

Apoio à Conectividade 2023

Início (educacaoconectada.php?modulo=principal/listaescolas2021&acao=A) / Apoio à Conectividade

1. Orientações Gerais 2023

2. Adesão da Escola

3. Monitoramento

4. Plano de Aplicação Financeira

5. Síntese

4. Plano de aplicação financeira : Escola - E M RUI BARBOSA - RJ - Nova Iguaçu - Código INEP : 33097593

O recurso do Programa de Inovação Educação Conectada deve ser utilizado prioritariamente na seguinte ordem:

- I - contratação de serviço de acesso à internet;
- II - implantação de infraestrutura para distribuição do sinal de internet nas escolas;
- III - aquisição ou contratação de dispositivos eletrônicos;
- IV - aquisição e contratação de recursos educacionais digitais.

Abaixo, defina como você pretende alocar o valor disponível (R\$) para sua escola.

Valor Disponível (R\$)
R\$ 3.328,00

Saldo (R\$)
R\$ 0,00

Valor Planejado	
Custeio	R\$ 3.328,00
Capital	R\$ 0,00

135
1**TOTAL****R\$ 3.328,00****Contratação de serviço de internet na velocidade adequada para uso pedagógico**

Conexão Terrestre - Velocidade Mínima Recomendada (Mbps) ?	Velocidade do plano que pretendo contratar em megas (mbps)	Quantidade de meses (de 1 a 12)	Valor mensal (R\$)	Custo de adesão e/ou instalação (se houver) ?	Valor total (R\$)
425 mbps	200	12	102,90	0,00	1.234,80

* Caso só haja disponibilidade de acesso por conexão via satélite para a escola, o parâmetro mínimo de velocidade recomendado é de 20 Mbps.

O recurso alocado neste campo será categorizado como custeio

Não usarei este recurso para contratar serviço de internet

Salvar

Contratação de serviços de instalação e manutenção ou de softwares de segurança e gestão

Com o recurso da PIEC, você poderá contratar, se julgar necessário:

- Serviço de cabeamento (elétrico ou lógico)
- Serviço de manutenção de internet, equipamentos e cabeamento
- Software de segurança, como firewall
- Licenças de sistemas operacionais
- Licenças de sistemas gestão
- Caixa de cabos de rede (com 300 metros ou mais)
- Conectores RJ45 (caixa com 50 unidades)

O recurso alocado neste campo será categorizado como custeio

Valor R\$

Não usarei este recurso para contratar serviço de instalação e manutenção, software de segurança ou licenças

Salvar

Compra de equipamentos ou dispositivos


Com o recurso da PIEC, você poderá contratar, se julgar necessário:

- Access point (com até 200 conexões simultâneas)
- Computador, notebook ou cloudbook para uso de estudantes, de docentes ou do administrativo
- Switch Layer 3 com 8, 16, 24 ou 48 portas
- Tablet
- Rack 6U ou 8U
- Carrinho de Recarga/Estação de Recarga
- Nobreak
- Projetor Multimídia
- Controladora (em nuvem)
- SmartTV 32 ou 42 polegadas
- Roteador com funções de segurança
- Conversor de TV comum para SmartTV
- Repetidor de sinal Wi-fi

O recurso alocado neste campo será categorizado como capital

Valor R\$


Não usarei este recurso para compra de equipamentos ou dispositivos


 Salvar

Revisão e envio do PAF para o MEC

Antes de enviar o seu plano de aplicação financeira para o MEC, faça uma revisão final da alocação do recurso. Caso não deseje alocar recurso para alguma das categorias disponíveis, informe no sistema, marcando a opção de "não usarei este recurso para?".

Em seguida, clique no botão **Enviar plano de aplicação financeira para o MEC**. Você não poderá alterar os valores após o envio.

 Enviar plano de aplicação financeira para o MEC

 Histórico de Tramitações

Data: 21/10/2024 - 14:21:25 | Último acesso: 21/10/2024

Educação e Família 2022

Escola: E M RUI BARBOSA

Município: Nova Iguaçu(RJ)

Localização: Urbana

Dependência Administrativa: Municipal

Emitido em: 16/08/2023 10:53

Plano de Ação:

Ação 1: Visita Guiada (Planejada)

Eixo: Projeto de vida

Inicia em: 14/11/2022 **encerra em:** 14/11/2022

Qtd Estudantes: 20 | **Qtd Familiares:** 20 | **Qtd Profissionais:** 3

Valor da Ação: R\$1.200,00

Problema/Desafio/Dificuldade a ser superado: A falta de acesso e oportunidade de conhecer novos lugares em família. Carência de espaços destinados à cultura e lazer no bairro, além da pouca vivência da família com os alunos nesses espaços.

Ação: Um passeio turístico por alguns pontos do Rio de Janeiro, como por exemplo, Bio Parque, Quinta da Boa Vista e Floresta da Tijuca.

Impactos positivos da Ação: A chance de vivenciar novas experiências em lugares diferentes com amigos e familiares, ampliando seus conhecimentos geográficos, culturais e sociais.

Ação 1.1: Visita Guiada (Monitorada)

Eixo: Projeto de vida

Inicia em: 14/11/2022 **encerra em:** 14/11/2022

Qtd Estudantes: 20 | **Qtd Familiares:** 20 | **Qtd Profissionais:** 3

Valor da Ação: R\$1.200,00

Problema/Desafio/Dificuldade a ser superado: A falta de acesso e oportunidade de conhecer novos lugares em família. Carência de espaços destinados à cultura e lazer no bairro, além da pouca vivência da família com os alunos nesses espaços.

Ação: Um passeio turístico por alguns pontos do Rio de Janeiro, como por exemplo, Bio Parque, Quinta da Boa Vista e Floresta da Tijuca.

Impactos positivos da Ação: A chance de vivenciar novas experiências em lugares diferentes com amigos e familiares, ampliando seus conhecimentos geográficos, culturais e sociais.

Ação 2: Oficina (Planejada)

Eixo: Projeto de vida

Inicia em: 18/11/2022 **encerra em:** 18/11/2022

Qtd Estudantes: 15 | **Qtd Familiares:** 20 | **Qtd Profissionais:** 5

Valor da Ação: R\$800,00

Problema/Desafio/Dificuldade a ser superado: Dificuldades em desenvolver novas habilidades e ofícios, tanto para lazer como fonte de complementação de renda.

Ação: Será oferecida uma oficina de turbantes afrodescendentes e confecção de bijouterias.

Impactos positivos da Ação: Acreditamos que as oficinas colaborarão para que os familiares possam desenvolver novas habilidades de artesanato e, com isso, ampliando as possibilidades de uma atividade remunerada, além da valorização da cultura afrodescendentes.