

Educação e Família 2022

Escola: EM PROFESSORA THEREZINHA DE JESUS ARAUJO HERMIDA

Município: Nova Iguaçu(RJ)

Localização: Rural

Dependência Administrativa: Municipal

Emitido em: 23/02/2024 12:09

Plano de Ação:

Ação 1: Reunião de Talentos (Planejada)

Eixo: Acompanhamento da vida escolar

Inicia em: 10/09/2022 **encerra em:** 10/09/2022

Qtd Estudantes: 340 | **Qtd Familiares:** 400 | **Qtd Profissionais:** 30

Valor da Ação: R\$800,00

Problema/Desafio/Dificuldade a ser superado: Favorecer a integração família/escola/comunidade, a busca da elevação da auto estima e a valorização das diferentes manifestações culturais da região onde a escola está inserida.

Ação: Através da realização da Festa da Primavera, neste evento aberto à comunidade escolar teremos nosso show de talentos com apresentações culturais dos nossos alunos e de grupos culturais da região, tais como: grupos de Ballet, Capoeira, Zumba, etc.. Também teremos comidas típicas e o artesanato indígena presente no bairro.

Impactos positivos da Ação: Estreitar laços, derrubar os "muros da escola", apresentar as potencialidades dos nossos alunos, de grupos culturais da região em suas mais diversas manifestações culturais favorecem a valorização da identidade, do pertencimento a um espaço cultural e tempo histórico além de favorecer a integração entre família/discente, família/escola.

Ação 1.1: Reunião de Talentos (Reprogramada)

Eixo: Acompanhamento da vida escolar

Inicia em: 10/09/2022 **encerra em:** 10/09/2022

Reprogramada de: 08/07/2023 **até:** 08/07/2023

Qtd Estudantes: 340 | **Qtd Familiares:** 400 | **Qtd Profissionais:** 30

Valor da Ação: R\$800,00

Problema/Desafio/Dificuldade a ser superado: Favorecer a integração família/escola/comunidade, a busca da elevação da auto estima e a valorização das diferentes manifestações culturais da região onde a escola está inserida.

Ação: Através da realização da Festa da Primavera, neste evento aberto à comunidade escolar teremos nosso show de talentos com apresentações culturais dos nossos alunos e de grupos culturais da região, tais como: grupos de Ballet, Capoeira, Zumba, etc.. Também teremos comidas típicas e o artesanato indígena presente no bairro.

Impactos positivos da Ação: Estreitar laços, derrubar os "muros da escola", apresentar as potencialidades dos nossos alunos, de grupos culturais da região em suas mais diversas manifestações culturais favorecem a valorização da identidade, do pertencimento a um espaço cultural e tempo histórico além de favorecer a integração entre família/discente, família/escola.

Ação 2: Visita Guiada (Planejada)

Eixo: Projeto de vida

Inicia em: 27/10/2022 **encerra em:** 20/10/2022

Qtd Estudantes: 99 | **Qtd Familiares:** 99 | **Qtd Profissionais:** 15

Valor da Ação: R\$700,00

Problema/Desafio/Dificuldade a ser superado: O CEFET de Nova Iguaçu dista cerca de seis quilômetros de bairro onde a maioria dos alunos reside, ainda assim, a maioria dos alunos desconhece os cursos e a formação que o CEFET oferece.

Ao serem perguntados sobre o futuro, a maioria dos alunos entre onze e dezessete anos afirmam que ainda não pararam para pensar sobre o tema. Esta ação visa contribuir para a construção de um projeto de futuro e apresentar a CEFET e seus mais diversos cursos de Ensino Médio aos quais os alunos podem ter acesso.

Ação: Através de palestras sobre projeto de futuro, carreiras profissionais, orientação vocacional e através de visita guiada ao CEFET de Nova Iguaçu serão apresentadas aos alunos e seus familiares as mais diversas possibilidades de carreiras profissionais as quais os jovens podem ter acesso.

Impactos positivos da Ação: Ainda em tenra idade, o jovem que já demonstra uma atenção ao futuro, que já esboça seu projeto de futuro, terá uma maior dedicação aos estudos. Traçar metas para o futuro desde o início da adolescência contribui para a elaboração de estratégias para o alcance dos objetivos, envolver as famílias nessas ações corrobora a importância do apoio destas para que os jovens logrem êxito em suas buscas.

Ação 2.1: Visita Guiada (Monitorada)

Eixo: Projeto de vida

Inicia em: 25/05/2023 **encerra em:** 25/05/2023

Qtd Estudantes: 99 | **Qtd Familiares:** 99 | **Qtd Profissionais:** 15

Valor da Ação: R\$700,00

Problema/Desafio/Dificuldade a ser superado: O CEFET de Nova Iguaçu dista cerca de seis quilômetros do bairro onde a maioria dos alunos reside, ainda assim, a maioria dos alunos desconhece os cursos e a formação que o CEFET oferece. Ao serem perguntados sobre o futuro, a maioria dos alunos entre onze e dezessete anos afirmam que ainda não pararam para pensar sobre o tema. Esta ação visa contribuir para a construção de um projeto de futuro e apresentar a CEFET e seus mais diversos cursos de Ensino Médio aos quais os alunos podem ter acesso.

Ação: Através de palestras sobre projeto de futuro, carreiras profissionais, orientação vocacional e através de visita guiada ao CEFET de Nova Iguaçu serão apresentadas aos alunos e seus familiares as mais diversas possibilidades de carreiras profissionais as quais os jovens podem ter acesso.

Impactos positivos da Ação: Ainda em tenra idade, o jovem que já demonstra uma atenção ao futuro, que já esboça seu projeto de futuro, terá uma maior dedicação aos estudos. Traçar metas para o futuro desde o início da adolescência contribui para a elaboração de estratégias para o alcance dos objetivos, envolver as famílias nessas ações corrobora a importância do apoio destas para que os jovens logrem êxito em suas buscas.

Ação 3: Oficina (Planejada)

Eixo: Acompanhamento da vida escolar

Inicia em: 07/10/2022 **encerra em:** 03/10/2022

Qtd Estudantes: 230 | **Qtd Familiares:** 230 | **Qtd Profissionais:** 15

Valor da Ação: R\$500,00

Problema/Desafio/Dificuldade a ser superado: É de suma importância a parceria entre a família e a escola para que os alunos tenham um desenvolvimento adequado nos diversos campos do conhecimento mas principalmente na alfabetização e no desenvolvimento dos conceitos básicos da matemática, tais como o conceito de número, o sistema de numeração e as quatro operações fundamentais.

Ação: Esta ação visa a realização de oficinas de letramento e de matemática com o uso dos mais diferentes recursos e materiais, explorando formas lúdicas para apresentar o objeto do conhecimento. Serão utilizados jogos, brincadeiras, ferramentas tecnológicas e materiais diversos com o objetivo de favorecer a integração adulto/criança juntos na busca pelo conhecimento.

Impactos positivos da Ação: A integração entre o familiar e a criança fomentada nesta ação pode favorecer o acompanhamento da vida escolar da criança pela família, pode gerar um acompanhamento nas tarefas escolares e uma maior proximidade entre a família e a escola.

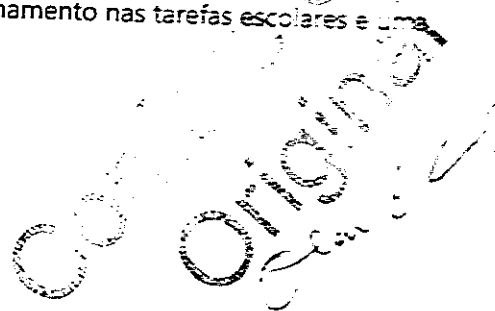
Ação 3.1: Oficina (Monitorada)

Eixo: Acompanhamento da vida escolar

Inicia em: 27/06/2023 **encerra em:** 27/06/2023

Qtd Estudantes: 230 | **Qtd Familiares:** 230 | **Qtd Profissionais:** 15

Valor da Ação: R\$500,00



Problema/Desafio/Dificuldade a ser superado: É de suma importância a parceria entre a família e a escola para que os alunos tenham um desenvolvimento adequado nos diversos campos do conhecimento mas principalmente na alfabetização e no desenvolvimento dos conceitos básicos da matemática, tais como o conceito de número, o sistema de numeração e as quatro operações fundamentais.

Ação: Esta ação visa a realização de oficinas recreativas com o uso dos mais diferentes recursos e materiais, explorando formas lúdicas para apresentar o objeto do conhecimento. Serão utilizados jogos, brincadeiras, ferramentas tecnológicas e materiais diversos com o objetivo de favorecer a integração adulto/criança, juntos na busca pelo conhecimento.

Impactos positivos da Ação: A integração entre o familiar e a criança fomentada nesta ação pode favorecer o acompanhamento da vida escolar da criança pela família, pode gerar um acompanhamento nas tarefas escolares e uma maior proximidade entre a família e a escola.

Ação 4: Palestra (Planejada)

Eixo: Projeto de vida

Inicia em: 26/08/2022 **encerra em:** 22/08/2022

Qtd Estudantes: 99 | **Qtd Familiares:** 99 | **Qtd Profissionais:** 15

Valor da Ação: R\$500,00

Problema/Desafio/Dificuldade a ser superado: Diuturnamente vemos a explosão de casos de abortos clandestinos provocados por uma gravidez indesejada, infelizmente é comum vemos jovens em gravidez de risco por ainda não terem o corpo preparado para uma gestação, a falta de planejamento familiar compromete muito a qualidade de vida de muitas famílias e, por fim, crescem assustadoramente os casos de infecções sexualmente transmissíveis, as ISTs, na população em geral.

Ação: Através de palestras direcionadas a adolescentes e seus familiares com os temas: Auto cuidado, planejamento familiar, gravidez na adolescência, métodos contraceptivos, ISTs, entre outros, esta ação contribui para um olhar atento sobre a qualidade de vida e o projeto de futuro.

Impactos positivos da Ação: O acesso a informação, o debate franco, transparente, isento de estereótipos e preconceitos contribui para a eliminação de tabus. Esta ação visa contribuir para a diminuição de casos de gravidez indesejada e para a conscientização da importância do auto cuidado e do planejamento familiar objetivando um projeto de futuro e consequentemente a qualidade de vida.

Ação 4.1: Palestra (Monitorada)

Eixo: Projeto de vida

Inicia em: 22/06/2023 **encerra em:** 22/06/2023

Qtd Estudantes: 99 | **Qtd Familiares:** 99 | **Qtd Profissionais:** 15

Valor da Ação: R\$500,00

Problema/Desafio/Dificuldade a ser superado: Diuturnamente vemos a explosão de casos de abortos clandestinos provocados por uma gravidez indesejada, infelizmente é comum vemos jovens em gravidez de risco por ainda não terem o corpo preparado para uma gestação, a falta de planejamento familiar compromete muito a qualidade de vida de muitas famílias e, por fim, crescem assustadoramente os casos de infecções sexualmente transmissíveis, as ISTs, na população em geral.

Ação: Através de palestras direcionadas a adolescentes e seus familiares com os temas: Auto cuidado, planejamento familiar, gravidez na adolescência, métodos contraceptivos, ISTs, entre outros, esta ação contribui para um olhar atento sobre a qualidade de vida e o projeto de futuro.

Impactos positivos da Ação: O acesso a informação, o debate franco, transparente, isento de estereótipos e preconceitos contribui para a eliminação de tabus. Esta ação visa contribuir para a diminuição de casos de gravidez indesejada e para a conscientização da importância do auto cuidado e do planejamento familiar objetivando um projeto de futuro e consequentemente a qualidade de vida.

Dados do Conselheiro

Nome: Sandra Barcellos Neves | **Email:** em.therezinhahermida@gmail.com;

Extrato do Planejamento

2132
E

Valor Total disponibilizado para o(s) Plano(s) de Ação da Escola: R\$ 2.500,00

Valor Total das ações **Planejadas**: R\$ 2.500,00

Saldo restante das ações **Planejadas/Novas**: R\$ 0,00 ¹

Extrato do Monitoramento

Valor Total disponibilizado para o(s) Plano(s) de Ação da Escola: R\$ 2.500,00

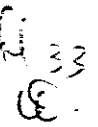
Valor Total das ações **Monitoradas/Reprogramadas**: R\$ 2.500,00

Saldo restante das ações executadas **Monitoradas/Reprogramadas/Canceladas**: R\$ 0,00 ¹

Status do Plano de Ação: Monitoramento Reprogramado

Emitido em: 23/02/2024 12:09

COPIA ORIGINAL
PDD 038.633



Educação e Família 2023

Escola: EM PROFESSORA THEREZINHA DE JESUS ARAUJO HERMIDA

Município: Nova Iguaçu(RJ)

Localização: Rural

Dependência Administrativa: Municipal

Emitido em: 23/02/2024 12:11

Plano de Ação:

Ação 1: Roda de Conversa (Planejada)

Eixo: Projeto de vida

Inicia em: 29/02/2024 **encerra em:** 05/02/2024

Qtd Estudantes: 300 | **Qtd Familiares:** 150 | **Qtd Profissionais:** 20

Valor da Ação: R\$400,00

Problema/Desafio/Dificuldade a ser superado: Fomentar a integração família escola

Ação: Através de roda de conversas conscientizar alunos e familiares acerca da importância da educação para a construção e efetivação de um projeto de vida.

Impactos positivos da Ação: Através da comunhão da comunidade escolar em torno de um mesmo objetivo, garantir o desenvolvimento dos estudantes.

Ação 2: Roda de Conversa (Planejada)

Eixo: Acompanhamento da vida escolar

Inicia em: 15/07/2024 **encerra em:** 15/04/2024

Qtd Estudantes: 300 | **Qtd Familiares:** 150 | **Qtd Profissionais:** 20

Valor da Ação: R\$800,00

Problema/Desafio/Dificuldade a ser superado: Minimizar dificuldades de aprendizagem e de relacionamento interpessoal.

Ação: Através de roda de conversas, a cada bimestre as famílias serão convidadas a debater possíveis causas que geram dificuldades de aprendizagem e relacionamento aluno/aluno e aluno/professor. Em um movimento circular escola família debater estratégias para a superação dessas dificuldades

Impactos positivos da Ação: Através da reflexão e ação, escola e família elaborarão estratégias de enfrentamento aos desafios propostos.

Ação 3: Reunião de Talentos (Planejada)

Eixo: Acompanhamento da vida escolar

Inicia em: 20/08/2024 **encerra em:** 01/08/2024

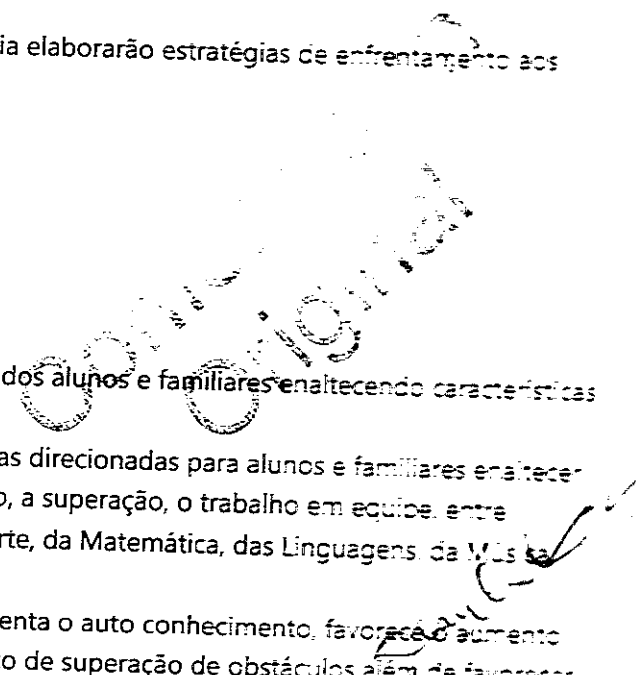
Qtd Estudantes: 300 | **Qtd Familiares:** 150 | **Qtd Profissionais:** 20

Valor da Ação: R\$900,00

Problema/Desafio/Dificuldade a ser superado: Cultivar a auto estima dos alunos e familiares enaltecendo características positivas dos educandos

Ação: Através de uma cerimônia com premiações, certificados e medalhas direcionadas para alunos e familiares enaltecer características como a amizade, a solidariedade, a proatividade, o esforço, a superação, o trabalho em equipes, entre outras. Neste evento também destacar talentos na área da Arte, do Esporte, da Matemática, das Linguagens, da Música etc.

Impactos positivos da Ação: Enaltecer as características individuais fomenta o auto conhecimento, favorece o aumento da auto estima de educandos e familiares, promove um movimento cíclico de superação de obstáculos além de favorecer a aprendizagem colaborativa.



li 34
E.

Ação 4: Oficina (Planejada)

Eixo: Acompanhamento da vida escolar

Inicia em: 20/09/2024 **encerra em:** 01/09/2024

Qtd Estudantes: 300 | **Qtd Familiares:** 150 | **Qtd Profissionais:** 20

Valor da Ação: R\$400,00

Problema/Desafio/Dificuldade a ser superado: Conscientizar os familiares acerca da importância da ajuda da família na superação das dificuldades que fazem parte do processo de ensino e aprendizagem

Ação: Através de uma oficina de Artes com um certo grau de dificuldade mostrar aos familiares que aquilo que para uns parece fácil e óbvio, para outros pode gerar dificuldades.

Impactos positivos da Ação: Através dessa atividade objetiva-se mostrar aos responsáveis que por menor que pareça a dificuldade do aluno ela é um obstáculo importante e que o auxílio da família pode tornar o caminhar do aluno mais prazeroso.

Dados do Conselheiro

Nome: ALAN CALISTO LELIS | **Email:** alanlelisprof@gmail.com;

Extrato do Planejamento

Valor Total disponibilizado para o(s) Plano(s) de Ação da Escola: R\$ 2.500,00

Valor Total das ações **Planejadas:** R\$ 2.500,00

Saldo restante das ações **Planejadas/Novas:** R\$ 0,00

Extrato do Monitoramento

Valor Total disponibilizado para o(s) Plano(s) de Ação da Escola: R\$ 2.500,00

Valor Total das ações **Monitoradas/Reprogramadas:** R\$ 0,00

Saldo restante das ações executadas **Monitoradas/Reprogramadas/Canceladas:** R\$ 2.500,00

Status do Plano de Ação: Escola paga

Emitido em: 23/02/2024 12:11

COPIA ORIGINAL
2024/038.633

EM PROFESSORA THEREZINHA DE JESUS ARAUJO HERMIDA - INEP
33175837

PROGRAMAS:

Plano de Ação da Escola - PDDE Educação e Família (PEF) 2023

Programa Cantinho da Leitura

PROGRAMA CANTINHO DA LEITURA

Cantinho da Leitura / Planejamento Escolar

Prezado(a) gestor(a) escolar,

Os espaços de incentivo a práticas de leitura foram pensados para proporcionar um espaço planejado para apoiar o professor na promoção de interações entre as crianças, entre as crianças e os adultos e entre as crianças e os livros. Além disso, este local pode ser um potencializador para a aproximação da criança com a leitura. Formar hábito e gosto pela leitura de livros pode ampliar a competência leitora das crianças.

Esclarecemos que os recursos foram calculados considerando um valor fixo por sala. Para planejar a utilização dos recursos leve em consideração a quantidade de salas de aulas e de alunos. Os recursos destinados ao desenvolvimento desta ação devem ser utilizados para a aquisição de materiais de capital - mobiliários e de custeio necessários à implementação de ações alinhadas ao Compromisso Nacional Criança Alfabetizada, tendo como referência: Capital: estante mais baixa ou prateleiras montadas a uma altura acessível (acessibilidade para a criança), capacidade de armazenamento, estética e decoração, considerar o design e a aparência que deseja para o espaço de leitura e segurança. Custeio: objetos de eficiência poética: fantoches para o jogo simbólico ou contação de histórias, fantasias, caixas organizadoras, tapetes com almofadas e colchonetes.

Parcelas previstas para pagamento

ANO 2023 - PARCELA ÚNICA

Custeio

R\$ 2.593,50

Capital

R\$ 1.111,50

Original
Handwritten signature

038
E.

ANO 2023 - PARCELA ÚNICA

Custeio

Capital

Total:RS 3.705,00

Escola: EM PROFESSORA THEREZINHA DE JESUS ARAUJO HERMIDA

Situação: Planejamento finalizado em 07/11/2023 por ALAN CALISTO LELIS.

Saldo Disponível

Custeio

Capital

R\$ 0,00

RS 0,00

Total Restante:RS 0,00

* Campos obrigatórios

*** Esse insumo será debitado de:**

Selecione

*** Insumo:**

Selecione

COPIA ORIGINAL
Alan Calisto

2132
CE

*** Quantidade:**

Quantidade do insumo

*** Valor Unidade:**

R\$

Total: R\$ 0,00

❶ Insumos Cadastrados

Nome do Insumo	Débito	Quantidade	Valor Unidade	Total
Decoração lúdica	Custeio	1	R\$ 743,50	RS 743,50
Fantasia	Custeio	3	R\$ 200,00	RS 600,00
Fantoches	Custeio	3	R\$ 250,00	RS 750,00
Tapetes pedagógicos	Custeio	1	R\$ 500,00	RS 500,00
Aquisição de estante de material durável (altura acessível as crianças)	Capital	2	R\$ 555,75	RS 1.111,50

Total Utilizado: RS 3.705,00

Data: 23/02/2024 - 12:31:38 | Último acesso: 23/02/2024

Original

Síntese Plano de Aplicação Financeira 2023

Escola - EM PROFESSORA THEREZINHA DE JESUS ARAUJO HERMIDA - RJ - Nova Iguacu - Código INEP : 33175837

Valor total de custeio	Valor total de capital	Total
R\$ 0,00	R\$ 3.328,00	R\$ 3.328,00

Contratação de serviço de internet na velocidade adequada para uso pedagógico

Velocidade adequada para sua escola	324 mbps
Velocidade do plano que pretendo contratar em megas (mbps)	0
Quantidade de meses (de 1 a 12)	0
Valor mensal (R\$)	R\$ 0,00
Custo de adesão e/ou instalação (se houver)	R\$ 0,00
Valor total (R\$)	R\$ 0,00

O recurso alocado neste campo será categorizado como custeio

Não usarei este recurso para contratar serviço de internet

Contratação de serviços de instalação e manutenção ou de softwares de segurança e gestão

O recurso alocado neste campo será categorizado como custeio

Valor R\$ 0,00

Não usarei este recurso para contratar serviço de instalação e manutenção, software de segurança ou licenças

Compra de equipamentos ou dispositivos

O recurso alocado neste campo será categorizado como capital

Valor R\$ 3.328,00

Comprovado
Original

Sanjay Kumar

Dimensão Visão

1.) A escola preencheu o Guia EDUTECH no módulo Gestão Escolar - PDDE INTERATIVO?

Sim

2.) A escola pretende investir recursos, em 2022 e 2023, para promover a integração das tecnologias digitais nas atividades administrativas e/ou práticas pedagógicas?

Sim

Caso responda sim, selecione as opções que pretende implementar em 2022/2023:

- Licenças de sistemas operacionais.
- Sistemas para Gestão Administrativa (como por exemplo: sistema de matrículas; sistema de gestão patrimonial; licenças de sistemas operacionais).
- Sistemas para Gestão Escolar (como por exemplo: sistema de matrículas; sistema de gestão patrimonial, almoxarifado, transporte e merenda etc.).
- Sistemas para Gestão Pedagógica (Sistema de diagnóstico e planejamento; sistema para gerenciar aulas e materiais didáticos; plataformas para ensino híbrido; plataformas de avaliação etc.).
- Espaço maker/espço mão na massa/espço de Tecnologia/espço de inovação.
- Uso de aplicativos e ou Jogos digitais.
- Uso de plataformas digitais.
- Laboratório de Informática.
- Prover professor de Computação ou Assistente no Laboratório de Informática.

3.) A escola possui assistência técnica para suporte e manutenção dos equipamentos e dispositivos da escola?

Sim

4.) A escola participa de algum programa da secretaria de educação voltado para a tecnologia, inovação e/ou transformação digital para a educação?

Não

5.) A escola pretende elaborar, caso não tenha, algum projeto voltado para a temática tecnologia e inovação no âmbito escolar?

Sim

6.) A secretaria de educação do seu estado e/ou município já fez o Plano Local de Inovação previsto no Programa de Inovação Educação Conectada?

COPIA
2024/038.633
2024

Não sei informar

7.) Na Proposta Pedagógica da escola, já estão inclusas ações voltadas ao pensamento computacional, mundo digital e cultura digital?

Sim

Dimensão Formação

1.) A escola tem alguma formação programada para uso pedagógico de tecnologias digitais neste ano de 2022/2023?

Não

2.) A escola já promoveu ou incentivou os professores a realizarem capacitações por meio do AVAMEC ou do LabInova, plataformas disponíveis para formação de professores, ofertadas pelo Ministério da Educação?

Sim

3.) A escola pretende, neste ano de 2022, investir em espaço de formação continuada e em equipamentos que permitam aos professores o aprimoramento das suas práticas, incentivando, assim, o uso das tecnologias na escola?

Sim

4.) A escola possui assistência técnica e apoio da secretaria para implementação destas ações de formação voltadas à temática do uso de tecnologias nas práticas pedagógicas?

Não

5.) A escola tem algum diagnóstico das competências digitais dos profissionais de educação que atuam na escola?

Não

6.) Caso responda não, você, gestor, acha que essa informação seria importante para ajudar no planejamento de formação para sua equipe?

Sim

Dimensão Recursos Educacionais Digitais

1.) A escola tem o hábito de produzir e compartilhar recursos educacionais digitais entre os professores e profissionais da escola (professores, equipe de apoio escolar, supervisores e coordenadores)?

Não

2.) A escola pretende investir em ações e ou aquisição de recursos educacionais digitais para 2022/2023?

Original

Sim

3.) A escola tem apoio da Secretaria na produção e aquisição de recursos educacionais digitais (RED's)?

Não

4.) A escola possui profissionais capacitados para apoiar e auxiliar os professores na inclusão desses materiais no planejamento da aula?

Não

5.) A escola utiliza ou já utilizou a plataforma integrada MEC RED, recursos digitais e jogos, do Ministério da Educação?

Não

Se não, gostaríamos de entender melhor os motivos:

- A escola desconhece essa plataforma.
- A escola utiliza de materiais disponíveis em sites livres na internet.

6.) Para a escola, seria interessante ter acesso a uma enciclopédia e ou bibliotecas on-line de livros e figuras para planejar melhor suas atividades pedagógicas?

Sim

Dimensão Infraestrutura

1.) A escola possui conexão com a Internet?

Sim

2.) Qual é o tipo de tecnologia da conexão (de maior capacidade) de internet da escola?

Conexão via sinal de satélite

3.) Qual a velocidade da conexão (com maior capacidade) da escola com a Internet?

De 10 Mbps até 25 Mbps

4.) Qual a faixa de preço paga mensalmente pela conexão principal de Internet na escola?

Não se aplica (GSAC/PBLE/Outros)

5.) Qual ação ou programa de conectividade que a escola participa?

- Programa Banda Larga na Escola
- Antena GESAC

Original

Handwritten signature

D. 2
E-

6.) O uso da antena GESAC atende as necessidades da escola

- O sinal está atendendo a escola com eficácia

O equipamento foi instalado quando? 29/03/2022

7.) A escola possui conexão Wi-Fi (sem fio) nos ambientes internos da escola?

Sim

8.) A conexão Wi-Fi (sem fio) nos ambientes da escola é de?

Uso restrito (somente gestão escolar)

9.) Quais desses ambientes da escola já estão conectados? (pode seleccionar mais de uma opção)

- Administrativo

10.) Quais ambientes da escola gostaria de conectar nesse ano? (pode seleccionar mais de uma opção)

- Todos

11.) Quanto ao uso, quais são as aplicações da escola para a internet? (pode seleccionar mais de uma opção)

- Uso administrativo

Nº de matrículas total:

327

Nº de alunos no maior turno:

193

Nº de salas para conectar :

12

% de alunos acessando a rede ao mesmo tempo:

60

% de alunos assistindo vídeos ao mesmo tempo :

60

De acordo com o "Guia de Conectividade na Educação", a velocidade ideal para escola seria : 318 Mbps

12.) A escola em 2022/2023 vai contratar link de conectividade?

Sim

13.) A escola consegue contratar o link de conectividade com a velocidade ideal?

Sim

14.) A internet que a escola possui hoje atende às necessidades pedagógicas da escola?

Discordo

15.) A escola pretende contratar serviços de instalação dos equipamentos para distribuição de sinal e segurança?

Sim

Original

16.) A escola pretende adquirir licenças de software para a gestão da rede pela equipe técnica da escola?

Sim

17.) A escola pretende contratar serviços de suporte e manutenção?

Sim

18.) A Escola pretende contratar equipamentos e dispositivos em 2022/2023?

Sim

19.) O medidor de velocidade do Educação Conectada já foi instalado no computador da escola?

Sim

Caso tenha instalado o medidor, em qual link de conectividade ele está medindo a velocidade?

O do Programa de Conectividade ofertado pelo estado e/ou Município

O do Programa Banda Larga na Escola

20.) Em qual local da escola está o computador onde foi instalado o Medidor Educação Conectada?

Secretaria da Escola

21.) A escola está conseguindo acompanhar os dados no Mapa de Conectividade na Educação?

Não conheço o Mapa de Conectividade na educação

22.) A escola contratou link de conectividade pelo PIEC nesse último ano?

Não

Em caso negativo, quais os motivos que impediram a contratação?

- Não tinha planejado contratar conectividade em 2021 com o recurso do PIEC
- A escola recebeu o serviço de conexão ou recursos para a contratação de conexão de outras fontes como prefeituras ou governo do estado, parceria com terceiro setor

23.) A escola conseguiu contratar os itens planejados no PAF de 2021?

Não realizei o PAF em 2021

24.) A Escola tem recursos do Programa de Inovação Educação Conectada, referentes a exercícios anteriores, reprogramados para 2022?

Essa questão somente será habilitada quando respondido \"Sim\" na questão anterior.

25.) O valor de custeio/capital necessário para implementar as ações do plano de ação 2022/2023 voltado para tecnologia e inovação da escola é superior ao financiado pelo PDDE Educação Conectada?

Original

Sim

26.) O Programa de Inovação Educação Conectada tem colaborado para o desenvolvimento e melhorias da educação da sua escola?

Não

27.) A escola possui profissionais capacitados para apoiar e auxiliar os professores na utilização dos recursos de infraestrutura da escola?

Não

28.) A escola tem recebido apoio por parte do articulador local do programa?

Não

Detalhamento Das Ações

1.) Implementar ações para integrar tecnologias digitais nas atividades administrativas e/ou práticas pedagógicas

RECURSOS SELECIONADOS NA QUESTÃO 2 DA DIMENSÃO 1

Licenças de sistemas operacionais.

Sistemas para Gestão Administrativa (como por exemplo: sistema de matrículas; sistema de gestão patrimonial; licenças de sistemas operacionais.

Sistemas para Gestão Escolar (como por exemplo: sistema de matrículas; sistema de gestão patrimonial, almoxarifado, transporte e merenda etc.).

Sistemas para Gestão Pedagógica (Sistema de diagnóstico e planejamento; sistema para gerenciar aulas e materiais didáticos; plataformas para ensino híbrido; plataformas de avaliação etc.).

Espaço maker/espço mão na massa/espço de Tecnologia/espço de inovação.

Uso de aplicativos e ou Jogos digitais.

Uso de plataformas digitais.

Laboratório de Informática.

Prover professor de Computação ou Assistente no Laboratório de Informática.

Previsão de Execução: Fevereiro 2023

Prioridade: Média

2.) Contratar assistência técnica para suporte e manutenção dos equipamentos e dispositivos da escola.

Previsão de Execução: Janeiro 2023

Prioridade: Média

3.) Elaborar projetos voltado para a temática "tecnologia e inovação" no âmbito escolar.

Previsão de Execução: Março 2023

Prioridade: Média

4.) Reformular o projeto pedagógico para incluir ações voltadas ao pensamento computacional, mundo digital e cultura digital.

03/01/2023
 Daniel

Previsão de Execução: Dezembro 2022
Proridade: Alta

5.) Formação Continuada com temas voltados para o uso pedagógico de tecnologias digitais.

Previsão de Execução: Março 2023
Proridade: Média

6.) Providenciar espaços físicos e equipamentos que permitam aos professores o aprimoramento das suas práticas, incentivando, assim, o uso das tecnologias na escola.

Previsão de Execução: Janeiro 2023
Proridade: Média

7.) Fomentar ações e ou aquisição de recursos educacionais digitais.

Previsão de Execução: Fevereiro 2023
Proridade: Média

8.) Contratar link de conectividade. A velocidade recomendada é

Previsão de Execução: Março 2023
Proridade: Média

9.) Contratar serviços de instalação dos equipamentos para distribuição de sinal e segurança.

Previsão de Execução: Fevereiro 2023
Proridade: Alta

10.) Contratar equipamentos e dispositivos.

Selecione a quantidade de matrículas e salas para o preenchimento da tabela

Matrículas: de 201 até 500 e entre 5 e 8 salas

Nome Itens	Quantidade ideal	Quantidade útil existente na escola	Necessidade de ampliação básica	Quantidade Adquiriu avançada	Adquirir em 2021	Adquirir em 2022
Dispositivos para uso dos estudantes: notebook.	35	0	35	0	0	35
Dispositivos para uso dos estudantes: cloudbook.	35	0	35	0	0	35
Dispositivos para uso dos estudantes: tablet.	35	0	35	0	0	35
Carrinho de carregamento.	1	0	1	0	0	1
Computadores para uso dos docentes e administrativo.	8	3	5	0	0	3

Original
 08/03/2023
 [Assinatura]

Projektor ou TV.	2	1	1	0	0	1
Kit centro de mídias.	2	0	2	0	0	2
Impressora multifuncional.	2	1	1	0	0	1
Access point (Wifi).	4	1	3	0	0	3
Switch de rede	1	0	1	0	0	1
Rack 6U ou 8U.	1	0	1	0	0	1
Nobreak.	1	0	1	0	0	1
Cabo de rede entre o switch e os demais equipamentos.	Metragem a depender do tamanho				0	150

Previsão de Execução: Abril 2023

Prioridade: Alta

Recursos financeiros disponíveis para o planejamento das ações para inovação e tecnologia na escola:

Fontes	Valor em 2022/2023 (R\$)	Dimensão Visão (R\$)	Dimensão Formação (R\$)	Dimensão REDV's (R\$)	Dimensão Infraestrutura (R\$)
Recursos próprios	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Recursos estadual/municipal	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Recursos PIEC 2022	3.328,00	1.500,00	0,00	0,00	1.828,00
Recursos reprogramação	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Total	R\$ 3.328,00	R\$ 1.500,00	RS 0,00	RS 0,00	RS 1.828,00

Original
 [Handwritten signature]

13



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC

Secretaria do Atribuição

SISALFA - Sistema de Atribuição

Plano Atendimento 2022

2024/038.633

Código da Escola: 33175837

Rede de Ensino: EM PROFESSORA THEREZINHA DE JESUS ARAUJO HERMIDA

Escola Não Vulnerável

Turmas, Professores e Assistentes

Ano	Turma	Alunos Censo	Alunos Atual	Nome do Professor	Nome do Assistente
1º EF	101	24	28	ADRIANA SILVA LEMOS	JOYCE DA COSTA LIMA
1º EF	102	22	0		
2º EF	201	25	18	PAULA LACERDA JUSTEM	JOYCE DA COSTA LIMA
2º EF	202	26	21	MARTA RIBEIRO MARTINS	EMILY KARINE SANTANA FELIX
EI	INF4A	19	24	REGINA JOSE DE SOUZA BALTAR	
EI	INF5A	24	25	PAULA LACERDA JUSTEM	

Memória de Cálculo

Original
Corrija
Cópia

5303

Ano de Adesão: 2022
Total de Turmas que receberão matrícula para alfabetização: 3
Quantidade de meses de matrícula: 8

Membria de Cálculo:

1. C1 - Turmas de Pré-Escola com 10 ou mais matrículas =
(Nº total de alunos da Pré-Escola, em turmas regulares ou multisseriadas x R\$ 15,00)
2. C2 - Turmas do 1º e do 2º ano do Ensino Fundamental com 10 ou mais matrículas, COM matrículas de alfabetização atribuídas =
(Nº total de alunos do 1º e 2º EF, em turmas regulares ou multisseriadas x R\$ 15,00) +
(Nº de turmas do 1º e 2º EF, em turmas regulares ou multisseriadas x total de meses x R\$ 180,00 ou 300,00 conforme vulnerabilidade da escola)
3. C3 - Turmas do 1º e do 2º ano do Ensino Fundamental com 10 ou mais matrículas, SEM matrículas de alfabetização atribuídas =
(Nº de turmas do 1º e 2º EF, em turmas regulares ou multisseriadas x R\$ 15,00) +
(Nº de turmas do 1º e 2º EF, em turmas regulares ou multisseriadas x total de meses x R\$ 0,00)
4. Valor Total = C1 + C2 + C3

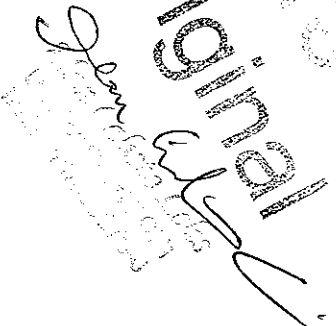
Cálculo do Plano de Afordamento:

1. C1 = R\$ 645,00
2. C2 = R\$ 4.725,00
3. C3 = R\$ 330,00
4. Valor Total = R\$ 645,00 + R\$ 4.725,00 + R\$ 330,00

Valor do Plano: R\$ 5.700,00

Para mais informações sobre o programa acesse: <http://alfabetizacao.mec.gov.br>

Comprovante Original



2024/038.633

Nome da Escola: EM PROFESSORA THEREZINHA DE JESUS ARAUJO HERMIDA

Código INEP: 33175837

Rede: Municipal

Unidade Federativa: RJ

Município: Nova Iguaçu

Valor Total:

20.000,00

Valor de Custo:

0,00

Valor de Capital:

0,00

Seleção de Itens:

Exibindo 79

Pesquisar

- Alfabeto ilustrado em Libras (Custeio)
- Armário (Capital)
- Bandinha Rítmica (Capital)
- Bengala (Custeio)
- Cadeiras - (Capital)
- Caderno com pauta ampliada (Custeio)
- Cavaletes suporte pintura (Custeio)
- Computador Desktop - (Capital)

Exibindo 33

Pesquisar

- Ábaco (Custeio)
- Alfabeto Braille (Custeio)
- Alfabeto de encaixe em Libras (Custeio)
- Alfabeto digital (Custeio)
- Alfabeto móvel e sílabas (Custeio)
- Alinhavos (Custeio)
- Aranha mola (Custeio)
- Blocos de montagem (Custeio)

Tamara Correia

B3
53

Categoria do Item	Descrição do Item	Qtd	Valor Unitário (R\$)	Valor Total (R\$)
Custeio	Abaco	3	70,00	210,00
Custeio	Alfabeto Braille	1	120,00	120,00
Custeio	Alfabeto De Encaixe Em Libras	1	90,00	90,00
Custeio	Alfabeto Digital	1	120,00	120,00
Custeio	Alfabeto Móvel E Silabas	1	90,00	90,00
Custeio	Allnhavos	3	130,00	390,00
Custeio	Aranha Mola	2	120,00	240,00
Custeio	Blocos De Montagem	1	300,00	300,00
Custeio	Bola Com Guizo	1	100,00	100,00
Custeio	Cadeira Alimentar Bilíngue	1	130,00	130,00
Capital	Caixa De Som	1	1.000,00	1.000,00
Custeio	Caixa Tátil	1	140,00	140,00
Custeio	Caixinha De Números	1	90,00	90,00
Custeio	Calculadora Sonora	2	60,00	120,00
Custeio	Conjunto De Aramados	1	400,00	400,00
Capital	Dicionário De Libras	1	250,00	250,00

Comprova
Oficial
250,00

563

Categoria do Item	Descrição do Item	Qtd	Valor Unitário (R\$)	Valor Total (R\$)
Custeio	Domínio De Associação De Pessoas	2	50,00	100,00
Custeio	Domínio De Associações De Idosos	2	60,00	120,00
Custeio	Esquema Corporal	1	200,00	200,00
Custeio	Facilitador Palmar Dorsal	1	120,00	120,00
Capital	Impressora Multifuncional	1	2.000,00	2.000,00
Custeio	Jogos Pedagógicos	1	400,00	400,00
Custeio	Kit De Lupas Manuais	1	80,00	80,00
Capital	Leitor De Tela	1	300,00	300,00
Custeio	Memórias Educativas	3	50,00	150,00
Capital	Microfone	2	400,00	800,00
Capital	Monitor Lcd Com Tela De Toque	1	3.000,00	3.000,00
Capital	Notebook	1	3.950,00	3.950,00
Capital	Plastificadora	1	900,00	900,00
Capital	Projektor Multimídia	1	3.500,00	3.500,00
Capital	Robótica	1	300,00	300,00
Custeio	Sacola Criativo - Kit De Encaixe-	1	210,00	210,00
Custeio	Soroban	1	80,00	80,00

Original
Compare
80,00

2024/038.633

553

Subtotal Custelo (R\$) 4.000,00

Subtotal Capital (R\$) 16.000,00

Data: 23/02/2024 - 12:14:19 | Último acesso: 23/02/2024

2024/038.633

Confere com Original

[Handwritten signature]
[Stamp]