

Dimensão Visão

1.) A escola preencheu o Guia EDUTEK no módulo Gestão Escolar - PDDE INTERATIVO?

Sim

2.) A escola pretende investir recursos, em 2022 e 2023, para promover a integração das tecnologias digitais nas atividades administrativas e/ou práticas pedagógicas?

Sim

Caso responda sim, selecione as opções que pretende implementar em 2022/2023:

- Uso de aplicativos e ou Jogos digitais.
- Uso de plataformas digitais.

3.) A escola possui assistência técnica para suporte e manutenção dos equipamentos e dispositivos da escola?

Sim

4.) A escola participa de algum programa da secretaria de educação voltado para a tecnologia, inovação e/ou transformação digital para a educação?

Não

5.) A escola pretende elaborar, caso não tenha, algum projeto voltado para a temática tecnologia e inovação no âmbito escolar?

Sim

6.) A secretaria de educação do seu estado e/ou município já fez o Plano Local de Inovação previsto no Programa de Inovação Educação Conectada?

Não sei informar

7.) Na Proposta Pedagógica da escola, já estão inclusas ações voltadas ao pensamento computacional, mundo digital e cultura digital?

Não

Caso não esteja, pretende inserir ou reformular o projeto pedagógico para 2022/2023?

Sim

Dimensão Formação

1.) A escola tem alguma formação programada para uso pedagógico de tecnologias digitais neste ano de 2022/2023?

2023/031330

- Este documento é cópia fiel de documentos arquivados nesta unidade escolar.

Sistema de Arquivos
Diretor Escolar
Mar. 11/2024 09:16:20 AM

Não

2.) A escola já promoveu ou incentivou os professores a realizarem capacitações por meio do AVAMEC ou do LabInova, plataformas disponíveis para formação de professores, ofertadas pelo Ministério da Educação?

Sim

3.) A escola pretende, neste ano de 2022, investir em espaço de formação continuada e em equipamentos que permitam aos professores o aprimoramento das suas práticas, incentivando, assim, o uso das tecnologias na escola?

Sim

4.) A escola possui assistência técnica e apoio da secretaria para implementação destas ações de formação voltadas à temática do uso de tecnologias nas práticas pedagógicas?

Não

5.) A escola tem algum diagnóstico das competências digitais dos profissionais de educação que atuam na escola?

Sim

Caso responda sim, quais recursos serão utilizados para promover a formação docente continuada necessária para suprir as lacunas identificadas?

- Recursos próprios e/ou profissionais da própria rede

Dimensão Recursos Educacionais Digitais

1.) A escola tem o hábito de produzir e compartilhar recursos educacionais digitais entre os professores e profissionais da escola (professores, equipe de apoio escolar, supervisores e coordenadores)?

Sim

2.) A escola pretende investir em ações e ou aquisição de recursos educacionais digitais para 2022/2023?

Não

Se não, gostaríamos de entender um pouco melhor os motivos:

- A escola não tem recurso financeiro para realizar essa ação
- A escola não possui infraestrutura necessária para utilizar recursos educacionais digitais em suas práticas pedagógicas.

3.) A escola tem apoio da Secretaria na produção e aquisição de recursos educacionais digitais (RED's)?

2023/031330

- Este documento é cópia fiel da documentos arquivados nesta unidade escolar.

Sim

4.) A escola possui profissionais capacitados para apoiar e auxiliar os professores na inclusão desses materiais no planejamento da aula?

Não

5.) A escola utiliza ou já utilizou a plataforma integrada MEC RED, recursos digitais e jogos, do Ministério da Educação?

Não

Se não, gostaríamos de entender melhor os motivos:

- A escola desconhece essa plataforma.
- A escola utiliza de materiais disponíveis em sites livres na internet.

6.) Para a escola, seria interessante ter acesso a uma enciclopédia e ou bibliotecas on-line de livros e figuras para planejar melhor suas atividades pedagógicas?

Sim

Dimensão Infraestrutura

1.) A escola possui conexão com a Internet?

Sim

2.) Qual é o tipo de tecnologia da conexão (de maior capacidade) de internet da escola?

Conexão via Fibra Óptica

3.) Qual a velocidade da conexão (com maior capacidade) da escola com a Internet?

De 100 Mbps até 250 Mbps

4.) Qual a faixa de preço paga mensalmente pela conexão principal de Internet na escola?

De 100 até 150 reais

5.) Qual ação ou programa de conectividade que a escola participa?

- Programa de Inovação Educação Conectada (PIEC)

6.) O uso da antena GESAC atende as necessidades da escola

Essa questão somente será habilitada quando respondido "Antena GESAC" na questão anterior.

7.) A escola possui conexão Wi-Fi (sem fio) nos ambientes internos da escola?

Sim

8.) A conexão Wi-Fi (sem fio) nos ambientes da escola é de?

2023/031330

- Este documento é cópia fiel de documentos arquivados nesta unidade escolar.

Sistema de Gestão Escolar
Poder Executivo Municipal
Município de São Paulo - SP

Uso restrito (somente gestão escolar)

9.) Quais desses ambientes da escola já estão conectados? (pode seleccionar mais de uma opção)

- Administrativo
- Sala dos Professores
- Cozinha
- Sala de Leitura

10.) Quais ambientes da escola gostaria de conectar nesse ano? (pode seleccionar mais de uma opção)

- Sala de aula
- Sala de Apoio Especializado

11.) Quanto ao uso, quais são as aplicações da escola para a internet? (pode seleccionar mais de uma opção)

- Uso administrativo
- Uso pedagógico

Nº de matrículas total: 876

Nº de alunos no maior turno: 406

Nº de salas para conectar : 12

% de alunos acessando a rede ao mesmo tempo: 100

% de alunos assistindo vídeos ao mesmo tempo : 100

De acordo com o "Guia de Conectividade na Educação", a velocidade ideal para escola seria 1523 Mbps

12.) A escola em 2022/2023 vai contratar link de conectividade?

Sim

13.) A escola consegue contratar o link de conectividade com a velocidade ideal?

Não

14.) A internet que a escola possui hoje atende às necessidades pedagógicas da escola?

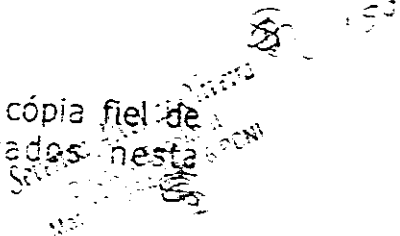
Concordo parcialmente

15.) A escola pretende contratar serviços de instalação dos equipamentos para distribuição de sinal e segurança?

Sim

2023/031330

- Este documento é cópia fiel de documentos arquivados nesta unidade escolar.



16.) A escola pretende adquirir licenças de software para a gestão da rede pela equipe técnica da escola?

Não

17.) A escola pretende contratar serviços de suporte e manutenção?

Sim

18.) A Escola pretende contratar equipamentos e dispositivos em 2022/2023?

Não

19.) O medidor de velocidade do Educação Conectada já foi instalado no computador da escola?

Sim

Caso tenha instalado o medidor, em qual link de conectividade ele está medindo a velocidade?

O do Programa de Conectividade ofertado pelo estado e/ou Município

O do Programa de Inovação Educação Conectada (PIEC)

20.) Em qual local da escola está o computador onde foi instalado o Medidor Educação Conectada?

Outros. Especificar:

21.) A escola está conseguindo acompanhar os dados no Mapa de Conectividade na Educação?

Sim

22.) A escola contratou link de conectividade pelo PIEC nesse último ano?

Sim

23.) A escola conseguiu contratar os itens planejados no PAF de 2021?

Não

24.) A Escola tem recursos do Programa de Inovação Educação Conectada, referentes a exercícios anteriores, reprogramados para 2022?

Essa questão somente será habilitada quando respondido "Sim" na questão anterior.

25.) O valor de custeio/capital necessário para implementar as ações do plano de ação 2022/2023 voltado para tecnologia e inovação da escola é superior ao financiado pelo PDDE Educação Conectada?

Não

26.) O Programa de Inovação Educação Conectada tem colaborado para o desenvolvimento e melhorias da educação da sua escola?

Sim

2023/031330

- Este documento é cópia fiel de
documentos arquivados nesta
unidade escolar.

27.) A escola possui profissionais capacitados para apoiar e auxiliar os professores na utilização dos recursos de infraestrutura da escola?

Não

28.) A escola tem recebido apoio por parte do articulador local do programa?

Sim

Detalhamento Das Ações

1.) Implementar ações para integrar tecnologias digitais nas atividades administrativas e/ou práticas pedagógicas

RECURSOS SELECIONADOS NA QUESTÃO 2 DA DIMENSÃO

1

Uso de aplicativos e ou Jogos digitais.

Uso de plataformas digitais.

Previsão de Execução: Março 2023

Priodidade: Média

2.) Contratar assistência técnica para suporte e manutenção dos equipamentos e dispositivos da escola.

Previsão de Execução: Fevereiro 2023

Priodidade: Alta

3.) Elaborar projetos voltado para a temática \"tecnologia e inovação\" no âmbito escolar.

Previsão de Execução: Maio 2023

Priodidade: Média

4.) Reformular o projeto pedagógico para incluir ações voltadas ao pensamento computacional, mundo digital e cultura digital.

Previsão de Execução: Fevereiro 2023

Priodidade: Média

5.) Formação Continuada com temas voltados para o uso pedagógico de tecnologias digitais.

Previsão de Execução: Fevereiro 2023

Priodidade: Média

6.) Providenciar espaços físicos e equipamentos que permitam aos professores o aprimoramento das suas práticas, incentivando, assim, o uso das tecnologias na escola.

Previsão de Execução: Março 2023

Priodidade: Média

7.) Fomentar ações e ou aquisição de recursos educacionais digitais.

Não é necessário preencher essa ação. Essa ação é dependente da Questão: 2, da Dimensão: 3

8.) Contratar link de conectividade. A velocidade recomendada é

2023/031330

- Este documento é cópia fiel de documentos arquivados nesta unidade escolar.

Previsão de Execução: Março 2023

Priodidade: Média

Sistema de Gestão de Documentos
Diretor Escolar
Mat. 11.000.000.000.000.000

9.) Contratar serviços de instalação dos equipamentos para distribuição de sinal e segurança.

Previsão de Execução: Fevereiro 2023

Priodidade: Média

10.) Contratar equipamentos e dispositivos.

Não é necessário preencher essa ação. Essa ação é dependente da Questão: 18, da Dimensão: 4

Recursos financeiros disponíveis para o planejamento das ações para inovação e tecnologia na escola:

Fontes	Valor em 2022/2023 (R\$)	Dimensão Visão (R\$)	Dimensão Formação (R\$)	Dimensão RED\'s (R\$)	Dimensão Infraestrutura (R\$)
Recursos próprios	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Recursos estadual/municipal	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Recursos PIEC 2022	3.892,00	0,00	0,00	2.284,00	1.608,00
Recursos reprogramação	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Total	R\$ 3.892,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 2.284,00	R\$ 1.608,00



MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



2023/031330

- Este documento é cópia fiel de documentos arquivados nesta unidade escolar.

Sistema Área de Controle
Direção Escolar
Mat. 11/694 597-6 PCNI

Educação e Família 2022

Escola: E M WALFREDO DA SILVA LESSA

Município: Nova Iguaçu(RJ)

Localização: Urbana

Dependência Administrativa: Municipal

Emitido em: 27/02/2023 5:01

Plano de Ação:

Ação 1: Oficina (Planejada)

Eixo: Acompanhamento da vida escolar

Inicia em: 31/08/2022 **encerra em:** 01/08/2022

Qtd Estudantes: 345 | **Qtd Familiares:** 345 | **Qtd Profissionais:** 25

Valor da Ação: R\$1.000,00

Problema/Desafio/Dificuldade a ser superado: Ofertar oficinas literárias, com a participação de discentes e responsáveis, com o objetivo de integrar e solidificar os laços familiares, buscando a melhora do aprendizado de toda comunidade escolar.

Ação: Será ofertado aos discentes e responsáveis oficinas de literatura com um sarau, onde todos terão a oportunidade de declamar versos e poemas do nosso acervo. Objetivando a valorização destes momentos com a participação de toda comunidade escolar.

Impactos positivos da Ação: Assim sendo, esperamos que essas ações despertem o interesse de discentes e seus responsáveis para a importância do ato de ler, e promova uma grande mudança na aquisições e regate do prazer de viajar através da leitura em ambientes fora e dentro do espaço escolar.

Ação 2: Palestra (Planejada)

Eixo: Acompanhamento da vida escolar

Inicia em: 30/09/2022 **encerra em:** 02/09/2022

Qtd Estudantes: 345 | **Qtd Familiares:** 345 | **Qtd Profissionais:** 25

Valor da Ação: R\$1.000,00

Problema/Desafio/Dificuldade a ser superado: Conscientizar discentes e seus responsáveis através de palestras a valorizar o bom convívio familiar para que se obtenha uma saúde física e mental de qualidade. Porque faz toda diferença no nível de aprendizado adquirido no espaço escolar.

Ação: A realização de palestras com temas pertinentes e atuais que envolvem crianças e jovens cada vez mais abalados por questões psicológicas, como separações, negligências, falta de estrutura familiar, desemprego e pandemia que abalam o mundo dos adultos e por tabela os alunos no geral.

Impactos positivos da Ação: A escola buscará meios para unir cada vez mais alunos e família em um convívio de atenção e cuidados mútuos, para equilibrar de maneira satisfatória as emoções de todos. Porque tanto discente, docentes e família precisam estar na mesma sintonia, para que o aprendizado e o crescimento possa acontecer sem traumas e danos emocionais.

Ação 3: Roda de Conversa (Planejada)

Eixo: Acompanhamento da vida escolar

Inicia em: 31/10/2022 **encerra em:** 03/10/2022

Qtd Estudantes: 345 | **Qtd Familiares:** 345 | **Qtd Profissionais:** 25

Valor da Ação: R\$1.000,00

Problema/Desafio/Dificuldade a ser superado: Fazer com que os discentes, possam expressar em palavras suas dificuldades dúvidas e medos, assim como suas potencialidades dentro do ambiente escolar, deixando assim que sejam

2023/001330

150

ouvidos e compreendidos para gerar um ambiente de paz e harmonia tão necessário ao aprendizado.

Ação: Abrindo um espaço de escuta e valorização da troca de conversas para gerar um bem estar físico e mental em toda comunidade escolar. Deixando fluir o que de verdade importa: o desenvolvimento humano em toda sua plenitude.

Impactos positivos da Ação: Através de ações conjuntas entre escola, família e comunidade escolar, esperamos ouvir e entender o que passa na mente dos discentes da atualidade, que apesar de acesso a toda tecnologia existente, nem sempre utiliza a mesma para buscar soluções que desenvolvam suas potencialidades voltadas para aquisição de crescimento pessoal e coletivo. Esse é o nosso objetivo final: desenvolver habilidades coletivamente.

Dados do Conselheiro

Nome: Ingrid Cristine Teixeira | **Email:** ingridc.cristine.44@gmail.com;

Extrato do Planejamento

Valor Total disponibilizado para o(s) Plano(s) de Ação da Escola: R\$ 3.000,00

Valor Total das ações **Planejadas:** R\$ 3.000,00

Saldo restante das ações **Planejadas/Novas:** R\$ 0,00

Extrato do Monitoramento

Valor Total disponibilizado para o(s) Plano(s) de Ação da Escola: R\$ 3.000,00

Valor Total das ações **Monitoradas/Reprogramadas:** R\$ 0,00

Saldo restante das ações executadas **Monitoradas/Reprogramadas/Canceladas:** R\$ 3.000,00

Status do Plano de Ação: Enviado para o MEC

Emitido em: 27/02/2023 5:01

- Este documento é cópia fiel de documentos arquivados nesta unidade escolar.

Sistema de Gestão Escolar
Mantida em 2023/02/27 15:01

Programa Tempo de Aprender
Relatório Geral

Dados da Escola

Código Escola: 33060142

Nome: E M WALFREDO DA SILVA LESSA

Endereço: Nova Iguaçu - RJ

Dados do Diretor

CPF: 859.465.167-87

Nome: SEVERINA ALVES DE OLIVEIRA

Email: alvesoliveiratina@gmail.com

Telefone: 21981186821

Escolaridade: Ensino Superior

Tipo de Ensino Médio Curado: Modalidade Normal (Magistério)

Nome do Curso: Pedagogia - Licenciatura

Área do Curso: Educação

Data de Conclusão: 23/08/2003

2023/0-1330

- Este documento é cópia fiel de documentos arquivados nesta unidade escolar.

SEVERINA ALVES DE OLIVEIRA
Diretora Executiva
Mat. 11.694.807-6 PCMI

Plano de Atendimento

Turmas e Professores

Ano	Turma	Nº de Alunos Censo	Nº de Alunos Atual	Nome do Professor	Nome do Assistente
1º Ensino Fundamental - 1º EF	101	29	31	RONALDO JOSE EDUINO DO CARMO	MARLENE MANOELA JACINTO
1º Ensino Fundamental - 1º EF	102	25	30	RONALDO JOSE EDUINO DO CARMO	MARLENE MANOELA JACINTO
2º Ensino Fundamental - 2º EF	201	31	36	TASSIANE MOREIRA DE LIMA	MARLENE MANOELA JACINTO
2º Ensino Fundamental - 2º EF	202	30	34	SUSANNE DE OLIVEIRA PEREIRA	MARLENE MANOELA JACINTO
Último ano da educação Infantil - EI	EI-5A	21			
Último ano da educação Infantil - EI	EI-5B	20	22	ALINE CRISTINA GONCALVES COSTA	
2022	2021				

Memória de Cálculo

2023/03/30

- Este documento é cópia fiel de documentos arquivados nesta unidade escolar.

Sistema de Gestão de Documentos
 10/03/2023 10:00:00
 10/03/2023 10:00:00

2022 2021

Memória de Cálculo

Ano de Adesão:

Total de Turmas que receberão assistência para alfabetização: **4**Quantidade de meses de assistência: **8**

Memória de Cálculo:

1. C1 = (Nº total de matrículas do Último ano de Educação Infantil x R\$ 15,00)
2. C2 = ((Nº de turmas COM assistentes de alfabetização atribuídos x 8 meses x R\$ 150) + (Nº total de matrículas das turmas de 1ª e 2ª anos do ensino fundamental regular e turmas multisseriadas com 10 ou mais matrículas das turmas COM assistentes de alfabetização atribuídos x R\$ 15,00))
3. C3 = ((Nº de turmas SEM assistentes de alfabetização atribuídos x 8 meses x R\$ 0,00) + (Nº total de matrículas das turmas de 1ª e 2ª anos do ensino fundamental regular e turmas multisseriadas com 10 ou mais matrículas das turmas SEM assistentes de alfabetização atribuídos x R\$ 15,00))
4. Valor Total = C1 + C2 + C3

Fórmula:

1. C1 = R\$ 615,00
2. C2 = R\$ 6.525,00
3. C3 = R\$ 0,00
4. Valor Total = C1 + C2 + C3

Valor do Plano: **R\$ 7.140,00**

- Este documento é cópia fiel de documentos arquivados nesta unidade escolar.

Secretaria Municipal de Educação
Diretoria Escolar
Mat. 11/634

2023/031330

E M WALFREDO DA SILVA LESSA - INEP 33060142

PROGRAMAS

Programa Brasil na Escola - Eixo de Apoio Técnico e Financeiro

Plano de Ação da Escola - PDDE Educação e Família (PEF) 2022

Programas

Prezados Diretores,

Em Programas estão disponibilizados formulários para aderir aos programas e projetos que descentralizam recursos diretamente às escolas. Comece verificando se sua escola foi contemplada para ser assistida pelas iniciativas do Ministério da Educação e preencha o formulário com as informações solicitadas. Após o envio aguarde o MEC analisar sua demanda.

Informações Gerais

Clique no Programa desejado e preencha as informações solicitadas no formulário específico.

Programa Brasil na Escola - Eixo de Apoio Técnico e Financeiro

1. CONFIRMAÇÃO DE INTERESSE

2. METAS

3. PLANEJAMENTO

4. VOLUNTARIADO

5. ACOMPANHAMENTO

6. SÍNTESE

7. MONITORAMENTO

Monitoramento

Prezado (a) Diretor (a),

A etapa do monitoramento do Programa Brasil na Escola é um momento de prestação de informações sobre aspectos da execução do Programa. Dessa forma, é importante que atualize os dados de execução informados anteriormente no Plano de Atendimento Escolar. Cabe destacar que neste momento será possível realizar a repactuação do plano de atendimento escolar,

o documento e todos os arquivos de documentos arquivados nesta unidade escolar.

Sistema de Gestão de Documentos
Mat. 11/69-10

com a possibilidade de inclusão, exclusão e alterações das metas, estratégias, ações e insumos programados inicialmente.

Destacamos que a repactuação somente será finalizada ao clicar no botão "Finalizar monitoramento".

Após a conclusão pela escola, o Ente deverá analisar e enviar ao Ministério da Educação.

1º CICLO MONITORAMENTO

2º CICLO MONITORAMENTO

RELATÓRIO FINAL

Metas

As informações para estabelecimento das metas de aprendizagens deverão considerar os estudantes compreendidos entre os níveis 1 e 4 das avaliações diagnósticas e formativas.

6º ano

Matriculados	Aprovados		Reprovados		Abandono		Aprendizagem	
	Atual	Meta	Atual	Meta	Atual	Meta	Atual	Meta
90	77	80	29	8	4	2	69	60

7º ano

Matriculados	Aprovados		Reprovados		Abandono		Aprendizagem	
	Atual	Meta	Atual	Meta	Atual	Meta	Atual	Meta
89	61	80	28	9	2	9	65	60

8º ano

Matriculados	Aprovados		Reprovados		Abandono		Aprendizagem	
	Atual	Meta	Atual	Meta	Atual	Meta	Atual	Meta
97	58	88	22	6	1	1	55	50

9º ano

- Este documento é cópia de documentos arquivados nesta unidade escolar.




Matriculados		Aprovados		Reprovados		Abandono		Aprendizagem	
Atual	Meta	Atual	Meta	Atual	Meta	Atual	Meta	Atual	Meta
71	73	66	73	7	7	0	0	55	50

Salvar Metas

Planejamento

APRENDIZAGEM



Nova estratégia



Estratégia: Estratégia de transição entre etapas	Situação: Em andamento	  
---	-------------------------------	--

- Este documento é cópia fiel de documentos arquivados nesta unidade escolar.

Severina, Alcyon de Oliveira
 Diretora Escolar II
 Mat. 11/6 2023 7-5 PCNU

2023/031330



Ação	Período	Responsável	Descrição	Situação	
Verificação diagnóstica dos alunos	22/08/2022 até 22/12/2022	Eliane Maria Galvão Cezar	Acompanhar por diferentes instrumentos diagnósticos o avanço e retrocesso dos alunos, para traçar metodologias e implantar ferramentas que propicie aos educando sanar as dificuldades	Em andamento	  +

Insumo	Qde	Valor Unidade	Valor Total	Situação	
caixas de resmas de papel A4	10	310,00	3.100,00	Em Execução	 

Estratégia: Acompanhamento Personalizado das Aprendizagens

Situação: Finalizado



Ação	Período	Responsável	Descrição	Situação	
Reforçando a leitura e escrita	22/08/2022 até 22/12/2022	Ingrid Cristine Teixeira	Oferecer ao educando instrumentos para mitigar as dificuldades causadas pela pandemia. Ampliar e aprofundar o domínio da leitura e da escrita.	Em andamento	  +

- Este documento é cópia fiel de documentos arquivados nesta unidade escolar.

Mat. 11/133-331330

2023/031330

Insumo	Qde	Valor Unidade	Valor Total	Situação
Multifuncional epson ecotank L3250	2	1.045,43	2.090,86	Em Execução
Reembolso de voluntários	5	2.400,00	12.000,00	Não Iniciado
Artigos de papelaria	1	18.529,64	18.529,64	Não Iniciado

Ação	Período	Responsável	Descrição	Situação
Oficina de cálculos e raciocínio lógico	22/08/2022 até 22/12/2022	Ingrid Cristine Teixeira	Oferecer ao educando instrumentos para mitigar as dificuldades causadas pela pandemia. Ampliar e aprofundar o domínio das quatro operações fundamentais e o desenvolvimento do raciocínio lógico.	Em andamento

Insumo	Qde	Valor Unidade	Valor Total	Situação
Reembolso de voluntários	6	2.400,00	14.400,00	Não Iniciado
caixas de resmas de papel A4	10	230,00	2.300,00	Não Iniciado
Jogos matemáticos	20	120,00	2.400,00	Não Iniciado

PERMANÊNCIA

Nova estratégia




Estratégia: De olho na assiduidade do aluno



Situação: Em andamento




- Este documento é cópia fiel de documentos arquivados nesta unidade escolar.

2023/031330

130

Ação	Período	Responsável	Descrição	Situação
Combate a evasão escolar	22/08/2022 até 22/12/2022	Marcella Guilherme Rocha	Acompanhar a frequência dos alunos registrando a sua participação diária nas atividades desenvolvidas na unidade escolar.	Em andamento   

Insumo	Qde	Valor Unidade	Valor Total	Situação
Smart TV 50 Polegadas Crystal 4K Samsung UN50BU8000 - VA 60Hz Wi-Fi Bluetooth Alexa Google Assistente			3.093,50	3.093,50 Não Iniciado  

Estratégia: Resgando o educando **Situação:** Em andamento   

Ação	Período	Responsável	Descrição	Situação
------	---------	-------------	-----------	----------

- Este documento é cópia fiel de documento original desta unidade escolar.

Jovanna Rita de Oliveira
 Diretora Escolar
 Mat. 11/61197-6 PCNI

2023/081000

Sua presença conta e abre portas!	22/08/2022 até 22/12/2022	Marcella Guilherme Rocha	Promover a busca ativa dos alunos através das ferramentas disponíveis, como telefonemas, mensagens por msm e aplicativos no formato WhatsApp. Visitas programadas ao domicilio do educando quando o contato não for possível pelas ferramentas já mencionadas.	Em andamento
-----------------------------------	---------------------------	--------------------------	--	--------------



Insumo	Qde	Valor Unidade	Valor Total	Situação
kit com 4 refil de tinta Eposn L3250	10	233,60	2.336,00	Em Execução



Saldo Disponível

Custeio: R\$ 0,00

Capital: R\$ 0,00

Total: R\$ 0,00

Finalizar Monitoramento

Imprimir

- Este documento é cópia fiel de documentos arquivados nesta unidade escolar.

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
 Diretoria Escolar II
 Mat. 11/594 597 6 6016

Histórico de Andamento

Data	Status	Descrição
26/08/2022 15:57:11	Plano validado pelo ente.	Plano encaminhado ao MEC.
26/08/2022 15:51:57	Plano concluído pela escola.	Aguardando análise pelo Ente
26/08/2022 10:26:15	Plano diligenciado pelo ente, aguardando ajuste do plano pela escola	Prezado(a) Diretor(a), Solicitamos que realize as seguintes alterações no plano de monitoramento do Programa Brasil na Escola: *Editar as estratégias (no título): Estratégia de Transição entre Etapas e Acompanhamento Personalizado das Aprendizagens, atualizando o período de execução para que a situação fique em acordo com as ações definidas para tais estratégias.
25/08/2022 12:13:53	Plano concluído pela escola.	Aguardando análise pelo Ente
23/08/2022 14:53:57	Plano diligenciado pelo ente, aguardando ajuste do plano pela escola	Prezado(a) Diretor(a), Solicitamos que realize as seguintes alterações no plano de monitoramento do Programa Brasil na Escola: *Editar as estratégias (no título): Estratégia de Transição entre Etapas e Acompanhamento Personalizado das Aprendizagens, inserindo nas mesmas a descrição e o período de execução.
17/08/2022 14:24:10	Plano concluído pela escola.	Aguardando análise pelo Ente

- Este documento é cópia fiel de documentos arquivados nesta unidade escolar.

Serenilda Alves de Oliveira
Diretora Escolar II
Mat. 11/694-597-6 PCNI

16/08/2022 16:26:14	Plano diligenciado pelo ente, aguardando ajuste do plano pela escola	Prezado(a) Diretor(a), Solicitamos que realize as seguintes alterações no plano de monitoramento do Programa Brasil na Escola: *Preencher as metas de aprendizagem, conforme a orientação: na aba Atual, a escola deverá informar a quantidade de alunos distribuídos nos grupos de 1 a 4 que realizaram as avaliações de português e/ou matemática. Caso o aluno tenha realizado as 2, deverá ser contabilizado apenas uma vez. E na aba Meta, a escola deverá informar a que deseja alcançar. *Editar as estratégias: Estratégia de Transição entre Etapas e Acompanhamento Personalizado das Aprendizagens, inserindo nas mesmas a descrição e o período de execução. *Atualizar o valor referente ao reembolso de voluntários.
13/08/2022 12:55:58	Plano concluído pela escola.	Aguardando análise pelo Ente

Data: 03/10/2022 - 15:24:22 | Último acesso 03/10/2022

- Este documento é cópia fiel de documentos arquivados nesta unidade escolar.

Sistema de Gestão de Documentos
Diretor(a) Escolar
Mat. 1116
[Assinatura]