



## Educação e Família 2022

**Escola:** ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA CREUZA ALARCAO SOBRAL

**Município:** Nova Iguaçu(RJ)

**Localização:** Urbana

**Dependência Administrativa:** Municipal

**Emitido em:** 28/01/2025 10:50

### Plano de Ação:

#### Ação 1: Oficina (Planejada)

**Eixo:** Projeto de vida

**Inicia em:** 15/09/2022 **encerra em:** 01/08/2022

**Qtd Estudantes:** 375 | **Qtd Familiares:** 100 | **Qtd Profissionais:** 15

**Valor da Ação:** R\$1.000,00

**Problema/Desafio/Dificuldade a ser superado:** Área em que a unidade escolar está inserida é conflagrada e de vulnerabilidade social.

**Ação:** Conscientização através de oficinas e rodas de conversa sobre a necessidade da participação da família na escola.

**Impactos positivos da Ação:** Famílias mais presentes, aprendizagem mais eficaz.

#### Ação 1.1: Oficina (Monitorada)

**Eixo:** Projeto de vida

**Inicia em:** 03/05/2024 **encerra em:** 22/04/2024

**Qtd Estudantes:** 375 | **Qtd Familiares:** 100 | **Qtd Profissionais:** 15

**Valor da Ação:** R\$1.000,00

**Problema/Desafio/Dificuldade a ser superado:** Área em que a unidade escolar está inserida é conflagrada e de vulnerabilidade social.

**Ação:** Conscientização através de oficinas e rodas de conversa sobre a necessidade da participação da família na escola.

**Impactos positivos da Ação:** Famílias mais presentes, aprendizagem mais eficaz.

#### Ação 2: Palestra (Planejada)

**Eixo:** Acompanhamento da vida escolar

**Inicia em:** 25/10/2022 **encerra em:** 20/09/2022

**Qtd Estudantes:** 375 | **Qtd Familiares:** 100 | **Qtd Profissionais:** 15

**Valor da Ação:** R\$1.000,00

**Problema/Desafio/Dificuldade a ser superado:** Despertar o interesse dos responsáveis na vida escolar de seus filhos.

**Ação:** Através de palestra os responsáveis tomarão ciência da metodologia escolar e das dificuldades apresentadas pelos seus filhos.

**Impactos positivos da Ação:** Espera-se maior participação da comunidade escolar no desempenho de seus filhos, diminuindo as dificuldades apresentadas pelos estudantes.

#### Ação 2.1: Palestra (Monitorada)

**Eixo:** Acompanhamento da vida escolar

**Inicia em:** 17/05/2024 **encerra em:** 06/05/2024

**Qtd Estudantes:** 375 | **Qtd Familiares:** 100 | **Qtd Profissionais:** 15

**Valor da Ação:** R\$1.000,00

**Problema/Desafio/Dificuldade a ser superado:** Despertar o interesse dos responsáveis na vida escolar de seus filhos.

**Ação:** Através de palestra os responsáveis tomarão ciência da metodologia escolar e das dificuldades apresentadas pelos

CONFERE  
COM ORIGINAL

seus filhos.

**Impactos positivos da Ação:** Espera-se maior participação da comunidade escolar no desempenho de seus filhos, diminuindo as dificuldades apresentadas pelos estudantes.

21  
2025/008051**Ação 3: Roda de Conversa (Planejada)****Eixo:** Acompanhamento da vida escolar**Inicia em:** 01/12/2022 **encerra em:** 01/11/2022**Qtd Estudantes:** 375 | **Qtd Familiares:** 100 | **Qtd Profissionais:** 15**Valor da Ação:** R\$500,00**Problema/Desafio/Dificuldade a ser superado:** Conscientizar os responsáveis da importância da participação deles na vida escolar de seus filhos.**Ação:** Debater de forma reflexiva ações para melhores formas para as práticas pedagógicas.**Impactos positivos da Ação:** Fazer os participantes refletirem e conversarem sobre assuntos relacionados à condição humana no contexto atual e, com isso quem sabe, rever e encontrar novos sentidos ou novas formas as práticas educativas.**Ação 3.1: Roda de Conversa (Monitorada)****Eixo:** Acompanhamento da vida escolar**Inicia em:** 31/05/2024 **encerra em:** 20/05/2024**Qtd Estudantes:** 375 | **Qtd Familiares:** 100 | **Qtd Profissionais:** 15**Valor da Ação:** R\$500,00**Problema/Desafio/Dificuldade a ser superado:** Conscientizar os responsáveis da importância da participação deles na vida escolar de seus filhos.**Ação:** Debater de forma reflexiva ações para melhores formas para as práticas pedagógicas.**Impactos positivos da Ação:** Fazer os participantes refletirem e conversarem sobre assuntos relacionados à condição humana no contexto atual e, com isso quem sabe, rever e encontrar novos sentidos ou novas formas as práticas educativas.**Dados do Conselheiro****Nome:** Jaqueline de Aguiar | **Email:** jackcampos\_jasc@hotmail.com;**Extrato do Planejamento**

Valor Total disponibilizado para o(s) Plano(s) de Ação da Escola: R\$ 2.500,00

Valor Total das ações **Planejadas:** R\$ 2.500,00Saldo restante das ações **Planejadas/Novas:** R\$ 0,00<sup>1</sup>**Extrato do Monitoramento**

Valor Total disponibilizado para o(s) Plano(s) de Ação da Escola: R\$ 2.500,00

Valor Total das ações **Monitoradas/Reprogramadas:** R\$ 2.500,00Saldo restante das ações executadas **Monitoradas/Reprogramadas/Canceladas:** R\$ 0,00<sup>1</sup>**Status do Plano de Ação:** Monitoramento realizado**Emitido em:** 28/01/2025 10:50CONFERE  
COM ORIGINAL  
JAC

MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO22  
10/10

2025/008051

## Educação e Família 2023

**Escola:** ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA CREUZA ALARCAO SOBRAL

**Município:** Nova Iguaçu(RJ)

**Localização:** Urbana

**Dependência Administrativa:** Municipal

**Emitido em:** 28/01/2025 10:40

### Plano de Ação:

#### Ação 1: Palestra (Planejada)

**Eixo:** Acompanhamento da vida escolar

**Inicia em:** 22/03/2024 **encerra em:** 08/03/2024

**Qtd Estudantes:** 360 | **Qtd Familiares:** 100 | **Qtd Profissionais:** 1

**Valor da Ação:** R\$1.000,00

**Problema/Desafio/Dificuldade a ser superado:** Comprometer a família com a educação dos filhos, já que grande parte dos responsáveis não procuram se informar sobre a proposta de ensino da escola, frequência de seus filhos e como podem auxiliar neste processo de aprendizagem.

**Ação:** Será entregue às famílias um convite para participarem de um dia diferente na escola. Onde os responsáveis poderão realizar trocas de experiências e recebimento de novas ideias e condutas com uma palestra ministrada por um psicopedagogo.

**Impactos positivos da Ação:** Acreditamos que a participação dos pais nos assuntos escolares é fundamental para o desempenho do aluno e quando a família está envolvida neste processo, o resultado é bastante satisfatório.

#### Ação 1.1: Palestra (Monitorada)

**Eixo:** Acompanhamento da vida escolar

**Inicia em:** 22/03/2024 **encerra em:** 08/03/2024

**Qtd Estudantes:** 360 | **Qtd Familiares:** 100 | **Qtd Profissionais:** 1

**Valor da Ação:** R\$1.000,00

**Problema/Desafio/Dificuldade a ser superado:** Comprometer a família com a educação dos filhos, já que grande parte dos responsáveis não procuram se informar sobre a proposta de ensino da escola, frequência de seus filhos e como podem auxiliar neste processo de aprendizagem.

**Ação:** Será entregue às famílias um convite para participarem de um dia diferente na escola. Onde os responsáveis poderão realizar trocas de experiências e recebimento de novas ideias e condutas com uma palestra ministrada por um psicopedagogo.

**Impactos positivos da Ação:** Acreditamos que a participação dos pais nos assuntos escolares é fundamental para o desempenho do aluno e quando a família está envolvida neste processo, o resultado é bastante satisfatório.

#### Ação 2: Oficina (Planejada)

**Eixo:** Projeto de vida

**Inicia em:** 12/04/2024 **encerra em:** 01/04/2024

**Qtd Estudantes:** 50 | **Qtd Familiares:** 50 | **Qtd Profissionais:** 1

**Valor da Ação:** R\$500,00

**Problema/Desafio/Dificuldade a ser superado:** Realizar a integração de responsáveis de alunos atípicos e em investigação.

**Ação:** Os responsáveis de alunos atípicos e em investigação receberão um convite para comparecer à Unidade Escolar para participar, junto ao seu filho, de uma oficina mediada por um profissional da educação. Este encontro oferecerá oficina de artes, construção de jogos, bate-papo acerca das emoções existentes e um delicioso lanche para recebê-los.

CONFERE  
COM ORIGINAL

**Impactos positivos da Ação:** Após este encontro, acreditamos que os responsáveis desses alunos atípicos se sentirão abraçados e vistos pela escola como pessoas essenciais na contribuição do desenvolvimento escolar do aluno/filho.

23  
[Handwritten signature]

### Ação 2.1: Oficina (Monitorada)

**Eixo:** Projeto de vida

**Inicia em:** 12/04/2024 **encerra em:** 01/04/2024

**Qtd Estudantes:** 50 | **Qtd Familiares:** 50 | **Qtd Profissionais:** 1

**Valor da Ação:** R\$500,00

**Problema/Desafio/Dificuldade a ser superado:** Realizar a integração de responsáveis de alunos atípicos e em investigação.

**Ação:** Os responsáveis de alunos atípicos e em investigação receberão um convite para comparecer à Unidade Escolar para participar, junto ao seu filho, de uma oficina mediada por um profissional da educação. Este encontro oferecerá oficina de artes, construção de jogos, bate-papo acerca das emoções existentes e um delicioso lanche para recebê-los.

**Impactos positivos da Ação:** Após este encontro, acreditamos que os responsáveis desses alunos atípicos se sentirão abraçados e vistos pela escola como pessoas essenciais na contribuição do desenvolvimento escolar do aluno/filho.

2025/008051

### Ação 3: Palestra (Planejada)

**Eixo:** Projeto de vida

**Inicia em:** 26/04/2024 **encerra em:** 15/04/2024

**Qtd Estudantes:** 200 | **Qtd Familiares:** 200 | **Qtd Profissionais:** 1

**Valor da Ação:** R\$1.000,00

**Problema/Desafio/Dificuldade a ser superado:** Erradicar o bullying e promover a igualdade e o respeito no ambiente escolar.

**Ação:** Os alunos do terceiro ao quinto ano serão convidados a participarem de uma palestra lúdica acerca do assunto Bullying no pátio da escola. Após a palestra receberão uma lembrancinha pela participação.

**Impactos positivos da Ação:** Acreditamos que após a participação dos alunos na palestra em prol da conscientização a respeito do bullying, transformará positivamente o clima, o convívio, o respeito e o comportamento deles no ambiente escolar e fora dele também.

### Ação 3.1: Palestra (Monitorada)

**Eixo:** Projeto de vida

**Inicia em:** 26/04/2024 **encerra em:** 15/04/2024

**Qtd Estudantes:** 200 | **Qtd Familiares:** 200 | **Qtd Profissionais:** 1

**Valor da Ação:** R\$1.000,00

**Problema/Desafio/Dificuldade a ser superado:** Erradicar o bullying e promover a igualdade e o respeito no ambiente escolar.

**Ação:** Os alunos do terceiro ao quinto ano serão convidados a participarem de uma palestra lúdica acerca do assunto Bullying no pátio da escola. Após a palestra receberão uma lembrancinha pela participação.

**Impactos positivos da Ação:** Acreditamos que após a participação dos alunos na palestra em prol da conscientização a respeito do bullying, transformará positivamente o clima, o convívio, o respeito e o comportamento deles no ambiente escolar e fora dele também.

## Dados do Conselheiro

**Nome:** Jaqueline de Aguiar | **Email:** jackcampos\_jasc@hotmail.com;

## Extrato do Planejamento

Valor Total disponibilizado para o(s) Plano(s) de Ação da Escola: R\$ 2.500,00

Valor Total das ações **Planejadas:** R\$ 2.500,00

Saldo restante das ações **Planejadas/Novas:** R\$ 0,00

CONFERE  
COM ORIGINAL  
[Handwritten signature]

# Extrato do Monitoramento

2025/0080.51

2A  
10

Valor Total disponibilizado para o(s) Plano(s) de Ação da Escola: R\$ 2.500,00

Valor Total das ações **Monitoradas/Reprogramadas**: R\$ 2.500,00

Saldo restante das ações executadas **Monitoradas/Reprogramadas/Canceladas**: R\$ 0,00<sup>1</sup>

**Status do Plano de Ação: Monitoramento realizado**

**Emitido em:** 28/01/2025 10:40

CONFERE  
COM ORIGINAL  
112

# ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA CREUZA ALARCAO SOBRAL. RJ - Nova Iguaçu

INEP: 33173435 - Municipal - Urbana - Censo: 2022

## Dados da Unidade



(novopddeinterativo.php?

modulo=principal/planoDaEscola&acao=A&pdeid=1228058&etapa=2&menu=1&aba=unidade)modulo=principa

### PROGRAMAS:

Programa Escola e Comunidade (Proec)

Plano de Ação da Escola - PDDE Educação e Família (PEF) 2023

Programa Primeira Infância na Escola

Programa Cantinho da Leitura

## PROGRAMA CANTINHO DA LEITURA

### Cantinho da Leitura / Planejamento Escolar

Prezado(a) gestor(a) escolar,

Os espaços de incentivo a práticas de leitura foram pensados para proporcionar um espaço planejado para apoiar o professor na promoção de interações entre as crianças, entre as crianças e os adultos e entre as crianças e os livros. Além disso, este local pode ser um potencializador para a aproximação da criança com a leitura. Formar hábito e gosto pela leitura de livros pode ampliar a competência leitora das crianças.

Esclarecemos que os recursos foram calculados considerando um valor fixo por sala. Para planejar a utilização dos recursos leve em consideração a quantidade de salas de aulas e de alunos. Os recursos destinados ao desenvolvimento desta ação devem ser utilizados para a aquisição de materiais de capital - mobiliários e de custeio necessários à implementação de ações alinhadas ao Compromisso Nacional Criança Alfabetizada, tendo como referência: Capital: estante mais baixa ou prateleiras montadas a uma altura acessível (acessibilidade para a criança), capacidade de armazenamento, estética e decoração, considerar o design e a aparência que deseja para o espaço de leitura e segurança. Custeio: objetos de eficiência poética: fantoches para o jogo simbólico ou contação de histórias, fantasias, caixas organizadoras, tapetes com almofadas e colchonetes.

CONFERE  
COM ORIGINAL  
*[Assinatura]*

2025/008051

26  
9/23**Parcelas previstas para pagamento****ANO 2023 - PARCELA ÚNICA****Custeio**

R\$ 4.322,50

**Capital**

R\$ 1.852,50

**Total: R\$ 6.175,00****Escola:** ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA CREUZA ALARCAO SOBRAL**Situação:** Planejamento finalizado em 08/11/2023 por JAQUELINE DE AGUIAR SIQUEIRA CAMPOS.**Saldo Disponível****Custeio**

R\$ 0,00

**Capital**

R\$ 0,00

**Total Restante: R\$ 0,00**

\* Campos obrigatórios

**\* Esse insumo será debitado de:**

Selecione

CONFIRA  
COM ORIGINAL  
JL

2025/008051

\* Insumo:

Selecione

\* Quantidade:

Quantidade do insumo

\* Valor Unidade:

R\$

**Total: R\$ 0,00**

**📌 Insumos Cadastrados**

Nome do Insumo	Débito	Quantidade	Valor Unidade	Total
Serviço de pintura e/ou Adaptação física do espaço	Custeio	1	R\$ 2.122,50	R\$ 2.122,50
Caixas organizadoras	Custeio	2	R\$ 200,00	R\$ 400,00
Tapetes pedagógicos	Custeio	3	R\$ 200,00	R\$ 600,00
Fantasia	Custeio	1	R\$ 700,00	R\$ 700,00
Fantoches	Custeio	5	R\$ 100,00	R\$ 500,00
Outros: NICHOS ORGANIZADOR COM 9 GAVETAS COLORIDO	Capital	2	R\$ 926,25	R\$ 1.852,50

CONFIRME  
COM ORIGINAL

2025/008051

23  
107

Nome do Insumo	Débito	Quantidade	Valor Unidade	Total
----------------	--------	------------	---------------	-------

Total Utilizado: R\$ 6.175,00

Data: 28/01/2025 - 10:43:46 | Último acesso: 28/01/2025

CONFIRME  
COM ORIGINAL

# ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA CREUZA ALARCAO SOBRAL RJ - Nova Iguaçu

INEP: 33173435 - Municipal - Urbana - Censo: 2021

Dados da Unidade

Diagnóstico 2022



Planejamento Estratégico



Programas



[\(novopdeinterativo.php?modulo=principal/planoDeEscola&acao=A&pdeid=1046828&etapa=2&menu=1\)](#)

[\(novopdeinterativo.php?modulo=principal/diagnostico&acao=A&pdeid=1046828&etapa=4&pp=Inicio\)modulo=principal/planejamentoEstrategico&acao=A&pdeid=1046828&etapa=9](#)

[\(novopdeinterativo.php?modulo=principal/programas&acao=A&pdeid=1046828&etapa=9\)](#)

## PROGRAMAS:

Programa Escola e Comunidade (Proec)

Plano de Ação de Escola - PDE Educação e Família (PEF) 2022

Programa Primeira Infância na Escola

## PROGRAMA PRIMEIRA INFÂNCIA NA ESCOLA

TERMO DE COMPROMISSO

DADOS DA EQUIPE DO PROJETO

PLANEJAMENTO

SÍNTESE

MONITORAMENTO

Síntese do Planejamento Escolar

### Atenção!

Nesta aba, a Unidade Escolar poderá identificar o resumo dos campos preenchidos no seu Planejamento. Destacamos que o Plano será somente finalizado quando clicado no botão "Enviar para Validação" para conclusão e envio ao Ministério da Educação.

### Membros da Equipe

Nome	CPF	E-mail	Telefone
Rafaela Marinho Valério	115.688.157-94	rafaela.valerio@yahoo.com.br	(21) 97016-5325
Jaqueline de Aguiar Siqueira Campos	006.220.477-79	jacilcampos_jacsc@hotmail.com	(21) 98720-5486

### Parcelas previstas para pagamento

ANO 2022 - PARCELA ÚNICA	
Custelo	Capital
R\$ 5.198,16	R\$ 1.128,08
Total: R\$ 6.326,24	

### Saldo Disponível

Custelo	Capital
R\$ 0,00	R\$ 0,00
Total Utilizado: R\$ 6.326,24	

CONTENHA  
COM OBRIGATORIA

EIXO 1

30

**I - ESTRATÉGIAS SUGERIDAS PELO MEC**

1.1. Quais as estratégias do Eixo 1 (Avaliação e Monitoramento da Implementação dos Parâmetros Nacionais de Qualidade da Educação Infantil) sugeridas pelo MEC, a UEX gostaria de indicar (pode escolher mais de uma):

- Fomentar a formação técnica acerca da Implementação dos Parâmetros Nacionais de Qualidade da Educação Infantil;

**II - ESTRATÉGIAS DA UNIDADE ESCOLAR**

1.2. Quais as estratégias do Eixo 1 (Avaliação e Monitoramento da Implementação dos Parâmetros Nacionais de Qualidade da Educação Infantil), a UEX gostaria de indicar, (pode escolher mais de uma):

**⊕ Estratégias Cadastradas**

Nome da Estratégia	Período de Execução	Descrição
	Não foram encontrados registros	

**III - CADASTRO DAS AÇÕES**

1.3 - Cadastro das AÇÕES referente as estratégias para o EIXO 1 - Avaliação e Monitoramento da Implementação dos Parâmetros Nacionais de Qualidade da Educação Infantil:  
 Visando o cumprimento das estratégias estabelecidas, solicitamos que incluam quais as ações necessárias visando a sua execução.

**⊕ Ações Cadastradas**

Estratégia	Nome da Ação	Período de Execução	Responsável	Descrição
Fomentar a formação técnica acerca da implementação dos Parâmetros Nacionais de Qualidade da Educação Infantil.	Reuniões pedagógicas	08/05/2023 até 31/07/2023	Equipe pedagógica	Realizar reuniões pedagógicas com os professores e comunidade escolar para implementação dos Parâmetros Nacionais de Qualidade da Educação Infantil.

**IV - CADASTRO DOS INSUMOS**

1.4 - Insumo das Ações para estratégia do EIXO 1 - Avaliação e Monitoramento da Implementação dos Parâmetros Nacionais de Qualidade da Educação Infantil.

Nesta etapa, solicitamos que indique quais serão os insumos e recursos necessários para executar cada uma das ações planejadas na etapa anterior.

É necessário indicar também além do tipo insumo, qual o custo previsto para a sua implementação, destacando se o recurso será referente a capital ou custeio.

Recurso de capital - a ser utilizado na aquisição de equipamentos permanentes (patrimônio). A destinação dos recursos de capital foi indicado pela escola no âmbito da parcela única. Exemplo de utilização do recurso de capital: aquisição de computador.

Recurso de custeio - a ser utilizado no custeio das ações, está compreendido no valor das parcelas variáveis do programa, o recurso poderá ser realizado para e custeado com os voluntários, custeio para adaptação das dependências da escola entre outros.

**⊕ Insumos Cadastrados**

Ação	Nome do Insumo	Débito	Quantidade	Valor Unidade	Total	Situação
Reuniões pedagógicas	Papel A4	Nenhum	1	R\$ 0,00	R\$ 0,00	Executado
					<b>Valor total dos insumos: R\$ 0,00</b>	

EIXO 2

**CONFIRMAR COM ORIGINAL**

**I - ESTRATÉGIAS SUGERIDAS PELO MEC**

2.1 - Quais as estratégias do Eixo 2 (Gestão, Liderança e Fortalecimento Institucional) da unidade escolar, você gostaria de indicar:

- Fomento da discussão sobre a gestão democrática na escola;

**II - ESTRATÉGIAS DA UNIDADE ESCOLAR**

2.2 - Quais as estratégias do Eixo 2 (Gestão, Liderança e Fortalecimento Institucional) a UEX gostaria de indicar:

**📌 Estratégias Cadastradas**

Nome da Estratégia	Período de Execução	Descrição
		Não foram encontrados registros

**III - CADASTRO DAS AÇÕES**

2.3 - Cadastro das Ações referente as estratégias para o EIXO 2 - Gestão, Liderança e Fortalecimento Institucional:

Visando o cumprimento das estratégias estabelecidas, solicitamos que incluam quais as ações necessárias visando a execução de estratégia.

**📌 Ações Cadastradas**

Estratégia	Nome da Ação	Período de Execução	Responsável	Descrição
Fomento da discussão sobre a gestão democrática na escola;	Reuniões com a comunidade escolar	31/05/2023 até 30/06/2023	Equipe pedagógica	Realizar reuniões para aproximar toda a comunidade escolar, para promover uma educação de qualidade.

**IV - CADASTRO DOS INSUMOS**

2.4 - Insumo das Ações para estratégia do EIXO 2 - Gestão, Liderança e Fortalecimento Institucional:

É necessário indicar também além do tipo insumo, qual o custo previsto para a sua implementação, destacando se o recurso será referente a capital ou custeio. Nesta etapa, solicitamos que indique quais serão os insumos e recursos necessários para executar cada uma das ações planejadas na etapa anterior.

É necessário indicar também além do tipo insumo, qual o custo previsto para a sua implementação, destacando se o recurso será referente a capital ou custeio.

Recurso do capital - a ser utilizado na aquisição de equipamentos permanentes (patrimônio). A destinação dos recursos de capital foi indicado pela escola no âmbito da parcela única. Exemplo de utilização do recurso de capital: aquisição de computador, aquisição de armários entre outros.

Recurso de custeio - a ser utilizado no custeio das ações, está compreendido no valor das parcelas variáveis do programa, o recurso poderá ser realizado para a custeio com os voluntários, custeio para adaptação das dependências da escola entre outros.

**📌 Insumos Cadastrados**

Ação	Nome do Insumo	Quantidade	Valor Unidade	Total	Situação
Reuniões com a comunidade escolar	Caixa de som amplificadora	1	R\$ 0,00	R\$ 0,00	Executado
				Valor total dos Insumos: R\$ 0,00	

**EIXO 3**

**CONFIRMADO  
COM O PAI/MÃE**

31  
[Assinatura]

**I - ESTRATÉGIAS SUGERIDAS PELO MEC**

3.1 - Quais as estratégias do Eixo 3 (Currículo e Práticas Pedagógicas) sugeridas pelo MEC para a gestão de indicar:

- Realização de estratégias de transição (casa/escola, ano a ano, entre etapas) e acolhimento e inserção no ambiente escolar;
- Realização de estratégias de transição (casa/escola, ano a ano, entre etapas) e acolhimento e inserção no ambiente escolar;
- Fomento de formação técnica para profissionais da Educação Infantil;

**II - ESTRATÉGIAS DA UNIDADE ESCOLAR**

3.2 - Quais as estratégias do Eixo 3 (Currículo e Práticas Pedagógicas) a UEX gostaria de indicar:

**⊕ Estratégias Cadastradas**

Nome da Estratégia	Período de Execução	Descrição
	Não foram encontrados registros	

**III - CADASTRO DAS AÇÕES**

3.3 - Cadastro das AÇÕES referente as estratégias para o EIXO 3 - Currículo e Práticas Pedagógicas:

Visando o cumprimento das estratégias estabelecidas, solicitamos que incluam quais as ações necessárias visando a execução da estratégia.

**⊕ Ações Cadastradas**

Estratégia	Nome da Ação	Período de Execução	Responsável	Descrição
Realização de estratégias de transição (casa/escola, ano a ano, entre etapas) e acolhimento e inserção no ambiente escolar.	Brinquedos e brincadeiras	01/09/2023 até 30/10/2023	Equipe técnica pedagógica	Acolher os alunos da EI através de um ambiente lúdico.
Realização de estratégias de transição (casa/escola, ano a ano, entre etapas) e acolhimento e inserção no ambiente escolar.	É brincando que se aprende	01/09/2023 até 30/10/2023	Equipe técnica pedagógica	Promover atividades lúdicas voltadas para a Educação Infantil com a utilização de materiais didáticos.
Fomento de formação técnica para profissionais da Educação Infantil.	Acolhimento e transição	01/09/2023 até 30/10/2023	Equipe técnica pedagógica	Atividades de formação técnica para os profissionais da Educação Infantil a melhorarem o atendimento educacional, com foco nas crianças como sujeito de direitos e as unidades de educação infantil como lugar de garantia dos direitos

**IV - CADASTRO DOS INSUMOS**

3.4 - Insumo das Ações para estratégia do EIXO 3 - Currículo e Práticas Pedagógicas:

Nesta etapa, solicitamos que indique quais são os insumos e recursos necessários para executar cada uma das ações planejadas na etapa anterior.

É necessário indicar também além do tipo insumo, qual o custo previsto para a sua implementação, destacando se o recurso será referente a capital ou custeio.

Recurso de capital - a ser utilizado na aquisição de equipamentos permanentes (patrimônio). A destinação dos recursos de capital foi indicado pela escola no âmbito de parcela única. Exemplo de utilização do recurso de capital: aquisição de computador, aquisição de materiais entre outros.

Recurso de custeio - a ser utilizado no custeio das ações, está compreendido no valor das parcelas variáveis do programa, o recurso poderá ser realizado para o custeio com os voluntários, custeio para adaptação das dependências da escola entre outros.

COORADADOR  
COORADADORA

32  
A/E

Insuomos Cadastrados

Ação	Nome do Insumo	Débito	Quantidade	Valor Unidade	Total	Situação
Acoplimento e transação	Materiais de papelaria	Custeio	1	R\$ 3.198,16	R\$ 3.198,16	Em Execução
E brincando que se aprende	Jogos educativos	Custeio	20	R\$ 100,00	R\$ 2.000,00	Em Execução
Brinquedos e brincadeiras	Brinquedos para o parquinho	Capital	1	R\$ 1.128,08	R\$ 1.128,08	Em Execução
Valor total dos Insumos: R\$ 6.326,24						

WORKFLOW

ESTADO ATUAL  
APROVADO

📄 Histórico

2025/008051

CONFIRME  
COM ORIGINAL

33  
E/E