

## Educação e Família 2022

**Escola:** E M DR JOSE FROES MACHADO

**Município:** Nova Iguaçu(RJ)

**Localização:** Urbana

**Dependência Administrativa:** Municipal

**Emitido em:** 08/11/2023 9:55

### Plano de Ação:

#### Ação 1: Palestra (Planejada)

**Eixo:** Acompanhamento da vida escolar

**Inicia em:** 18/08/2022 **encerra em:** 15/08/2022

**Qtd Estudantes:** 90 | **Qtd Familiares:** 90 | **Qtd Profissionais:** 30

**Valor da Ação:** R\$600,00

**Problema/Desafio/Dificuldade a ser superado:** A palestra será realizada com alunos e alunas, familiares e professores. O foco está relacionado a questão das emoções pós pandemia. Muitos alunos e a comunidade escolar estão tendo crises de ansiedade durante esse período.

**Ação:** Palestra com um psicólogo

**Impactos positivos da Ação:** Ajudará a ter uma consciência emocional mais fortalecida

#### Ação 1.1: Palestra (Reprogramada)

**Eixo:** Acompanhamento da vida escolar

**Inicia em:** 18/08/2022 **encerra em:** 15/08/2022

**Reprogramada de:** 09/08/2023 **até:** 02/08/2023

**Qtd Estudantes:** 90 | **Qtd Familiares:** 90 | **Qtd Profissionais:** 30

**Valor da Ação:** R\$600,00

**Problema/Desafio/Dificuldade a ser superado:** A palestra será realizada com alunos e alunas, familiares e professores. O foco está relacionado a questão das emoções pós pandemia. Muitos alunos e a comunidade escolar estão tendo crises de ansiedade durante esse período.

**Ação:** Palestra com um psicólogo

**Impactos positivos da Ação:** Ajudará a ter uma consciência emocional mais fortalecida

#### Ação 2: Roda de Conversa (Planejada)

**Eixo:** Acompanhamento da vida escolar

**Inicia em:** 08/08/2022 **encerra em:** 05/08/2022

**Qtd Estudantes:** 90 | **Qtd Familiares:** 90 | **Qtd Profissionais:** 40

**Valor da Ação:** R\$600,00

**Problema/Desafio/Dificuldade a ser superado:** Muitos alunos e alunas não tem um apoio familiar no que tange ao acompanhamento dos estudos. Será realizada com familiares, alunos e professores.

**Ação:** Realizada no ambiente escolar

**Impactos positivos da Ação:** Ajudará a melhorar o desempenho escolar dos alunos e alunas. E ajudará aos pais a entenderem sobre a importância de acompanhar a vida escolar dos seus filhos.

#### Ação 2.1: Roda de Conversa (Reprogramada)

**Eixo:** Acompanhamento da vida escolar

**Inicia em:** 08/08/2022 **encerra em:** 05/08/2022

**Reprogramada de:** 25/08/2023 **até:** 14/08/2023

Qtd Estudantes: 90 | Qtd Familiares: 90 | Qtd Profissionais: 40

Valor da Ação: R\$600,00

**Problema/Desafio/Dificuldade a ser superado:** Muitos alunos e alunas não tem um apoio familiar no que tange ao acompanhamento dos estudos. Será realizada com familiares, alunos e professores.

**Ação:** Realizada no ambiente escolar

**Impactos positivos da Ação:** Ajudará a melhorar o desempenho escolar dos alunos e alunas. E ajudará aos pais a entenderem sobre a importância de acompanhar a vida escolar dos seus filhos.

### **Ação 3: Oficina (Planejada)**

**Eixo:** Projeto de vida

**Inicia em:** 25/11/2022 **encerra em:** 22/11/2022

**Qtd Estudantes:** 60 | **Qtd Familiares:** 60 | **Qtd Profissionais:** 30

Valor da Ação: R\$600,00

**Problema/Desafio/Dificuldade a ser superado:** Processo de inclusão de estudantes com transtorno do espectro do autismo: Empatia e alteridade A questão da aceitação das diferenças e adversidades e conhecimento

**Ação:** Palestra com alunos, pais e professores

**Impactos positivos da Ação:** Conhecimento por toda comunidade escolar das especificidades do comportamento dos alunos com T E A

### **Ação 3.1: Oficina (Monitorada)**

**Eixo:** Projeto de vida

**Inicia em:** 22/06/2023 **encerra em:** 06/06/2023

**Qtd Estudantes:** 60 | **Qtd Familiares:** 60 | **Qtd Profissionais:** 30

Valor da Ação: R\$600,00

**Problema/Desafio/Dificuldade a ser superado:** Processo de inclusão de estudantes com transtorno do espectro do autismo: Empatia e alteridade A questão da aceitação das diferenças e adversidades e conhecimento

**Ação:** Palestra com alunos, pais e professores

**Impactos positivos da Ação:** Conhecimento por toda comunidade escolar das especificidades do comportamento dos alunos com T E A

### **Ação 4: Roda de Conversa (Planejada)**

**Eixo:** Projeto de vida

**Inicia em:** 10/11/2022 **encerra em:** 07/11/2022

**Qtd Estudantes:** 90 | **Qtd Familiares:** 90 | **Qtd Profissionais:** 30

Valor da Ação: R\$500,00

**Problema/Desafio/Dificuldade a ser superado:** Preconceito racial- Ainda há muitas questões relacionadas as relações étnico -raciais no ambiente escolar. Embora tenhamos uma grande maioria negra que ainda não se identifica.

**Ação:** Roda de conversa com a comunidade escolar.

**Impactos positivos da Ação:** Com essa ação iremos conscientizar a comunidade escolar a respeito das questões raciais no âmbito escolar

### **Ação 4.1: Roda de Conversa (Reprogramada)**

**Eixo:** Projeto de vida

**Inicia em:** 10/11/2022 **encerra em:** 07/11/2022

**Reprogramada de:** 14/09/2023 **até:** 01/09/2023

**Qtd Estudantes:** 90 | **Qtd Familiares:** 90 | **Qtd Profissionais:** 30

Valor da Ação: R\$500,00

**Problema/Desafio/Dificuldade a ser superado:** Preconceito racial- Ainda há muitas questões relacionadas as relações étnico -raciais no ambiente escolar. Embora tenhamos uma grande maioria negra que ainda não se identifica.

**Ação:** Roda de conversa com a comunidade escolar.

**Impactos positivos da Ação:** Com essa ação iremos conscientizar a comunidade escolar a respeito das questões raciais no âmbito escolar

**Ação 5: Palestra (Planejada)**

**Eixo:** Projeto de vida

**Inicia em:** 09/12/2022 **encerra em:** 06/12/2022

**Qtd Estudantes:** 60 | **Qtd Familiares:** 60 | **Qtd Profissionais:** 15

**Valor da Ação:** R\$700,00

**Problema/Desafio/Dificuldade a ser superado:** Abuso infantil/ Ação com alunos, pais e professores

**Ação:** Palestra com um especialista da área

**Impactos positivos da Ação:** Alertar alunos e pais a respeito de abusadores e como identificar.

**Ação 5.1: Palestra (Reprogramada)**

**Eixo:** Projeto de vida

**Inicia em:** 09/12/2022 **encerra em:** 06/12/2022

**Reprogramada de:** 25/10/2023 **até:** 03/10/2023

**Qtd Estudantes:** 60 | **Qtd Familiares:** 60 | **Qtd Profissionais:** 15

**Valor da Ação:** R\$700,00

**Problema/Desafio/Dificuldade a ser superado:** Abuso infantil/ Ação com alunos, pais e professores

**Ação:** Palestra com um especialista da área

**Impactos positivos da Ação:** Alertar alunos e pais a respeito de abusadores e como identificar.

**Dados do Conselheiro**

**Nome:** Claudia Claudino Martins Silva | **Email:** clau.martinsdonascimento@gmail.com;

**Extrato do Planejamento**

Valor Total disponibilizado para o(s) Plano(s) de Ação da Escola: R\$ 3.000,00

Valor Total das ações **Planejadas:** R\$ 3.000,00

Saldo restante das ações **Planejadas/Novas:** R\$ 0,00

**Extrato do Monitoramento**

Valor Total disponibilizado para o(s) Plano(s) de Ação da Escola: R\$ 3.000,00

Valor Total das ações **Monitoradas/Reprogramadas:** R\$ 3.000,00

Saldo restante das ações executadas **Monitoradas/Reprogramadas/Canceladas:** R\$ 0,00

**Status do Plano de Ação: Monitoramento Reprogramado**

**Emitido em:** 08/11/2023 9:55

## Educação e Família 2023

Escola: E M DR JOSE FROES MACHADO

Município: Nova Iguaçu(RJ)

Localização: Urbana

Dependência Administrativa: Municipal

Emitido em: 21/08/2023 4:08

### Plano de Ação:

#### Ação 1: Roda de Conversa (Planejada)

Eixo: Projeto de vida

Inicia em: 29/09/2023 encerra em: 18/09/2023

Qtd Estudantes: 20 | Qtd Familiares: 20 | Qtd Profissionais: 20

Valor da Ação: R\$600,00

**Problema/Desafio/Dificuldade a ser superado:** Um dos principais problemas que tem afetado muitos alunos e alunas e pais é a ansiedade e a depressão. Devido a essas questões muitos alunos têm se automutilado. Com essa ação poderíamos conscientizar os nossos alunos e alunas. Para isso trabalharíamos a seguinte questão: Como vencer a ansiedade e a depressão?

**Ação:** Convidaríamos um profissional da saúde para realizar a roda de conversa. Que conversará com pais e alunos e alunas das turmas do Ensino Fundamental II. A fim de traçarem alternativas para o enfrentamento dessa questão da depressão e ansiedade que está afetando muitas pessoas.

**Impactos positivos da Ação:** Essa ação irá ajudar na saúde mental de pais e alunos e no rendimento escolar.

#### Ação 2: Palestra (Planejada)

Eixo: Projeto de vida

Inicia em: 11/10/2023 encerra em: 02/10/2023

Qtd Estudantes: 120 | Qtd Familiares: 20 | Qtd Profissionais: 20

Valor da Ação: R\$600,00

**Problema/Desafio/Dificuldade a ser superado:** Devido ao período pós- moderno, muitos alunos e alunas têm dúvidas sobre que carreira escolher. pensando nessa questão vemos a necessidade de fazer com que os nossos alunos possam sanar algumas dúvidas sobre as profissões do futuro. Oferecendo uma palestra abordando o seguinte tema: Futuro. Inteligência artificial, carreira e profissões do futuro.

**Ação:** A ação será realizada através de palestras com os alunos.

**Impactos positivos da Ação:** Essa ação ajudará aos alunos a compreenderem as profissões do futuro e a sanarem algumas dúvidas.

#### Ação 3: Oficina (Planejada)

Eixo: Projeto de vida

Inicia em: 30/10/2023 encerra em: 16/10/2023

Qtd Estudantes: 120 | Qtd Familiares: 30 | Qtd Profissionais: 20

Valor da Ação: R\$600,00

**Problema/Desafio/Dificuldade a ser superado:** Um dos grandes grandes desafios dos últimos tempos na Unidade Escolar é a relação dos alunos e alunas ao utilizarem as redes sociais. Percebemos que o mal uso vem afetando comportamentos e essa questão acaba influenciando no âmbito escolar. Devido a essa questão pretendemos fazer uma oficina com a seguinte temática: Redes sociais e exposição na internet.

**Ação:** Essa ação ocorrerá por intermédio de oficinas com alunos e alunas.

**Impactos positivos da Ação:** Essa ação possibilitará aos educando a fazerem o uso consciente das redes sociais. E os conscientizarão sobre a exposição na internet.

#### **Ação 4: Roda de Conversa (Planejada)**

**Eixo:** Acompanhamento da vida escolar

**Inicia em:** 10/11/2023 **encerra em:** 02/11/2023

**Qtd Estudantes:** 80 | **Qtd Familiares:** 20 | **Qtd Profissionais:** 20

**Valor da Ação:** R\$600,00

**Problema/Desafio/Dificuldade a ser superado:** Uma das grandes questões do currículo escolar é abordar sobre a importância dos povos originários. Muitos alunos e alunas não estão inteirados a respeito da importância dos indígenas no território brasileiro. Percebemos que há muitos tabus a respeito desse tema que perpassa em toda toda a comunidade escolar.

**Ação:** Faremos uma roda de conversa com um indígena para que toda a comunidade escolar possa ter mais acesso a cultura, língua e religiosidade dos povos originários.

**Impactos positivos da Ação:** Essa ação possibilitará que alunos, pais e professores tenham um olhar mais abrangente através de uma perspectiva indígena.

#### **Ação 5: Roda de Conversa (Planejada)**

**Objetivo:** Projeto de vida

**Inicia em:** 28/11/2023 **encerra em:** 13/11/2023

**Qtd Estudantes:** 90 | **Qtd Familiares:** 20 | **Qtd Profissionais:** 20

**Valor da Ação:** R\$600,00

**Problema/Desafio/Dificuldade a ser superado:** Uma das grandes questões que estamos vivenciando é a respeito do Machismo e feminismo dentro do âmbito escolar. Devido a essa questão faremos a seguinte roda de conversa: Machismo e feminismo, é possível diálogo?

**Ação:** Uma roda de conversa sobre o termo abordado

**Impactos positivos da Ação:** A ação ajudará a ter respeito mutuo independente do gênero.

#### **Dados do Conselheiro**

**Nome:** Magali Losana | **Email:** magalilosana@gmail.com;

#### **Extrato do Planejamento**

Valor Total disponibilizado para o(s) Plano(s) de Ação da Escola: R\$ 3.000,00

Valor Total das ações Planejadas: R\$ 3.000,00

Saldo restante das ações Planejadas/Novas: R\$ 0,00

#### **Extrato do Monitoramento**

Valor Total disponibilizado para o(s) Plano(s) de Ação da Escola: R\$ 3.000,00

Valor Total das ações Monitoradas/Reprogramadas: R\$ 0,00

Saldo restante das ações executadas Monitoradas/Reprogramadas/Canceladas: R\$ 3.000,00

**Status do Plano de Ação:** Enviado para o MEC

**Emitido em:** 21/08/2023 4:08

# Apoio à Conectividade 2023

Início (educacaoconectada.php?modulo=principal/listaescolas2021&acao=A) / Apoio à Conectividade

1. Orientações Gerais 2023

2. Adesão da Escola

3. Monitoramento

4. Plano de Aplicação Financeira

5. Síntese

4. Plano de aplicação financeira : Escola - E M DR JOSE FROES MACHADO - RJ - Nova Iguacu -  
Código INEP : 33132623

**O recurso do Programa de Inovação Educação Conectada deve ser utilizado prioritariamente na seguinte ordem:**

I - contratação de serviço de acesso à internet;

II - implantação de infraestrutura para distribuição do sinal de internet nas escolas;

III - aquisição ou contratação de dispositivos eletrônicos;

IV - aquisição e contratação de recursos educacionais digitais.

**Abaixo, defina como você pretende alocar o valor disponível (R\$) para sua escola.**

**Valor Disponível (R\$)**

**R\$ 3.892,00**

**Saldo (R\$)**

**R\$ 0,00**

**Valor Planejado**

**Custeio**

**R\$ 2.640,00**

**Capital**

**R\$ 1.252,00**

TOTAL

R\$ 3.892,00

### Contratação de serviço de internet na velocidade adequada para uso pedagógico

Conexão Terrestre - Velocidade Mínima Recomendada (Mbps) ?	Velocidade do plano que pretendo contratar em megas (mbps)	Quantidade de meses (de 1 a 12)	Valor mensal (R\$)	Custo de adesão e/ou instalação (se houver) ?	Valor total (R\$)
833 mbps:	100	12	220,00	0,00	2.640,00

\* Caso só haja disponibilidade de acesso por conexão via satélite para a escola, o parâmetro mínimo de velocidade recomendado é de 20 Mbps.

O recurso alocado neste campo será categorizado como custeio

Não usarei este recurso para contratar serviço de internet

Salvar

### Contratação de serviços de instalação e manutenção ou de softwares de segurança e gestão

Com o recurso da PIEC, você poderá contratar, se julgar necessário:

- Serviço de cabeamento (elétrico ou lógico)
- Software de segurança, como firewall
- Licenças de sistemas gestão
- Conectores RJ45 (caixa com 50 unidades)
- Serviço de manutenção de internet, equipamentos e cabeamento
- Licenças de sistemas operacionais
- Caixa de cabos de rede (com 300 metros ou mais)

O recurso alocado neste campo será categorizado como custeio

Valor R\$

Não usarei este recurso para contratar serviço de instalação e manutenção, software de segurança ou licenças

Salvar

## Compra de equipamentos ou dispositivos


Com o recurso da PIEC, você poderá contratar, se julgar necessário:

- Access point (com até 200 conexões simultâneas)
- Computador, notebook ou cloudbook para uso de estudantes, de docentes ou do administrativo
- Switch Layer 3 com 8, 16, 24 ou 48 portas
- Tablet
- Rack 6U ou 8U
- Carrinho de Recarga/Estação de Recarga
- Nobreak
- Projetor Multimídia
- Controladora (em nuvem)
- SmartTV 32 ou 42 polegadas
- Roteador com funções de segurança
- Conversor de TV comum para SmartTV
- Repetidor de sinal Wi-fi

O recurso alocado neste campo será categorizado como capital

Valor R\$


Não usarei este recurso para compra de equipamentos ou dispositivos


 Salvar

### Revisão e envio do PAF para o MEC

Antes de enviar o seu plano de aplicação financeira para o MEC, faça uma revisão final da alocação do recurso. Caso não deseje alocar recurso para alguma das categorias disponíveis, informe no sistema, marcando a opção de "não usarei este recurso para?".

Em seguida, clique no botão Enviar plano de aplicação financeira para o MEC. Você não poderá alterar os valores após o envio.

 Enviar plano de aplicação financeira para o MEC

 Histórico de Tramitações

Data: 29/04/2025 - 09:14:11 | Último acesso: 29/04/2025