas: R\$ 0,00

Planejamento (Aberto)

Valor Total disponibilizado para o(s) Plano(s) de Ação da Escola: R\$ 2.500,00

Valor Total das ações Monitoradas/Reprogramadas: R\$ 0,00

Saldo restante das ações executadas Monitoradas/Reprogramadas/Canceladas: R\$ 2.500,00

Monitoramento (Fechado)

Assessoria Técnica de Oliveira  
 Prefeitura Municipal - PMNI  
 Matrícula: 11/704339-1

CONFERE COM O ORIGINAL

143

Ação Eixo

Tipo Ação

Tipo

Beneficiados

Período

Valor

Agões 144

*(Handwritten mark)*

Status atual: Enviado para o MEC - 2024/032075 -

Data: 25/08/2023 - 09:04:56 | Último acesso: 25/08/2023

**CONFERE COM O ORIGINAL**

Assessoria Técnica de Educação  
Sistema - PMMI  
Módulo 11/704339-1

*(Handwritten signature)*

## Agção 1: Oficina (Planejada)

X

Eixo: Projeto de vida  
Inicia em: 25/10/2023 encerra em: 24/10/2023  
Qtz Estudantes: 40 | Qtz Familiares: 20 | Qtz Profissionais: 5  
Valor da Ação: R\$1.700,00

**Problema/Desafio/Dificuldade a ser superado:** As tentativas de imitar uma gastronomia são muitas vezes, frustradas. O Brasil, como um dos países de maior miscigenação cultural, conta com diversas culinárias. Porém o que o brasileiro não sabe é que muitos pratos consumidos aqui, não são parecidos e algumas vezes nem existem no país de origem. É importante que nossos alunos possam conhecer um pouco mais da culinária de vários países e seus pratos típicos.

**Ação:** Através de técnicas básicas e simples, além de mão na massa, usando a criatividade das crianças para praticar e degustar inúmeras receitas realizadas por eles através de oficina Mini Chef, buscando proporcionar um aprendizado divertido e descomplicado na cozinha com supervisão dos melhores chefes de pratos típicos.

**Impactos positivos da Ação:** O acesso a diferentes culturas é totalmente enriquecedor. Além do aluno aprender a apreciar as diferenças, ele adquire um olhar mais humano e isso lhe ajuda a compreender a própria identidade e a definir metas. Explorar novas culturas é adquirir conhecimentos e experiências.

## Agção 2: Reunião de Talentos (Planejada)

X

Eixo: Acompanhamento da vida escolar  
Inicia em: 21/09/2023 encerra em: 19/09/2023  
Qtz Estudantes: 40 | Qtz Familiares: 20 | Qtz Profissionais: 2  
Valor da Ação: R\$55,00

**Problema/Desafio/Dificuldade a ser superado:** Um problema que afeta diretamente toda a comunidade é a falta de participação dos pais na escola. Muitas vezes, é difícil convencer os pais a participarem até mesmo de reuniões sobre o desempenho dos filhos.

**Ação:** Ajudar na elaboração de cartazes ou painéis de datas comemorativas. Acompanhar o desenvolvimento dos alunos mais de perto. Para execução dessa ação faz necessário material de papelaria.

**Impactos positivos da Ação:** É importante lembrar que a comunidade escolar tem um objetivo: o sucesso dos alunos. Quando os pais começam a participar da escola, o desempenho dos estudantes aumenta. Além disso, ninguém melhor que responsável para defender o interesse de seu filho.

### Agão 3: Visita Guiada (Planejada)

X

Eixo: Projeto de vida

Inicia em: 09/11/2023 encerra em: 07/11/2023

Qtd Estudantes: 50 | Qtd Familiares: 20 | Qtd Profissionais: 2

Valor da Agão: R\$745,00

**Problema/Desafio/Dificuldade a ser superado:** Etnias. Aprendizado da cultura de outros povos.

**Agão:** As aulas serão realizadas no salão de festa de restaurante. As crianças manusearão e rechearão as massas e farão importantes lições de higiene e limpeza das mãos para o contato com os alimentos. Na sequência, segue a coxinha para um tour e, também, para acompanhar a finalização das Bib's sfhas, com o chefe colocando cada produto produzido no forno.

**Impactos positivos da Agão:** Com p Mini Chef, o objetivo é estimular a criança a ter contato com o alimento, então, mostrar a alimentação de uma forma diferente para as crianças que não é somente ingerir nutrientes e ficar saudável, mas também que comida tem efeito social.

CONFERE COM O ORIGINAL

2024/032075 -

146

E M VILA JOAO CORREA - INEP 33060118

2024/032075 -

ASI

PROGRAMAS:

Plano de Ação da Escola - PDDE Educação e Família (PEF) 2022

Programa Primeira Infância na Escola

PROGRAMA PRIMEIRA INFÂNCIA NA ESCOLA

Síntese do Planejamento Escolar

Atenção!

Nesta aba, a Unidade Escolar poderá identificar o resumo dos campos preenchidos no seu Planejamento. Destacamos que o Plano será somente finalizado quando clicado no botão "Enviar para Validção" para conclusão e envio ao Ministério da Educação.

Membros da Equipe

Nome	CPF	E-mail	Telefone
Marcelle	092.694.687-	marcelle@desenvolvimento@gmail.com	(21) 98834-3667
Lucas Costa	03		

Parcelas previstas para pagamento

ANO 2022 - PARCELA ÚNICA

Custeio	Capital	Total: R\$
R\$ 5.198,16	R\$ 1.128,08	6.326,24

'CONFERE COM O ORIGINAL'

Messora Pereira de Oliveira

CPF: 11/704339-1

Assinatura: [Handwritten Signature]

2024/032075 -

152

Saldo Disponível

Custo

Capital

R\$ 0,00

R\$ 0,00

Total Utilizado: R\$ 6.326,24

### EIXO 1

#### I - ESTRATÉGIAS SUGERIDAS PELO MEC

1.1 Quais as estratégias do Eixo 1 (Avaliação e Monitoramento da Implementação dos Parâmetros Nacionais de Qualidade da Educação pelo MEC, a UEX gostaria de indicar (pode escolher mais de uma):

- Fomentar a formação técnica acerca da implementação dos Parâmetros Nacionais de Qualidade da Educação Infantil;

#### II - ESTRATÉGIAS DA UNIDADE ESCOLAR

1.2 - Quais as estratégias do Eixo 1 (Avaliação e Monitoramento da Implementação dos Parâmetros Nacionais de Qualidade da Educação Infantil), a UEX gostaria de indicar, (pode escolher mais de uma):

#### ⊕ Estratégias Cadastradas

Nome da Estratégia	Período de Execução	Descrição
Não foram encontrados registros		

#### III - CADASTRO DAS AÇÕES

1.3 - Cadastro das AÇÕES referente as estratégias para o EIXO 1 - Avaliação e Monitoramento da Implementação dos Parâmetros Nacionais de Qualidade da Educação Infantil:

Visando o cumprimento das estratégias estabelecidas, solicitamos que incluam quais as ações necessárias visando a sua execução.

2024/032075 -

153

3 Ações Cadastradas

Nome da Estratégia	Nome da Ação	Período de Execução	Responsável	Descrição
Formação de professores	Realização de cursos de formação de professores	08/05/2023 até 31/07/2023	Marcelaine Lopes Costa	Reunir a comunidade escolar para discutir sobre a implementação dos Parâmetros Nacionais de Qualidade da Educação Infantil, com palestras e roda de conversa.
Formação de professores	Realização de cursos de formação de professores	08/05/2023 até 31/07/2023	Marcelaine Lopes Costa	Reunir a comunidade escolar para discutir sobre a implementação dos Parâmetros Nacionais de Qualidade da Educação Infantil, com palestras e roda de conversa.

IV - CADASTRO DOS INSUMOS

1.4 - Insumo das Ações para estratégia do EIXO 1 - Avaliação e Monitoramento da Implementação dos Parâmetros Nacionais de Qualidade da Educação Infantil.

Nesta etapa, solicitamos que indique quais serão os insumos e recursos necessários para executar cada uma das ações planejadas na etapa anterior.

É necessário indicar também além do tipo insumo, qual o custo previsto para a sua implementação, destacando se o recurso será referente a capital ou custeio.

Recurso de capital - a ser utilizado na aquisição de equipamentos permanentes (patrimônio). A destinação dos recursos de capital foi indicado pela escola no âmbito da parcela única. Exemplo de utilização do recurso de capital: aquisição de computador, aquisição de armários entre outros.

Recurso de custeio - a ser utilizado no custeio das ações, está compreendido no valor das parcelas variáveis do programa, o recurso poderá ser realizado para a custeio com os voluntários, custeio para adaptação das dependências da escola entre outros.

3 Insumos Cadastrados

Ação	Nome do Insumo	Quantidade	Valor	Unidade	Total	Situação
Formação de professores	Não há	0	R\$ 0,00	RS	0,00	Iniciado
Formação de professores	Não há	0	R\$ 0,00	RS	0,00	Iniciado

CONFERE COM O ORIGINAL

Assessoria Técnica de Gestão

Handwritten signature

11/705339-1

2024/032075 -

MSH  
(D)

Agão	Nome do Insu	Nome do Insu	Débito	Quantidade	Valor	Total	Situação

Valor total dos insus: R\$ 0,00

### EIXO 2

#### I - ESTRATÉGIAS SUGERIDAS PELO MEC

2.1 - Quais as estratégias do Eixo 2 (Gestão, Liderança e Fortalecimento Institucional) da unidade escolar você gostaria de indicar:

- Fomento da discussão sobre a gestão democrática na escola;

#### II - ESTRATÉGIAS DA UNIDADE ESCOLAR

2.2 - Quais as estratégias do Eixo 2 (Gestão, Liderança e Fortalecimento Institucional) a UEX gostaria de indicar:

#### III - Estratégias Cadastradas

Nome da Estratégia	Período de Execução	Descrição

Não foram encontrados registros

#### III - CADAstro DAS AÇÕES

2.3 - Cadastro das AÇÕES referente as estratégias para o EIXO 2 - Gestão, Liderança e Fortalecimento Institucional:

Visando o cumprimento das estratégias estabelecidas, solicitamos que incluam quais as ações necessárias visando a execução da estratégia.

#### IV Ações Cadastradas

**'CONFERE COM O ORIGINAL'**

Assessoria Técnica de Oliveira  
Mec: 11/704339-1



2024/032075 -

Agão	Nome do Insumo	Débito	Quantidade	Valor	Unidade	Situaç
------	----------------	--------	------------	-------	---------	--------

Contribuição de um empreendimento para a área de conservação e recuperação ambiental	Aquisição de um empreendimento para a área de conservação e recuperação ambiental	Capital	1	R\$ 1.128,08	R\$ 1.128,08	Iniciac Não
Contribuição de um empreendimento para a área de conservação e recuperação ambiental	Prestação de um empreendimento para a área de conservação e recuperação ambiental	Custeio	1	R\$ 1.198,16	R\$ 1.198,16	Iniciac Não
Contribuição de um empreendimento para a área de conservação e recuperação ambiental	Material para construção	Custeio	1	R\$ 4.000,00	R\$ 4.000,00	Iniciac Não

Valor total dos insumos: R\$ 6.326,24

### WORKFLOW

### ESTADO ATUAL

ENVIADO PARA VALIDAÇÃO

Historico

**'CONFERE COM O ORIGINAL'**

Data: 04/05/2023 - 17:58:42 | **Último acesso: 04/05/2023**

PMNI - 11/704339-1





Handwritten signature

2024/032075 -

AK3

\* Insumo:

Selezione ^

\* Quantidade:

Quantidade do insumo

\* Valor Unidade:

RS

Total: R\$ 0,00

3 Insumos Cadastrados

Nome do Insumo	Débito	Quantidade	Valor Unidade	Total
Aquisição de estante de material durável (altura acessível as crianças)	Capital	3	R\$ 370,50	R\$ 1.111,50
Decoração lúdica	Custeio	1	R\$ 843,50	R\$ 843,50
Caixas organizadoras	Custeio	5	R\$ 50,00	R\$ 250,00
Fantasia	Custeio	15	R\$ 100,00	R\$ 1.500,00
Total Utilizado: R\$ 3.705,00				

Data: 07/11/2023 - 14:48:06 | Último acesso: 07/11/2023

CONFERE COM O ORIGINAL

Handwritten signature

Messagem de envio de Ofício  
Assessoria Geral - PMM  
Data: 11/704039-1