

Educação e Família 2022

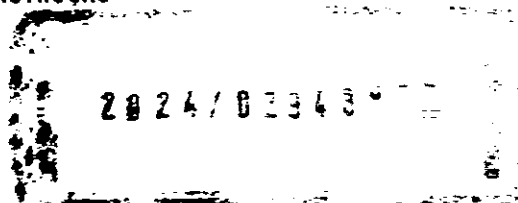
Escola: E M PROFª THEREZINHA DA SILVA XAVIER

Município: Nova Iguaçu(RJ)

Localização: Urbana

Dependência Administrativa: Municipal

Emitido em: 26/06/2023 1:35



Plano de Ação:

Ação 1: Oficina (Planejada)

Eixo: Acompanhamento da vida escolar

Inicia em: 30/11/2022 **encerra em:** 15/08/2022

Qtd Estudantes: 304 | **Qtd Familiares:** 304 | **Qtd Profissionais:** 12

Valor da Ação: R\$1.200,00

Problema/Desafio/Dificuldade a ser superado: Dificuldades de aprendizagem tanto r raciocínio lógico. A pandemia trouxe um enorme abismo na Educação,principalmente p: Alfabetização.

Ação: A ação será realizada através de Oficinas de Reforço Escolar. O atendimento será estão alfabetizados.

Impactos positivos da Ação: As oficinas serão ministradas por professores com curso s oficinas de uma hora diária,com alunos do 1ºano ao 5º ano. Esta ação deverá impactar p exaustivas possibilidades de ensino aprendizagem integradas com as ações ministradas beneficiadas.

Ação 1.1: Oficina (Reprogramada)

Eixo: Acompanhamento da vida escolar

Inicia em: 30/11/2022 **encerra em:** 15/08/2022

Reprogramada de: 29/09/2023 **até:** 08/08/2023

Qtd Estudantes: 304 | **Qtd Familiares:** 304 | **Qtd Profissionais:** 12

Valor da Ação: R\$1.200,00

Problema/Desafio/Dificuldade a ser superado: Dificuldades de aprendizagem tanto r raciocínio lógico. A pandemia trouxe um enorme abismo na Educação,principalmente p: Alfabetização.

2024/02943

2024-13

Ação: Realização de palestra para estudantes, familiares e profissionais da educação, com o tema: O poder de ação: A diferença que faz em sua vida. A palestra aborda o seguinte título: O poder de ação: A diferença que faz em sua vida.

Impactos positivos da Ação: A ação impactará positivamente na superação dos problemas dos estudantes, familiares e profissionais de educação herdada com a pandemia.

Ação 2.1: Palestra (Reprogramada)

Eixo: Projeto de vida

Inicia em: 13/08/2022 **encerra em:** 13/08/2022

Reprogramada de: 10/10/2023 **até:** 02/10/2023

Qtd Estudantes: 304 | **Qtd Familiares:** 304 | **Qtd Profissionais:** 12

Valor da Ação: R\$300,00

Problema/Desafio/Dificuldade a ser superado: Melhorar auto-estima de alunos, respectivamente a educação.

Ação: Realização de palestra para estudantes, familiares e profissionais da educação, com o tema: O poder de ação: A diferença que faz em sua vida. A palestra aborda o seguinte título: O poder de ação: A diferença que faz em sua vida.

Impactos positivos da Ação: A ação impactará positivamente na superação dos problemas dos estudantes, familiares e profissionais de educação herdada com a pandemia.

Ação 3: Oficina (Planejada)

Eixo: Projeto de vida

Inicia em: 10/08/2022 **encerra em:** 02/08/2022

Qtd Estudantes: 304 | **Qtd Familiares:** 304 | **Qtd Profissionais:** 12

Valor da Ação: R\$1.000,00

Problema/Desafio/Dificuldade a ser superado: Amenizar um pouco a falta de alimentos. Melhorar a auto-estima dos alunos.

Ação: Oficina com etapa de construção de uma estufa e canteiros de horta, envolvendo todos os funcionários para trabalhar de forma interdisciplinar algumas temáticas com atividades como: participação, cooperação, trabalho voluntário, preservação ambiental, alimentação saudável.

Impactos positivos da Ação: A realização desta ação impactará positivamente na superação dos problemas dos estudantes, familiares e profissionais de educação herdada com a pandemia, tornando-os responsáveis em ajudar sua família, despertando o gosto e respeito pelos alimentos, valorizando e evitando desperdício de alimentos. Criando uma horta em sua casa para sustento para sua família através das vendas destes alimentos.

Ação 3.1: Oficina (Reprogramada)

Eixo: Projeto de vida

alunos do 1º ano ao 5º ano.

Impactos positivos da Ação: Esta ação deverá impactar, estimulando interesse pela leitura, desenvolvendo habilidades de compreensão e interpretação de textos, enriquecendo também seu vocabulário

Dados do Conselheiro

Nome: Ana Cristina da Silva Alves | **Email:** anapedagogia30@hotmail.com

2024/029434--

Extrato do Planejamento

Valor Total disponibilizado para o(s) Plano(s) de Ação da Escola: R\$ 2.500,00

Valor Total das ações **Planejadas:** R\$ 2.500,00

Saldo restante das ações **Planejadas/Novas:** R\$ 0,00

Extrato do Monitoramento

Valor Total disponibilizado para o(s) Plano(s) de Ação da Escola: R\$ 2.500,00

Valor Total das ações **Monitoradas/Reprogramadas:** R\$ 0,00

Saldo restante das ações executadas **Monitoradas/Reprogramadas/Canceladas:** R\$ 2.500,00

Status do Plano de Ação: Enviado para o MEC

Emitido em: 21/08/2023 1:40

2023/06/26
Nome: Ana Cristina Da Silva Alves | Email: anapedagogia30@hotmail.com;

Extrato do Planejamento

Valor Total disponibilizado para o(s) Plano(s) de Ação da Escola: R\$ 2.500,00

Valor Total das ações **Planejadas**: R\$ 2.500,00

Saldo restante das ações **Planejadas/Novas**: R\$ 0,00

Extrato do Monitoramento

Valor Total disponibilizado para o(s) Plano(s) de Ação da Escola: R\$ 2.500,00

Valor Total das ações **Monitoradas/Reprogramadas**: R\$ 2.500,00

Saldo restante das ações executadas **Monitoradas/Reprogramadas/Canceladas**: R\$ 0,00

Status do Plano de Ação: Monitoramento pendente

Emitido em: 26/06/2023 1:35

2022

2024702943

E M PROF^a THEREZINHA DA SILVA XAVIER - INEP 33129303

UF: RJ

Município: Nova Iguaçu

Dependência Administrativa: Municipal

Localização: Urbana

Ano Censo: 2021

Fase de Elaboração

Status Diagnóstico

Histórico

Planejamento Estratégico

Finalizado

Apresentação

Dados da Unidade

Questões Estratégicas

Diagnóstico

Planejamento Estratégico

Programas

Monitoramento

PROGRAMAS:

Plano de Ação da Escola - PDDE Educação e Família (PEF) 2022

PROGRAMA PRIMEIRA INFÂNCIA NA ESCOLA

TERMO DE COMPROMISSO

DADOS DA EQUIPE DO PROJETO

PLANEJAMENTO

SINTESE

Planejamento Escolar

* Campos obrigatórios

Parcelas previstas para pagamento

ANO 2022 - PARCELA ÚNICA

Custeio

Capital

R\$ 5.198,16

R\$ 1.128,08

Total: R\$ 6.326,24



MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



2024/01641

Educação e Família 2023

Escola: E M PROFª THEREZINHA DA SILVA XAVIER

Município: Nova Iguaçu(RJ)

Localização: Urbana

Dependência Administrativa: Municipal

Emitido em: 21/08/2023 1:40

Plano de Ação:

Ação 1: Oficina (Planejada)

Eixo: Acompanhamento da vida escolar

Inicia em: 04/07/2024 **encerra em:** 04/03/2024

Qtd Estudantes: 287 | **Qtd Familiares:** 287 | **Qtd Profissionais:** 12

Valor da Ação: R\$1.200,00

Problema/Desafio/Dificuldade a ser superado: Dificuldades de aprendizagem, tanto na oralidade, leitura, escrita e raciocínio lógico. A pandemia trouxe um enorme abismo na Educação, principalmente para os alunos em fase de alfabetização. Essas dificuldades estão sendo vista também nos alunos do últimos anos do Ensino Fundamental I. Alunos que vivenciaram a pandemia na fase de alfabetização.

Ação: A ação será realizada através de Oficinas de Reforço Escolar, principalmente com Oficinas de Língua Portuguesa e Matemática. Todos os alunos do 1º ano ao 5º ano com dificuldades de aprendizagem, serão atendidos.

Impactos positivos da Ação: As oficinas serão ministradas por professores formados. As oficinas terão duração de um(1) hora diária, com alunos de 1º ano ao 5º ano. Esta ação deverá impactar positivamente através de exaustivas possibilidades ensino aprendizagem integradas com as ações ministradas pelos professores das turmas beneficiadas

Ação 2: Oficina (Planejada)

Eixo: Acompanhamento da vida escolar

Inicia em: 05/10/2024 **encerra em:** 05/08/2024

Qtd Estudantes: 133 | **Qtd Familiares:** 133 | **Qtd Profissionais:** 6

Valor da Ação: R\$600,00

Problema/Desafio/Dificuldade a ser superado: Oferta de oficina de artesanato para mães, responsáveis, professores e estudantes, buscando a integração da família com atividade realizada no ambiente escolar. Dialogar com familiares, estudantes e professores sobre a importância de cada um deles no sucesso do processo do ensino aprendizagem.

Ação: A ação será realizada através de oficinas de artesanato, ministradas por responsáveis, com duração de 1 hora, duas vezes na semana. O atendimento será para os alunos do 3º ano ao 5º ano do Ensino Fundamental I

Impactos positivos da Ação: Esta ação deverá impactar de forma positiva, possibilitando aos alunos, mais uma atividade, que necessita de concentração, facilitando o processo de ensino aprendizagem

Ação 3: Oficina (Planejada)

Eixo: Acompanhamento da vida escolar

Inicia em: 06/12/2024 **encerra em:** 07/10/2024

Qtd Estudantes: 224 | **Qtd Familiares:** 224 | **Qtd Profissionais:** 9

Valor da Ação: R\$700,00

Problema/Desafio/Dificuldade a ser superado: Dificuldades de leitura, escrita e interpretação de texto. Esta ação possibilitará o estímulo pela leitura e a descoberta de valores positivos que contribuirão para a integração e o desenvolvimento social.

2024/02946

alunos do 1º ano ao 5º ano.

Impactos positivos da Ação: Esta ação deverá impactar, estimulando interesse pela leitura, desenvolvendo habilidades de compreensão e interpretação de textos, enriquecendo também seu vocabulário

Dados do Conselheiro

Nome: Ana Cristina da Silva Alves | **Email:** anapedagogia30@hotmail.com;

Extrato do Planejamento

Valor Total disponibilizado para o(s) Plano(s) de Ação da Escola: R\$ 2.500,00

Valor Total das ações **Planejadas:** R\$ 2.500,00

Saldo restante das ações **Planejadas/Novas:** R\$ 0,00

Extrato do Monitoramento

Valor Total disponibilizado para o(s) Plano(s) de Ação da Escola: R\$ 2.500,00

Valor Total das ações **Monitoradas/Reprogramadas:** R\$ 0,00

Saldo restante das ações executadas **Monitoradas/Reprogramadas/Canceladas:** R\$ 2.500,00

Status do Plano de Ação: Enviado para o MEC

Emitido em: 21/08/2023 1:40

oio à Conectividade 2023

(educacaoconectada.php?modulo=principal/listaescolas2021&acao=A) / Apoio à Conectividade

1. Orientações Gerais 2023

2. Adesão da Escola

3. Monitoramento

4. Plano de Aplicação Financeira

5. Síntese

4. Plano de aplicação financeira : Escola - E M PROF THEREZINHA DA SILVA XAVIER - RJ - Nova Iguacu - Código INEP : 33129303

O recurso do Programa de Inovação Educação Conectada deve ser utilizado prioritariamente na seguinte ordem:

I - contratação de serviço de acesso à internet;

II - implantação de infraestrutura para distribuição do sinal de internet nas escolas;

III - aquisição ou contratação de dispositivos eletrônicos;

IV - aquisição e contratação de recursos educacionais digitais.

Abaixo, defina como você pretende alocar o valor disponível (R\$) para sua escola.

Valor Disponível (R\$)

R\$ 3.328,00

Saldo (R\$)

R\$ 0,00

Valor Planejado

Custeio

R\$ 3.325,88

Capital

R\$ 2,12

● Access point (com até 200 conexões simultâneas)

● Computador, notebook ou cloudbook para uso de estudantes, de docentes ou do administrativo

● Switch Layer 3 com 8, 16, 24 ou 48 portas

● Tablet

● Rack 6U ou 8U

● Carrinho de Recarga/Estação de Recarga

● Nobreak

● Projetor Multimídia

● Controladora (em nuvem)

● SmartTV 32 ou 42 polegadas

● Roteador com funções de segurança

● Conversor de TV comum para SmartTV

● Repetidor de sinal Wi-fi

O recurso alocado neste campo será categorizado como capital

Valor R\$

2,12

Não usarei este recurso para compra de equipamentos ou dispositivos

📄 Salvar

Revisão e envio do PAF para o MEC

Antes de enviar o seu plano de aplicação financeira para o MEC, faça uma revisão final da alocação do recurso. Caso não deseje alocar recurso para alguma das categorias disponíveis, informe no sistema, marcando a opção de "não usarei este recurso para?".

Em seguida, clique no botão **Enviar plano de aplicação financeira para o MEC**. Você não poderá alterar os valores após o envio.

📄 Enviar plano de aplicação financeira para o MEC

📄 Histórico de Tramitações

Data: 01/02/2024 - 14:06:32 | Último acesso: 01/02/2024

E M PROFª THEREZINHA DA SILVA XAVIER - INEP 33129303

PROGRAMAS:

Plano de Ação da Escola - PDDE Educação e Família (PEF) 2023

Programa Primeira Infância na Escola

Programa Cantinho da Leitura

PROGRAMA CANTINHO DA LEITURA

Cantinho da Leitura / Planejamento Escolar

Prezado(a) gestor(a) escolar,

Os espaços de incentivo a práticas de leitura foram pensados para proporcionar um espaço planejado para apoiar o professor na promoção de interações entre as crianças, entre as crianças e os adultos e entre as crianças e os livros. Além disso, este local pode ser um potencializador para a aproximação da criança com a leitura. Formar hábito e gosto pela leitura de livros pode ampliar a competência leitora das crianças.

Esclarecemos que os recursos foram calculados considerando um valor fixo por sala. Para planejar a utilização dos recursos leve em consideração a quantidade de salas de aulas e de alunos. Os recursos destinados ao desenvolvimento desta ação devem ser utilizados para a aquisição de materiais de capital - mobiliários e de custeio necessários à implementação de ações alinhadas ao Compromisso Nacional Criança Alfabetizada, tendo como referência: Capital: estante mais baixa ou prateleiras montadas a uma altura acessível (acessibilidade para a criança), capacidade de

armazenamento, estética e decoração, considerar o design e a aparência que deseja para o espaço de leitura e segurança. Custeio: objetos de eficiência poética: fantoches para o jogo simbólico ou contação de histórias, fantasias, caixas organizadoras, tapetes com almofadas e colchonetes.

Parcelas previstas para pagamento

ANO 2023 - PARCELA ÚNICA

Custeio	Capital
R\$ 1.729,00	R\$ 741,00
	Total: R\$ 2.470,00

Escola: E M PROFª THEREZINHA DA SILVA XAVIER

Situação: Planejamento finalizado em 08/11/2023 por VERA LUCIA DA SILVA QUINTELLA

Saldo Disponível

Custeio	Capital
R\$ 0,00	R\$ 0,00

8 107

Saldo Disponível

Custeio

Capital

Total Restante: R\$ 0,00

* Campos obrigatórios

*** Esse insumo será debitado de:**

Selecione ▼

*** Insumo:**

Selecione ▼

*** Quantidade:**

Quantidade do insumo

*** Valor Unidade:**

R\$

Total: R\$ 0,00

📌 Insumos Cadastrados

Nome do Insumo	Débito	Quantidade	Valor Unidade	Total
Decoração lúdica	Custeio	2	R\$ 233,05	RS 466,10
Tapetes pedagógicos	Custeio	1	R\$ 689,90	RS 689,90
Fantoches	Custeio	1	R\$ 245,00	RS 245,00
Caixas organizadoras	Custeio	4	R\$ 82,00	RS 328,00
Aquisição de estante de material durável (altura acessível as crianças)	Capital	2	R\$ 370,50	RS 741,00

Total Utilizado: R\$ 2.470,00

Data: 08/11/2023 - 13:31:20 | Último acesso: 08/11/2023

2024/029436

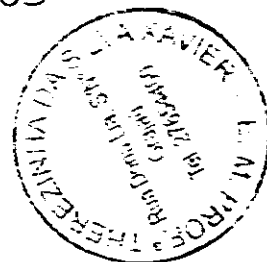
163

147

23/08/2023, 11:35

PDDE Interativo

E M PROFª THEREZINHA DA SILVA XAVIER - INEP 33129303



PROGRAMAS:

Plano de Ação da Escola - PDDE Educação e Família (PEF) 2022

Programa Primeira Infância na Escola

PROGRAMA PRIMEIRA INFÂNCIA NA ESCOLA

Síntese do Planejamento Escolar

Atenção!

Nesta aba, a Unidade Escolar poderá identificar o resumo dos campos preenchidos no seu Planejamento. Destacamos que o Plano será somente finalizado quando clicado no botão "Enviar para Validação" para conclusão e envio ao Ministério da Educação.

Membros da Equipe

Nome	CPF	E-mail	Telefone
Eloisa de Lourdes da Silva	005.468.887-63	ticcoh90@gmail.com	(21) 99113-1459
Ana Cristina da Silva Alves	116.960.357-24	anapedagogia30@hotmail.com	(21) 97502-9775
Vera Lucia da Silva Quintela	410.021.217-87	emptsx@gmail.com	(21) 99725-6350

lis
1/12/23
170

Parcelas previstas para pagamento**ANO 2022 - PARCELA ÚNICA**

Custeio	Capital
R\$ 5.198,16	R\$ 1.128,08
Total: R\$ 6.326,24	

Saldo Disponível

Custeio	Capital
R\$ 0,00	R\$ 0,00
Total Utilizado: R\$ 6.326,24	

EIXO 1**I - ESTRATÉGIAS SUGERIDAS PELO MEC**

1.1 Quais as estratégias do Eixo 1 (Avaliação e Monitoramento da Implementação dos Parâmetros Nacionais de Qualidade da Educação Infantil) sugeridas pelo MEC, a UEX gostaria de indicar (pode escolher mais de uma):

- Fomentar a formação técnica acerca da implementação dos Parâmetros Nacionais de Qualidade da Educação Infantil;
- Fomentar a formação técnica acerca da implementação dos Parâmetros Nacionais de Qualidade da Educação Infantil;

II - ESTRATÉGIAS DA UNIDADE ESCOLAR

1.2 - Quais as estratégias do Eixo 1 (Avaliação e Monitoramento da Implementação dos Parâmetros Nacionais de Qualidade da Educação Infantil), a UEx gostaria de indicar, (pode escolher mais de uma):

⊕ Estratégias Cadastrados

Nome da Estratégia	Período de Execução	Descrição
--------------------	---------------------	-----------

Não foram encontrados registros

III - CADASTRO DAS AÇÕES

1.3 - Cadastro das AÇÕES referente as estratégias para o EIXO 1 - Avaliação e Monitoramento da Implementação dos Parâmetros Nacionais de Qualidade da Educação Infantil:

Visando o cumprimento das estratégias estabelecidas, solicitamos que incluam quais as ações necessárias visando a sua execução.

⊕ Ações Cadastrados

Estratégia	Nome da Ação	Período de Execução	Responsável	Descrição
Fomentar a formação técnica acerca da implementação dos Parâmetros Nacionais de Qualidade da Educação Infantil;	Reunião pedagógica.	19/06/2023 até 23/06/2023	Eloisa de Lourdes da Silva	Realizar reunião pedagógica para análise de resultados do planejamento e desenvolvimento trabalhado no programa.
Fomentar a formação técnica acerca da implementação dos Parâmetros Nacionais de Qualidade da Educação Infantil;	Reunião pedagógica	08/05/2023 até 12/05/2023	Vera Lucia da Silva Quintella	Realizar reunião pedagógica com equipe escolar para planejamento e desenvolvimento do programa.

IV - CADASTRO DOS INSUMOS

1.4 - Insumo das Ações para estratégia do EIXO 1 - Avaliação e Monitoramento da Implementação dos Parâmetros Nacionais de Qualidade da Educação Infantil.

2024/029436

303

178

Nesta etapa, solicitamos que indique quais serão os insumos e recursos necessários para executar cada uma das ações planejadas na etapa anterior.

É necessário indicar também além do tipo insumo, qual o custo previsto para a sua implementação, destacando se o recurso será referente a capital ou custeio.

Recurso de capital - a ser utilizado na aquisição de equipamentos permanentes (patrimônio). A destinação dos recursos de capital foi indicado pela escola no âmbito da parcela única. Exemplo de utilização do recurso de capital: aquisição de computador, aquisição de armários entre outros.

Recurso de custeio - a ser utilizado no custeio das ações, está compreendido no valor das parcelas variáveis do programa, o recurso poderá ser realizado para a custeio com os voluntários, custeio para adaptação das dependências da escola entre outros.

📌 Insumos Cadastrados

Ação	Nome do Insumo	Débito	Quantidade	Valor Unidade	Total	Situação
Reunião pedagógica.	Folha A4	Nenhum	1	RS 0,00	RS 0,00	Executado
Valor total dos insumos: RS 0,00						

EIXO 2

I - ESTRATÉGIAS SUGERIDAS PELO MEC

2.1 - Quais as estratégias do Eixo 2 (Gestão, Liderança e Fortalecimento Institucional) da unidade escolar você gostaria de indicar:

- Fomento da discussão sobre a gestão democrática na escola;

II - ESTRATÉGIAS DA UNIDADE ESCOLAR

2.2 - Quais as estratégias do Eixo 2 (Gestão, Liderança e Fortalecimento Institucional) a UEX gostaria de indicar:

📌 Estratégias Cadastradas

Nome da Estratégia	Período de Execução	Descrição
Não foram encontrados registros		

III - CADASTRO DAS AÇÕES

2.3 - Cadastro das AÇÕES referente as estratégias para o EIXO 2 - Gestão, Liderança e Fortalecimento Institucional:

Visando o cumprimento das estratégias estabelecidas, solicitamos que incluam quais as ações necessárias visando a execução da estratégia.

ⓐ Ações Cadastradas

Estratégia	Nome da Ação	Período de Execução	Responsável	Descrição
Fomento da discussão sobre a gestão democrática na escola;	Reunião com a Comunidade Escolar	23/06/2023 até 23/06/2023	Vera Lúcia da Silva Quintella	Encontro com a comunidade escolar com o objetivo de fomentar a gestão democrática proporcionando a valorização da comunidade escolar e conseqüentemente a participação cidadã.

IV - CADASTRO DOS INSUMOS

2.4 - Insumo das Ações para estratégia do EIXO 2 - Gestão, Liderança e Fortalecimento Institucional:

É necessário indicar também além do tipo insumo, qual o custo previsto para a sua implementação, destacando se o recurso será referente a capital ou custeio.

Nesta etapa, solicitamos que indique quais serão os insumos e recursos necessários para executar cada uma das ações planejadas na etapa anterior.

É necessário indicar também além do tipo insumo, qual o custo previsto para a sua implementação, destacando se o recurso será referente a capital ou custeio.

Recurso de capital - a ser utilizado na aquisição de equipamentos permanentes (patrimônio). A destinação dos recursos de capital foi indicado pela escola no âmbito da parcela única. Exemplo de utilização do recurso de capital: aquisição de computador, aquisição de armários entre outros.

Recurso de custeio - a ser utilizado no custeio das ações, está compreendido no valor das parcelas variáveis do programa, o recurso poderá ser realizado para a custeio com os voluntários, custeio para adaptação das dependências da escola entre outros.

ⓐ Insumos Cadastrados

2024/029436

2023

130

Ação	Nome do Insumo	Débito	Quantidade	Valor Unidade	Total	Situação
Reunião com a Comunidade Escolar	Caixa amplificadora	Nenhum	1	RS 0,00	RS 0,00	Executa

Valor total dos insumos: RS 0.00

EIXO 3

I - ESTRATÉGIAS SUGERIDAS PELO MEC

3.1 - Quais as estratégias do Eixo 3 (Currículo e Práticas Pedagógicas) sugeridas pelo MEC você gostaria de indicar:

- Realização de estratégias de transição (casa/escola, ano a ano, entre etapas) e acolhimento e inserção no ambiente escolar;
- Realização de estratégias de transição (casa/escola, ano a ano, entre etapas) e acolhimento e inserção no ambiente escolar;
- Realização de estratégias de transição (casa/escola, ano a ano, entre etapas) e acolhimento e inserção no ambiente escolar;

II - ESTRATÉGIAS DA UNIDADE ESCOLAR

3.2 - Quais as estratégias do Eixo 3 (Currículo e Práticas Pedagógicas) a UEX gostaria de indicar:

📌 Estratégias Cadastradas

Nome da Estratégia	Período de Execução	Descrição
Não foram encontrados registros		

IV - CADASTRO DOS INSUMOS**3.4 - Insumo das Ações para estratégia do EIXO 3 - Currículo e Práticas Pedagógicas:**

Nesta etapa, solicitamos que indique quais serão os insumos e recursos necessários para executar cada uma das ações planejadas na etapa anterior.

É necessário indicar também além do tipo insumo, qual o custo previsto para a sua implementação, destacando se o recurso será referente a capital ou custeio.

Recurso de capital - a ser utilizado na aquisição de equipamentos permanentes (patrimônio). A destinação dos recursos de capital foi indicado pela escola no âmbito da parcela única. Exemplo de utilização do recurso de capital: aquisição de computador, aquisição de armários entre outros.

Recurso de custeio - a ser utilizado no custeio das ações, está compreendido no valor das parcelas variáveis do programa, o recurso poderá ser realizado para a custeio com os voluntários, custeio para adaptação das dependências da escola entre outros.

⊕ Insumos Cadastrados

Ação	Nome do Insumo	Débito	Quantidade	Valor Unidade	Total	Situa
Aquisição de materiais de papelaria	Papel A4 resma 500 fls	Custeio	10	RS 38,90	RS 389,00	Exec
Aquisição de materiais de papelaria	Massinha de modelar 180g 12 cores	Custeio	10	RS 11,50	RS 115,00	Exec
Aquisição de materiais de papelaria	Tesoura escolar 13 cm	Custeio	11	RS 8,99	RS 98,89	Exec
Aquisição de materiais de papelaria	Papel offico colorido pct c/100	Custeio	10	RS 11,90	RS 119,00	Exec
Aquisição de materiais de papelaria	Papel color set A4 pct	Custeio	5	RS 47,85	RS 239,25	Exec
Aquisição de materiais de papelaria	Cola branca 1l	Custeio	2	RS 39,90	RS 79,80	Exec

2024/029436

2024
15/2

Ação	Nome do Insumo	Débito	Quantidade	Valor Unidade	Total	Situa
Aquisição de materiais de papelaria	Moldes para massinhas	Custeio	10	RS 7,40	RS 74,00	Exec
Aquisição de materiais de papelaria	Kit EcoTank tinta 504 Epson L4150 comp. c/4	Custeio	1	RS 225,80	RS 225,80	Exec
Aquisição de materiais de papelaria	Palito de picolé pct c/100	Custeio	3	RS 7,75	RS 23,25	Exec
Aquisição de materiais de papelaria	Fita adesiva grossa 45x45 pct c/4	Custeio	2	RS 44,99	RS 89,98	Exec
Aquisição de materiais de papelaria	Lousa branca pequena 45x60	Custeio	1	RS 68,90	RS 68,90	Exec
Aquisição de materiais de papelaria	Pena pct grande	Custeio	10	RS 8,90	RS 89,00	Exec
Aquisição de materiais de papelaria	Têmpera guache 250g	Custeio	10	RS 15,99	RS 159,90	Exec
Aquisição de materiais de papelaria	Pincel escolar pct c/10	Custeio	3	RS 28,90	RS 86,70	Exec
Aquisição de materiais de papelaria	Gizão de cera 95g c/12 unidades	Custeio	10	RS 16,60	RS 166,00	Exec
Aquisição de materiais de papelaria	Lápis preto cx c/144	Custeio	2	RS 79,99	RS 159,98	Exec

2024/029436

20

113

Ação	Nome do Insumo	Débito	Quantidade	Valor Unidade	Total	Situa
Aquisição de materiais de papelaria	Lápis de cor grande c/12 cores	Custeio	10	RS 22,90	RS 229,00	Exec
Aquisição de materiais de papelaria	EVA colorido pct c/10	Custeio	10	RS 37,60	RS 376,00	Exec
Aquisição de materiais de papelaria	Marcador de quadro branco recarregável preto	Custeio	10	RS 8,99	RS 89,90	Exec
Aquisição de jogos pedagógicos e brinquedos educativos	Jogos pedagógicos educativos em MDF: alfabeto móvel, dominó, jogo da memória, jogo fazendo cálculo e sequência lógica	Custeio	12	RS 96,90	RS 1.162,80	Exec
Aquisição de jogos pedagógicos e brinquedos educativos	Sacolão criativo 150 peças	Custeio	1	RS 200,00	RS 200,00	Exec
Aquisição de jogos pedagógicos e brinquedos educativos	Bambolê colorido unidade	Custeio	10	RS 5,99	RS 59,90	Exec

2024/029436

PDDE Interativo

114

Ação	Nome do Insumo	Débito	Quantidade	Valor Unidade	Total	Situa
Aquisição de jogos pedagógicos e brinquedos educativos	Bolas de plástico para piscina pacote c/100	Custeio	2	RS 159,90	RS 319,80	Exec
Aquisição de jogos pedagógicos e brinquedos educativos	Brinquedos educativos de montar peças grandes	Custeio	7	RS 82,33	RS 576,31	Exec
Aquisição de mobiliário Pedagógico.	Casinha calendário com relógio MDF	Capital	1	RS 238,18	RS 238,18	Exec
Aquisição de mobiliário Pedagógico.	Cantinho da leitura gigante MDF	Capital	1	RS 889,90	RS 889,90	Exec

Valor total dos insumos: R\$ 6.326,24

WORKFLOW

ESTADO ATUAL

ENVIADO PARA VALIDAÇÃO

[Histórico](#)

