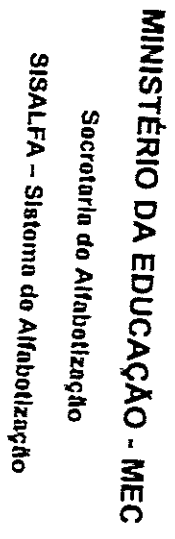


2025-01-1530



Secretaria do Altabolizagão

SISALFA - Sistema de Alfabetização

Código da Escola: 33175837

Rede de Ensino: EMI PROFESSORA THEREZINHA DE JESUS ARAUJO HERMIDA

Turnas, Professores e Assistentes

Escola Não Vulnerável

Ano	Turma	Alunos Censo	Alunos Atual	Nome do Professor	Nome do Assistente
1º EF	101	24	28	ADRIANA SILVA LEMOS	JOYCE DA COSTA LIMA
1º EF	102	22	0		
2º EF	201	25	18	PAULA LACERDA JUSTEM	JOYCE DA COSTA LIMA
2º EF	202	26	21	MARTA RIBEIRO MARTINS	EMILY KARINE SANTANA FELIX
EI	INF4A	19	24	REGINA JOSE DE SOUZA BALTAR	
EI	INF5A	24	25	PAULA LACERDA JUSTEM	

Memória de Cálculo

Confere com original
Em 28/11/24
J. A. L. L. L.
Alun (disto L. L. L.)
Diretor Geral POMA
41162270-8
Folha 1

2.025 - 017530



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC
Secretaria de Alfabetização
SISALFA - Sistema de Alfabetização

Plano Atendimento 2022

Código da Escola: 33175837

Rendo de Ensino: EMI PROFESSORA THEREZINHA DE JESUS ARAUJO HERMIDA

Escola Não Vulnerável

Turmas, Professores e Assistentes

Ano	Turma	Alunos Censo	Alunos Atual	Nome do Professor	Nome do Assistente
1º EF	101	24	28	ADRIANA SILVA LEMOS	JOYCE DA COSTA LIMA
1º EF	102	22	0		
2º EF	201	25	18	PAULA LACERDA JUSTEM	JOYCE DA COSTA LIMA
2º EF	202	26	21	MARTA RIBEIRO MARTINS	EMILY KARINE SANTANA FELIX
EI	INF4A	19	24	REGINA JOSE DE SOUZA BALTAR	
EI	INF5A	24	25	PAULA LACERDA JUSTEM	

Memória de Cálculo

Centro Comunitário
 EMI
 Alan Calisto Leão
 Diretor Geral PCMI
 Matr. 11003270-8

Ano de Atuação: 2022

Total de Turmas que receberão assistência para alfabetização: 3

Quantidade de meses de assistência: 8

Memória de Cálculo:

1. C1 - Turmas da Pré-Escola com 10 ou mais matriculas =
(Nº total de alunos da Pré-Escola, em turmas regulares ou multisseriadas x R\$ 15,00)
2. C2 - Turmas do 1º e do 2º ano do Ensino Fundamental com 10 ou mais matriculas, COM assistentes de alfabetização atribuídos =
(Nº total de alunos do 1º e 2º EF, em turmas regulares ou multisseriadas x R\$ 15,00) +
(Nº de turmas do 1º e 2º EF, em turmas regulares ou multisseriadas x total de meses x R\$ 150,00) ou 300,00 conforme vulnerabilidade (descola)
3. C3 - Turmas do 1º e do 2º ano do Ensino Fundamental com 10 ou mais matriculas, SEM assistentes de alfabetização atribuídos =
(Nº total de alunos do 1º e 2º EF, em turmas regulares ou multisseriadas x R\$ 15,00) +
(Nº de turmas do 1º e 2º EF, em turmas regulares ou multisseriadas x total de meses x R\$ 0,00)
4. Valor Total = C1 + C2 + C3

Cálculo do Plano de Atendimento:

1. C1 = R\$ 645,00
2. C2 = R\$ 4.725,00
3. C3 = R\$ 330,00
4. Valor Total = R\$ 645,00 + R\$ 4.725,00 + R\$ 330,00

Valor do Plano: R\$ 5.700,00

Para mais informações sobre o programa acesse: <http://alfabetizacao.mec.gov.br>

Impresso em: 24/01/2023 11:01:28

Confere com original
Em 28/11/2022
Alan (alisto) Neto
Diretor Geral PCN
Blair 11053276-2

2025 - 0

2025 - 0

Ano de Adesão: 2022

Total de Turmas que receberam assistência para alfabetização: 3

Quantidade de meses de assistência: 8

Mentoria de Cálculo:

1. C1 - Turmas da Pré-Escola com 10 ou mais matrículas =
(Nº total de alunos da Pré-Escola, em turmas regulares ou multisseriadas x R\$ 15,00)
2. C2 - Turmas do 1º e do 2º ano do Ensino Fundamental com 10 ou mais matrículas, COM assistentes de alfabetização atribuídos =
(Nº total de alunos do 1º e 2º EF, em turmas regulares ou multisseriadas x R\$ 15,00) +
(Nº de turmas do 1º e 2º EF, em turmas regulares ou multisseriadas x total de meses x R\$ 150,00 ou 300,00 conforme vulnerabilidade da escola)
3. C3 - Turmas do 1º e do 2º ano do Ensino Fundamental com 10 ou mais matrículas, SEM assistentes de alfabetização atribuídos =
(Nº total de alunos do 1º e 2º EF, em turmas regulares ou multisseriadas x R\$ 15,00) +
(Nº de turmas do 1º e 2º EF, em turmas regulares ou multisseriadas x total de meses x R\$ 0,00)
4. Valor Total = C1 + C2 + C3

Cálculo do Plano de Atendimento:

1. C1 = R\$ 645,00
2. C2 = R\$ 4.725,00
3. C3 = R\$ 330,00
4. Valor Total = R\$ 645,00 + R\$ 4.725,00 + R\$ 330,00

Valor do Plano: R\$ 5.700,00

Para mais informações sobre o programa acesse: <http://alfabetizacao.mec.gov.br>

Impresso em: 24/01/2023 11:01:28

Confirmação com Original
Em 24/01/2023
Assinatura: *[Assinatura]*
Diretor Geral POFM
Educação - 11.053.219-3

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

2025-01-18 00

Educação e Família 2023

Escola: EM PROFESSORA THEREZINHA DE JESUS ARAUJO HERMIDA**Município:** Nova Iguaçu(RJ)**Localização:** Rural**Dependência Administrativa:** Municipal**Emitido em:** 28/11/2024 11:34

Plano de Ação:

Ação 1: Roda de Conversa (Planejada)

Eixo: Projeto de vida**Inicia em:** 29/02/2024 **encerra em:** 05/02/2024**Qtd Estudantes:** 300 | **Qtd Familiares:** 150 | **Qtd Profissionais:** 20**Valor da Ação:** R\$400,00**Problema/Desafio/Dificuldade a ser superado:** Fomentar a integração família escola**Ação:** Através de roda de conversas conscientizar alunos e familiares acerca da importância da educação para a construção e efetivação de um projeto de vida.**Impactos positivos da Ação:** Através da comunhão da comunidade escolar em torno de um mesmo objetivo, garantir o desenvolvimento dos estudantes.

Ação 1.1: Roda de Conversa (Monitorada)

Eixo: Projeto de vida**Inicia em:** 31/03/2024 **encerra em:** 01/03/2024**Qtd Estudantes:** 300 | **Qtd Familiares:** 150 | **Qtd Profissionais:** 20**Valor da Ação:** R\$400,00**Problema/Desafio/Dificuldade a ser superado:** Fomentar a integração família escola**Ação:** Através de roda de conversas conscientizar alunos e familiares acerca da importância da educação para a construção e efetivação de um projeto de vida.**Impactos positivos da Ação:** Através da comunhão da comunidade escolar em torno de um mesmo objetivo, garantir o desenvolvimento dos estudantes.

Ação 2: Roda de Conversa (Planejada)

Eixo: Acompanhamento da vida escolar**Inicia em:** 15/07/2024 **encerra em:** 15/04/2024**Qtd Estudantes:** 300 | **Qtd Familiares:** 150 | **Qtd Profissionais:** 20**Valor da Ação:** R\$800,00**Problema/Desafio/Dificuldade a ser superado:** Minimizar dificuldades de aprendizagem e de relacionamento interpessoal.**Ação:** Através de roda de conversas, a cada bimestre as famílias serão convidadas a debater possíveis causas que geram dificuldades de aprendizagem e relacionamento aluno/aluno e aluno/professor. Em um movimento circular escola/família debater estratégias para a superação dessas dificuldades**Impactos positivos da Ação:** Através da reflexão e ação, escola e família elaborarão estratégias de enfrentamento aos desafios propostos.

Ação 2.1: Roda de Conversa (Monitorada)

Eixo: Acompanhamento da vida escolar**Inicia em:** 15/07/2024 **encerra em:** 15/04/2024

Condicionante
Em 28/11/2024
Selo
2024

Qtd Estudantes: 300 | **Qtd Familiares:** 150 | **Qtd Profissionais:** 20**2.025 - 01 7 5 30****Valor da Ação:** R\$800,00**Problema/Desafio/Dificuldade a ser superado:** Minimizar dificuldades de aprendizagem e de relacionamento interpessoal.**Ação:** Através de roda de conversas, a cada bimestre as famílias serão convidadas a debater possíveis causas que geram dificuldades de aprendizagem e relacionamento aluno/aluno e aluno/professor. Em um movimento circular escola/família debater estratégias para a superação dessas dificuldades**Impactos positivos da Ação:** Através da reflexão e ação, escola e família elaborarão estratégias de enfrentamento aos desafios propostos.**Ação 3: Reunião de Talentos (Planejada)****Eixo:** Acompanhamento da vida escolar**Inicia em:** 20/08/2024 **encerra em:** 01/08/2024**Qtd Estudantes:** 300 | **Qtd Familiares:** 150 | **Qtd Profissionais:** 20**Valor da Ação:** R\$900,00**Problema/Desafio/Dificuldade a ser superado:** Cultivar a auto estima dos alunos e familiares enaltecendo características positivas dos educandos**Ação:** Através de uma cerimônia com premiações, certificados e medalhas direcionadas para alunos e familiares enaltecer características como a amizade, a solidariedade, a proatividade, o esforço, a superação, o trabalho em equipe entre outras. Neste evento também destacar talentos na área da Arte, do Esporte, da Matemática, das Linguagens, da Música etc.**Impactos positivos da Ação:** Enaltecer as características individuais fomenta o auto conhecimento, favorece o aumento da auto estima de educandos e familiares, promove um movimento cíclico de superação de obstáculos além de favorecer a aprendizagem colaborativa.**Ação 3.1: Reunião de Talentos (Monitorada)****Eixo:** Acompanhamento da vida escolar**Inicia em:** 20/08/2024 **encerra em:** 01/08/2024**Qtd Estudantes:** 300 | **Qtd Familiares:** 150 | **Qtd Profissionais:** 20**Valor da Ação:** R\$900,00**Problema/Desafio/Dificuldade a ser superado:** Cultivar a auto estima dos alunos e familiares enaltecendo características positivas dos educandos**Ação:** Através de uma cerimônia com premiações, certificados e medalhas direcionadas para alunos e familiares enaltecer características como a amizade, a solidariedade, a proatividade, o esforço, a superação, o trabalho em equipe entre outras. Neste evento também destacar talentos na área da Arte, do Esporte, da Matemática, das Linguagens, da Música etc.**Impactos positivos da Ação:** Enaltecer as características individuais fomenta o auto conhecimento, favorece o aumento da auto estima de educandos e familiares, promove um movimento cíclico de superação de obstáculos além de favorecer a aprendizagem colaborativa.**Ação 4: Oficina (Planejada)****Eixo:** Acompanhamento da vida escolar**Inicia em:** 20/09/2024 **encerra em:** 01/09/2024**Qtd Estudantes:** 300 | **Qtd Familiares:** 150 | **Qtd Profissionais:** 20**Valor da Ação:** R\$400,00**Problema/Desafio/Dificuldade a ser superado:** Conscientizar os familiares acerca da importância da ajuda da família na superação das dificuldades que fazem parte do processo de ensino e aprendizagem**Ação:** Através de uma oficina de Artes com um certo grau de dificuldade mostrar aos familiares que aquilo que para uns parece fácil e óbvio, para outros pode gerar dificuldades.**Impactos positivos da Ação:** Através dessa atividade objetiva-se mostrar aos responsáveis que por menor que pareça a

Confirmação de recebimento
Em 28/11/24
Assinatura
[Assinatura]

difficuldade do aluno ela é um obstáculo importante e que o auxílio da família pode tornar o caminhar do aluno mais prazeroso.

Ação 4.1: Oficina (Monitorada)

Eixo: Acompanhamento da vida escolar

Inicia em: 20/09/2024 **encerra em:** 01/09/2024

Qtd Estudantes: 300 | **Qtd Familiares:** 150 | **Qtd Profissionais:** 20

Valor da Ação: R\$400,00

Problema/Desafio/Dificuldade a ser superado: Conscientizar os familiares acerca da importância da ajuda da família na superação das dificuldades que fazem parte do processo de ensino e aprendizagem

Ação: Através de uma oficina de Artes com um certo grau de dificuldade mostrar aos familiares que aquilo que para uns parece fácil e óbvio, para outros pode gerar dificuldades.

Impactos positivos da Ação: Através dessa atividade objetiva-se mostrar aos responsáveis que por menor que pareça a dificuldade do aluno ela é um obstáculo importante e que o auxílio da família pode tornar o caminhar do aluno mais prazeroso.

Dados do Conselheiro

Nome: ALAN CALISTO LELIS | **Email:** alanlelisprof@gmail.com;

Extrato do Planejamento

Valor Total disponibilizado para o(s) Plano(s) de Ação da Escola: R\$ 2.500,00

Valor Total das ações **Planejadas:** R\$ 2.500,00

Saldo restante das ações **Planejadas/Novas:** R\$ 0,00

Extrato do Monitoramento

Valor Total disponibilizado para o(s) Plano(s) de Ação da Escola: R\$ 2.500,00

Valor Total das ações **Monitoradas/Reprogramadas:** R\$ 2.500,00

Saldo restante das ações executadas **Monitoradas/Reprogramadas/Canceladas:** R\$ 0,00

Status do Plano de Ação: Monitoramento realizado

emitido em: 28/11/2024 11:34

Confere com original
Em 28/11/2024
Alan
Confere com original
Em

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

2025 - 017530

Educação e Família 2023

Escola: EM PROFESSORA THEREZINHA DE JESUS ARAUJO HERMIDA**Município:** Nova Iguaçu(RJ)**Localização:** Rural**Dependência Administrativa:** Municipal**Emitido em:** 28/11/2024 11:34

Plano de Ação:

Ação 1: Roda de Conversa (Planejada)

Eixo: Projeto de vida**Inicia em:** 29/02/2024 **encerra em:** 05/02/2024**Qtd Estudantes:** 300 | **Qtd Familiares:** 150 | **Qtd Profissionais:** 20**Valor da Ação:** R\$400,00**Problema/Desafio/Dificuldade a ser superado:** Fomentar a integração família escola

— **Ação:** Através de roda de conversas conscientizar alunos e familiares acerca da importância da educação para a construção e efetivação de um projeto de vida.

Impactos positivos da Ação: Através da comunhão da comunidade escolar em torno de um mesmo objetivo garantir o desenvolvimento dos estudantes.

Ação 1.1: Roda de Conversa (Monitorada)

Eixo: Projeto de vida**Inicia em:** 31/03/2024 **encerra em:** 01/03/2024**Qtd Estudantes:** 300 | **Qtd Familiares:** 150 | **Qtd Profissionais:** 20**Valor da Ação:** R\$400,00**Problema/Desafio/Dificuldade a ser superado:** Fomentar a integração família escola

Ação: Através de roda de conversas conscientizar alunos e familiares acerca da importância da educação para a construção e efetivação de um projeto de vida.

Impactos positivos da Ação: Através da comunhão da comunidade escolar em torno de um mesmo objetivo garantir o desenvolvimento dos estudantes.

Ação 2: Roda de Conversa (Planejada)

Eixo: Acompanhamento da vida escolar**Inicia em:** 15/07/2024 **encerra em:** 15/04/2024**Qtd Estudantes:** 300 | **Qtd Familiares:** 150 | **Qtd Profissionais:** 20**Valor da Ação:** R\$800,00**Problema/Desafio/Dificuldade a ser superado:** Minimizar dificuldades de aprendizagem e de relacionamento interpessoal.

Ação: Através de roda de conversas, a cada bimestre as famílias serão convidadas a debater possíveis causas que geram dificuldades de aprendizagem e relacionamento aluno/aluno e aluno/professor. Em um movimento circular escola família debater estratégias para a superação dessas dificuldades

Impactos positivos da Ação: Através da reflexão e ação, escola e família elaborarão estratégias de enfrentamento aos desafios propostos.

Ação 2.1: Roda de Conversa (Monitorada)

Eixo: Acompanhamento da vida escolar**Inicia em:** 15/07/2024 **encerra em:** 15/04/2024

Confere com original
Em 28/11/24
[Assinatura]

Qtd Estudantes: 300 | **Qtd Familiares:** 150 | **Qtd Profissionais:** 20**Valor da Ação:** R\$800,00

2.025 - 017530

f13
E**Problema/Desafio/Dificuldade a ser superado:** Minimizar dificuldades de aprendizagem e de relacionamento interpessoal.**Ação:** Através de roda de conversas, a cada bimestre as famílias serão convidadas a debater possíveis causas que geram dificuldades de aprendizagem e relacionamento aluno/aluno e aluno/professor. Em um movimento circular escola família debater estratégias para a superação dessas dificuldades**Impactos positivos da Ação:** Através da reflexão e ação, escola e família elaborarão estratégias de enfrentamento aos desafios propostos.**Ação 3: Reunião de Talentos (Planejada)****Eixo:** Acompanhamento da vida escolar**Inicia em:** 20/08/2024 **encerra em:** 01/08/2024**Qtd Estudantes:** 300 | **Qtd Familiares:** 150 | **Qtd Profissionais:** 20**Valor da Ação:** R\$900,00**Problema/Desafio/Dificuldade a ser superado:** Cultivar a auto estima dos alunos e familiares enaltecendo características positivas dos educandos**Ação:** Através de uma cerimônia com premiações, certificados e medalhas direcionadas para alunos e familiares enaltecer características como a amizade, a solidariedade, a proatividade, o esforço, a superação, o trabalho em equipe entre outras. Neste evento também destacar talentos na área da Arte, do Esporte, da Matemática, das Linguagens, da Música etc.**Impactos positivos da Ação:** Enaltecer as características individuais fomenta o auto conhecimento, favorece o aumento da auto estima de educandos e familiares, promove um movimento cíclico de superação de obstáculos além de favorecer a aprendizagem colaborativa.**Ação 3.1: Reunião de Talentos (Monitorada)****Eixo:** Acompanhamento da vida escolar**Inicia em:** 20/08/2024 **encerra em:** 01/08/2024**Qtd Estudantes:** 300 | **Qtd Familiares:** 150 | **Qtd Profissionais:** 20**Valor da Ação:** R\$900,00**Problema/Desafio/Dificuldade a ser superado:** Cultivar a auto estima dos alunos e familiares enaltecendo características positivas dos educandos**Ação:** Através de uma cerimônia com premiações, certificados e medalhas direcionadas para alunos e familiares enaltecer características como a amizade, a solidariedade, a proatividade, o esforço, a superação, o trabalho em equipe entre outras. Neste evento também destacar talentos na área da Arte, do Esporte, da Matemática, das Linguagens, da Música etc.**Impactos positivos da Ação:** Enaltecer as características individuais fomenta o auto conhecimento, favorece o aumento da auto estima de educandos e familiares, promove um movimento cíclico de superação de obstáculos além de favorecer a aprendizagem colaborativa.**Ação 4: Oficina (Planejada)****Eixo:** Acompanhamento da vida escolar**Inicia em:** 20/09/2024 **encerra em:** 01/09/2024**Qtd Estudantes:** 300 | **Qtd Familiares:** 150 | **Qtd Profissionais:** 20**Valor da Ação:** R\$400,00**Problema/Desafio/Dificuldade a ser superado:** Conscientizar os familiares acerca da importância da ajuda da família na superação das dificuldades que fazem parte do processo de ensino e aprendizagem**Ação:** Através de uma oficina de Artes com um certo grau de dificuldade mostrar aos familiares que aquilo que para uns parece fácil e óbvio, para outros pode gerar dificuldades.**Impactos positivos da Ação:** Através dessa atividade objetiva-se mostrar aos responsáveis que por menor que pareça a

Confirmação
Em 20/09/2024
Assinatura
[Assinatura]

difficuldade do aluno ela é um obstáculo importante e que o auxílio da família pode tornar o caminhar do aluno mais prazeroso.

2.025 - 01 7 5 3 0**Ação 4.1: Oficina (Monitorada)****Eixo:** Acompanhamento da vida escolar**Inicia em:** 20/09/2024 **encerra em:** 01/09/2024**Qtd Estudantes:** 300 | **Qtd Familiares:** 150 | **Qtd Profissionais:** 20**Valor da Ação:** R\$400,00**Problema/Desafio/Dificuldade a ser superado:** Conscientizar os familiares acerca da importância da ajuda da família na superação das dificuldades que fazem parte do processo de ensino e aprendizagem**Ação:** Através de uma oficina de Artes com um certo grau de dificuldade mostrar aos familiares que aquilo que para uns parece fácil e óbvio, para outros pode gerar dificuldades.**Impactos positivos da Ação:** Através dessa atividade objetiva-se mostrar aos responsáveis que por menor que pareça a dificuldade do aluno ela é um obstáculo importante e que o auxílio da família pode tornar o caminhar do aluno mais prazeroso.**Dados do Conselheiro****Nome:** ALAN CALISTO LELIS | **Email:** alanlelisprof@gmail.com;**Extrato do Planejamento**

Valor Total disponibilizado para o(s) Plano(s) de Ação da Escola: R\$ 2.500,00

Valor Total das ações **Planejadas:** R\$ 2.500,00Saldo restante das ações **Planejadas/Novas:** R\$ 0,00^①**Extrato do Monitoramento**

Valor Total disponibilizado para o(s) Plano(s) de Ação da Escola: R\$ 2.500,00

Valor Total das ações **Monitoradas/Reprogramadas:** R\$ 2.500,00Saldo restante das ações executadas **Monitoradas/Reprogramadas/Canceladas:** R\$ 0,00^①**Status do Plano de Ação: Monitoramento realizado****Emitido em:** 28/11/2024 11:34

Contado com original
Em 28/11/24
Alan Calisto Leles

2025-017530

f/40
E

Síntese Plano de Aplicação Financeira 2023

Escola - EM PROFESSORA THEREZINHA DE JESUS ARAUJO HERMIDA - RJ - Nova Iguaçu - Código INEP : 33175637

Valor total de custeio	Valor total de capital	Total
R\$ 0,00	R\$ 3.328,00	R\$ 3.328,00

Contratação de serviço de internet na velocidade adequada para uso pedagógico

Velocidade adequada para sua escola	324 mbps
Velocidade do plano que pretendo contratar em megas (mbps)	0
Quantidade de meses (de 1 a 12)	0
Valor mensal (R\$)	R\$ 0,00
Custo de adesão e/ou instalação (se houver)	R\$ 0,00
Valor total (R\$)	R\$ 0,00

O recurso alocado neste campo será categorizado como custeio

Não usarei este recurso para contratar serviço de internet

Contratação de serviços de instalação e manutenção ou de softwares de segurança e gestão

O recurso alocado neste campo será categorizado como custeio

Valor R\$ 0,00

Não usarei este recurso para contratar serviço de instalação e manutenção, software de segurança ou licenças

Compra de equipamentos ou dispositivos

O recurso alocado neste campo será categorizado como capital

Valor R\$ 3.328,00

Confere com original
Em 28/11/24
Alan Carlos Leite
Diretor Geral POFII
Matr. nº 088278-0

Síntese Plano de Aplicação Financeira 2024

Escola - EM PROFESSORA THEREZINHA DE JESUS ARAUJO HERMIDA - RJ - Nova Iguaçu - Código INEP : 33175637

Valor total de custeio

R\$ 0,00

Valor total de capital

R\$ 3.328,00

Total

RS 3.325.00

Contratação de serviço de internet na velocidade adequada para uso pedagógico

Velocidade adequada para sua escola

161 mbps

Velocidade do plano que pretendo contratar em megas (mbps)

Quantidade de meses (de 1 a 12)

C

Valor mensal (R\$)

RS 0,00

Custo de adesão e/ou instalação (se houver)

RS 0.00

Valor total (R\$)

RS\$ 0,00

O recurso alocado neste campo será categorizado como custeio

Não usarei este recurso para contratar serviço de internet

Contratação de serviços de instalação e manutenção ou de softwares de segurança e gestão

O recurso alocado neste campo será categorizado como custeio

Ver RS 00

Não usarei este recurso para contratar serviço de instalação e manutenção, software de segurança ou licenças

Compra de equipamentos ou dispositivos

O recurso alocado neste campo será categorizado como capital

Value RS 3 328 00

Confere com original

En 28/11/24

James L. Lusk

1997, 1998, 1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030, 2031, 2032, 2033, 2034, 2035, 2036, 2037, 2038, 2039, 2040, 2041, 2042, 2043, 2044, 2045, 2046, 2047, 2048, 2049, 2050, 2051, 2052, 2053, 2054, 2055, 2056, 2057, 2058, 2059, 2060, 2061, 2062, 2063, 2064, 2065, 2066, 2067, 2068, 2069, 2070, 2071, 2072, 2073, 2074, 2075, 2076, 2077, 2078, 2079, 2080, 2081, 2082, 2083, 2084, 2085, 2086, 2087, 2088, 2089, 2090, 2091, 2092, 2093, 2094, 2095, 2096, 2097, 2098, 2099, 2100, 2101, 2102, 2103, 2104, 2105, 2106, 2107, 2108, 2109, 2110, 2111, 2112, 2113, 2114, 2115, 2116, 2117, 2118, 2119, 2120, 2121, 2122, 2123, 2124, 2125, 2126, 2127, 2128, 2129, 2130, 2131, 2132, 2133, 2134, 2135, 2136, 2137, 2138, 2139, 2140, 2141, 2142, 2143, 2144, 2145, 2146, 2147, 2148, 2149, 2150, 2151, 2152, 2153, 2154, 2155, 2156, 2157, 2158, 2159, 2160, 2161, 2162, 2163, 2164, 2165, 2166, 2167, 2168, 2169, 2170, 2171, 2172, 2173, 2174, 2175, 2176, 2177, 2178, 2179, 2180, 2181, 2182, 2183, 2184, 2185, 2186, 2187, 2188, 2189, 2190, 2191, 2192, 2193, 2194, 2195, 2196, 2197, 2198, 2199, 2200, 2201, 2202, 2203, 2204, 2205, 2206, 2207, 2208, 2209, 2210, 2211, 2212, 2213, 2214, 2215, 2216, 2217, 2218, 2219, 2220, 2221, 2222, 2223, 2224, 2225, 2226, 2227, 2228, 2229, 2230, 2231, 2232, 2233, 2234, 2235, 2236, 2237, 2238, 2239, 2240, 2241, 2242, 2243, 2244, 2245, 2246, 2247, 2248, 2249, 2250, 2251, 2252, 2253, 2254, 2255, 2256, 2257, 2258, 2259, 2260, 2261, 2262, 2263, 2264, 2265, 2266, 2267, 2268, 2269, 2270, 2271, 2272, 2273, 2274, 2275, 2276, 2277, 2278, 2279, 2280, 2281, 2282, 2283, 2284, 2285, 2286, 2287, 2288, 2289, 2290, 2291, 2292, 2293, 2294, 2295, 2296, 2297, 2298, 2299, 2300, 2301, 2302, 2303, 2304, 2305, 2306, 2307, 2308, 2309, 2310, 2311, 2312, 2313, 2314, 2315, 2316, 2317, 2318, 2319, 2320, 2321, 2322, 2323, 2324, 2325, 2326, 2327, 2328, 2329, 2330, 2331, 2332, 2333, 2334, 2335, 2336, 2337, 2338, 2339, 2340, 2341, 2342, 2343, 2344, 2345, 2346, 2347, 2348, 2349, 2350, 2351, 2352, 2353, 2354, 2355, 2356, 2357, 2358, 2359, 2360, 2361, 2362, 2363, 2364, 2365, 2366, 2367, 2368, 2369, 2370, 2371, 2372, 2373, 2374, 2375, 2376, 2377, 2378, 2379, 2380, 2381, 2382, 2383, 2384, 2385, 2386, 2387, 2388, 2389, 2390, 2391, 2392, 2393, 2394, 2395, 2396, 2397, 2398, 2399, 2400, 2401, 2402, 2403, 2404, 2405, 2406, 2407, 2408, 2409, 2410, 2411, 2412, 2413, 2414, 2415, 2416, 2417, 2418, 2419, 2420, 2421, 2422, 2423, 2424, 2425, 2426, 2427, 2428, 2429, 2430, 2431, 2432, 2433, 2434, 2435, 2436, 2437, 2438, 2439, 2440, 2441, 2442, 2443, 2444, 2445, 2446, 2447, 2448, 2449, 2450, 2451, 2452, 2453, 2454, 2455, 2456, 2457, 2458, 2459, 2460, 2461, 2462, 2463, 2464, 2465, 2466, 2467, 2468, 2469, 2470, 2471, 2472, 2473, 2474, 2475, 2476, 2477, 2478, 2479, 2480, 2481, 2482, 2483, 2484, 2485, 2486, 2487, 2488, 2489, 2490, 2491, 2492, 2493, 2494, 2495, 2496, 2497, 2498, 2499, 2500, 2501, 2502, 2503, 2504, 2505, 2506, 2507, 2508, 2509, 2510, 2511, 2512, 2513, 2514, 2515, 2516, 2517, 2518, 2519, 2520, 2521, 2522, 2523, 2524, 2525, 2526, 2527, 2528, 2529, 2530, 2531, 2532, 2533, 2534, 2535, 2536, 2537, 2538, 2539, 2540, 2541, 2542, 2543, 2544, 2545, 2546, 2547, 2548, 2549, 2550, 2551, 2552, 2553, 2554, 2555, 2556, 2557, 2558, 2559, 2560, 2561, 2562, 2563, 2564, 2565, 2566, 2567, 2568, 2569, 2570, 2571, 2572, 2573, 2574, 2575, 2576, 2577, 2578, 2579, 2580, 2581, 2582, 2583, 2584, 2585, 2586, 2587, 2588, 2589, 2590, 2591, 2592, 2593, 2594, 2595, 2596, 2597, 2598, 2599, 2600, 2601, 2602, 2603, 2604, 2605, 2606, 2607, 2608, 2609, 2610, 2611, 2612, 2613, 2614, 2615, 2616, 2617, 2618, 2619, 2620, 2621, 2622, 2623, 2624, 2625, 2626, 2627, 2628, 2629, 2630, 2631, 2632, 2633, 2634, 2635, 2636, 2637, 2638, 2639, 2640, 2641, 2642, 2643, 2644, 2645, 2646, 2647, 2648, 2649, 2650, 2651, 2652, 2653, 2654, 2655, 2656, 2657, 2658, 2659, 2660, 2661, 2662, 2663, 2664, 2665, 2666, 2667, 2668, 2669, 2670, 2671, 2672, 2673, 2674, 2675, 2676, 2677, 2678, 26

Dr. J. H. P. O'Connell

10-11-60

Síntese Plano de Aplicação Financeira 2022**Valor total de custeio**

R\$ 1.728,00

Valor total de capital

R\$ 1.600,00

Total

R\$ 3.328,00

Contratação de conectividade para uso pedagógico

Velocidade Mínima(Mbps)	Cat. de Despesa	Quantidade	Unidade	Valor Mensal (R\$)	Valor Total (R\$)
50	Custeio	6	Meses	225,00	1.350,00

Melhoria de infraestrutura interna

Item	Cat. de Despesa	Quantidade	Unidade	Valor (R\$)	Valor Total (R\$)
Access point (com até 200 conexões simultâneas)	Capital	1	Unidade	900,00	900,00
Caixa de cabos de rede (com 300 metros ou mais)	Custeio	1	Unidade	350,00	350,00
Conectores RJ45(caixa com 50 unidades)	Custeio	1	Unidade	28,00	28,00
Nobreak	Capital	1	Unidade	500,00	500,00
Switch com 8 portas POE	Capital	1	Unidade	200,00	200,00

Dispositivos Eletrônicos

Nenhum registro encontrado

Recursos Educacionais Digitais

Nenhum registro encontrado

Conferido com original
em 28/11/24

[Assinatura]
FABIO ALVES LIMA
Diretor-Geral
11/2024

EM PROFESSORA THEREZINHA DE JESUS ARAUJO HERMIDA. RJ - Nova Iguaçu

INEP: 33175837 - Municipal - Rural - Censo: 2022

Dados da Unidade



Diagnóstico 2023



(novopddeinterativo.php?

(novopddeinterativo.php?

modulo=principal/planoDaEscola&acao=A&pdeid=1137911&etapa=2&menu=1&aba=unidade)modulo=principal/diagnostico&acao=A&pdeid=1137911&etapa=4&p

PROGRAMAS:

PROGRAMA CANTINHO DA LEITURA

Programa Escola e Comunidade (Proec)

Plano de Ação da Escola - PDDE Educação e Família (PEF) 2023

Cantinho da Leitura / Planejamento Escolar

Prezado(a) gestor(a) escolar,

Os espaços de incentivo a práticas de leitura foram pensados para proporcionar um espaço planejado para apoiar o professor na promoção de interações entre as crianças, entre as crianças e os adultos e entre as crianças e os livros. Além disso, este local pode ser um potencializador para a aproximação da criança com a leitura. Formar hábito o gosto pela leitura de livros pode ampliar a competência leitora das crianças.

Esclarecemos que os recursos foram calculados considerando um valor fixo por sala. Para planejar a utilização dos recursos leve em consideração a quantidade de salas de aulas e do alunos. Os recursos destinados no desenvolvimento desta ação devem ser utilizados para a aquisição de materiais de capital - mobiliários e de custelo necessários à implementação de ações alinhadas no

Programa Cantinho da Leitura

28/11/2024
Jeanine
Coordenadora

2.025 - 017530

143
1/4

Compromisso Nacional Criança Alfabetizada, tendo como referência: Capital: estante mais baixa ou prateleiras montadas a uma altura acessível (acessibilidade para a criança), capacidade de armazenamento, estética e decoração, considerar o design e a aparência que deseja para o espaço de leitura e segurança. Custo: objetos de eficiência poética: fantoches para o jogo simbólico ou contação de histórias, fantasias, caixas organizadoras, tapetes com almofadas e colchonetes.

Parcelas previstas para pagamento

ANO 2023 - PARCELA ÚNICA

Custeio	Capital
R\$ 2.593,50	R\$ 1.111,50
Total: R\$ 3.705,00	

Confere com original
Em 28 de 2014
Cyren. E. Martins

Escola: EM PROFESSORA
THEREZINHA DE JESUS ARAUJO
HERMIDA

Situação: Planejamento finalizado em 07/11/2023 por ALAN CALISTO I ELIS.

Saldo Disponível	
Custelo	Capital
R\$ 0,00	R\$ 0,00
Total Restante: R\$ 0,00	

Nome do Insumo	Débito	Quantidade	Valor Unidade	Total
Decoração lúdica	Custelo	1	R\$ 743,50	R\$ 743,50
Fantasia	Custelo	3	R\$ 200,00	R\$ 600,00
Fantoches	Custelo	3	R\$ 250,00	R\$ 750,00
Tipetes pedagógicos	Custelo	1	R\$ 500,00	R\$ 500,00

Center can extend
 thru 28/11/24
 Jean C. [Signature]
 Jean C. [Signature]
 10/27/20

Data: 28/11/2024 - 11:39:23 | **Último acesso:** 28/11/2024

2025-017530

146
C.