

20241027226

Apoio à Conectividade 2024

Início (educacaoconectada.php?modulo=principal/listaescolas2021&acao=A) / Apoio à Conectividade

1. Orientações Gerais 2024

2. Adesão da Escola

3. Monitoramento

4. Plano de Aplicação Financeira

5. Síntese

4. Plano de aplicação financeira : Escola - E M PROFª ANNA MARIA RAMALHO - RJ - Nova Iguaçu - Código INEP : 33132615

O recurso do Programa de Inovação Educação Conectada deve ser utilizado prioritariamente na seguinte ordem:

- I - contratação de serviço de acesso à internet;
- II - implantação de infraestrutura para distribuição do sinal de internet nas escolas;
- III - aquisição ou contratação de dispositivos eletrônicos;
- IV - aquisição e contratação de recursos educacionais digitais.

Abaixo, defina como você pretende alocar o valor disponível (R\$) para sua escola.

Valor Disponível (R\$)
R\$ 3.892,00

Saldo (R\$)
R\$ 0,00

Valor Planejado	
Custeio	R\$ 3.892,00
Capital	0,00

CONFERE COM ORIGINAL

2024/02/22

202

TOTAL

R\$ 3.892,00

Contratação de serviço de internet na velocidade adequada para uso pedagógico

Conexão Terrestre - Velocidade Mínima Recomendada (Mbps) ?	Velocidade do plano que pretendo contratar em megas (mbps)	Quantidade de meses (de 1 a 12)	Valor mensal (R\$)	Custo de adesão e/ou instalação (se houver) ?	Valor total (R\$)
359 mbps	380	12	140,00	0,00	1.680,00

* Caso só haja disponibilidade de acesso por conexão via satélite para a escola, o parâmetro mínimo de velocidade recomendado é de 20 Mbps.

O recurso alocado neste campo será categorizado como custeio

Não usarei este recurso para contratar serviço de internet

Salvar

Contratação de serviços de instalação e manutenção ou de softwares de segurança e gestão

Com o recurso da PIEC, você poderá contratar, se julgar necessário:

- Serviço de cabeamento (elétrico ou lógico)
- Software de segurança, como firewall
- Licenças de sistemas gestão
- Conectores RJ45 (caixa com 50 unidades)
- Serviço de manutenção de internet, equipamentos e cabeamento
- Licenças de sistemas operacionais
- Caixa de cabos de rede (com 300 metros ou mais)

O recurso alocado neste campo será categorizado como custeio

Valor R\$ 2.212,00

Não usarei este recurso para contratar serviço de instalação e manutenção, software de segurança ou licenças

Salvar

CONFERE COM ORIGINAL

2024/027226 JAC

Compra de equipamentos ou dispositivos

Com o recurso da PIEC, você poderá contratar, se julgar necessário:

- Access point (com até 200 conexões simultâneas)
- Computador, notebook ou cloudbook para uso de estudantes, de docentes ou do administrativo
- Switch Layer 3 com 8, 16, 24 ou 48 portas
- Tablet
- Rack 6U ou 8U
- Carrinho de Recarga/Estação de Recarga
- Nobreak
- Projetor Multimídia
- Controladora (em nuvem)
- SmartTV 32 ou 42 polegadas
- Roteador com funções de segurança
- Conversor de TV comum para SmartTV
- Repetidor de sinal Wi-fi

O recurso alocado neste campo será categorizado como capital

Valor R\$

Não usarei este recurso para compra de equipamentos ou dispositivos

Salvar

Revisão e envio do PAF para o MEC

Antes de enviar o seu plano de aplicação financeira para o MEC, faça uma revisão final da alocação do recurso. Caso não deseje alocar recurso para alguma das categorias disponíveis, informe no sistema, marcando a opção de "não usarei este recurso para?".

Em seguida, clique no botão Enviar plano de aplicação financeira para o MEC. Você não poderá alterar os valores após o envio.

Enviar plano de aplicação financeira para o MEC

Histórico de Tramitações

Data: 08/01/2025 - 10:13:38 | Último acesso: 08/01/2025

**CONFERE
COM ORIGINAL**

Educação e Família 2023

Escola: E M PROFª ANNA MARIA RAMALHO

Município: Nova Iguaçu(RJ)

Localização: Urbana

Dependência Administrativa: Municipal

Emitido em: 10/01/2025 11:00

Plano de Ação:

Ação 1: Palestra (Planejada)

Eixo: Acompanhamento da vida escolar

Inicia em: 10/10/2023 **encerra em:** 01/09/2023

Qtd Estudantes: 100 | **Qtd Familiares:** 100 | **Qtd Profissionais:** 5

Valor da Ação: R\$1.000,00

Problema/Desafio/Dificuldade a ser superado: A proposta da palestra surge mediante observação no chão da escola quanto a baixa participação efetiva e dialógica das famílias quanto ao acompanhamento do rendimento escolar e soma de esforços para alcançar os alunos com maiores dificuldades de aprendizagem.

Ação: A palestra se realizará em conjunto com a gestão, orientação, professores e responsáveis, familiares com intuito de se abrir debate acerca da importância de se acompanhar o rendimento e frequência escolar de suas crianças. Para tanto, se colocará em pauta os instrumentos avaliativos da aprendizagem, diagnoses realizadas de acompanhamento e evolução, fatores que interferem no bom rendimento e estratégias que a família podem ser organizar e adotar para auxiliar na aprendizagem de suas crianças.

Impactos positivos da Ação: Espera-se envolver as famílias à consciência da importância de contribuir com a vida escolar de seus filhos. Para tanto, se acredita que se precisa instrumentar estas famílias a compreender os instrumentos de acompanhamento e avaliação que acompanham a vida escolar dos alunos.

Ação 1.1: Palestra (Monitorada)

Eixo: Acompanhamento da vida escolar

Inicia em: 16/08/2024 **encerra em:** 16/08/2024

Qtd Estudantes: 100 | **Qtd Familiares:** 100 | **Qtd Profissionais:** 5

Valor da Ação: R\$1.000,00

Problema/Desafio/Dificuldade a ser superado: A proposta da palestra surge mediante observação no chão da escola quanto a baixa participação efetiva e dialógica das famílias quanto ao acompanhamento do rendimento escolar e soma de esforços para alcançar os alunos com maiores dificuldades de aprendizagem. Quiz: família que participa, aluno é sucesso!

Ação: Oficina idealiza com o objetivo de trazer às famílias conhecimentos a cerca dos instrumentos avaliativos que compõem a vida escolar de seus filhos e a partir deste conhecimento integrar esta família com o compromisso de acompanhar e colaborar com o processo de aprendizagem de nossos alunos. Para tal feito se realizou encontro com o responsável iniciando-se com roda de conversa acerca da importância das famílias estar em parceria com a escola e professores e em seguida um quiz, onde os responsáveis foram divididos em grupos para as tentativas de respostas. Para maior pontuação, grupo foi premiado com jogos educativos e a menor pontuação, grupo pagou prenda(cantar uma cantiga de roda, ensinar uma brincadeira antiga de criança) Palestra produtiva. e para fechamento do encontro, se promoveu um momento dos responsáveis se colocarem a cerca de como percebem o trabalho realizado no espaço escolar, entrega de certificado de participação e lembrança do encontro.

Impactos positivos da Ação: Promovemos um momento dos responsáveis se colocarem a cerca de como percebem o trabalho realizado no espaço escolar, entrega de certificado de participação e lembrança do encontro.

Ação 2: Oficina (Planejada)

Eixo: Acompanhamento da vida escolar

Inicia em: 07/11/2023 **encerra em:** 11/10/2023

Qtd Estudantes: 100 | **Qtd Familiares:** 100 | **Qtd Profissionais:** 5

Valor da Ação: R\$1.000,00

Problema/Desafio/Dificuldade a ser superado: A proposta se concentra como uma ação de incentivo à participação da família para uma educação de qualidade e efetiva. Mediante experiência escolar da defasagem na leitura e escrita de parte de nossos alunos e dinâmicas familiares diversas, procura-se incentivar o gosto pela leitura. E como um complemento do trabalho já realizado nas salas de aulas, se acredita que o hábito da leitura no campo familiar é fator contribuinte para um melhor rendimento escolar, além de enriquecer os laços afetivos entre os alunos e seus familiares.

Ação: Esta oficina se chamará "Família lê para mim", para tal será realizada roda de leitura com familiares, alunos e professores, se destacando a importância de momentos onde a família se envolva no hábito de leitura de seus filhos e consequente interesse dos alunos com as propostas de leitura e escrita. Nesta oficina equipe escolar realizará momentos de leitura de um livro paradidático infanto-juvenil para os presentes, explorando a oralidade dos mesmos. Em seguida se dará foro na importância de seus filhos terem a oportunidade de desfrutar desses momentos em família. Para se iniciar o incentivo a este tipo de momento, participantes levarão 01 (um) livro para ser lido em família e nos movimentos seguintes troca nas turmas de seus filhos.

Impactos positivos da Ação: Com esta oficina se pretende incentivar o hábito da leitura em família ao mesmo passo que se oportuniza momentos de afetividade. Neste sentido, se acredita que tais ações contribuem para uma melhor qualidade de vida educativa.

Ação 2.1: Oficina (Monitorada)

Eixo: Acompanhamento da vida escolar

Inicia em: 23/08/2024 **encerra em:** 23/08/2024

Qtd Estudantes: 100 | **Qtd Familiares:** 100 | **Qtd Profissionais:** 5

Valor da Ação: R\$1.000,00

Problema/Desafio/Dificuldade a ser superado: A proposta se concentra como uma ação de incentivo à participação da família para uma educação de qualidade e efetiva. Mediante experiência escolar da defasagem na leitura e escrita de parte de nossos alunos e dinâmicas familiares diversas, procura-se incentivar o gosto pela leitura. E como um complemento do trabalho já realizado nas salas de aulas, se acredita que o hábito da leitura no campo familiar é fator contribuinte para um melhor rendimento escolar, além de enriquecer os laços afetivos entre os alunos e seus familiares. "Família lê para mim!"

Ação: A partir da leitura de livro paradidático "O Livro da família" em roda de leitura com as famílias, foi proposto a recontação e dramatização em grupos: famílias foram divididas e cada grupo ficou responsável por recontar e dramatizar uma parte do livro. Após dinâmica se colocou em pauta a importância das famílias incentivarem a leitura deleite, o contato com os livros físicos para a prática do gosto da leitura ao mesmo passo que tal prática reforça os vínculos familiares. Para finalizar, foi proposto ao grupo que desenhassem suas famílias para compor um cartaz coletivo do encontro. Momento finalizado com entrega de sacolas literárias para uso em família, certificado de participação e lembrança do encontro.

Impactos positivos da Ação: Com esta oficina pretendemos incentivar o hábito da leitura em família ao mesmo tempo ajuda a afetividade familiar. Acreditamos que tais ações contribuem para uma melhor qualidade de vida educativa e afetiva da criança e seus responsáveis.

Ação 3: Oficina (Planejada)

Eixo: Acompanhamento da vida escolar

Inicia em: 08/12/2023 **encerra em:** 08/11/2023

Qtd Estudantes: 100 | **Qtd Familiares:** 100 | **Qtd Profissionais:** 5

Valor da Ação: R\$1.000,00

Problema/Desafio/Dificuldade a ser superado: Mediante experiência escolar quanto defasagem de leitura e escrita da parte de nossos alunos e as dinâmicas familiares diversas, procura-se oportunizar momentos do hábitos de leitura dos filhos. Para tanto, se acredita que a escola pode contribuir no sentido de mostrar caminhos que podem ser vivenciados também no campos familiar.

Ação: Esta oficina se chamará "A história continua...", onde em roda de leitura se lerá um livro paradidático infanto-juvenil em conjunto com os familiares e alunos. Após leitura e exploração da oralidade dos presente, estes participarão de

2024/027226

momento prático com vistas a explorar a imaginação, criatividade, contato com materiais concretos, incentivando a produção coletiva. Se fará uso de materiais diversos (folhas A4 (branca e/ou coloridas), cartolinas, tintas, canetas, lápis de cor, pinças, colas coloridas e outros). Uma proposta é que o grupo registre através da produção artística a parte da história que mais lhes chamou a atenção; a outra é que os grupos discutam que final diferente dariam à história ouvida e assim suas produções serão reunidas para um livro coletivo. Como incentivo final, para que as famílias possam vivenciar de fato estes momentos se disponibilizará 01 (um) livro paradidático infanto-juvenil para ser lido nos lares em conjunto com a criança e em momento seguinte trocar os livros nas salas de aulas com os professores, afinal, a história continua...

Impactos positivos da Ação: Com esta oficina e ações positivas, se pretende incentivar o hábito de leitura em família ao mesmo passo que se oportuniza momentos de afetividade familiar. Neste sentido se acredita que haverá impactos positivos no rendimento escolar dos envolvidos.

Ação 3.1: Oficina (Monitorada)

Eixo: Acompanhamento da vida escolar

Inicia em: 23/08/2024 **encerra em:** 23/08/2024

Qtd Estudantes: 100 | **Qtd Familiares:** 100 | **Qtd Profissionais:** 5

Valor da Ação: R\$1.000,00

Problema/Desafio/Dificuldade a ser superado: Mediante experiência escolar quanto defasagem de leitura e escrita da parte de nossos alunos e as dinâmicas familiares diversas, procura-se oportunizar momentos do hábitos de leitura dos filhos. Para tanto, se acredita que a escola pode contribuir no sentido de mostrar caminhos que podem ser vivenciados também no campos familiar. "Conte e reconte... a história sempre continua."

Ação: Oficina planejada com objetivo de incentivar o hábito de leitura nos lares e assim fortalecer laços de afetividade e gosto pela aprendizagem autônoma. A partir da roda de leitura com as famílias do livro: O livro da família (Todd Parr) participantes foram incentivados a oralizar a parte da história que mais lhe chamou atenção e propor um final diferente. Em seguida, a partir do final criado, foram incentivados a ilustrar este final para compor um livro coletivo e assim continuar. Como atividade e interação, foram disponibilizadas cópias em papel cartão em forma de quebra-cabeça das páginas do livro trabalhado disponibilizadas em grupos para montagem coletiva. Reforçando com o grupo que a prática da leitura em conjunto no meio familiar favorecem laços afetivos que irradiam para os demais ambientes sociais, em especial o espaço escolar e ainda contribuem para o bom desenvolvimento da aprendizagem. Para fechamento do encontro foram ofertadas sacolas literárias (sorteadas) como continuidade de histórias nos lares, certificado de participação e lembrança do encontro.

Impactos positivos da Ação: Com esta oficina e ações positivas, se pretende incentivar o hábito de leitura em família ao mesmo passo que se oportuniza momentos de afetividade familiar. Neste sentido se acredita que haverá impactos positivos no rendimento escolar dos envolvidos e nos ambientes sociais. Fortalecendo os laços afetivos e o gosto da aprendizagem.

Dados do Conselheiro

Nome: Sílvia Regina Maia Cardoso | **Email:** professora.silviacardoso@gmail.com;

Extrato do Planejamento

Valor Total disponibilizado para o(s) Plano(s) de Ação da Escola: R\$ 3.000,00

Valor Total das ações **Planejadas:** R\$ 3.000,00

Saldo restante das ações **Planejadas/Novas:** R\$ 0,00

Extrato do Monitoramento

Valor Total disponibilizado para o(s) Plano(s) de Ação da Escola: R\$ 3.000,00

Valor Total das ações **Monitoradas/Reprogramadas:** R\$ 3.000,00

Saldo restante das ações executadas **Monitoradas/Reprogramadas/Canceladas:** R\$ 0,00

Status do Plano de Ação: Monitoramento realizado

2024/02/2016

314
3

Emitido em: 10/01/2025 11:00

2024/027226

215
6

E M PROF^o ANNA MARIA RAMALHO. RJ - Nova Iguaçu

INEP: 33132615 - Municipal - Urbana - Censo: 2022

Dados da Unidade



(novopddeinterativo.php?

modulo=principal/planoDaEscola&acao=A&pdeid=1275391&etapa=2&menu=1&aba=unidade)modulo=principa

PROGRAMAS:

Programa
Escola e
Comunidade
(Proec)

Plano de Ação
da Escola -
PDDE Educação
e Família (PEF)
2023

Programa
Cantinho da
Leitura

PROGRAMA CANTINHO DA LEITURA

Cantinho da Leitura / Planejamento Escolar

Prezado(a) gestor(a) escolar,

Os espaços de incentivo a práticas de leitura foram pensados para proporcionar um espaço planejado para apoiar o professor na promoção de interações entre as crianças, entre as crianças e os adultos e entre as crianças e os livros. Além disso, este local pode ser um potencializador para a aproximação da criança com a leitura. Formar hábito e gosto pela leitura de livros pode ampliar a competência leitora das crianças.

Esclarecemos que os recursos foram calculados considerando um valor fixo por sala. Para planejar a utilização dos recursos leve em consideração a quantidade de salas de aulas e de alunos. Os recursos destinados ao desenvolvimento desta ação devem ser utilizados para a aquisição de materiais de capital - mobiliários e de custeio necessários à implementação de ações alinhadas ao Compromisso Nacional Criança Alfabetizada, tendo como referência: Capital: estante mais baixa ou prateleiras montadas a uma altura acessível (acessibilidade para a criança), capacidade de armazenamento, estética e decoração, considerar o design e a aparência que deseja para o espaço de leitura e segurança. Custeio: objetos de eficiência poética: fantoches para o jogo simbólico ou contação de histórias, fantasias, caixas organizadoras, tapetes com almofadas e colchonetes.

2024/027226

316
J

Parcelas previstas para pagamento

ANO 2023 - PARCELA ÚNICA

Custeio	Capital
R\$ 2.593,50	R\$ 1.111,50
	Total:RS 3.705,00

Escola: E M PROF° ANNA MARIA RAMALHO

Situação: Planejamento finalizado em 06/11/2023 por MARIA CELIA INACIO ROSA.

Saldo Disponível

Custeio	Capital
R\$ 0,00	R\$ 0,00
	Total Restante:RS 0,00

* Campos obrigatórios

*** Esse insumo será debitado de:**

Selecione



2024/07226

312
4

*** Insumo:**

Selecione ▼

*** Quantidade:**

Quantidade do insumo

*** Valor Unidade:**

R\$

Total: R\$ 0,00

① Insumos Cadastrados

Nome do Insumo	Débito	Quantidade	Valor Unidade	Total
Aquisição de estante de material durável (altura acessível as crianças)	Capital	3	R\$ 370,50	R\$ 1.111,50
Fantasia	Custeio	2	R\$ 61,75	R\$ 123,50
Caixas organizadoras	Custeio	6	R\$ 120,00	R\$ 720,00
Colchonetes	Custeio	8	R\$ 70,00	R\$ 560,00
Almofadas	Custeio	10	R\$ 30,00	R\$ 300,00
Fantoches	Custeio	8	R\$ 55,00	R\$ 440,00
Tapetes pedagógicos	Custeio	3	R\$ 150,00	R\$ 450,00

20241027226

30
Y

Nome do Insumo	Débito	Quantidade	Valor Unidade	Total
----------------	--------	------------	------------------	-------

Total Utilizado: R\$ 3.705,00

Data: 10/01/2025 - 10:58:56 | Último acesso: 10/01/2025