

E M TRES MARIAS - INEP 33217807

 PROGRAMAS:

Plano de Ação da Escola - PDDE Educação e Família (PEF) 2023

Programa Cantinho da Leitura

PROGRAMA CANTINHO DA LEITURA**☰ Cantinho da Leitura / Planejamento Escolar**

Prezado(a) gestor(a) escolar,

Os espaços de incentivo a práticas de leitura foram pensados para proporcionar um espaço planejado para apoiar o professor na promoção de interações entre as crianças, entre as crianças e os adultos e entre as crianças e os livros. Além disso, este local pode ser um potencializador para a aproximação da criança com a leitura. Formar hábito e gosto pela leitura de livros pode ampliar a competência leitora das crianças.

Esclarecemos que os recursos foram calculados considerando um valor fixo por sala. Para planejar a utilização dos recursos leve em consideração a quantidade de salas de aulas e de alunos. Os recursos destinados ao desenvolvimento desta ação devem ser utilizados para a aquisição de materiais de capital - mobiliários e de custeio necessários à implementação de ações alinhadas ao Compromisso Nacional Criança Alfabetizada, tendo como referência: Capital: estante mais baixa ou prateleiras montadas a uma altura acessível (acessibilidade para a criança), capacidade de armazenamento, estética e decoração, considerar o design e a aparência que deseja para o espaço de leitura e segurança. Custeio: objetos de eficiência poética: fantoches para o jogo simbólico ou contação de histórias, fantasias, caixas organizadoras, tapetes com almofadas e colchonetes.

Parcelas previstas para pagamento**ANO 2023 - PARCELA ÚNICA**

Custeio	Capital
R\$ 3.458,00	R\$ 1.482,00

9024/085394

119

ANO 2023 - PARCELA ÚNICA

Custeio

Capital

Total:RS 4.940,00

Escola: E M TRES MARIAS

Situação: Planejamento finalizado em 08/11/2023 por CLAUDIA DA SILVEIRA.

Saldo Disponível

Custeio

Capital

R\$ 0,00

R\$ 0,00

Total Restante:RS 0,00

* Campos obrigatórios

*** Esse insumo será debitado de:**

Selecione ▼

*** Insumo:**

Selecione ▼

2024/085359

*** Quantidade:**

Quantidade do insumo

*** Valor Unidade:**

R\$

Total: R\$ 0,00**📌 Insumos Cadastrados**

Nome do Insumo	Débito	Quantidade	Valor Unidade	Total
Tapetes pedagógicos	Custeio	1	R\$ 487,80	R\$ 487,80
Outros: palhaço bocão ludico mdf	Custeio	2	R\$ 152,20	R\$ 304,40
Outros: teatro da hora palco e janela com cortinas mdf	Capital	1	R\$ 463,00	R\$ 463,00
Fantoches	Custeio	42	R\$ 39,90	R\$ 1.675,80
Outros: cantinho da leitura em mdf material resistente	Capital	1	R\$ 399,00	R\$ 399,00
Outros: pulf sextavado decorativo e de uso	Capital	4	R\$ 155,00	R\$ 620,00
Outros: maleta alfabetização c/ 10 jogos ludicos mdf	Custeio	1	R\$ 990,00	R\$ 990,00

Total Utilizado: R\$ 4.940,00**Data: 06/05/2024 - 11:21:27 | Último acesso: 06/05/2024**



2024/085399

11

Educação e Família 2023

Escola: E M TRES MARIAS**Município:** Nova Iguaçu(RJ)**Localização:** Urbana**Dependência Administrativa:** Municipal**Emitido em:** 06/05/2024 11:20

Plano de Ação:

Ação 1: Roda de Conversa (Planejada)

Eixo: Acompanhamento da vida escolar**Inicia em:** 07/03/2024 **encerra em:** 07/03/2024**Qtd Estudantes:** 100 | **Qtd Familiares:** 100 | **Qtd Profissionais:** 10**Valor da Ação:** R\$600,00

Problema/Desafio/Dificuldade a ser superado: Participação dos pais na vida escolar dos alunos. Diante da realidade das famílias nos dias atuais, percebemos que por falta de tempo, carga horária de trabalho longa, a presença dos pais na escola vem diminuindo, tornando muitas vezes o telefone o meio de comunicação para tratar de assuntos referentes a vida escolar da criança.

Ação: Uma roda de conversa com a participação de professores, Orientador Educacional, pais, responsáveis, alunos e Conselho Tutelar, com a finalidade de conversarem sobre as dificuldades e potencialidades dos estudantes e buscarem juntos alternativas para a melhoria do desempenho escolar. Com confecção ao final de cartazes para exposição.

Impactos positivos da Ação: A proposta é trazer a reflexão para os pais sobre a importância do acompanhamento por parte da família da vida escolar da criança, tendo a escola uma fala não de cobrança, mas de conscientização. Em um momento da conversa, pais/alunos terão seu momento de fala, onde expressarão sentimentos e dificuldades. Com apoio da escola e Conselho Tutelar, será traçado um plano de ação com metas a serem cumpridas para assim ter um maior compromisso e envolvimento no acompanhamento da vida escolar do aluno.

Ação 2: Oficina (Planejada)

Eixo: Projeto de vida**Inicia em:** 29/02/2024 **encerra em:** 28/02/2024**Qtd Estudantes:** 150 | **Qtd Familiares:** 50 | **Qtd Profissionais:** 10**Valor da Ação:** R\$1.250,00

Problema/Desafio/Dificuldade a ser superado: A dificuldade que o aluno tem em reconhecer e entender os próprios sentimentos, e conseqüentemente reconhecer o q o outro sente e ter empatia pelo mesmo. Gerando muitas vezes conflitos e sentimentos de baixo estima.

Ação: Realização de oficinas com estudantes, familiares e profissionais da educação, com o objetivo de despertar habilidades socioemocionais, a fim de desenvolver em torno da consciência das emoções, uma visão positiva e da melhoria nos relacionamentos sociais.

Impactos positivos da Ação: A educação socioemocional na escola contribui para a redução de conflitos, já que os alunos tendem a ficar menos agressivos e perturbadores. Isso porque eles vão aprender a ter consciência e lidar com suas próprias emoções, a entender e respeitar o sentimento do "outro", como consequência o ambiente escolar se tornará mais acolhedor, e uma série de problemas como bullying, indisciplina e baixo rendimento nos estudos serão afastados o que beneficia a comunidade escolar integralmente.

Ação 3: Visita Guiada (Planejada)

Eixo: Acompanhamento da vida escolar**Inicia em:** 18/04/2024 **encerra em:** 18/04/2024

2024/085 399

130
1**Qtd Estudantes:** 50 | **Qtd Familiares:** 20 | **Qtd Profissionais:** 5**Valor da Ação:** R\$1.150,00**Problema/Desafio/Dificuldade a ser superado:** A consciência sobre o meio ambiente e de como ele está inserido neste meio; estimular para que perceba a importância do homem na transformação do meio em que vive e o que as interferências negativas têm causado à natureza.**Ação:** Visita guiada ao Parque Municipal de Nova Iguaçu com professores, alunos e responsáveis; onde terão a oportunidade de conhecer sua história, fauna e flora. Saber**Impactos positivos da Ação:** Despertar nos alunos e familiares a consciência de suas ações na preservação do meio ambiente, incorporando o respeito e o cuidado com lugar onde vivem, reconhecendo atitudes inadequadas. A partir daí reconhecerão que os cuidados com meio ambiente em que vivem, seja na sua casa, escola ou sua comunidade promovem a qualidade de vida para os seres vivos, estimulando a mudança de atitudes e a formação de novos hábitos.

Dados do Conselheiro

Nome: SAMARA DA CONCEICAO DOS SANTOS | **Email:** shemariah.lettras@gmail.com;

Extrato do Planejamento

Valor Total disponibilizado para o(s) Plano(s) de Ação da Escola: R\$ 3.000,00

Valor Total das ações **Planejadas:** R\$ 3.000,00Saldo restante das ações **Planejadas/Novas:** R\$ 0,00

Extrato do Monitoramento

Valor Total disponibilizado para o(s) Plano(s) de Ação da Escola: R\$ 3.000,00

Valor Total das ações **Monitoradas/Reprogramadas:** R\$ 0,00Saldo restante das ações executadas **Monitoradas/Reprogramadas/Canceladas:** R\$ 3.000,00

Status do Plano de Ação: Escola paga

Emitido em: 06/05/2024 11:20

2024/085399

133
2

E M TRES MARIAS - INEP 33217807

PROGRAMAS:

Plano de Ação da Escola - PDDE Educação e Família (PEF) 2023

Programa Cantinho da Leitura

PROGRAMA CANTINHO DA LEITURA

Cantinho da Leitura / Planejamento Escolar

Prezado(a) gestor(a) escolar,

Os espaços de incentivo a práticas de leitura foram pensados para proporcionar um espaço planejado para apoiar o professor na promoção de interações entre as crianças, entre as crianças e os adultos e entre as crianças e os livros. Além disso, este local pode ser um potencializador para a aproximação da criança com a leitura. Formar hábito e gosto pela leitura de livros pode ampliar a competência leitora das crianças.

Esclarecemos que os recursos foram calculados considerando um valor fixo por sala. Para planejar a utilização dos recursos leve em consideração a quantidade de salas de aulas e de alunos. Os recursos destinados ao desenvolvimento desta ação devem ser utilizados para a aquisição de materiais de capital - mobiliários e de custeio necessários à implementação de ações alinhadas ao Compromisso Nacional Criança Alfabetizada, tendo como referência: Capital: estante mais baixa ou prateleiras montadas a uma altura acessível (acessibilidade para a criança), capacidade de armazenamento, estética e decoração, considerar o design e a aparência que deseja para o espaço de leitura e segurança. Custeio: objetos de eficiência poética: fantoches para o jogo simbólico ou contação de histórias, fantasias, caixas organizadoras, tapetes com almofadas e colchonetes.

Parcelas previstas para pagamento

ANO 2023 - PARCELA ÚNICA

Custeio	Capital
R\$ 3.458,00	R\$ 1.482,00

9024/085399

12/24

*** Quantidade:**

Quantidade do insumo

*** Valor Unidade:**

R\$

Total: R\$ 0,00**📌 Insumos Cadastrados**

Nome do Insumo	Débito	Quantidade	Valor Unidade	Total
Tapetes pedagógicos	Custeio	1	R\$ 487,80	R\$ 487,80
Outros: palhaço bocão ludico mdf	Custeio	2	R\$ 152,20	R\$ 304,40
Outros: teatro da hora palco e janela com cortinas mdf	Capital	1	R\$ 463,00	R\$ 463,00
Fantoches	Custeio	42	R\$ 39,90	R\$ 1.675,80
Outros: cantinho da leitura em mdf material resistente	Capital	1	R\$ 399,00	R\$ 399,00
Outros: pulf sextavado decorativo e de uso	Capital	4	R\$ 155,00	R\$ 620,00
Outros: maleta alfabetização c/ 10 jogos ludicos mdf	Custeio	1	R\$ 990,00	R\$ 990,00

Total Utilizado: R\$ 4.940,00**Data: 06/05/2024 - 11:21:27 | Último acesso: 06/05/2024**

js
c

ANO 2023 - PARCELA ÚNICA

Custeio

Capital

Total:RS 4.940,00

Escola: E M TRES MARIAS

Situação: Planejamento finalizado em 08/11/2023 por CLAUDIA DA SILVEIRA.

Saldo Disponível

Custeio

Capital

R\$ 0,00

RS 0,00

Total Restante:RS 0,00

* Campos obrigatórios

*** Esse insumo será debitado de:**

Selecione ▼

*** Insumo:**

Selecione ▼

EM TRES MARIAS - INEP 33217807

2024/1/55394
125
Monitoramento

Monitoramento

Responda sempre a opção que melhor represente a sua realidade!

1 Qual a velocidade de conexão da internet (Mbps) instalada na escola?

- 1.1 Até 2 Mbps
- 1.2 de 2 a 5 Mbps
- 1.3 de 5 a 10 Mbps
- 1.4 de 10 a 50 Mbps
- 1.5 Acima de 50 Mbps

2 Quais as aplicações da internet na escola?

- 2.1 Fins Pedagógicos
- 2.2 Formação de docentes
- 2.3 Uso Administrativo
- 2.4 Uso dos alunos
- 2.4.1 A internet é utilizada pelos Alunos em qual dispositivo?
- 2.4.1.1 Desktop (Laboratório)

2024/05/08

- 2.4.1.2 Tablet
- 2.4.1.3 Notebook
- 2.4.1.4 Smartphone
- 2.4.1.5 Outros

3 A velocidade de Internet atual é suficiente para o uso pedagógico em sala de aula?

- 3.1 Sim
- 3.2 Não

4 O medidor de velocidade do Educação Conectada já foi instalado no computador da escola?

- 4.1 Sim
- 4.2 Não

Data: 08/05/2024 - 15:27:14 | Último acesso: 08/05/2024