



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC

Secretaria de Alfabetização

SISALFA – Sistema de Alfabetização

Plano Atendimento 2022

Código da Escola: 33175837

Rede de Ensino: EM PROFESSORA THEREZINHA DE JESUS ARAUJO HERMIDA

Escola Não Vulnerável

Turmas, Professores e Assistentes

Ano	Turma	Alunos Censo	Alunos Atual	Nome do Professor	Nome do Assistente
1º EF	101	24	28	ADRIANA SILVA LEMOS	JOYCE DA COSTA LIMA
1º EF	102	22	0		
2º EF	201	25	18	PAULA LACERDA JUSTEM	JOYCE DA COSTA LIMA
2º EF	202	26	21	MARTA RIBEIRO MARTINS	EMILY KARINE SANTANA FELIX
EI	INF4A	19	24	REGINA JOSE DE SOUZA BALTAR	
EI	INF5A	24	25	PAULA LACERDA JUSTEM	

Memória de Cálculo

Conferido com o original
Marilene Costa Felix
Diretor Geral POM
Mar 11 16:32:08

34

2023/014695--

2023/01/07
35
Ano de Adesão: 2022

Total de Turmas que receberão assistência para alfabetização: 3

Quantidade de meses de assistência: 8

Memória de Cálculo:

1. C1 - Turmas da Pré-Escola com 10 ou mais matrículas =
(Nº total de alunos da Pré-Escola, em turmas regulares ou multisseriadas x R\$ 15,00)
2. C2 - Turmas do 1º e do 2º ano do Ensino Fundamental com 10 ou mais matrículas, COM assistentes de alfabetização atribuídos =
(Nº total de alunos do 1º e 2º EF, em turmas regulares ou multisseriadas x R\$ 15,00) +
(Nº de turmas do 1º e 2º EF, em turmas regulares ou multisseriadas x R\$ 15,00) +
3. C3 - Turmas do 1º e do 2º ano do Ensino Fundamental com 10 ou mais matrículas, SEM assistentes de alfabetização atribuídos =
(Nº total de alunos do 1º e 2º EF, em turmas regulares ou multisseriadas x R\$ 15,00) +
(Nº de turmas do 1º e 2º EF, em turmas regulares ou multisseriadas x R\$ 15,00) +
4. Valor Total = C1 + C2 + C3

Cálculo do Plano de Atendimento:

1. C1 = R\$ 645,00
2. C2 = R\$ 4.725,00
3. C3 = R\$ 330,00
4. Valor Total = R\$ 645,00 + R\$ 4.725,00 + R\$ 330,00

Valor do Plano: R\$ 5.700,00

Para mais informações sobre o programa acesse: <http://alfabetizacao.mec.gov.br>

Impresso em: 24/01/2023 11:01:28

Canadá com o engº
Dean Carlos Letis
Diretor Geral do INE
Matr 11693276-8

Dimensão Visão

1.) A escola preencheu o Guia EDUTEC no módulo Gestão Escolar - PDDE INTERATIVO?

Sim

2.) A escola pretende investir recursos, em 2022 e 2023, para promover a integração das tecnologias digitais nas atividades administrativas e/ou práticas pedagógicas?

Sim

Caso responda sim, selecione as opções que pretende implementar em 2022/2023:

• Licenças de sistemas operacionais.

• Sistemas para Gestão Administrativa (como por exemplo: sistema de matrículas; sistema de gestão patrimonial; licenças de sistemas operacionais).

• Sistemas para Gestão Escolar (como por exemplo: sistema de matrículas; sistema de gestão patrimonial, almoxarifado, transporte e merenda etc.).

• Sistemas para Gestão Pedagógica (Sistema de diagnóstico e planejamento; sistema para gerenciar aulas e materiais didáticos; plataformas para ensino híbrido; plataformas de avaliação etc.).

• Espaço maker/espaco mão na massa/espaco de Tecnologia/espaco de inovação.

• Uso de aplicativos e ou jogos digitais.

• Uso de plataformas digitais.

• Laboratório de Informática.

• Prover professor de Computação ou Assistente no Laboratório de Informática.

3.) A escola possui assistência técnica para suporte e manutenção dos equipamentos e dispositivos da escola?

Sim

4.) A escola participa de algum programa da secretaria de educação voltado para a tecnologia, inovação e/ou transformação digital para a educação?

Não

5.) A escola pretende elaborar, caso não tenha, algum projeto voltado para a temática tecnologia e inovação no âmbito escolar?

Sim

6.) A secretaria de educação do seu estado e/ou município já fez o Plano Local de Inovação previsto no Programa de Inovação Educação Conectada?

2023/014695 --

36

Conferir com o original
Alan Kalisto Felis
Diretor Geral PCNI
Matr 11/693276-8

Não sei informar

2023/014695 --

137

7.) Na Proposta Pedagógica da escola, já estão incluídas ações voltadas ao pensamento computacional, mundo digital e cultura digital?

Sim

Dimensão Formação

1.) A escola tem alguma formação programada para uso pedagógico de tecnologias digitais neste ano de 2022/2023?

Não

2.) A escola já promoveu ou incentivou os professores a realizarem capacitações por meio do AVAMEC ou do LabInova, plataformas disponíveis para formação de professores, ofertadas pelo Ministério da Educação?

Sim

3.) A escola pretende, neste ano de 2022, investir em espaço de formação continuada e em equipamentos que permitam aos professores o aprimoramento das suas práticas, incentivando, assim, o uso das tecnologias na escola?

Sim

4.) A escola possui assistência técnica e apoio da secretaria para implementação destas ações de formação voltadas à temática do uso de tecnologias nas práticas pedagógicas?

Não

5.) A escola tem algum diagnóstico das competências digitais dos profissionais de educação que atuam na escola?

Não

Caso responda não, você, gestor, acha que essa informação seria importante para ajudar no planejamento de formação para sua equipe?

Sim

Dimensão Recursos Educacionais Digitais

1.) A escola tem o hábito de produzir e compartilhar recursos educacionais digitais entre os professores e profissionais da escola (professores, equipe de apoio escolar, supervisores e coordenadores)?

Não

2.) A escola pretende investir em ações e ou aquisição de recursos educacionais digitais para 2022/2023?

Conferir com o original
Alan Calisto Leff
Diretor Geral PCMI
Matr 11693276-8

Sim

3.) A escola tem apoio da Secretaria na produção e aquisição de recursos educacionais digitais (REDVs)?

Não

4.) A escola possui profissionais capacitados para apoiar e auxiliar os professores na inclusão desses materiais no planejamento da aula?

Não

5.) A escola utiliza ou já utilizou a plataforma integrada MEC RFD, recursos digitais e jogos, do Ministério da Educação?

Não

Se não, gostaríamos de entender melhor os motivos:

• A escola desconhece essa plataforma.

• A escola utiliza de materiais disponíveis em sites livres na internet.

6.) Para a escola, seria interessante ter acesso a uma enciclopédia e ou bibliotecas on-line de livros e figuras para planejar melhor suas atividades pedagógicas?

Sim

Dimensão Infraestrutura

1.) A escola possui conexão com a Internet?

Sim

2.) Qual é o tipo de tecnologia da conexão (de maior capacidade) de internet da escola?

Conexão via sinal de satélite

3.) Qual a velocidade da conexão (com maior capacidade) da escola com a Internet?

De 10 Mbps até 25 Mbps

4.) Qual a faixa de preço paga mensalmente pela conexão principal de Internet na escola?

Não se aplica (GSAC/PBLE/Outros)

5.) Qual ação ou programa de conectividade que a escola participa?

• Programa Banda Larga na Escola

• Antena GESAC

Conferir com o original
Alan Calisto Leites
Diretor Geral PCNI
Matr 11/893276-8

38

6.) O uso da antena GFSAC atende as necessidades da escola

2023/014695--

Handwritten initials and date: 03/29

• O sinal está atendendo a escola com eficácia

O equipamento foi instalado quando? 29/03/2022

7.) A escola possui conexão Wi-Fi (sem fio) nos ambientes internos da escola?

Sim

8.) A conexão Wi-Fi (sem fio) nos ambientes da escola é de?

Uso restrito (somente gestão escolar)

9.) Quais desses ambientes da escola já estão conectados? (pode selecionar mais de uma opção)

• Administrativo

10.) Quais ambientes da escola gostaria de conectar nesse ano? (pode selecionar mais de uma opção)

• Todos

11.) Quanto ao uso, quais são as aplicações da escola para a internet? (pode selecionar mais de uma opção)

• Uso administrativo

Nº de matrículas total:	327
Nº de alunos no maior turno:	193
Nº de salas para conectar:	12
% de alunos acessando a rede ao mesmo tempo:	60
% de alunos assistindo vídeos ao mesmo tempo:	60
De acordo com o "Guia de Conectividade na Educação", a velocidade ideal para escola seria	318 Mbps

12.) A escola em 2022/2023 vai contratar link de conectividade?

Sim

13.) A escola consegue contratar o link de conectividade com a velocidade ideal?

Sim

14.) A internet que a escola possui hoje atende as necessidades pedagógicas da escola?

Discordo

15.) A escola pretende contratar serviços de instalação dos equipamentos para distribuição de sinal e segurança?

Sim

Alan (alisto Letis
Diretor Geral PCMI
Matr 11/693276-8

Handwritten note: Conclui com o original

16

16.) A escola pretende adquirir licenças de software para a gestão da rede pela equipe técnica da escola?

Sim

17.) A escola pretende contratar serviços de suporte e manutenção?

Sim

18.) A Escola pretende contratar equipamentos e dispositivos em 2022/2023?

Sim

19.) O medidor de velocidade do Educação Conectada já foi instalado no computador da escola?

Sim

Caso tenha instalado o medidor, em qual link de conectividade ele está medindo a velocidade?

O do Programa de Conectividade ofertado pelo estado e/ou Município

O do Programa Banda Larga na Escola

20.) Em qual local da escola está o computador onde foi instalado o Medidor Educação Conectada?

Secretaria da Escola

21.) A escola esta conseguindo acompanhar os dados no Mapa de Conectividade na Educação?

Não conheço o Mapa de Conectividade na educação

22.) A escola contratou link de conectividade pelo PIFC nesse último ano?

Não

Em caso negativo, quais os motivos que impediram a contratação?

• Não tinha planejado contratar conectividade em 2021 com o recurso do PIFC

• A escola recebeu o serviço de conexão ou recursos para a contratação de conexão de outras fontes como prefeituras ou governo do estado, parceria com terceiro setor

23.) A escola conseguiu contratar os itens planejados no PAF de 2021?

Não realizei o PAF em 2021

24.) A Escola tem recursos do Programa de Inovação Educação Conectada, referentes a exercícios anteriores, reprogramados para 2022?

Essa questão somente será habilitada quando respondido \"Sim\" na questão anterior.

25.) O valor de custo/capital necessário para implementar as ações do plano de ação 2022/2023 voltado para tecnologia e inovação da escola é superior ao financiado pelo PDDE Educação Conectada?

Alan Calisto Leles
Diretor Geral PCNI
Matr 11/693276-8

Conferir com o original

Alan (Alaisto Leites)
 Diretor Geral PCMI
 Matr 11/693276-8

Conferir com o original

Sim

26.) O Programa de Inovação Educação Conectada tem colaborado para o desenvolvimento e melhorias da educação da sua escola?

Não

27.) A escola possui profissionais capacitados para apoiar e auxiliar os professores na utilização dos recursos de infraestrutura da escola?

Não

28.) A escola tem recebido apoio por parte do articulador local do programa?

Não

Detalhamento Das Ações

1.) Implementar ações para integrar tecnologias digitais nas atividades administrativas e/ou práticas pedagógicas

RECURSOS SELECIONADOS NA QUESTÃO 2 DA DIMENSÃO 1

Licenças de sistemas operacionais.
Sistemas para Gestão Administrativa (como por exemplo: sistema de matrículas; sistema de gestão patrimonial; licenças de sistemas operacionais.
Sistemas para Gestão Escolar (como por exemplo: sistema de matrículas; sistema de gestão patrimonial, almoxarifado, transporte e merenda etc.).
Sistemas para Gestão Pedagógica (Sistema de diagnóstico e planejamento; sistema para gerenciar aulas e materiais didáticos; plataformas para ensino híbrido; plataformas de avaliação etc.).
Espago maker/espago mão na massa/espago de Tecnologia/espago de inovação.
Uso de aplicativos e ou Jogos digitais.
Uso de plataformas digitais.
Laboratório de Informática.
Prover professor de Computação ou Assistente no Laboratório de Informática.

Previsão de Execução: Fevereiro 2023
 Prioridade: Média

2.) Contratar assistência técnica para suporte e manutenção dos equipamentos e dispositivos da escola.

Previsão de Execução: Janeiro 2023
 Prioridade: Média

3.) Elaborar projetos voltado para a temática \"tecnologia e inovação\" no âmbito escolar.

Previsão de Execução: Março 2023
 Prioridade: Média

4.) Reformular o projeto pedagógico para incluir ações voltadas ao pensamento computacional, mundo digital e cultura digital.

Handwritten initials

5.) Formação Continuada com temas voltados para o uso pedagógico de tecnologias digitais.

Previsão de Execução: Março 2023

Prioridade: Média

6.) Providenciar espaços físicos e equipamentos que permitam aos professores o aprimoramento das suas práticas, incentivando, assim, o uso das tecnologias na escola.

Previsão de Execução: Janeiro 2023

Prioridade: Média

7.) Fomentar ações e ou aquisição de recursos educacionais digitais.

Previsão de Execução: Fevereiro 2023

Prioridade: Média

8.) Contratar link de conectividade. A velocidade recomendada é

Previsão de Execução: Março 2023

Prioridade: Média

9.) Contratar serviços de instalação dos equipamentos para distribuição de sinal e segurança.

Previsão de Execução: Fevereiro 2023

Prioridade: Alta

10.) Contratar equipamentos e dispositivos.

Selecione a quantidade de matrículas e salas para o preenchimento da tabela

Matrículas: de 201 até 500 e entre 5 e 8 salas

Nome Item	Quantidade ideal	Quantidade existente na escola	Necessidade de ampliação básica	Quantidade Adquirida em 2021	Quantidade Adquirida em 2022
Dispositivos para uso dos estudantes: notebook.	35	0	35	0	35
Dispositivos para uso dos estudantes: cloudbook.	35	0	35	0	35
Dispositivos para uso dos estudantes: tablet.	35	0	35	0	35
Carrinho de carregamento.	1	0	1	0	1
Computadores para uso dos docentes e administrativo.	8	3	5	0	5

Gene
Alan Calisto Leites
Diretor Geral PCNI
Matr 11693276-8
Clique em o original

Previsão de Execução: Abril 2023
 Prioridade: Alta

Projeto ou TV.	2	1	0	0	0	0	0	150
Kit centro de mídias.	2	0	2	0	0	0	0	2
Impressora multifuncional.	2	1	1	0	0	0	0	1
Access point (Wifi).	4	1	3	0	0	0	0	3
Switch de rede	1	0	1	0	0	0	0	1
Rack 6U ou 8U.	1	0	1	0	0	0	0	1
Nobreak.	1	0	1	0	0	0	0	1
Cabo de rede entre o switch e os demais equipamentos.	Metragem a depender do tamanho							

Recursos financeiros disponíveis para o planejamento das ações para inovação e tecnologia na escola:

Fontes	Valor em 2022/2023 (R\$)	Dimensão Visão (R\$)	Dimensão Formação (R\$)	Dimensão RPD's (R\$)	Dimensão Infraestrutura (R\$)
Recursos próprios	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Recursos estadual/municipal	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Recursos PPEC 2022	3.328,00	1.500,00	0,00	0,00	1.828,00
Recursos reprogramação	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Total	R\$ 3.328,00	R\$ 1.500,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 1.828,00

Alan (alisto Lelis)
 Diretor Geral PCNI
 Matr 11693276-8
 Confira com o original

2023/014595 --

2023/014695 --

Sintese Plano de Aplicação Financeira 2022

Valor total de custo

R\$ 1.728,00

Valor total de capital

R\$ 1.600,00

Total

R\$ 3.328,00

Contratação de conectividade para uso pedagógico
 Velocidade Mínima(Mbps) 50
 Cat. de Despesa Custo

Quantidade 6
 Unidade Meses
 Valor Mensal (R\$) 225,00
 Valor Total (R\$) 1.350,00

Melhoria de infraestrutura interna

Item

Access point (com até 200 conexões simultâneas)

Caixa de cabos de rede (com 300 metros ou mais)

Conectores RJ45(caixa com 50 unidades)

Nobreak

Switch com 8 portas POE

Dispositivos Eletrônicos

Nenhum registro encontrado

Recursos Educacionais Digitais

Nenhum registro encontrado

Cat. de Despesa	Quantidade	Unidade	Valor (R\$)	Valor Total (R\$)
Capital	1	Unidade	900,00	900,00
Custeio	1	Unidade	350,00	350,00
Custeio	1	Unidade	28,00	28,00
Capital	1	Unidade	500,00	500,00
Capital	1	Unidade	200,00	200,00

Conferir com o original
 Sem
 Alan (alisto Lelis)
 Diretor Geral PCNI
 Matr 11693276-8



Alan (Alisto Leis)
Diretor Geral PCNI
Matr 11/693276-8

Conferir com o original
sem carimbo

Handwritten initials or mark in the bottom left corner.

2023/014695--

Handwritten initials/signature

Ação 1 (Planejada)

Objetivo: Acompanhamento da vida escolar

Tipo Ação: Reunião de Talentos

Tipo: Planejado

Problema/Desafio/Dificuldade:

Favorecer a integração família/escola/comunidade, a busca da elevação da auto estima e a valorização das diferentes manifestações culturais da região onde a escola está inserida.

Descrição:

Através da realização da Festa da Primavera, neste evento aberto à comunidade escolar teremos nosso show de talentos com apresentações culturais dos nossos alunos e de grupos culturais da região, tais como: grupos de Ballet, Capoeira, Zumba, etc. Também teremos comidas típicas e o artesanato indígena presente no bairro.

Impactos:

Estimular os alunos, derrubar os "muros da escola", apresentar as potencialidades dos nossos alunos, de grupos culturais da região em suas manifestações culturais favorecem a valorização da identidade, do pertencimento a um espaço cultural e o tempo histórico além de favorecer a integração entre família/discente, família/escola.

Qtd Estudantes: 340

Qtd Famílias: 400

Qtd Profissionais: 30

Data Início: 10/09/2022

Data Fim: 10/09/2022

Valor da Ação: 800,00

Ação 2 (Planejada)

Objetivo: Projeto de vida

Tipo Ação: Visita Guiada

Tipo: Planejado

Problema/Desafio/Dificuldade:

O CEFET de Nova Iguaçu dista cerca de seis quilômetros do bairro onde a maioria dos alunos reside, ainda assim, a maioria dos alunos desconhece os cursos e a formação que o CEFET oferece. Ao serem perguntados sobre o futuro, a maioria dos alunos entre onze e dezesseite anos afirmam que ainda não param para pensar sobre o tema. Esta ação visa contribuir para a construção de um projeto de futuro e apresentar a CEFET e seus mais diversos cursos de Ensino Médio aos quais os alunos podem ter acesso.

Descrição:

Através de palestras sobre projeto de futuro, carreiras profissionais, orientação vocacional e através de visita guiada ao CEFET de Nova Iguaçu serão apresentadas aos alunos e seus familiares as mais diversas possibilidades de carreiras profissionais as quais os jovens podem ter acesso.

Impactos:

Ainda em tenra idade, o jovem que já demonstra uma atenção ao futuro, que já esboça seu projeto de futuro, terá uma maior dedicação aos estudos. Traçar metas para o futuro desde o início da adolescência contribui para a elaboração de estratégias para o alcance dos objetivos, envolver as famílias nessas ações corrobora a importância do apoio destas para que os jovens logrem êxito em suas buscas.

Qtd Estudantes: 99

Qtd Famílias: 99

Qtd Profissionais: 15

Data Início: 27/10/2022

Data Fim: 20/10/2022

Valor da Ação: 700,00

Ação 3 (Planejada)

Objetivo: Acompanhamento da vida escolar

Tipo Ação: Oficina

Tipo: Planejado

Problema/Desafio/Dificuldade:

É de suma importância a parceria entre a família e a escola para que os alunos tenham um desenvolvimento adequado nos diversos campos do conhecimento mas principalmente na alfabetização e no desenvolvimento dos conceitos básicos da matemática, tais como o conceito de número, o sistema de numeração e as quatro operações fundamentais.

Descrição:

Esta ação visa a realização de oficinas de letramento e de matemática com o uso dos mais diferentes recursos e materiais, explorando formas lúdicas para apresentar o objeto do conhecimento. Serão utilizados jogos, brincadeiras, ferramentas tecnológicas e materiais diversos com o objetivo de favorecer a integração adulto/criança, juntos na busca pelo conhecimento.

Impactos:

A integração entre o familiar e a criança fomentada nesta ação pode favorecer o acompanhamento da vida escolar da criança pela família, pode gerar um acompanhamento nas tarefas escolares e uma maior proximidade entre a família e a escola.

Qtd Estudantes: 230

Qtd Famílias: 230

Qtd Profissionais: 15

Data Início: 07/10/2022

Data Fim: 03/10/2022

Valor da Ação: 500,00

Ação 4 (Planejada)

Objetivo: Projeto de vida

Tipo Ação: Palestra

Tipo: Planejado

Problema/Desafio/Dificuldade:

Durantemente vemos a exposição de casos de abortos clandestinos provocados por uma gravidez indesejada, infelizmente é comum vemos jovens em gravidez de risco por ainda não terem o corpo preparado para uma gestação, a falta de planejamento familiar compromete muito a qualidade de vida de muitas famílias e, por fim, crescem assustadoramente os casos de infecções sexualmente transmissíveis, as ISTs, na população em geral.

Descrição:

Através de palestras direcionadas a adolescentes e seus familiares com os temas: Auto cuidado, planejamento familiar, gravidez na adolescência, métodos contraceptivos, ISTs, entre outros, esta ação contribui para um olhar atento sobre a qualidade de vida e o projeto de futuro.

Handwritten notes: Conferir com o original, Alan (Alisto Lelis) Diretor Geral PCNI Matr 11693276-8



Ministério da Educação

Qtd Estudantes: 99
Qtd Familiares: 99
Qtd Profissionais: 15
Data Inicio: 26/08/2022
Data Fim: 22/08/2022
Valor da Ação: 500,00

Impactos: O acesso a informação, o debate franco, transparente, isento de estereótipos e preconceitos contribui para a eliminação de tabus. Esta ação visa contribuir para a diminuição de casos de gravidez indesejada e para a conscientização da importância do auto cuidado e do planejamento familiar objetivando um projeto de futuro e consequentemente a qualidade de vida.

24/01/2023 11:54

PDF Interativo

2023/014695--

RK7

Alan (alisto Leis)
Diretor Geral PCNI
Matr 111693276-8

Confere com o original